



DEPARTAMENTO DE GESTÃO DO EXERCÍCIO PROFISSIONAL - DGEF

RELATÓRIO DA EXECUÇÃO DO EDITAL CAPES/COFEN Nº 28/2019

APRESENTAÇÃO

Este relatório descreve os resultados do Acordo CAPES/COFEN- PROFEN, que tem como objetivos estratégicos: fortalecer o escopo da prática sistematizada e o conhecimento técnico-científico de enfermeiros do Sistema Único de Saúde e contribuir com a melhoria da qualidade da assistência sistematizada da Enfermagem brasileira. Foi elaborado pelos membros da Comissão de Programa de Pós Graduação *Stricto Sensu* (CPSS) do Cofen, designada pela Portaria Cofen nº 643 de 28/04/2023: Mirna Albuquerque Frota (Coordenadora), David Lopes Neto, Cesar Cartaxo Cavalcanti, Leocarlos Cartaxo Moreira, Tarcia Milena de Almeida Costa Barreto, Valéria Lerch Lunardi, Isabel Amélia Costa Mendes e Neyson Pinheiro Freire.

O segundo edital do Acordo Capes/Cofen, Edital Nº 28/2019, teve por objetivo: conceder recursos de custeio aos cursos de Mestrado Profissional em Enfermagem vinculados a Instituições de Ensino Superior (IES) públicas ou privadas, visando à formação de recursos humanos e ao desenvolvimento de pesquisas científicas e tecnológicas com foco na **Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE)** e na **Gestão em Enfermagem**.

Para a execução do acordo referente ao Edital Nº 28/2019, o Cofen fez um investimento: R\$ 4.800.000,00 (quatro milhões e oitocentos mil reais), para o provimento de 180 (cento e oitenta) vagas, sendo 120 (cento e vinte) para Projeto de Apoio à PPG com curso de Mestrado Profissional em Enfermagem (PROAP-ENF) e 60 (sessenta) para Projeto de Cooperação entre Instituições para Qualificação de Profissionais de Nível Superior (PCI), quantidade mínima e máxima de alunos por turma (3 a 10), valor de custeio máximo por aluno R\$ 25.000,00 (vinte e cinco mil reais) (aluno PROAP-ENF) e R\$ 30.000,00 (trinta mil reais) (aluno PCI), com repasse à Capes para a gestão financeira por meio da oferta de editais para concorrência das instituições de ensino superior com Programas de Pós-graduação *Stricto Sensu* (PPG) em nível de Mestrado Profissional.

O Acordo CAPES/COFEN- PROFEN emergiu em meados de 2016, como uma proposta de gestão inovadora, voltada para o reconhecimento e valorização dos profissionais de enfermagem, especialmente, os vinculados ao Sistema Único de Saúde, ampliando a relação Cofen-Serviços de Saúde, demonstrando manifestação de comprometimento da autarquia representativa da enfermagem brasileira com a academia e com as instituições de saúde, num movimento de retorno e investimento ao ambiente de trabalho da enfermagem, locus onde ocorre a maior parte das atividades práticas e estágios dos estudantes de Graduação e Pós-Graduação e as atividades de educação continuada ofertadas aos profissionais de enfermagem.

Esse relatório está embasado no Planejamento Estratégico Institucional (PEI) do Cofen 2021-2024, estando alinhado com a Matriz de Conformidade do Planejamento Estratégico, Perspectiva: Aprendizado e Crescimento, Objetivo Estratégico OE02. Promover e participar de estudos, campanhas, eventos técnico-científicos e culturais para aperfeiçoamento e desenvolvimento dos profissionais de enfermagem, com Amparo legal: Lei 5.905 - Art. 8. X - Promover estudos e campanhas para aperfeiçoamento profissional. Resolução 421 – Art. 22. XVII - Promover estudos, campanhas, eventos técnico-científicos e culturais para aperfeiçoamento dos profissionais de Enfermagem e dos profissionais que compõem os Conselhos de Enfermagem. Resolução 421 – Art. 22. XVIII - Apoiar o desenvolvimento da profissão e a dignidade dos que a exercem e; Objetivo Estratégico OE03. Contribuir com a qualidade da formação em enfermagem.

Assim, os dados aqui apresentados foram compilados, a partir de instrumento elaborado pela Comissão de Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, respondido por cada Programa de Mestrado Profissional da Área de Enfermagem, selecionado por meio do Edital nº 28/2019, decorrente do Convênio CAPES/COFEN- PROFEN, instituições participantes: Fundação Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre (UFCSPA); Universidade do Estado do Amazonas (UEA); Universidade Federal Fluminense (UFF); Faculdade Israelita de Ciências da Saúde Albert Einstein (FICSAE); Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC); Universidade Franciscana (UFN); Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO); Universidade Federal da Paraíba (UFPB); Universidade Federal do Amazonas (UFAM); Universidade Federal do Paraná (UFPR); Universidade de Fortaleza (UNIFOR); Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde (FEPECS); Universidade Federal do Paraná (UFPR); Universidade Federal do Espírito Santo (UFES); Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC); Universidade de São Paulo - Ribeirão Preto (USP/Ribeirão Preto); Universidade de São Paulo (USP); Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP); Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS) e; Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS), conforme Anexo A.

Os resultados descritos foram sistematizados e organizados nas seguintes dimensões: a) objetivos propostos e alcançados - Dificuldades identificadas e êxitos alcançados; b) Produção

bibliográfica e participação em eventos; c) Produtos Técnicos – destaque e resumo; d) Local de atuação no ingresso do curso e local de atuação profissional atual; e) Impactos para o Programa de Pós-Graduação, Instituição e Profissão; f) Repercussão e perspectivas futuras.

DIMENSÕES

a) Objetivos propostos e alcançados - Dificuldades identificadas e êxitos alcançados

Em consonância com o Acordo de Cooperação Técnica CAPES/COFEN - PROFEN Edital 28/2019 cada instituição de ensino traçou os objetivos de seus projetos, visando atender as demandas loco-regional. De acordo com as respostas ao instrumento encaminhado pela Comissão de Programas de Pós-graduação *Stricto Sensu*, para conhecimento da execução dos projetos selecionados no Edital 28/2019, os objetivos traçados foram, em grande parte, alcançados e as dificuldades enfrentadas em decorrência da pandemia Covid-19 foram superadas com diferentes estratégias revistas pelas instituições de ensino superior e seus respectivos programas de pós-graduação, como forma de adequar os projetos à realidade vivenciada.

b) Produção bibliográfica e participação em eventos

A produção científica e técnica/tecnológica dos Programas de Pós-Graduação do Acordo de Cooperação Técnica CAPES/COFEN – PROFEN Edital 28/2019 demonstra significativa produção científica em periódicos nacionais.

c) Produtos Técnicos – destaque e resumos

Os produtos decorrentes das Dissertações de Mestrados, produzidas pelos egressos dos aludidos programas, encontram-se sintetizadas em forma de resumo (Anexo B).

d) Local de atuação no ingresso do curso e local de atuação profissional atual

Identificaram-se algumas mudanças de vínculos empregatícios no transcorrer do ingresso no curso de mestrado e sua finalização, seja para cenários de atuação semelhantes, seja para ambientes de maior complexidade de atenção, ou para vínculos que refletem uma maior estabilidade para os profissionais. Parece relevante destacar várias mudanças identificadas nos ambientes de prática nas mesmas instituições, comumente associadas a uma ascensão quanto ao novo cargo e atribuições assumidas. Ainda, identifica-se que vários profissionais se mantiveram nos seus locais de atuação,

assumindo, também, novos vínculos institucionais, geralmente relacionados a atividades de docência na formação de técnicos de enfermagem e enfermeiros.

e) Impacto para o Programa de Pós-Graduação, Instituição e Profissão

Foram relevantes os impactos decorrentes da oportunidade de os enfermeiros cursarem mestrado profissional, com o foco na SAE e na Gestão em Enfermagem, com significativa aplicabilidade de tecnologias no Processo de Enfermagem, evidente aprimoramento da assistência de enfermagem sistematizada, valorização do enfermeiro como empreendedor de novas tecnologias para a enfermagem, ampliação da integração ensino-serviço com ênfase no SUS e integralidade da Ciência Enfermagem com as demais ciências por meio da interprofissionalidade para construção de produtos.

Para as instituições, os principais impactos referem-se à sua visibilidade, reconhecimento e valorização externa, assim como o fortalecimento da Pós-graduação *Stricto Sensu* implementada pelo Acordo CAPES/Cofen. Para os Programas, destaca-se o fortalecimento da pós-graduação, seja pela qualidade e socialização dos produtos e pelas parcerias institucionais, seja pelo investimento e desenvolvimento pessoal e profissional, com o benefício de favorecer a aplicação e transformação dos serviços de saúde vinculados ao SUS, além da visibilidade nacional e internacional. Muitos são os impactos no fortalecimento da profissão de Enfermagem, pela capacitação dos profissionais, associada ao desenvolvimento de pesquisas a partir do cotidiano da prática, com a qualidade e divulgação dos produtos, assim como por avanços na discussão sobre Práticas Avançadas em Enfermagem e a implementação da SAE em diferentes cenários e complexidades de atenção, com modificação desses ambientes de prática, seja na internalidade da profissão, seja na interface com as demais práticas em saúde.

f) Repercussão e perspectivas futuras

Pelo corpo social dos Programas de Pós-graduação *Stricto Sensu* vinculados ao Acordo Capes/Cofen é unânime o vislumbrar de um crescente desenvolvimento e validação de tecnologias de apoio ao processo de enfermagem no campo do ensino, da gerência e da assistência. É consenso a construção de projetos e produtos direcionados à SAE/PE e Gerenciamento dos Serviços de Enfermagem, com valorização da prática baseada em evidências e da translação do conhecimento, promovendo mudanças no modo de fazer a prática.

CONCLUSÃO

Os instrumentos recebidos dos Programas de Pós-Graduação de Mestrado Profissional apoiados pelo Conselho Federal de Enfermagem - Edital 28/2019, evidenciaram, predominantemente, experiências exitosas, com resultados positivos a todos os envolvidos no processo de formação profissional para melhoria da qualidade da assistência e gerência de enfermagem.

O item “Dificuldades” inclui questões específicas e repetitivas por serem decorrentes do período da Pandemia Covid-19. Contudo, o item “Sucessos Alcançados” revelou que, apesar dos desafios enfrentados e da necessidade de replanejar e reprogramar ações estratégicas, os objetivos propostos foram alcançados pelos programas de pós-graduação, demonstrando a fortaleza dos programas para o cumprimento das metas.

Os Programas de Pós-graduação de Enfermagem em nível *stricto sensu* – Mestrado Profissional, não apenas desempenharam papel fundamental na formação de enfermeiros dos serviços de saúde, mas, foram transformadores no avanço de estudos, produção técnica e tecnológica, campanhas e eventos técnico-científicos e culturais. Este objetivo estratégico, tal como delineado no planejamento do Cofen, foi realizado com sucesso e eficiência pelos programas, sublinhando o impacto transformador do ser profissional de enfermagem e, por conseguinte, da assistência de enfermagem.

A partir das visitas técnicas realizadas pelos membros da Comissão de Programa de Pós-graduação *Stricto Sensu*, para acompanhamento dos cursos de mestrado financiados pelo Cofen, houve, também, amplo desenvolvimento do ponto de vista pessoal e profissional dos mestrandos por meio da aquisição de expertises para atuar em diferentes áreas durante o período pós-curso, destacando-se: o ambiente hospitalar, a Atenção Primária à Saúde, o ensino e a representação política da enfermagem. Esse crescimento cognitivo e atitudinal é uma prova do compromisso do programa em formar profissionais completos para o mundo do trabalho na área da saúde.

A Comissão.

ANEXO A - SÍNTESE DAS INFORMAÇÕES COLETADAS

Instituição 01: Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre Nome do Curso: Mestrado Profissional em Enfermagem Coordenador: Graciele Fernanda da Costa Linch
Coordenador do projeto: Adriana Aparecida Paz
Título do projeto selecionado: Desenvolvimento científico e tecnológico aplicado à sistematização da assistência de enfermagem: integração ensino-serviço

OBJETIVOS PROPOSTOS:

Geral:

- Fortalecer a formação de enfermeiros em pesquisa científica e tecnológica aplicada à prática assistencial e gerencial da SAE para a integração ensino-serviço.

Específicos:

- Aprimorar o conhecimento técnico-científico e especializado dos enfermeiros para a aplicabilidade da SAE nas organizações de saúde por meio de recursos didáticos e cursos de formação profissional.
- Realizar ações coordenadas na perspectiva da integração ensino-serviço para implantação, implementação e consolidação da SAE, fortalecendo a produção de conhecimento com aplicabilidade na enfermagem.
- Promover a comunicação efetiva dos profissionais de enfermagem, em uma mesma linha de cuidado, criando fluxos e protocolos assistenciais seguros ao paciente/família, equipe de enfermagem e de saúde.
- Fomentar o desenvolvimento do raciocínio clínico e do registro eletrônico do processo de enfermagem (diagnósticos, resultados e intervenções) pelo enfermeiro.
- Difundir as estratégias empreendidas na criação técnica, tecnológica e inovação de produtos da SAE, em relação à aplicabilidade na prática profissional, social e das organizações de saúde.

DIFICULDADES ENCONTRADAS:

As dificuldades encontradas ao longo deste primeiro ano decorrem, ainda, da crise sanitária vivenciada nos serviços de saúde, onde nossos mestrandos continuam enfrentando, e muitos em linha de frente de combate ao COVID-19 ou em equipes de vacinação da APS. Esta situação exige uma horária elevada dos mestrandos em seus ambientes profissionais, diante de déficits de equipe, especialmente, em situações de surtos. Ainda, com a mudança sistemática e pouco previsível dos protocolos de acordo com situação, agrava-se o adoecimento físico ou mental, de alguns mestrandos, afastando ou atrasando muito das atividades previstas.

Diante disto, tem trazido impactos diretos na organização e previsão das atividades, assim como tem reduzido o compartilhamento de experiências; aprimoramento de conhecimentos em eventos científicos presenciais nacionais e internacionais, por estar neste momento sendo ofertado a sua maioria online, tornando mais restrito a interação; o replanejamento de métodos de coleta de dados, tais como grupo focal ou entrevistas, visto que as visitas e reuniões nos serviços de saúde estão reduzidas ou limitadas devido a pandemia.

Instituição 02 – UEA – Amélia Nunes Sicsu – Não enviou

Instituição 03 - Universidade Federal Fluminense – Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa

Nome do Curso- Mestrado Profissional em Enfermagem Assistencial (MPEA)

Coordenador: Rosimere Ferreira Santana (MPEA) – Coordenadora do Projeto Ana Carla Dantas Cavalcanti (vice-coordenadora do MPEA)

Título do projeto selecionado – Formação Profissional Especializada em Gestão e Processo de Enfermagem (MPEA/UFF)

OBJETIVOS PROPOSTOS

- Formar profissionais altamente especializados em Gestão e Processo de enfermagem, atendendo às demandas sociais, técnicas e tecnológicas de organizações públicas e privadas, impulsionando a produtividade e fortalecendo a produção do conhecimento técnico.

DIFICULDADES ENCONTRADAS

Pandemia COVID-19 e a necessidade de distanciamento social. O programa se adaptou para manter todas as disciplinas por via remota, no entanto, reconhece que a PANDEMIA do COVID-1 afeta o desenvolvimento de enfermeiros que estão atuando na prática profissional e se encontram abalados emocionalmente.

Instituição 03: informação não enviada.

Instituição 04: Faculdade Israelita de Ciência da Saúde Albert Einstein (FICSAE)

Nome do Curso: Programa de Mestrado Profissional em Enfermagem

Coordenador do Projeto: Prof.^a Dr.^a Andréa Gomes da Costa Mohallem

Título do projeto selecionado: Competências de Prática Avançada na Gestão do Cuidado nas Consultas de Enfermagem da Atenção Básica: Diagnóstico Situacional e Proposta de Capacitação

OBJETIVOS PROPOSTOS E ALCANÇADOS:

- Possibilitar ao graduado condições para desenvolver estudos que demonstrem o domínio dos instrumentos conceituais e metodológicos na Enfermagem;
- Qualificar para a docência em nível superior;
- Formar profissionais capazes de atuar de modo estratégico em sistemas de saúde e organizações públicas e privadas, incorporando um referencial de análise crítica nos âmbitos assistencial e educacional;
- Fortalecer o conceito de educação em saúde e enfermagem por meio de discussões e reflexões a respeito das práticas educacionais, no domínio da educação continuada e permanente em saúde;
- Contribuir para melhorar a eficácia e a efetividade das instituições de saúde públicas e privadas, por meio da solução de problemas e da geração de inovações.

DIFICULDADES SUPERADAS E ÊXITOS ALCANÇADOS:

Não foram encontradas dificuldades, apesar do cenário pandêmico que perdurou durante boa parte da execução do projeto, sendo necessário apenas a prorrogação do prazo de defesa devido à sobrecarga profissional da aluna e complexidade da pesquisa. Foram alcançados os objetivos do projeto de pesquisa com boas perspectivas de repercussões para a comunidade acadêmica e profissional.

Instituição 05 - UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA
Nome do Curso- MESTRADO PROFISSIONAL EM ENFERMAGEM NA ATENÇÃO PRIMÁRIA A SAÚDE
Coordenador: Profa. Dra. Denise Antunes de Azambuja Zocche
Título do projeto selecionado: DESENVOLVIMENTO DE TECNOLOGIAS PARA A IMPLANTAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DA SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM.

OBJETIVOS PROPOSTOS:

- Identificar as demandas sociais, profissionais, técnicas e tecnológicas das Redes de Atenção à Saúde das Macrorregionais de Saúde Grande Oeste e Meio Oeste do Estado de Santa Catarina;
- Fortalecer o uso das tecnologias e a produção de conhecimento técnico científico, geradas a partir do projeto Edital 27/2016 CAPES/COFEN;
- Produzir e validar tecnologias assistenciais, educativas e gerenciais, a partir das necessidades identificadas nas Macrorregionais do Grande e Meio Oeste;
- Produzir ações de Educação Continuada e Permanente em saúde para contribuir com a implementação de instrumentos para Sistematização da Assistência de Enfermagem junto às equipes interprofissionais.

DIFICULDADES ENCONTRADAS

As visitas técnicas em outros serviços e para instituições de ensino superior fora do país, estão canceladas em virtude da pandemia COVID-19.

Instituição 06: Universidade Franciscana
Nome do Curso: Programa de Mestrado Profissional em Saúde Materno Infantil
Coordenador: Dirce Stein Backes
Título do projeto selecionado: Implementação da Sistematização de Assistência de Enfermagem na Região Central do Rio Grande do Sul

OBJETIVOS PROPOSTOS E ALCANÇADOS:

Não informado.

DIFICULDADES SUPERADAS E ÊXITOS ALCANÇADOS

Não informado.

Instituição 07: Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo – EERP/USP – PROAP-ENF
Nome do Curso: Programa de Pós-Graduação Mestrado Profissional Tecnologia e Inovação em Enfermagem – PPG MPTIE
Coordenador: Profa. Dra. Fernanda Ludmilla Rossi Rocha
Título do projeto selecionado: Produção de conhecimento e inovação tecnológica acerca da Sistematização da Assistência e da Gestão em Enfermagem: caminho para a formação de recursos humanos

OBJETIVOS PROPOSTOS:

Geral

- Desenvolver pesquisas científicas e tecnológicas, com foco em Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE) e na Gestão em Enfermagem, no âmbito da prática profissional de enfermagem, da gestão de serviços de saúde, do gerenciamento do cuidado e da capacitação de enfermeiros para o ensino da enfermagem.

Específicos

- Analisar dificuldades para a implantação da SAE nos diferentes serviços de saúde e níveis de atenção, a partir da prática profissional de enfermagem;

- Analisar modelos de gestão de serviços de saúde e de gerenciamento da assistência de enfermagem, a partir da prática profissional dos enfermeiros;
- Desenvolver e implementar estratégias individuais e organizacionais voltadas à realização da SAE nos diferentes serviços de saúde;
- Desenvolver e implementar estratégias voltadas à melhoria da assistência de enfermagem a partir de novas formas de gestão de serviços de saúde e enfermagem e de gerenciamento do cuidado pelos profissionais enfermeiros;
- Elaborar e validar protocolos para a SAE em todos os níveis de atenção e em diferentes grupos populacionais, situações de risco e condições de saúde;
- Elaborar e implementar estratégias pedagógicas e recursos tecnológicos voltados ao ensino e à capacitação de enfermeiros na perspectiva da SAE e da gestão em enfermagem.

DIFICULDADES ENCONTRADAS:

Considera-se que as dificuldades encontradas até o momento se referem principalmente ao contexto diário de trabalho enfrentado pelos enfermeiros matriculados no Programa frente à pandemia da covid-19, assim como a todos os trabalhadores de enfermagem do país, o que tem ocasionado sobrecarga de trabalho e exposto estes profissionais a inúmeros fatores gerados de estresse. Entretanto, apesar deste contexto, os enfermeiros têm se dedicado às atividades de estudo e pesquisa exigidas pelo curso de Mestrado, buscando soluções para os problemas encontrados em sua prática profissional.

Instituição 08: UNIRIO

Coordenadora: Prof ^ª Dr ^ª Gisella de Carvalho Queluci
--

Título do Projeto: Produtos/Tecnologias para a Sistematização da Assistência de Enfermagem no âmbito do Espaço Hospitalar em Boa Vista/Roraima.
--

OBJETIVOS PROPOSTOS E ALCANÇADOS

Não informado.

DIFICULDADES SUPERADAS E ÊXITOS ALCANÇADOS

Não informado.

INSTITUIÇÃO 09: UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAIBA
--

NOME DO CURSO: PROGRAMA DE MESTRADO PROFISSIONAL EM GERONTOLOGIA

COORDENADOR: MARIA ADELAIDE SILVA PAREDES MOREIRA
--

TÍTULO DO PROJETO SELECIONADO: FORMAÇÃO EM TECNOLOGIAS INOVADORAS PARA A ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM EM GERONTOLOGIA

OBJETIVOS PROPOSTOS:

- Capacitar recursos humanos para o desenvolvimento de tecnologias inovadoras para a assistência de enfermagem em gerontologia.

DIFICULDADES ENCONTRADAS:

A maior dificuldade que encontramos foi devido a necessidade de mudança de coordenação o que impactou financeiramente (devido a necessidade de devolução do recurso) nas atividades.

Instituição 10: Escola de Enfermagem de Manaus, da Universidade Federal do Amazonas.
Nome do Curso: Programa de Pós-Graduação Enfermagem no Contexto Amazônico
Coordenador: Hadelândia Milon de Oliveira
Título do projeto selecionado: Inovações tecnológicas no processo de Gestão em Enfermagem no Contexto Amazônico

OBJETIVOS PROPOSTOS

- Estudar e propor intervenções e inovações tecnológicas, baseada nas melhores evidências científicas e norteados por referenciais teóricos, que embasem o fortalecimento e desenvolvimento da gestão em enfermagem para a autonomia do enfermeiro na identificação de problemas, busca de soluções e alternativas que viabilize a organização e funcionamento dos serviços de saúde e de enfermagem no contexto amazônico.

DIFICULDADES ENCONTRADAS

As dificuldades enfrentadas tiveram relação com os entraves trazidos pela pandemia da Covid-19 no ano de 2020 e que ainda se mantém no ano de 2021, que inviabilizaram seguirmos o plano de atividades anteriormente propostos;

A baixa participação dos discentes em eventos científicos a partir do ingresso no mestrado, haja vista o atraso no início do ano letivo especificamente para essa turma referente ao edital 028/2019 CAPES/COFEN, que se deu em decorrência da maioria dos discentes estarem atuando na linha de frente no enfrentamento da pandemia da COVID-19 no Amazonas.

Instituição 11: Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC
Nome do Curso: Curso de Mestrado Profissional do Programa de Pós-Graduação Gestão do Cuidado em Enfermagem – Modalidade Profissional – PPGPENF
Coordenador do Programa: Profa Dra Lúcia Nazareth Amante
Coordenadora do Projeto: Profa Dra Jane Cristina Anders
Título do projeto selecionado: Qualificação dos enfermeiros para a gestão e sistematização da assistência de enfermagem para Amazônia legal: contribuição do mestrado profissional –

OBJETIVOS PROPOSTOS E ALCANÇADOS:

Destaca-se que os objetivos do projeto foram alcançados e que se observa sensivelmente a mudança dos cenários da prática com a realização dos projetos de intervenção com os egressos do curso. Abaixo listamos os objetivos e alguns indicadores trabalhados:

Objetivos Propostos	Indicadores Trabalhados
Contribuir para a qualificação dos enfermeiros com a formação de mestres profissionais, no que se refere à atuação nos diversos cenários da prática profissional	<ul style="list-style-type: none">● Os mestrandos profissionais, alcançaram os objetivos de cada disciplina e já cumpriram os 24 créditos para finalização do curso;● Os mestrandos profissionais são estimulados a participar das atividades dos laboratórios de pesquisa, vinculados às professoras orientadoras;● Todos os mestrandos profissionais foram aprovados no Exame de Qualificação; ● Alguns mestrandos profissionais verbalizam a intensão de realizar

	Doutorado Profissional, após a conclusão do mestrado profissional no Programa.
<p>Formar enfermeiros com capacidade analítica, crítica e de transformação de sua prática no que se refere a gestão e a Sistematização da Assistência de Enfermagem - SAE; pautados nos valores e diretrizes propostos pelo Sistema único de Saúde – SUS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Todas as disciplinas, de forma remota ou presencial, desenvolveram metodologias ativas, promovendo a reflexão crítica e analítica de seu contexto de trabalho; • Os mestrados profissionais estão sendo instrumentalizados para metodologias que viabilizem a criação e inovação de tecnologias voltadas para melhoria da prática profissional; • Os mestrados profissionais, estão sendo estimulados para participação em eventos científicos e apresentar resultados parciais do projeto de intervenção, bem como de trabalhos desenvolvidos nas disciplinas.
<p>Produzir conhecimento e proposições inovadoras para a enfermagem nas dimensões do cuidado, gestão e educação em saúde/projetos de intervenção na gestão e SAE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Os mestrados profissionais estão sendo estimulados para a produção científica, criando a cultura de divulgação de resultados de estudos de investigação em periódicos e eventos científicos, para depois divulgar os resultados do trabalho de conclusão do curso; ● As disciplinas foram conduzidas para que ao final do curso, os mestrados já tenham alguma produção técnica/intelectual, no formato de artigos, aprimoramento do projeto de intervenção para a prática profissional, com a criação e inovação de soluções de problemas identificados na prática; ● Os mestrados profissionais vêm

	<p>sendo estimulados para a inovação e desenvolvimento de produtos passíveis de registro de propriedade intelectual e de patente;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Os mestrados profissionais estão participando de eventos científicos que tenham interface com seu projeto de pesquisa; ● Os mestrados profissionais, estão sendo estimulados a aplicar os conhecimentos adquiridos no curso para a modificação da prática; ● Teve a oferta de uma disciplina sobre a SAE: MPE310017- Sistematização da Assistência de Enfermagem- contribuições para a prática.
--	---

DIFICULDADES SUPERADAS E ÊXITOS ALCANÇADOS:

O curso de Mestrado Profissional – Turma Fora de Sede traz a promoção da reflexão crítica e analítica da realidade, com a articulação das dimensões da gestão e da SAE, estimulando e capacitando os enfermeiros para o desenvolvimento de pesquisas e de projetos de intervenção, bem como possibilitando a busca de soluções aos problemas da prática, gerando inovação e novos conhecimentos, a partir dos conteúdos ministrados nas diversas disciplinas que compõe a grade curricular.

Desta forma, percebe-se a possibilidade de formação de enfermeiros que cotidianamente estão atuando em diversos cenários da prática, podendo contribuir com estes serviços por meio dos trabalhos desenvolvidos no PPGPENF, bem como permite que se estabeleça a interação com outros serviços, atendendo também as demandas sociais.

A proposta apoia-se no pressuposto de que os profissionais de enfermagem se mobilizem e se articulem para compreender o contexto da sua prática, por meio de reflexões que contribuem para a melhoria da qualidade da assistência na instituição na qual estão inseridos, bem como nos diferentes cenários de enfermagem que ainda não contemplem uma prática sistematizada.

Neste sentido, a estrutura curricular enfatizou o conhecimento atualizado, o domínio de metodologia pertinente e a aplicação do projeto de mestrado nos campos de prática, sendo viável para ser desenvolvida com os Enfermeiros, dando-lhes subsídios para refletirem sua prática, bem como se fundamentarem para o desenvolvimento de seus projetos.

Algumas dificuldades do curso ocorrem em consequência da Pandemia do COVID 19. Houve um atraso para o início do semestre e as disciplinas tiveram que ser adequadas para a forma remota. Porém, com a melhora da Pandemia no país, foi possível iniciar as aulas de forma presencial, de acordo com a proposta inicial do curso. Por outro lado, buscou-se manter o acompanhamento dos mestrados de forma virtual, não interferindo no rigor e qualidade preconizada pelo programa, no alcance de seus objetivos e metas.

Destaca-se que está sendo organizado, para o mês de setembro do corrente ano, um seminário, em sede, para apresentação dos trabalhos de conclusão de curso dos mestres profissionais, com intuito de divulgar os resultados alcançados e articular a parceria entre UNIR e UFSC.

É consenso que com a parceria com a CAPES, o Cofen fortalece a criação e expansão de programas de mestrados profissionais, com foco na Sistematização da Assistência e na Implementação do Processo de Enfermagem, com mudanças significativas e positivas na prática de enfermagem e na consolidação do Sistema Único de Saúde.

Instituição 12 – Universidade Federal do Paraná

Nome do Curso – Programa de Pós-graduação em Prática do Cuidado em Saúde

Coordenador: Profa. Dra. Karla Crozeta Figueiredo (TURMA SEDE)

Título do projeto selecionado – Gestão de Equipes de Enfermagem: fortalecendo Lideranças para o Futuro.

OBJETIVOS PROPOSTOS:

Objetivo Geral

- Disponibilizar tecnologias educativas inovadoras baseadas em evidências que proporcionem o desenvolvimento da liderança do Enfermeiro na gestão de equipes.

Objetivos específicos

- Investigar o perfil de liderança do enfermeiro nos diversos cenários de atenção à saúde.

- Identificar as competências gerenciais e assistenciais que influenciam a liderança na gestão de equipes de enfermagem.

- Elaborar tecnologias educativas inovadoras e baseadas em evidências que proporcionem o desenvolvimento da liderança do Enfermeiro na gestão de equipes nos diversos cenários de atenção à saúde.

- Divulgar as tecnologias educativas inovadoras elaboradas em um repositório.

DIFICULDADES ENCONTRADAS

As atividades de ensino e pesquisa estão seguindo o cronograma inicial do projeto, e não foram enfrentadas dificuldades até o momento.

Como limitação, as medidas de distanciamento impostas pela pandemia da Covid-19, em que estão mantidas as atividades remotas, impactaram na impossibilidade de realizar missões nacionais e internacionais a serviços de saúde de referência, assim como a visita de profissionais experts na temática liderança no Programa de Pós-graduação, as quais foram previstas para o primeiro ano do projeto e precisarão ser readequadas.

Instituição 13: Universidade de Fortaleza (UNIFOR)

Nome do Curso: Mestrado Profissional em Tecnologia e Inovação em Enfermagem (MPTIE)

Coordenador: Karla Maria Carneiro Rolim

Título do projeto selecionado: Gestão e sistematização da assistência de enfermagem: formação e desenvolvimento científico e tecnológico do enfermeiro para gerir e cuidar no Século XXI.

Objetivos propostos e alcançados:

- Formar mestres em Enfermagem para o desenvolvimento de pesquisas científicas, com ênfase nos aspectos tecnológicos da Gestão e da Sistematização da Assistência de Enfermagem ao indivíduo, família e comunidade, nas diversas fases do desenvolvimento humano.

- Formar enfermeiros para construção, utilização e avaliação das tecnologias inovadoras com foco na Gestão e na Sistematização da Assistência de Enfermagem, fortalecendo a assistência, o ensino e a pesquisa em Enfermagem;

- Conceber tecnologias inovadoras interventivas, com foco na Gestão e na Sistematização da Assistência de Enfermagem, que impactem positivamente na saúde do usuário do Sistema Único de Saúde (SUS);

- Contribuir para o ensino e a pesquisa, nos aspectos sociais, políticos e éticos visando à qualidade da assistência ao indivíduo, família e comunidade;

- Contribuir para a concepção de produtos voltados às tecnologias inovadoras em uma dinâmica de aprendizagem concentrada na pessoa que é cuidada/assistida.

Dificuldades encontradas

As dificuldades foram referentes a situações difíceis vivenciadas por alguns dos mestrandos, frente as doenças físicas e emocionais, mas que foram revertidas com coragem e o compromisso por eles assumidos com a Universidade e o COFEN.

Instituição 14- FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE Nome do Curso- MESTRADO PROFISSIONAL EM CIÊNCIAS PARA A SAUDE Coordenador- LEVY ANICETO SANTANA Título do projeto selecionado- Aperfeiçoamento científico e tecnológico para a gestão e Sistematização da Assistência de Enfermagem na atenção a saúde da mulher e do adulto
--

Objetivos propostos e alcançados –

OBJETIVO GERAL:

- Apoiar o desenvolvimento de produtos, técnicas e tecnologias no Programa de Mestrado Profissional em Ciências para a Saúde da ESCS/FEPECS priorizando a avaliação de serviços, validação de instrumentos, desenvolvimento de tecnologias educativas e informacionais, bem como a capacitação profissional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

PROPOSTOS	ALCANÇADOS
1) Desenvolver técnicas e tecnologias educativas voltadas aos pacientes e seus familiares de idosos com dependência funcional no domicílio em conjunto com enfermeiros da APS e Atenção Domiciliar e familiares.	Alcançado. Foi desenvolvido uma tecnologia educativa tridimensional para o ensino de estratégias de prevenção de quedas em idosos no domicílio.
2) Validar metodologia de oficinas pedagógicas para a qualificação das ações/intervenções de cuidado em saúde mental de gestantes e puérperas com enfermeiros da APS.	Este objetivo não foi alcançado por ter sido previsto para uma das candidatas a vaga que não foi contemplada no edital. Foram propostos 8 vagas e aprovadas somente 7. Então este objetivo não foi possível de ser alcançado.
3) Desenvolver solução tecnológica para aplicação de pesquisa de satisfação da mulher atendida em serviços obstétricos públicos com ênfase na atenção a gestação, parto e nascimento.	Alcançado. Este objetivo foi alcançado pelo trabalho de uma das mestrandas que validou e aplicou um instrumento de pesquisa de satisfação de puérperas.

<p>4) Avaliar a atenção ao parto e nascimento a partir das puérperas atendidas na rede pública de saúde para apoiar decisões sobre a condução atenção a gestação, parto e nascimento.</p>	<p>Alcançado. Este objetivo foi alcançado pelo trabalho de uma das mestrandas que validou e aplicou um instrumento de pesquisa de satisfação de puérperas. Mestranda Gabrielle, orientada pela Prof. Ângela.</p>
<p>5) Avaliar a adesão dos profissionais de enfermagem às práticas de qualidade e segurança do paciente na atenção domiciliar com ênfase na prevenção de infecções:</p>	<p>Alcançado. Este objetivo foi alcançado pelo trabalho de um dos mestrandos que validou e aplicou um instrumento para profissionais da atenção domiciliar do DF. Thiago Pereira, orientado pela Prof. Leila Gottens.</p>
<p>6) Avaliar a adesão dos enfermeiros a Protocolo de Prevenção de Lesão por Pressão por meio dos indicadores mínimos recomendados para a prevenção da LPP.</p>	<p>Alcançado. Este objetivo foi alcançado pela estudante Sabrina.</p>
<p>7) Apoiar o aperfeiçoamento de tecnologias de apoio à gestão da qualidade e segurança do paciente no contexto hospitalar e na atenção primária a saúde.</p>	<p>Este objetivo foi parcialmente alcançado. A estudante Sarah criou e validou o instrumento que vai alimentar o aperfeiçoamento da tecnologia que já existe e foi desenvolvida por egressa do mestrando da turma anterior do projeto CAPES-COFEN</p>
<p>8) Desenvolvimento de tecnologia para apoio a assistência de enfermagem no cuidado a feridas.</p>	<p>Alcançado. Este objetivo obteve avanços pelo projeto do estudante Caio</p>
<p>9) Apoiar a implantação da política de segurança do paciente na rede pública de saúde da SES-DF.</p>	<p>Alcançado. Como resultado do projeto do estudante Thiago Pereira, foi possível realizar um diagnóstico da política de SP na Atenção domiciliar. Com o estudo da mestranda Sarah Gomes foi possível aprofundar a complexidade da SP na APS. Assim, o consolidado dos dois estudos permitiu colaborar no avanço da política de segurança do paciente no DF.</p>
<p>10) Avaliar fatores associados à recidiva de hanseníase no DF e desenvolver a gestão de casos de hanseníase com base no <i>patientnavigation</i>;</p>	<p>Parcialmente alcançado. Uma das mestrandas está contribuindo com a elaboração de uma cartilha para os pacientes.</p>

11) Apoiar divulgação acadêmica dos produtos do Programa de Mestrado Profissional em Ciências para a Saúde no meio científico e nos serviços de saúde pelos discentes.	Alcançado. Foram financiadas as participações de todos os mestrandos nos eventos que ocorreram no período, tanto remotos como presenciais.
12) Apoiar a capacitação e divulgação científica da produção dos docentes do Programa de Mestrado Profissional em Ciências para a Saúde	Alcançado. Foram financiadas as publicações de todos os docentes e mestrandos que ocorreram no período.

Dificuldades superadas e êxitos alcançados- sobrecarga de trabalhos dos docentes com a sobreposição das orientações e aulas das turmas anteriores que atrasaram as defesas em função da pandemia de COVID-19; estudantes com pouco tempo de dedicação pela sobrecarga de trabalho no serviço; atrasos nas aprovações dos subprojetos de cada estudante pelo Comitê de Ética em Pesquisa.

Instituição 15: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Nome do Curso: Programa de Pós-Graduação em Prática do Cuidado em Saúde

Coordenador: Letícia Pontes

Título do projeto selecionado: TECNOLOGIAS PARA QUALIFICAR E CONSOLIDAR A SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM NOS DIFERENTES CENÁRIOS DA PRÁTICA PROFISSIONAL

Objetivos propostos:

O Projeto tem o compromisso de qualificar enfermeiros que atuam no Estado de Rondônia.

- Preparar o enfermeiro da prática profissional, com desenvolvimento de tecnologias para operacionalização do Processo de Enfermagem e consolidação da Sistematização da Assistência de Enfermagem

Dificuldades encontradas: condição da pandemia da COVID-19, por não permitir acompanhamento direto das mestrandas envolvidas no Projeto, especialmente, em relação ao desenvolvimento dos Projetos de Pesquisa. No entanto, as discentes tiveram a oportunidade de cursar as disciplinas ofertadas no modo remoto, juntamente com os mestrandos da turma regular, com bom aproveitamento; dificuldade relacionada aos campos de pesquisa, nos quais tivemos algumas dificuldades para a autorização dos gestores para o desenvolvimento das pesquisas propostas; não envolvimento do Coordenador local do Projeto, nas atividades desenvolvidas ou relações com os campos de pesquisa.

Instituição 16- UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Nome do Curso- PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM- MESTRADO PROFISSIONAL

Coordenador: LORENA BARROS FURIERI

Título do projeto selecionado - Ferramentas tecnológicas para melhoria contínua da Sistematização da Assistência de Enfermagem no Espírito Santo

Objetivos propostos –

Objetivo Geral

- Propor melhoria contínua na Sistematização da Assistência de Enfermagem no Espírito Santo.

Objetivos Específicos

- Desenvolver ferramentas tecnológicas que apoiem a SAE e o processo de enfermagem.

- Implantar ferramentas tecnológicas que apoiem a SAE e o processo de enfermagem.

- Avaliar ferramentas tecnológicas que apoiem a SAE e o processo de enfermagem.

Dificuldades encontradas –

As dificuldades apontadas abaixo são oriundas de avaliação dos discentes selecionados para a turma CAPES/COFEN do edital 28/2019.

No Contexto da Pandemia que estamos vivenciando há algumas dificuldades relacionadas à manutenção do distanciamento social, com as orientações remotas e aulas on-line. Essa é a primeira turma do Mestrado profissional em Enfermagem da UFES que todas as aulas foram online. Ao mesmo tempo em que isso facilita a presença dos alunos nas aulas ministradas e participação mais frequente de profissionais de renome nacional e internacional, também parece ser menos efetivo, uma vez que os problemas são vivenciados de forma mais amena e prolongada do que se houvesse o encontro presencial. Muitos orientandos e orientadores se conhecem somente de forma virtual.

Com o objetivo que os projetos propostos possam, de fato, promover transferência de conhecimento para a prática assistencial ou gerencial e que sejam implementados após sua conclusão, os projetos precisaram estar alinhados com a proposta inicial do alunos, mas também com os gestores do serviço no qual os enfermeiros mestrados então inseridos. Esse alinhamento atrasou um pouco a etapa de desenvolvimento do projeto por alguns mestrados, mas entendemos que é de extrema valia para promover impacto social.

Instituição 17: Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC

Nome do Curso: Curso de Mestrado Profissional do Programa de Pós-Graduação Gestão do Cuidado em Enfermagem – Modalidade Profissional – PPGPENF

Coordenador do Programa: Profa Dra Lúcia Nazareth Amante

Não enviou

Instituição 18: Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo – EERP/USP

Nome do Curso: Programa de Pós-Graduação **Mestrado Profissional Tecnologia e Inovação em Enfermagem** – PPG MPTIE

Coordenador: **Profa. Dra. Luciana Mara Monti**

Título do projeto selecionado: **Projeto de Cooperação entre Instituições – Convênio Nacional - Universidade do Estado do Pará / Centro de Ciências Biológicas e da Saúde / Escola de Enfermagem “Magalhães Barata” e Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo – EERP/USP**

Objetivos propostos:

Os objetivos da Turma de PCI EERP/USP e EEMB/UEPA coadunam com as diretrizes da CAPES, com a política de formação e qualificação de recursos humanos da instituição receptora. São também consoantes com os objetivos gerais do PPG MPTIE de formar e capacitar enfermeiros, com vistas a resolver problemas da realidade dos serviços de saúde, por meio da interação entre a universidade e o serviço, gerando, disseminando e aplicando conhecimentos para a consolidação do SUS.

Com estes objetivos, este projeto visa preparar enfermeiros como mestres, para responder às necessidades sociais e influenciar nas mudanças dos sistemas de cuidados por meio de investigações, reflexões críticas, analíticas e intervenções. Possui foco na formação de recursos humanos em enfermagem na região de Belém-PA, de modo a contribuir com o enfrentamento dos problemas de saúde da realidade local, considerando as dinâmicas sociopolíticas-culturais diversas da região. Assim, tem-se como objetivos específicos:

Produzir estudos de desenvolvimento de técnicas, processos ou temáticas voltadas à SAE e gestão em enfermagem, que atendam às necessidades dos serviços de saúde, por meio do uso de métodos e evidências científicas para a resolução de problemas da realidade assistencial; - Produzir e difundir conhecimentos e tecnologias criativas e inovadoras, com foco na SAE e na gestão em enfermagem, que atendam às necessidades de cuidado, educação, administração e gestão da saúde, especialmente em enfermagem; Promover o fortalecimento da integração entre a instituição receptora e os serviços de saúde regionais em diferentes níveis de cuidados de saúde, visando a qualificação das práticas de enfermagem e de gestão; Intensificar o intercâmbio colaborativo universitário entre as instituições promotora e receptora.

Instituição 19 - Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo - Nome do Curso
Mestrado Profissional Enfermagem na Atenção Primária no Sistema Único de Saúde (MPAPS) -
Coordenadora - MPAPS: Profa. Dra. Anna Luiza de Fátima Pinho Lins Gryscek; Coordenadora do Projeto
no âmbito da EEUSP: Profa. Dra. Maria Rita Bertolozzi; Coordenadora do Projeto na Instituição Parceira
- Universidade do Estado do Pará (UEPA): Profa. Dra. Sheyla Mara Silva de Oliveira - Título do projeto
selecionado
Projeto de Cooperação entre Instituições para Qualificação de Profissionais de Nível Superior (PCI)
Mestrado - Escola de Enfermagem da USP/Universidade Estadual do Pará: Formação de Enfermeiras na
Atenção Primária para o fortalecimento do SUS em região da Amazônia –

Objetivos propostos – Geral:

- Qualificar enfermeiras para a assistência de enfermagem aplicada a indivíduos e famílias, com base em referencial teórico-prático e em evidências científicas, desenvolvendo competências para intervenções que tenham impacto sobre condicionantes e determinantes da saúde-doença junto às famílias, grupos sociais e comunidades.

Específicos:

- Contribuir para a qualificação de enfermeira(o)s que atuam na região correspondente ao 9º. Centro Regional de Saúde do Estado do Pará.

- Incrementar a cooperação entre a Universidade do Estado do Pará, secretarias municipais de saúde e do Estado do Pará e a EEUSP, quanto à formação de recursos humanos, indução de pesquisa e desenvolvimento de tecnologias em saúde.

- Incrementar a qualificação para a prática profissional em saúde, baseada em referenciais teóricos e práticos e em evidências científicas que permitam a consolidação da clínica ampliada e da sistematização da assistência de enfermagem, tendo em vista os protocolos nacionais e regionais.

- Desenvolver competências para a intervenção em vigilância à saúde e gestão do cuidado, nos âmbitos local e regional, na esfera do setor saúde, de forma articulada aos processos intersetoriais, que impactem nos determinantes e nos condicionantes do processo saúde-doença dos grupos populacionais.

- Estimular enfermeiras(os) a se tornarem investigadoras(es) das próprias práticas, por meio da apropriação de bases teóricas e metodológicas que possibilitem a avaliação crítica e a inovação tecnológica no trabalho.

- Realizar investigações científicas no cotidiano do trabalho em saúde, a partir dos problemas de saúde identificados e que possibilitem a proposição de novas tecnologias a serem aplicadas no aprimoramento da prática profissional, em convergência aos princípios e as diretrizes do SUS e que impactem nos perfis epidemiológicos locais.

- Estimular o desenvolvimento de competências para exercer a liderança e inovação em instituições públicas de saúde e de educação e afins, buscando a excelência dos serviços.

Dificuldades encontradas –

1. Conforme informado anteriormente, em decorrência da pandemia da COVID 19 no país e particularmente na região onde o projeto está focalizado, em Santarém (PA), foi necessário adiar o processo seletivo para o ingresso das candidatas. No primeiro e segundo semestres de 2020, a região de Santarém apresentava indicadores de agravamento da pandemia com repercussões importantes na esfera profissional e pessoal (psíquica) das potenciais candidatas ao processo seletivo, cujo contingente 4 encontrava-se em densidade na linha de frente voltada ao controle da pandemia. No decorrer do segundo semestre de 2020 realizamos reuniões por via remota, abertas, para estimular a participação das potenciais candidatas ao processo seletivo, visando esclarecer a finalidade e a operacionalização do projeto de Mestrado Profissional. Tais reuniões foram amplamente divulgadas no site da UEPA, assim como em redes sociais, buscando atingir o maior número de candidatas. O exame de proficiência em inglês foi amplamente negociado para ser promovido por via remota pela Universidade Federal do Oeste do Pará (UFOPA) e pela Universidade de São Paulo. Tais exames foram oferecidos nos meses de dezembro de 2020 e em janeiro de 2021. O edital referente ao primeiro processo seletivo abriu as inscrições de 11 a 22 de março de 2021, tendo a prova ocorrido em 24 de março de 2021. Dez candidatos inscreveram-se e cinco (5) obtiveram aprovação, com base nos critérios do Regulamento do Mestrado Profissional da EEUSP. O edital referente ao segundo processo seletivo, com a finalidade de preencher as vagas remanescentes, abriu as inscrições de 10 a 18 de maio de 2021, tendo a prova ocorrido em 21 de maio de 2021. Cinco (5) candidatos inscreveram-se e quatro (4) obtiveram aprovação. A tramitação da documentação junto à Universidade de São Paulo (Pró-Reitoria de Pós-Graduação) e à Universidade do Estado do Pará ocorreu a partir de então. Com a aprovação da documentação pela CAPES, a matrícula das candidatas aprovadas junto à Universidade de São Paulo foi oficializada e ocorreu em setembro de 2021. 2. Dificuldades advindas do próprio processo de formação das alunas que vem exigindo o acompanhamento em estreita proximidade a cada uma delas pelo(a)s professor(a)s orientador(a)s. 3. Dificuldades advindas do processo de coleta de dados junto às populações de estudo/serviços de saúde: decorrente da compreensão sobre a necessidade do desenvolvimento de estudos para iluminar as mudanças nas práticas de trabalho, além das dificuldades inerentes ao alcance das populações. 4. Dificuldades advindas da instabilidade da rede (WiFi) em Santarém e nos municípios onde os projetos têm sido realizados.

Instituição 20: Universidade Estadual Paulista – Unesp – Faculdade de Medicina de Botucatu

Nome do Curso: Mestrado e Doutorado Profissional em Enfermagem

Coordenador: Prof. Dr. Rodrigo Jensen substituído pela Dra Maria Andrea Garcia de Avila

Título do projeto selecionado: Tecnologias de Apoio À SAE e Gestão e Contribuições do Mestrado Profissional Para a região Centro-Sul Paulista: Segunda Etapa do Projeto

CAPES/COFEN

Objetivos propostos

- Produzir, no contexto do Programa de Pós-graduação em Enfermagem – Curso Mestrado Profissional da Faculdade de Medicina de Botucatu da Universidade Estadual Paulista (PPGE-MP-FMB-UNESP), tecnologias de apoio à Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE) e implementação do Processo de Enfermagem (PE) e à Gestão em Enfermagem em hospitais e rede básica de saúde de municípios para a região centro-sul paulista.

- Qualificar a formação de profissionais sobre SAE/PE e Gestão em Enfermagem, ampliar ações de colaboração entre a universidade e serviços de saúde para a implementação da SAE/PE e gestão de enfermagem e incrementar a produção e divulgação do conhecimento científico e tecnológico na referida região e em contextos mais amplos da atuação da Enfermagem.

Dificuldades encontradas: Até o presente momento não identificamos dificuldades. Todos os alunos e orientadores estão cumprindo os objetivos propostos.

Instituição 21:

Escola de Enfermagem de Manaus, da Universidade Federal do Amazonas (EEM/UFAM) ➤ **Nome do**

Curso:

Programa de Pós-Graduação Enfermagem no Contexto Amazônico- Mestrado Profissional –PPGENF-MP/UFAM.

Coordenador:

Dra. Rizioléia Marina Pinheiro Pina.

Título do projeto selecionado: Tecnologias inovação para a Sistematização Assistência de Enfermagem no Contexto Amazônico.

Objetivos propostos:**Objetivo Geral:**

- Qualificar enfermeiros(as) para desenvolver a Sistematização da Assistência de Enfermagem, baseada nas melhores evidências científicas e norteados por referenciais teóricos com vistas ao desenvolvimento de tecnologias inovadoras voltadas à implantação efetiva do Processo de Enfermagem na prática profissional, contribuindo para a compreensão sobre processo saúde-doença dos povos indígenas e povos tradicionais no contexto amazônico, considerando os aspectos étnicos, culturais, epidemiológicos e geográficos que envolvem esses povos.

Objetivos específicos:

- Promover reflexão sobre as práticas assistenciais baseadas nas melhores evidências científicas para a qualificação do processo de enfermagem;
- Contribuir para assistência de Enfermagem norteadas por referenciais teóricos que contemplem as especificidades dos povos amazônicos;
- Contribuir para o estímulo da autonomia, do desenvolvimento de competências culturais e habilidades para atuação em contextos interculturais;
- Promover avaliação e reflexão acerca dos indicadores assistenciais de Enfermagem e aplicá-los aos povos amazônicos;
- Desenvolver e executar a implantação do Processo de Enfermagem nas áreas/campos de prática profissional considerando as especificidades dos povos amazônicos;
- Criar e avaliar instrumentos basilares para operacionalização do processo de enfermagem junto aos povos amazônicos;
- Realizar estudo sobre os determinantes sociais para o processo saúde-doença dos povos amazônicos.

Dificuldades encontradas:

As dificuldades enfrentadas tiveram relação com os entraves trazidos pela pandemia da Covid-19 no ano de 2020 e que ainda se mantém no ano de 2021, que inviabilizaram seguirmos o plano de atividades anteriormente propostos; a baixa participação dos discentes em eventos científicos a partir do ingresso no mestrado, haja vista o atraso no início do ano letivo especificamente para essa turma referente ao edital 028/2019 CAPES/COFEN, que se deu em decorrência da maioria dos discentes estarem atuando na linha de frente no enfrentamento da pandemia da COVID-19 no Amazonas.

Instituição 22: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA “JÚLIO DE MESQUITA FILHO”

Nome do Curso: Programa de Pós-Graduação em Enfermagem

Coordenador: Prof. Dr. Rodrigo Jensen

Título do projeto selecionado: TECNOLOGIAS DE APOIO À SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA

E GESTÃO EM ENFERMAGEM: CONTRIBUIÇÕES DO MESTRADO PROFISSIONAL PARA O ESTADO DE TOCANTINS

OBJETIVOS PROPOSTOS:

- Produzir tecnologias de apoio à Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE) e implementação do Processo de Enfermagem (PE) e à Gestão em Enfermagem em hospitais e rede básica de saúde de municípios do estado de Tocantins; ii. Qualificar a formação de profissionais enfermeiros sobre SAE/PE e Gestão em Enfermagem;

- Ampliar ações de colaboração entre universidades e serviços de saúde para a implementação da SAE/PE e Gestão em Enfermagem; e
- Incrementar a produção e divulgação do conhecimento científico e tecnológico no contexto do estado do Tocantins.

DIFICULDADES ENCONTRADAS:

Até o presente momento não identificamos dificuldades. Todos os alunos e orientadores estão cumprindo os objetivos propostos.

Instituição 23: Universidade do Vale do Rio dos Sinos -Unisinos Nome do Curso: PPG em Enfermagem – Mestrado Profissional em Enfermagem Coordenador: Profa. Dra. Rosane Mortari Ciconet: coordenadora do Projeto
Aprovado no Edital Acordo Capes/Cofen nº 28/2019
Título do projeto selecionado: Gestão do cuidado e sistematização da assistência de enfermagem na rede de atenção às urgências e emergências

OBJETIVOS PROPOSTOS:

Objetivo Geral:

- Desenvolver estratégias para a gestão do cuidado e a Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE) visando a qualificação dos processos de trabalho e otimização dos recursos da Rede de Atenção às Urgências (RAU) na perspectiva dos princípios e diretrizes do SUS.

Objetivos Específicos:

- Desenvolver tecnologias educativas voltadas à comunidade para medidas de suporte básico de vida nas situações de urgências;
- Implantar e implementar protocolos de acolhimento e classificação de risco em serviços da atenção primária em saúde, visando a SAE;
- Implantar e implementar protocolos de classificação de risco de sepse, na RAU, considerando a SAE;
- Desenvolver processos gerenciais e assistenciais para a transição do cuidado na RAU; - Desenvolver e aplicar metodologias de avaliação e validação dos processos e produtos gerados.

DIFICULDADES ENCONTRADAS

A maior dificuldade reside na disponibilidade parcial das mestrandas, em função de que todas atuam em serviços de urgências, o que exige uma carga de trabalho extenuante, principalmente face ao atual cenário da pandemia. No entanto, as alunas têm se esforçado para participar de todas as atividades propostas, além de cursarem as disciplinas, em tempo adequado, cumprindo o que o regimento do curso estabelece. Ainda, tem participado de eventos externos, como ouvintes e submetendo trabalhos, além de colaborarem na organização de atividades junto ao Grupo de Pesquisa do PPG (GEPECEN).

Importante destacar que o ingresso dessas alunas ocorreu em novembro de 2020, ainda não completaram, portanto, o primeiro ano de curso.

Instituição 24– Universidade Federal Fluminense Nome do Curso – Mestrado Profissional em Enfermagem Assistencial Coordenador: Rosimere Ferreira Santana Título do projeto selecionado: QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL NO CONTEXTO AMAZÔNICO: GESTÃO E PROCESSO de ENFERMAGEM
--

OBJETIVOS PROPOSTOS

- Formar mestres profissionais em Enfermagem no contexto amazônico com foco na gestão e no processo de enfermagem;
- Transferir conhecimento de enfermagem para a sociedade de forma a atender às demandas de saúde, sociais e econômicas no contexto amazônico;
- Promover a interação e cooperação das instituições acadêmicas e não acadêmicas para a produção de estudos na área de gestão e processo de enfermagem;
- Incentivar a inovação nos projetos desenvolvidos considerando a riqueza da região amazônica e a necessidade de difusão desse conhecimento nacional

DIFICULDADES ENCONTRADAS

A principal dificuldade encontrada foi em decurso da pandemia, que precisa ser pensado todo um projeto para evitar insegurança e custos imprevisíveis com a coleta de dados, instabilidade no retorno as atividades acadêmicas presenciais, e o contato próximo em orientação.

Essas e outras dificuldades tem sido enfrentadas com todo o apoio da coordenadora local Dra. Greiciane Rocha, dos docentes da UFAC que estão como Coorientadores e parceiros na construção do PCI, e do contato organizado e sistemático de ensino remoto, tivemos que nos adaptar e inovar, para dar continuidade a construção do projeto e formação de qualidade.

Instituição 25 - Universidade Estadual de Feira de Santana-BA

Nome do Curso- Mestrado Profissional em Enfermagem

Coordenadora do Mestrado- Aline Mota de Almeida

Coordenadora do Projeto: Sinara de Lima Souza

Título do projeto selecionado – sistematização da assistência de Enfermagem para a gestão das práticas do cuidado a grupos vulneráveis

OBJETIVOS PROPOSTOS E ALCANÇADOS PARCIALMENTE

- Estabelecer-se como observatório do desenvolvimento e acompanhamento da implementação e avaliação da SAE em Feira de Santana, BA.
- Analisar a implantação da sistematização da assistência de enfermagem para gestão na produção do cuidado de enfermagem em unidades de saúde de média e alta complexidade;
- Desenvolver tecnologias de cuidado para a sistematização da assistência de enfermagem e a redução da vulnerabilidade de grupos específicos;
- Fomentar a Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE) nas fases de planejamento, execução e avaliação na Atenção Primária de Saúde (APS).

DIFICULDADES SUPERADAS E ÊXITOS ALCANÇADOS-

É importante destacar que esse processo foi permeado pela pandemia da COVID 19. Houve o fechamento das instituições de educação decorrente da pandemia. O plano de contingenciamento autorizou, no âmbito da Pós-Graduação da UEFS, no Artigo 1º, o uso de diferentes plataformas digitais de maneira que os Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu possam garantir o cumprimento dos processos seletivos, respeitando a autonomia dos Colegiados. Além disso, no Artigo 2º, os processos de inscrição e seleção para ingresso nos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu da UEFS foram normatizados pelos respectivos colegiados, mediante editais públicos, podendo, durante a pandemia, ser encerrados ou simplesmente alterados os editais em curso, de modo a simplificar e adequar suas etapas às necessidades do trabalho remoto, fato que ocorreu com a Seleção dos Candidatos desse Acordo. Dessa forma, a Resolução 104/2020, autorizou também a suspensão das atividades presenciais e recomendou que as pós-

graduações em suas atividades fossem realizadas de modo remoto. Sendo assim, o Mestrado Profissional em Enfermagem da UEFS adotou o meio virtual como modalidade para o processo seletivo em 2020, assim como a educação remota emergencial para manutenção das atividades acadêmico-administrativas e para as orientações individuais dos mestrandos por seus professores. É importante ainda considerar que o público do mestrado profissional, obrigatoriamente são enfermeiros com vínculos empregatícios, atuando e na linha de frente do combate à Covid-19. Somou-se a todo contexto até aqui apresentado, o desgaste físico e emocional dos mestrandos, o que deve ser avaliado a curto e médio prazo pelos docentes e alunos, pela possibilidade de repercussões no desempenho acadêmico das atividades de ensino e pesquisa. Paulatinamente temos vencido os desafios impostos, mas em algumas situações sentimos o prejuízo no que diz respeito aos pareceres de aprovação das pesquisas pelo Comitê de Ética em Pesquisa Envolvendo Seres Humanos da UEFS, que atrasou a entrada dos mestrandos nos campos de estudo. Ainda temos dois projetos tramitando no referido Comitê: Título do trabalho: Processo de enfermagem como ferramenta para a segurança do paciente no ambiente hospitalar. Mestranda: Fernanda Gomes Araújo e Hudson Soares da Silva. Título do trabalho: Software para o processo de enfermagem no serviço de atendimento móvel de urgência fundamentado nas necessidades humanas básicas.

ANEXO B – RESUMO DE DISSERTAÇÃO POR INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR

Instituição 01

Instituição Proponente: Fundação Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre (UFCSPA)

Coordenador do Projeto: Adriana Aparecida Paz

Tipo do Projeto: PROAP-ENF

Nome do curso: Programa de Pós Graduação em Enfermagem – Mestrado Profissional

Título do projeto selecionado: Desenvolvimento científico e tecnológico aplicado à sistematização da assistência de enfermagem: integração ensino-serviço

Número de alunos: 10

INFORMAÇÕES SOBRE AS DISSERTAÇÕES DEFENDIDAS NA INSTITUIÇÃO

Fundação Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre (UFCSPA)

Dissertação 01

Título da dissertação: DESENVOLVIMENTO DE UM E-BOOK SOBRE MESTRADO PROFISSIONAL EM ENFERMAGEM: MÉTODOS E PRODUTOS DA SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA EM ENFERMAGEM

Disponível em: <https://repositorio.ufcspa.edu.br/jspui/simple-search?query=Emerson+Matheus+Silva+Louren%C3%A7one>

Autor: Emerson Matheus Silva Lourençone

Orientador: Rita Catalina Aquino Caregnato

Data da defesa: 30/09/2022

Resumo:

Introdução: O Conselho Federal de Enfermagem financiou o Programa de Mestrado Profissional CAPES/COFEN que publicou editais em parceria com a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior com foco na temática da Sistematização da Assistência de Enfermagem. **Objetivo:** Desenvolver um e-book sobre o Mestrado Profissional em Enfermagem descrevendo experiências dos enfermeiros e produção técnica sobre a Sistematização da Assistência de Enfermagem de egressos dos três Programas de Mestrados Profissionais do Rio Grande do Sul contemplados pelo edital nº 27/2016 CAPES/COFEN. **Métodos:** Estudo metodológico realizado em três etapas: 1) estudo exploratório descritivo com abordagem qualitativa; 2) pesquisa documental sobre os métodos e produtos dos egressos do primeiro edital CAPES/COFEN; e 3) desenvolvimento de produtos. Na primeira etapa, realizou-se entrevistas com egressos do primeiro edital dos três Programas de Mestrado Profissionais CAPES/COFEN do Rio Grande do Sul para desvelar o fenômeno estudado. Dados analisados pela Análise de Conteúdo de Bardin através do programa MAXQDA 2022. Na segunda etapa, pesquisou-se nos sítios eletrônicos das universidades as dissertações dos egressos na busca dos métodos e produtos produzidos pelos egressos. Na terceira etapa, ocorreu a elaboração do e-book e a produção do artigo acadêmico a partir dos dados obtidos da primeira e da segunda etapa. **Resultados:** Cinco categorias emergiram das entrevistas realizadas no estudo exploratório descritivo: realização profissional; prática; troca de experiência; qualificação do currículo; e ampliação da visão profissional. Na pesquisa documental, identificou-se que o estudo metodológico foi o método mais frequente seguido por pesquisa ação e pesquisa convergente

assistencial. O tipo de produto “Processo/tecnologia e produto/material não patenteável” foi o mais frequente, seguido pelo tipo “Manual/Protocolo”. O e-book desenvolvido intitulou-se “Descubra o Mestrado Profissional em Enfermagem: dicas, depoimentos de egressos, métodos e produtos” **Conclusão:** Os egressos relataram experiências satisfatórias relacionadas a aproximação entre o mundo acadêmico e o mercado de trabalho, sendo um diferencial que motiva o ingresso nessa modalidade de Pós-Graduação stricto sensu. O e-book, permitiu a difusão dos métodos utilizados no desenvolvimento de produtos direcionados à Sistematização da Assistência de Enfermagem quanto sua aplicabilidade na prática profissional das instituições de saúde. **Produtos:** Resultaram três produtos, a saber: dois acadêmicos em formato de artigo e um técnico, que correspondeu à um Produto de Editoração. Produto IX: Produto de editoração

Palavras-chave:Cuidados de Enfermagem;Processo de Enfermagem;Métodos;Educação de Pós-Graduação em Enfermagem.

Dissertação 02

Título da dissertação: SEDATIVOS, ANALGÉSICOS E MEDICAMENTOS VASOATIVOS: CONSTRUÇÃO DE VÍDEOS EDUCATIVOS

Autor: MELISSA CARLETI

Orientador: Carine Raquel Blatt

Coorientador: Rita Catalina Aquino Caregnato

Data da defesa: 19/12/2022

Resumo:

Introdução: A equipe de enfermagem realiza o preparo e administração dos medicamentos, entre eles os sedativos, analgésicos e medicamentos vasoativos em pacientes críticos, grupo de medicamentos de alta vigilância que apresentam riscos potenciais de eventos adversos graves. **Objetivo:** Desenvolver vídeos educativos destinado a equipe de enfermagem sobre os cuidados no preparo e administração de sedativos, analgésicos e medicamentos vasoativos em pacientes críticos. **Desenvolvimento:** Trata-se de um estudo metodológico realizado em três etapas: 1) revisão integrativa: análise das publicações dos últimos cinco anos com o tema erros de medicação intravenosa cometidos pela equipe de enfermagem em Unidade de Terapia Intensiva adulto, 39 estudos foram selecionados e agrupados em três temas: erros de medicação, incompatibilidade e intervenções para a redução dos erros de medicação. 2) scoping review: mapeamento das publicações sobre a segurança nos cuidados de enfermagem no preparo e administração de sedativos, analgésicos e medicamentos vasoativos em pacientes críticos, 32 estudos foram selecionados, em que os principais achados são em relação a analgesia e sedação durante a realização de procedimentos; os cuidados com medicamentos vasoativos; e os cuidados gerais com esses medicamentos. 3) construção de uma série com três vídeos educativos sobre cuidados de enfermagem no preparo e administração de sedativos, analgésicos e medicamentos vasoativos em pacientes críticos aplicando o modelo ADDIE, utilizou-se a ferramenta Vyond. Os vídeos apresentam os seguintes assuntos: segurança do paciente e erros de medicação, segurança com sedativos e analgésicos, e segurança com medicamentos vasoativos. **Implicações Práticas:** Os vídeos podem ser acessados por discentes, técnicos de enfermagem e enfermeiros para adquirir conhecimento individual, assim como podem ser utilizados como uma ferramenta didática em universidades e instituições de saúde. **Produtos:** Material didático constituído por três vídeos educativos sobre cuidados de enfermagem no preparo e administração de sedativos, analgésicos e medicamentos vasoativos em pacientes críticos; três artigos científicos sendo uma revisão integrativa, aceita para publicação, uma scoping review e um estudo metodológico. **Descritores:** Segurança do Paciente. Medicamentos vasoativos. Analgesia. Hipnóticos e Sedativos. Unidades de Terapia Intensiva. Emergências.

Produto 2: Material didático

Dissertação 03

Título da dissertação: DESENVOLVIMENTO E IMPLANTAÇÃO DE REGISTRO INFORMATIZADO PARA AVALIAÇÃO DE GESTANTE QUE AGUARDA LEITO DE INTERNAÇÃO EM EMERGÊNCIA E CENTRO OBSTÉTRICO

Autor: Caroline Santini Rauber

Orientador: Emiliane Nogueira de Souza

Data da defesa: 18/01/2023

Resumo:

Introdução: O processo de enfermagem caracteriza-se por atividades dinâmicas que direcionam a assistência dos profissionais de enfermagem, favorecendo a correta documentação das ações desenvolvidas, orientadas por meio de fundamentação teórica científica. Na assistência obstétrica, observa-se que a enfermagem exerce um papel importante junto às gestantes, através de ações de cuidado direto e indireto, as quais devem ser adequadamente registradas. **Objetivo:** Elaborar e implantar um modelo de registro informatizado, para avaliação de gestantes que aguardam, na emergência obstétrica e no centro obstétrico, transferência intra-hospitalar. **Materiais e métodos:** Estudo metodológico com utilização da técnica Delphi para validação de uma ferramenta para melhoria da avaliação e do registro realizado por enfermeiras. Para o processo de validação foram necessárias duas rodadas de avaliação com a participação de nove enfermeiras. As rodadas foram realizadas utilizando-se um formulário preenchido anonimamente, no Google Forms®, encaminhado às enfermeiras juízes. Após a validação dos itens, o departamento de Tecnologia da Informação da instituição, desenvolveu a tela no sistema informatizado Tasy®. **Produção intelectual e técnica:** A produção intelectual resultou em um artigo científico, que será encaminhado para uma revista, e gerou um procedimento operacional padrão institucional. A produção técnica configurou-se em uma interface do Tasy® para avaliação de gestantes que aguardam transferência intra-hospitalar. **Aplicabilidade:** Atender à regulamentação profissional e adequar os registros de enfermagem em prontuário eletrônico, relacionados às gestantes que aguardam transferência para a unidade de internação obstétrica no centro obstétrico, gerar mais segurança e melhor comunicação. **Produto técnico:** Produto/material não patenteável.

Palavras chave: Processo de Enfermagem; Cuidados de Enfermagem; Avaliação em Enfermagem; Gestantes; Enfermagem Obstétrica.

Dissertação 04

Título da dissertação: DESENVOLVIMENTO DE WEB APP PARA SIMULAÇÃO DO PROCESSO DE ENFERMAGEM EM AMBIENTE HOSPITALAR

Autor: LUÍSA PIMENTEL SILVA

Orientador: Graciele Fernanda da Costa Linch

Data da defesa: 19/01/2023

Resumo:

Introdução: O Processo de Enfermagem, bem consolidado, tem a potencialidade de dirigir as ações da equipe de enfermagem e aumentar a assertividade do cuidado. Para tanto, conceitos como raciocínio clínico, elegibilidade de diagnósticos e os próprios diagnósticos de enfermagem precisam ser introduzidos e conhecidos. **Objetivo:** O objetivo geral deste trabalho foi desenvolver um WebApp de simulação do Processo de Enfermagem. **Materiais e métodos:** Trata-se de um estudo metodológico de produção tecnológica dividido em quatro etapas que se interrelacionaram e se retroalimentaram durante todo o percurso: *design thinking*, prototipagem, desenvolvimento e implementação. Para seu desenvolvimento foi adotado o método de gestão

de projetos Agile, baseado em design instrucional. **Produção intelectual e técnica:** A produção intelectual resultou em dois artigos, um fruto da revisão integrativa realizada e outro acerca do desenvolvimento e avaliação do WebApp. Ainda, o desenvolvimento do produto resultou na produção técnica do WebApp em si e do conteúdo do banco de dados pela pesquisadora - casos clínicos e mapa conceitual que relaciona as alterações do exame físico com diagnósticos de enfermagem e intervenções. Foi realizada ainda um processo avaliativo da versão inicial por oito experts afim de identificar melhorias e validar o conceito e objetivos principais do sistema. **Aplicabilidade:** O WebApp desenvolvido tem duas frentes de aplicabilidade que o fazem um sistema extremamente versátil. A primeira é de atualização profissional, uma vez que sua implementação e uso dentro das instituições preenche uma lacuna existente em relação ao conhecimento sobre a temática de Processo de Enfermagem, assim como dos conteúdos que ela engloba. A segunda diz respeito ao processo educativo de aprendizagem da temática dentro das universidades. **Produto técnico:** 6 - Software/Aplicativo.

Descritores: Processo de Enfermagem; Tecnologia Educacional; Informática em Enfermagem; Simulação; Enfermagem.

Dissertação 05

Título da dissertação: CURSO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL SOBRE O PROCESSO DE ENFERMAGEM AO PACIENTE COM LESÃO POR PRESSÃO

Autor: NICOLE HERTZOG RODRIGUES

Orientador: Adriana Aparecida Paz

Coorientador: Luccas Melo de Souza

Data da defesa: 31 de março de 2023.

Resumo: **Introdução:** Estudos sobre lesão por pressão apontam a premência de propostas de ações educativas para enfermeiros. **Objetivo:** Construir um curso de formação profissional para o aprimoramento das competências dos enfermeiros na elaboração do processo de enfermagem e registros eletrônicos do paciente em risco e/ou com lesão por pressão (LP). **Materiais e Métodos:** Estudo metodológico constituído por três fases do modelo ADDIE: análise, desenho e desenvolvimento. Na fase 1, realizaram-se uma revisão integrativa e estudo transversal para análise da demanda do curso com enfermeiros assistenciais. Na fase 2, elaborou-se o desenho pedagógico do curso com planos de ação pedagógica (PAP). Já na fase 3, criaram-se os *storyboards*, e o Comitê de Especialistas validou os PAP e *storyboards* do curso. O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa (nº 5.040.968/2021 e 5.186.245/2021). **Resultados da produção intelectual e técnica:** A produção intelectual resultou em quatro artigos científicos, sendo um publicado e três em processo de submissão às revistas. A produção técnica configurou-se em 17 produtos técnicos, sendo o principal produto o material didático do curso de formação profissional sustentado por 16 subprodutos na modalidade de materiais pedagógicos e didáticos: três PAP; seis *storyboards*; seis recursos educativos em formato de vídeo; e uma playlist na plataforma YouTube. Estes produtos podem ser consumidos, utilizados e reutilizados independentemente do curso, conforme a Licença *Creative Commons* Atribuição 4.0 Internacional. Os PAP e *storyboards* foram avaliados por dois Comitê de Especialistas, em tempo distinto, a fim de alcançar a concordância do índice de validade de conteúdo de 0,69 versus 0,92 ($p < 0,001$). **Conclusão:** O curso foi validado por especialistas e apresenta qualidade técnico-científico e especializada para a oferta online aos enfermeiros. O impacto potencial do curso é a produção do conhecimento e do aprimoramento das competências do enfermeiro no cuidado ao paciente em risco e/ou com LP. **Produto técnico:** 10 – Curso de formação profissional.

Dissertação 06

Título da dissertação: PROPOSTA DE IMPLEMENTAÇÃO DE PROTOCOLO ASSISTENCIAL DE ENFERMAGEM PARA PACIENTES ADULTOS SUBMETIDOS À DERIVAÇÃO VENTRICULAR EXTERNA

Autor: SABRINA BINKOWSKI

Orientador: Rita Catalina Aquino Caregnato

Coorientador: Carine Raquel Blatt

Resumo: Introdução: Protocolos Assistenciais são fundamentados na Prática Baseada em Evidências (PBE), considerados instrumentos inseridos na Sistematização da Assistência de Enfermagem, sendo necessário para sua implantação a educação continuada e/ou permanente da equipe. **Objetivo:** Estruturar uma proposta de implementação do protocolo assistencial de enfermagem para pacientes adultos submetidos à Derivação Ventricular Externa (DVE) em um complexo hospitalar. **Materiais e Métodos:** A Ciência da Implementação fundamentou a pesquisa realizada em quatro etapas: 1) aplicação de questionário online com enfermeiros a fim de conhecer as práticas prévias; 2) apresentação aos atores chaves a matriz de indicadores propostos para avaliação da implementação do protocolo; 3) elaboração de um curso online autoinstrucional para enfermeiros; e 4) realização da síntese de um protocolo elaborado pela equipe de pesquisa. Pesquisa realizada em um complexo hospitalar localizado no sul do Brasil, no período de maio a dezembro de 2022. Na primeira etapa participaram seis enfermeiros, permitindo identificar carência de conhecimento sobre cuidados de enfermagem fundamentados na PBE. Na segunda, participaram quatro atores chaves do serviço de neurocirurgia para validação, definindo-se para implantação os indicadores: tempo médio de permanência da DVE em dias; tempo médio de Permanência da DVE em dias por patologia; número de complicações da DVE por paciente por patologia de base; número de enfermeiros por paciente com DVE; número de técnicos de enfermagem por paciente com DVE; educação continuada; uso do protocolo; taxa de infecção associada à DVE; e número médio de complicações da DVE por paciente. No desenvolvimento do curso utilizou-se o design instrucional contextualizado, com cinco fases: análise, design, desenvolvimento, implementação e avaliação. O curso possui carga horária total de seis horas, dividido em dois módulos com oito vídeos disponibilizados na plataforma institucional. A média calculada do score do *System Usability Scale* do curso ficou em 58,75, equivalente a “aceitável”. **Resultados da Produção intelectual e técnica:** O Protocolo Assistencial de Cuidados de Enfermagem para pacientes com Derivação Ventricular Externa (DVE), construído e validado em pesquisas anteriores, foi analisado, sintetizado adequando ao modelo institucional por seis pessoas, incluindo as chefias do serviço, as pesquisadoras e uma bolsista, sendo entregue ao setor de Qualidade. **Conclusão:** Disponibilizado ao complexo hospitalar uma proposta de implementação de um Protocolo Assistencial que permitirá qualificar a assistência de enfermagem ao paciente com DVE. **Produto técnico:** 3- Manual/protocolo.

Dissertação 07

Título da dissertação: PROPOSTA DE IMPLANTAÇÃO DE SISTEMA DE LINGUAGEM PADRONIZADA EM REGISTRO INFORMATIZADO DE ENFERMAGEM DE UM SERVIÇO DE ATENÇÃO PRIMÁRIA NO ÂMBITO DA SAÚDE SUPLEMENTAR

Autor: SABINE DE AZEVEDO

Orientador: Emiliane Nogueira de Souza

Data da defesa: 30 de março de 2023.

Resumo: Introdução: As operadoras de saúde têm disponibilizado a Atenção Primária à Saúde (APS) ao público da saúde suplementar, a fim de estabelecer o vínculo entre equipe e usuário, com foco na medicina de família. A atuação do enfermeiro vem se destacando como protagonista

na estruturação desses serviços. Da mesma forma, são os registros desses profissionais, que acolhem e estabelecem vínculos com os usuários, baseados nas melhores práticas em APS e na segurança do usuário. **Objetivo:** Estruturar a implantação de um sistema de linguagem padronizada em registro informatizado da evolução de enfermagem em um serviço de atenção primária da saúde suplementar. **Materiais e métodos:** Trata-se de um projeto de melhoria de qualidade em saúde utilizando o Modelo de Design Instrucional – ADDIE, seguindo as etapas de análise, planejamento, desenvolvimento, implementação e avaliação. **Produção Intelectual e técnica:** A produção intelectual resultou em dois artigos, um deles já publicado e o outro a ser submetido. Em relação à produção técnica, estruturou-se uma planilha de dados com DE e intervenções de enfermagem para a área da saúde do adulto e idoso de acordo com SLP CIPE®, foram criados dois materiais de mídia que se constituem em vídeos de capacitação que abordam aspectos do Processo de Enfermagem, a qualificação dos registros de enfermagem e a utilização de SLP na evolução dos enfermeiros, e também o desenvolvimento de um manual técnico de consulta, que orienta a estratégia de busca por diagnósticos de enfermagem e ações e intervenções de enfermagem do banco de dados elaborado em planilha Excel. **Conclusão e Aplicabilidade:** Qualificação dos registros de enfermagem em prontuário eletrônico do paciente, evidenciando a atuação do enfermeiro enquanto coordenador do cuidado, gerando dados comparáveis e padronizados nos registros de enfermeiros com a utilização de SLP. Estrutura que servirá de modelo para outros serviços de APS na saúde suplementar. **Produto técnico:** 4 - Processo não patenteável.

Dissertação 08

Título da dissertação: PROTÓTIPO DE UM APLICATIVO MÓVEL PARA ORIENTAÇÃO DE PACIENTE PÓS TRANSPLANTE DE CÉLULAS TRONCO HEMATOPOIÉTICAS (TCTH)

Autor: KERON DOS SANTOS SANCHES

Orientador: Eliane Goldberg Rabin

Coorientador: Juliana Silva Herbert

Data da defesa: 03 de maio de 2023

Resumo: Introdução: O TCTH é uma das modalidades para tratamento de pacientes com doenças hematológicas, sendo uma das mais invasivas e agressivas no cenário hematológico. Segundo a Associação Brasileira de Transplantes de Órgãos (ABTO), em 2019 foram realizados um total de 3.805 transplantes de medula no Brasil. A ABTO contabilizou 26.879 transplantes entre os anos de 2009 e 2019, com a taxa de sobrevida dos pacientes pós TCTH, no primeiro ano de 86% para TCTH autólogos, 62% para TCTH alogênicos e 57% para TCTH não aparentados. O TCTH é um tratamento relacionado a altas taxas de toxicidade tardia e inúmeras complicações, sendo o pós alta hospitalar um período crucial. **Objetivo:** desenvolver o protótipo de um aplicativo móvel como tecnologia para orientação de pacientes pós Transplante de Células Tronco Hematopoiéticas (TCTH). **Métodos:** estudo metodológico aplicado na modalidade de produção de tecnologia para construir e desenvolver protótipos de softwares e outros produtos tecnológicos. O protótipo do aplicativo móvel foi desenvolvido em parceria com o Curso de Informática Biomédica da UFCSPA. A primeira etapa do trabalho se constituiu da revisão integrativa da literatura para análise das produções científicas sobre uso de aplicativos móveis na área de Transplante de Medula Óssea. A segunda etapa se deu através da identificação dos conteúdos a serem disponibilizados no protótipo a partir da busca pelas referências científicas mais atualizadas em relação a orientações pós TCTH. A última fase trata do desenvolvimento do protótipo junto à equipe de desenvolvedores formada por alunos do curso Bacharelado em Informática Biomédica da UFCSPA, que se deu por meio de encontros periódicos para discussões sobre o produto e alinhamentos. Estudo aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa (CAAE número 56260022.1.0000.5345). **Resultados:** a produção intelectual resultou em dois artigos científicos, um publicado em junho do ano de 2022, e o outro em processo de submissão. A produção técnica resultou no protótipo do aplicativo móvel como tecnologia para orientação de paciente pós (TCTH) nomeado como Help TMO. **Conclusão:** compreende-se as limitações do presente estudo na fase em que se encontra, assim como reconhece-se que a literatura científica publicada ainda é recente e necessita de maior aprofundamento e rigor metodológico.

Fato este que justifica a importância do produto apresentado e motiva a conclusão das próximas etapas propostas no projeto que aumentarão ainda mais a aplicabilidade do produto. Estudos como este são inovadores, impulsionam uma nova era da enfermagem, a era da tecnologia, com profissionais atualizados que buscam na interdisciplinaridade uma forma de aperfeiçoar suas habilidades e qualificar o cuidado. **Produto:** 6 - Software/Aplicativo (Programa de computador).

Dissertação 09

Título da dissertação: MODELAGEM DA ÁRVORE PEDIATRIA COM DIAGNÓSTICOS E INTERVENÇÕES DE ENFERMAGEM NA ASSISTÊNCIA À CRIANÇA COM CARDIOPATIA CONGÊNITA

Autor: ELISÂNGELA DE FRAGA VIDAL

Orientador: Adriana Aparecida Paz

Coorientador: Gisele Pereira de Carvalho

Data da defesa: 30 de junho de 2023

Resumo: Introdução: A sistematização da assistência de enfermagem (SAE) e o processo de enfermagem são essenciais na atenção à criança com cardiopatia congênita (CC). **Objetivo:** Elaborar uma modelagem da Árvore Pediatria contendo diagnósticos e intervenções de enfermagem (DE/IE) do sistema cardiovascular para a assistência às crianças com cardiopatia congênita. **Materiais e Métodos:** Trata-se de um estudo metodológico constituído por duas etapas distintas, na etapa 1 a percepção dos profissionais em relação ao processo de enfermagem à criança com CC; e a etapa 2 de estruturação da árvore pediatria com o grupo de trabalho. O estudo foi aprovado pelo Comitê de ética e pesquisa (CEP) sob o parecer (nº 5.203.661 e nº 5.101.17/2021). **Resultados da produção intelectual e técnica:** O presente estudo resultou em quatro produtos que foram elaborados de acordo com as etapas descritas na metodologia. Destes produtos, classifica-se três como produção intelectual e uma produção técnica. Dos produtos intelectuais destaca-se a publicação de um artigo científico na Revista Saúde Coletiva (Barueri). Os demais artigos sob a forma de manuscritos encontram-se em processo de adequação para a submissão em revistas científicas. O produto técnico é a Modelagem da Árvore Pediatria do Sistema Cardiovascular. Na primeira etapa participaram 18 enfermeiros e 65 técnicos de enfermagem. A necessidade de aprimorar o conhecimento acerca das condições da criança na realização do processo de enfermagem foi observada por 22(33,3%) profissionais, além disso, 15(22,7%) indivíduos relataram carecer de uma qualificação sobre o sistema eletrônico. Dos discursos dos enfermeiros foram distribuídos em sete classes lexicais. Em relação aos discursos dos técnicos de agrupadas em 6 classes lexicais. Na etapa 2 foi realizado quatro sessões do grupo de trabalho. Os participantes desse grupo avaliaram a partir da escala de concordância Likert, a matriz da Árvore SAE do Philips Tasy®, aba sistema cardiovascular totalizando 10 itens (sinais e sintomas), 19 resultados, 53 diagnósticos e 355 intervenções, que resultou em 10 itens (sinais e sintomas), 19 resultados, 20 diagnósticos e 130 intervenções de enfermagem. **Conclusão:** Considerando a importância do aprimoramento da avaliação de evidências, diagnósticos e intervenções de enfermagem que constituem o processo de enfermagem na área da pediatria, o estudo tem potencial de qualificar o cuidado, a partir do incremento da “Árvore Pediatria” organizada a partir da avaliação do sistema eletrônico do sistema cardiovascular para as crianças com CC hospitalizadas possa demonstrar a relevância de cuidado de enfermagem individualizado e humanizado. **Produto Técnico:** 4. Processo/tecnologia e produto/material não patenteável.

Instituição 02

Instituição Proponente: Universidade do Estado do Amazonas (UEA)

Coordenador do Projeto: Amélia Nunes Sicsu

Tipo do Projeto: PROAP-ENF

Título do projeto selecionado: Produção de tecnologias sociais educacionais e de cuidado para a sistematização da assistência de Enfermagem em Saúde Pública na região amazônica

Número de alunos: 10

INFORMAÇÕES SOBRE AS DISSERTAÇÕES DEFENDIDAS NA INSTITUIÇÃO

Universidade do Estado do Amazonas (UEA)

Dissertação 01

Título da dissertação: Jogo alfabeto do cuidado com os pés para crianças com diabetes mellitus tipo 1: guia de uso para educadores em diabetes.

Disponível

em:

https://www.proensp.com.br/_files/ugd/7207ad_66fee404f4d148be9b8f77383585cf01.pdf

Autor: Alex Araújo Rodrigues

Orientador: Prof. Dr. Darlison Sousa Ferreira.

Data da defesa: 28 de julho de 2023

Resumo: Introdução: A assistência a pessoas com diabetes mellitus tipo 1 é um desafio para os profissionais de saúde, sendo necessário desenvolver ou aprimorar planos educacionais com abordagem multidisciplinar capaz de favorecer o desenvolvimento de habilidades multidimensionais. Os enfermeiros são constantemente desafiados a encontrar recursos que os auxiliem no trabalho junto a esse público, tendo as tecnologias educacionais como poderosas aliadas nesse processo. Dentro do projeto de “Tecnologias educacionais para o bem-viver de indivíduos e famílias no âmbito das condições crônicas: PROJETO VALIDTE”, conheci o jogo alfabeto do cuidado com os pés para crianças com Diabetes Mellitus Tipo 1®, que não tinha um manual de aplicação. Foi a partir desse contato que vislumbrei a produção de um guia de aplicação para o jogo, para mediar a prática educativa de educadores em diabetes com crianças que vivem com DM1. A construção do guia passou a ser, a partir daí, a proposta de dissertação de mestrado. Objetivos: Desenvolver um guia de aplicação para o Jogo Alfabeto do Cuidado com os Pés para Crianças com Diabetes Mellitus tipo 1®. Realizar síntese do conhecimento científico sobre os cuidados com os pés de crianças que vivem com diabetes mellitus tipo 1. Construir a versão 1.0 do guia de aplicação do Jogo do Alfabeto do Cuidado com os Pés para Crianças com Diabetes Mellitus tipo 1 ®. Método: Trata-se de uma pesquisa metodológica, caracterizada como projeto de continuidade, realizada em duas etapas. Primeira etapa: síntese do conhecimento seguindo-se seis fases: elaboração da pergunta norteadora; busca ou amostragem na literatura; coleta de dados; análise crítica dos estudos incluídos; discussão dos resultados; e apresentação da síntese do conhecimento. Segunda etapa: construção da versão 1.0 do guia realizando-se a descrição da dinâmica do jogo e em seguida a sua fundamentação. Resultados: Na primeira etapa com a Revisão Integrativa da Literatura, foram analisadas seis diretrizes clínicas onde predominou publicações de 2020 com 83,33%, no idioma inglês com 100% e no do periódico *Diabetes/Metabolism Research and Reviews* com 83,33%. A síntese das evidências apontou três dimensões em relação aos cuidados com os pés: Dimensão da avaliação da higiene e dos cuidados com os pés, Dimensão da avaliação anatômica e física dos pés, Dimensão da

avaliação neuromotora e sensitiva dos pés. Na segunda etapa, tais dimensões subsidiaram a fundamentação do guia. Na construção do guia apresentada com o Relato de Experiência, destaca-se a trajetória de produção da tecnologia educacional. Das duas etapas emergiu o Produto Tecnológico-Material Didático: O Guia: Jogo Alfabeto dos Cuidados com os Pés – Versão 1.0, organizado com capa, sumário, oito tópicos e referências. Considerações Finais: A experiência da profissional criadora do jogo somada à síntese do conhecimento obtida por meio da revisão revelou-se estratégia exitosa para o desenvolvimento do produto tecnológico-material didático. Os cuidados com os pés revelaram-se multidimensionais, abarcando três dimensões avaliativas: higiene e cuidados com os pés, anatômica e física dos pés, e neuromotora e sensitiva dos pés.

Dissertação 02

Título da dissertação: Website para familiares e cuidadores de crianças com cardiopatia congênita pós alta da cirurgia

Disponível

em:

https://www.proensp.com.br/_files/ugd/7207ad_25b2b31cb5a94af7a29022f950cd14ff.pdf

Autor: Bruna Alves Machado Amazonas

Orientador: Prof.^a Dra. Denise Maria Guerreiro Vieira da Silva

Data da defesa: 08 de maio de 2023

Resumo: Quando uma criança é diagnosticada com cardiopatia congênita, seja ao nascimento ou posteriormente, os pais vivenciam sentimentos de ansiedade e medo, pelo tratamento ou pela possibilidade da morte da criança. Partindo deste princípio, justifica-se a importância da construção de uma ferramenta tecnológica que contribua para o cuidado após a alta hospitalar de crianças que realizam cirurgia. As tecnologias cuidativo-educacionais compreendem instrumentos, materiais ou não, que facilitam a mediação dos processos de ensinar e aprender favorecendo a construção do conhecimento para intervir em uma situação prática, devendo ser um processo avaliado e controlado sistematicamente. **Objetivo:** Construir uma tecnologia cuidativo-educacional em saúde, no formato de website, com orientações para familiares e cuidadores sobre cuidados básicos domiciliares da criança com cardiopatia congênita pós alta cirúrgica. **Método:** Trata-se de um estudo metodológico para produção de um website para familiares e cuidadores de crianças com cardiopatia congênita pós alta da cirurgia. O desenvolvimento da tecnologia cuidativo-educacional ocorreu em três processos: construção, validação e elaboração do website. Na primeira etapa foi realizada a seleção do conteúdo por meio de uma revisão integrativa da literatura e pela busca em consensos para obtenção de evidências científicas sobre a temática; na segunda etapa, nove juízes especialistas na temática validaram o conteúdo e outros nove web designer/designer gráfico validaram a aparência do website. A segunda etapa, de validação, foi realizada utilizando dois instrumentos desenvolvidos especificamente para cada uma das validações, que foram enviadas por meio de Google forms. As respostas foram analisadas por análise estatística descritiva. A terceira etapa foi a construção da versão final do website. O projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética da Universidade do Estado do Amazonas. **Resultados:** Estão apresentados em quatro itens: a revisão integrativa da literatura, apresentada sob a forma de um manuscrito; o resultado das buscas dos consensos; a validação de conteúdo e aparência e a construção da versão final, após validação do produto tecnológico cuidativo-educacional que é o website. O website foi elaborado a partir da revisão da literatura com base em 11 estudos, juntamente com os consensos e protocolos de sociedades científicas sobre a temática. O website está composto por 14 páginas: Página inicial; Orientações (Como segurar seu bebê/criança; Comportamento; Visitas; Alimentação; Vacinas; Medicamentos; Cuidados com a cicatriz cirúrgica; Cuidados com a higiene; Cuidados com a boca; Sinais e sintomas de alerta); Composição da equipe; Comentários e sugestões. A avaliação crítica dos nove enfermeiros e dos nove designers/web designers, foi favorável, tanto em relação ao conteúdo quanto à aparência, sem haver necessidade de modificação. **Considerações finais:** O website, produzido como produto tecnológico cuidativo-educacional, atende aos critérios de uma produção baseada em evidências e poderá contribuir para orientar os cuidados proporcionados por seus familiares e cuidadores de crianças com cardiopatia congênita pós alta da cirurgia, dando a eles subsídios para uma assistência segura no domicílio.

Dissertação 03

Título da dissertação: Website: Tecnologia Para Assistência De Enfermagem Na Manutenção Do Potencial Doador De Órgãos

Disponível em:
https://www.proensp.com.br/_files/ugd/7207ad_c456ec9e1e354ca2950f4dd8d057ac31.pdf

Autor: Claudia Moura de Carvalho

Orientador: Prof.^a Dra. Cleisiane Xavier Diniz

Data da defesa: 29 de agosto de 2023

Resumo: Introdução: No processo de doação de órgãos é crucial a manutenção adequada do potencial doador de órgãos em Morte Encefálica, visando à viabilidade dos órgãos para transplantes. No que tange à enfermagem, a equipe, liderada pelo enfermeiro, tende a assumir a responsabilidade natural de cuidados aos pacientes nestas condições, no entanto, com uma tendência de menor investimento cuidativo, principalmente quando não há definição sobre a doação. O cuidado ao indivíduo potencial doador de órgãos é permeado por muitas atividades, o que configura um processo complexo, multidimensional e multidisciplinar, sendo complementares e interdependentes. O enfermeiro ocupa um lugar importante na equipe de transplante de órgãos, devendo ser treinado para dar início ao processo de doação. Devido às necessidades contextuais desta prática, percebeu-se a necessidade do desenvolvimento de uma tecnologia para orientar o cuidado, de maneira que o seu uso contínuo contribuísse para o aprendizado, e diminuísse a ansiedade e insegurança do enfermeiro e sua equipe ao se deparar com a complexidade do cuidado ao potencial doador de órgãos. Objetivo: Desenvolver uma Tecnologia Cuidativo-Educacional, do tipo website, para nortear a assistência de enfermagem na manutenção do potencial doador de órgãos em morte encefálica. Método: Trata-se de um estudo metodológico, para produção de um website, com uma breve abordagem mista (quantitativa), no que tange à sua validação. O desenvolvimento da tecnologia, dentro do estudo metodológico, ocorreu por meio de dois processos: construção e validação. Na primeira etapa, selecionou-se o conteúdo técnico-científico por meio de uma *Scope Review*, que buscou evidências científicas sobre os principais cuidados de enfermagem para o manejo do potencial doador de órgãos no cenário mundial. Após seleção do conteúdo, a construção da tecnologia seguiu as seguintes etapas: a) Identificação dos conteúdos, a partir das categorias que emergirem da *Scope Review*; b) Elaboração textual; c) Criação da identidade visual e definição do layout do site e d) o Produto: EMPDO website. O produto recebeu a denominação de EMPDO website. Na segunda etapa, validou-se o conteúdo técnico-científico e a dimensão didático-ilustrativa da tecnologia por juízes especialistas da área da saúde e por web designer. Resultados: Foram apresentados em três artigos que dizem respeito ao processo de construção do produto e da sua validação, além da tecnologia apresentada como produto final desta pesquisa: Artigo 1 - Cuidados de enfermagem para o manejo do potencial doador de órgãos: *Scoping Review*, que destacou as estratégias de cuidados provenientes desta pesquisa: controle da temperatura; controle hemodinâmico; padronização dos cuidados; comunicação com os familiares e educação em saúde; Artigo 2 – Construção de uma tecnologia para assistência de enfermagem na manutenção do potencial doador de órgãos: EMPDO website, mostra que a construção da tecnologia seguiu as etapas de identificação dos conteúdos, a partir das categorias que emergirem da *Scope Review*; elaboração textual; criação da identidade visual e definição do layout do site, e a apresentação do produto final denominado EMPDO website. O Artigo 3 – Validação de uma tecnologia cuidativo-assistencial para cuidados de enfermagem na manutenção do potencial doador de órgãos – EMPDO website, no qual se apresenta o resultado da validação pelos juízes especialistas da área da saúde, somados os domínios I, II e III, divididos pelo número de domínios, para aplicação do índice de validação de conteúdo (IVC), que atingiu valor de 0,97, garantindo a validação da tecnologia. Na avaliação da dimensão Didático- Ilustrativa, realizado por especialistas em web designer/designer gráfico, a pontuação individual atingiu 25,7 pontos, do total máximo de 26 pontos, julgando-se o site adequado. A pontuação alcançada conferiu validação da tecnologia. Conclusão: Os resultados gerais da validação pelos juízes demonstraram uma concordância e relevância da tecnologia, avaliando-a como adequada, adquirindo um escore superior ao estabelecido, corroborando para ratificar sua pertinência quanto ao que se propõe.

Ressalta-se que esta tecnologia é inédita no Brasil e necessária para preencher uma lacuna na assistência de enfermagem ao potencial doador de órgãos.

Dissertação 04

Título da dissertação: Processo de Enfermagem Informatizado para Assistência ao Parto e Nascimento

Disponível em:
https://www.proensp.com.br/_files/ugd/7207ad_a682b7117b944cc2a8bfca190206f22b.pdf

Autor: Edilson Silva de Albuquerque

Orientador: Prof.^a Dra. Edinilza Ribeiro dos Santos

Data da defesa: 22 de fevereiro de 2024

Resumo: Introdução: O Processo de Enfermagem tem potencial para integrar, em sistemas informatizados de estrutura lógica de armazenagem de dados, os registros objetivos (dados da avaliação clínica), subjetivos (dados relatados e observados) e da produção intelectual do enfermeiro materializada na responsabilidade técnica de estabelecer diagnósticos, prescrever as intervenções e reconhecer os resultados – estes obtidos pela avaliação que finaliza e reinicia um ciclo do PE. As peculiaridades da assistência obstétrica e as vantagens do uso de tecnologias informatizadas nos serviços de saúde apontaram para a necessidade de desenvolvimento de um PE obstétrico informatizado, assentado em evidências científicas. Objetivo: Desenvolver um modelo de Processo de Enfermagem Informatizado para assistência ao parto e nascimento, utilizando Sistemas de Classificação de Taxonomias de Enfermagem, e integrá-lo ao iNurse® v 4.0. Método: Estudo de desenvolvimento Tecnológico, cuja abordagem é metodológica. O produto foi estruturado no período de maio/2022 a janeiro/2024. Seu desenvolvimento se deu no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem em Saúde Pública e do Laboratório de Tecnologia em Saúde e Educação, ambos vinculados à Universidade do Estado do Amazonas, conduzido por uma equipe de seis integrantes (analista de sistemas, programador, tester, designer, conteudista e revisor). Para a engenharia de software foi utilizado o método Ágil Scrum. O banco de dados do PE foi composto por histórico de enfermagem (formulário para preenchimento), 100 diagnósticos da NANDA-I®, 1000 intervenções da NIC® e 100 resultados da NOC®. A estrutura de navegação contempla os requisitos de proteção e segurança do paciente e do usuário. Resultados: Apresentados em duas seções nessa dissertação: produto tecnológico nomeado de “Processo de Enfermagem Obstétrico” e um manuscrito intitulado “Processo de Enfermagem Informatizado para assistência ao parto e nascimento”. Em ambas as seções, demonstra-se que o produto tecnológico foi composto de seis módulos principais (cadastro e acesso de usuário, cadastro de paciente, histórico de enfermagem, diagnósticos, intervenções, resultados/avaliação). O módulo histórico de enfermagem abriga quatro funções (história da gestação, trabalho de parto, parto e nascimento e puerpério). O conjunto de funcionalidades do sistema garante o cadastro de usuário e de paciente com proteção e segurança dos dados, a geração de documentação sistematizada das práticas de enfermagem, por meio do preenchimento dos formulários relativos a avaliação inicial e contínua da paciente (anamnese e exame físico) e da execução subsequente do raciocínio clínico e tomada de decisão para elegibilidade de diagnósticos de enfermagem, definição de intervenções relacionadas às necessidades da paciente e resultados de enfermagem. Considerações Finais: O PE informatizado focado no cuidado obstétrico tem potencial para minimizar ou resolver limitações já identificadas em experiências prévias de execução do PE em ambientes obstétricos, como a fragmentação e descontinuidade da assistência à mulher em processo de parturição. O desenvolvimento desse produto foi indutor da necessidade de validação de seu conteúdo e das suas funcionalidades aplicadas por enfermeiro obstetra em maternidade e outros estabelecimentos de saúde em que esse profissional atue na assistência ao parto e nascimento.

Dissertação 05

Título da dissertação: Website Para Manejo Ético De Informações Do Paciente – Ethos Nurse: Estudo De Prototipagem

Disponível em:
https://www.proensp.com.br/_files/ugd/7207ad_50540cb347e14d53b76fd46799993452.pdf

Autor: George Lucas Augusto Trindade da Silva

Orientador: Prof.^a Dra. Flávia Regina Souza Ramos

Data da defesa: 11 de dezembro de 2023

Resumo: Introdução: É indubitável que a Enfermagem é a linha de frente da atenção prestada nos mais diversos espaços e serviços de saúde. O trabalho da enfermagem oportuniza o acesso ao corpo e às informações sobre as condições de vida e de saúde daqueles que buscam o cuidado. Nesse sentido, faz-se preciso orientar os profissionais acerca dos direitos essenciais dos pacientes, e dos norteamentos éticos e regulatórios sobre o manejo ético de informações de pacientes. Objetivos: Desenvolver uma ferramenta para a qualificação ética do manejo de informações para profissionais de enfermagem, por meio de dois objetivos específicos: - Identificar os conhecimentos disponíveis na literatura acerca da ética no manejo de informações de pacientes; - Desenvolver um protótipo de website para fomentar a qualidade ética do manejo de informações para profissionais de enfermagem que atuam em cenário hospitalar. Metodologia: Estudo de desenvolvimento tecnológico, fundamentado no método de Processo de Desenvolvimento de Produtos e no Método Lean Startup para o Mínimo Produto Viável. Inicialmente foi desenvolvida revisão de escopo para mapear as publicações disponíveis quanto a ética e sigilo de informações dos pacientes pelos profissionais de enfermagem no cenário mundial. Da busca em nove bases de dados foram incluídos 17 estudos na amostra final. Resultados e Discussão: Compreendeu-se por meio da revisão de escopo diversos aspectos e princípios éticos e legais envolvendo as informações dos pacientes, os riscos de propagação de dados confidenciais e o papel do enfermeiro na garantia de direitos e da qualidade das informações. A partir de conceitos obtidos na literatura foi construído um protótipo de website chamado Ethos Nurse, o qual possui a ferramenta *Quick-Ethos*, a funcionalidade de detecção de ameaças éticas (baixa, média ou alta) no manejo de informações de pacientes para profissionais de enfermagem - um score baseado em escolhas e consequências orientadas por questionário de 10 perguntas, que gera alertas sobre potenciais ameaças éticas no manejo da informação. O conteúdo das telas (Ethos Nurse) e a ferramenta Quick-Ethos possuem interligação em seus conteúdos, permitindo que o usuário esclareça dúvidas e obtenha informações básicas sobre os conceitos adotados. Considerações Finais: A utilização do protótipo Ethos Nurse contribui para o aprimoramento do conhecimento dos profissionais de enfermagem no manejo de informações de pacientes e qualificação do cuidado com sigilo, ética, privacidade e confidencialidade. A construção de um website é um passo para dinamizar a assistência de enfermagem e garantir maior segurança técnica, social, ética e jurídica do cuidado com o paciente e com as informações inerentes ao cuidado em saúde. Também pode incentivar novas construções tecnológicas que vislumbrem a melhoria da qualidade ética no manejo de informações de pacientes.

Dissertação 06

Título da dissertação: Guia Cuidativo Educacional para o Manejo do Óbito em uma Unidade de Terapia Intensiva Neonatal

Disponível em:
https://www.proensp.com.br/_files/ugd/7207ad_fa487d5ff8ce45ec939141ae47415efd.pdf

Autor: Grace Kelly Penafort Pacheco

Orientador: Prof.^a Dra. Aldalice Aguiar de Souza

Data da defesa: 26 de junho de 2023

Resumo: Objetivo: Desenvolver um guia cuidativo educacional para o manejo do óbito neonatal para profissionais envolvidos na assistência em Unidade de Terapia Intensiva Neonatal. Método: estudo do tipo metodológico, de abordagem qualitativa, articulado com a estratégia metodológica do Itinerário de Pesquisa de Paulo Freire. O estudo foi desenvolvido em três etapas: Revisão de Literatura, Itinerário de Pesquisa de Paulo Freire e a construção do guia. A revisão da literatura foi realizada nas bases de dados Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS), na Base de dados em Enfermagem (BDENF) e *National Library of Medicine* (MEDLINE/PubMed), sendo utilizada para nortear as questões guias utilizadas nos círculos de cultura. Os círculos de cultura foram realizados em uma maternidade referência para o alto risco, com 36 profissionais atuantes na assistência ao recém-nascido internado em Unidade de Terapia Intensiva Neonatal. As etapas sucedidas foram a Investigação Temática, a Codificação e a Decodificação e o Desvelamento Crítico. O guia foi construído em sua primeira versão com auxílio de diagramador, tendo como base as soluções apontadas pelos profissionais para o manejo do óbito neonatal. Resultados: O guia elaborado abordou as dimensões assistenciais e psicossociais envolvendo o manejo do óbito neonatal. A primeira versão foi composta pelos seguintes capítulos: 1) O óbito neonatal; 2) Orientações para a equipe de saúde; 3) Lidando com o óbito neonatal; 4) O *checklist* de cuidado para o manejo do óbito neonatal. Considerações finais: O guia mostrou-se uma importante tecnologia cuidativo-educacional a ser validada junto a juízes e do público-alvo capaz de promover mudanças no cenário neonatal, sendo uma potente estratégia tecnológica que pode contribuir para a humanização da assistência nas UTIs neonatais, no contexto Amazônico. Acredita-se que tal tecnologia possa contribuir para a qualificação da assistência prestada, melhoria da relação entre os profissionais e familiares, criação de memórias afetivas e promoção do conforto aos familiares enlutados.

Dissertação 07

Título da dissertação: Tb Tracker: Desenvolvimento de um Protótipo de Aplicativo Móvel para apoiar a Detecção de Casos de Tuberculose Pulmonar

Disponível

em:

https://www.proensp.com.br/_files/ugd/7207ad_991492976bcd47c78327c40a2e7bcd0.pdf

Autor: Ivaneza Ribeiro de Oliveira

Orientador: Prof.^a Dra. Amélia Nunes Sicsú

Data da defesa: 28 de fevereiro de 2024

Resumo: A tuberculose (TB) é uma doença infectocontagiosa que afeta predominantemente os pulmões e representa um desafio significativo para a saúde pública em escala global, sendo uma das principais causas de morbimortalidade. Em 2022, o Amazonas apresentou o maior número de casos novos de tuberculose registrados em todo o território nacional, mostrando assim falhas quanto ao rastreamento precoce, conforme mostravam dados do sistema de informação da Fundação em Vigilância em Saúde do Amazonas. A complexidade do diagnóstico da tuberculose levou pesquisadores a destacarem a necessidade de novas abordagens e ferramentas que auxiliem nesse processo, bem como melhorias nas estratégias de rastreamento da doença. Objetivo: Desenvolver um protótipo de aplicativo móvel para apoiar a detecção de casos de tuberculose pulmonar. Método: Trata-se de uma pesquisa de desenvolvimento tecnológico baseada no modelo *Rational Unified Process* (RUP), o qual contém 4 etapas em sua execução: concepção, elaboração, construção e transição. A fase de concepção do projeto contemplou as seguintes etapas: Compreensão do produto, foco principal e abordagem adotada; Conteúdos, funcionalidades, aprovação dos requisitos e interfaces e Definição do designer do protótipo (iconografia, tipografia e paleta de cores) e criação da logomarca do aplicativo. Na fase de elaboração foram construídos mockups das telas. Na fase de construção foi criado o protótipo do aplicativo e realizado o teste de usabilidade. Na transição será realizado o registro do produto, o qual 6 será posteriormente disponibilizado nas lojas virtuais. Resultado: A Revisão de Escopo realizada para identificar e mapear as tecnologias e/ou ferramentas disponíveis para rastreamento de risco da tuberculose pulmonar no contexto mundial. O ano de maior publicação foi 2021. A população que chamou atenção foram profissionais da saúde. Os conteúdos e

funcionalidades das tecnologias e/ou ferramentas associadas ao rastreamento da TB pulmonar mais comuns encontradas foram dos modelos de software de computador, uso de aplicativos móveis, interpretação de radiografias de tórax, emprego de redes neurais, utilização de redes sociais, implementação de formulários, e inteligência artificial. Produto: Foi desenvolvido um protótipo de aplicativo móvel de alta fidelidade para apoiar na detecção de casos de Tuberculose Pulmonar, denominado de TB TRACKER - Rastreamento Tuberculose. O aplicativo utiliza um escore composto por um conjunto de questões divididas em dois grupos: quadro clínico e fatores associados à TB. Cada resposta recebe uma pontuação pré-estabelecida, e a soma desses pontos resulta em um escore que deve ser interpretado com base nas respostas fornecidas pelos principais elementos da interface. Considerações finais: Foi desenvolvido um aplicativo para apoiar a detecção de casos de tuberculose pulmonar por meio de um escore de risco, com boa usabilidade para os profissionais de saúde, consistência e solidez em sua interface, além de criatividade e inovação, com potencial para ser uma ferramenta relevante, eficaz, funcional, confiável no processo de detecção de casos de tuberculose pulmonar.

Dissertação 08

Título da dissertação: Desenvolvimento de Web Software para o gerenciamento por enfermeiros nos acidentes de trabalho com exposição a material biológico

Disponível em:
https://www.proensp.com.br/_files/ugd/7207ad_df751794a7f64bea900cb53206bbffb5.pdf

Autor: Josias Mota Bindá

Orientador: Prof.^a Dra. Giane Zupellari dos Santos Melo

Data da defesa: 29 de agosto de 2023

Resumo: Os acidentes de trabalho com exposição a material biológico são recorrentes com os profissionais de Enfermagem. As condutas diante desta situação são diversas, algumas vezes assertivas, porém outras vezes prejudiciais, podendo ocasionar danos ao acidentado e falhas no registro de notificações. A falta de ferramentas para o auxílio do enfermeiro no gerenciamento e condução dos acidentes de trabalho com exposição a material biológico contribui para desfechos traumáticos e subnotificações. O objetivo deste estudo foi desenvolver uma web software para o gerenciamento por Enfermeiros nos Acidentes de Trabalho com Exposição a Material Biológico em um Hospital Universitário de Manaus, Amazonas. Tratou-se de estudo metodológico, dividido em duas fases: Fase exploratória e Fase de desenvolvimento. Inicialmente foram realizadas entrevistas com roteiro semiestruturado com os enfermeiros, com posterior análise de dados baseada nos estudos de Bardin; na segunda fase, ocorreu o desenvolvimento da web software para o gerenciamento dos acidentes de trabalho com exposição a material biológico. Nos resultados, emergiram quatro categorias: Conhecimento de enfermeiros sobre acidentes de trabalho envolvendo exposição a material biológico, Necessidade vivenciada por Enfermeiros, de uma Ferramenta gerencial no acidente de trabalho com exposição a material biológico, Web Software para o Gerenciamento por Enfermeiros nos acidentes de trabalho com exposição a material biológico e Protótipo final da Web Software: GATBio 1.0. A síntese das informações das categorias, a literatura científica e protocolos institucionais e nacionais, embasaram o desenvolvimento da web software denominada GATBio. Concluiu-se que o GATBio é uma solução tecnológica que contribui significativamente para a assistência de Enfermagem e estudos na área de saúde. Tem o potencial de melhorar expressivamente a eficiência no gerenciamento dos acidentes, promover a educação em saúde e segurança ocupacional, além de fornecer o suporte seguro necessário aos profissionais de saúde assistenciais e gerenciais.

Dissertação 09

Título da dissertação: Promoção da Qualidade de Vida Pós Câncer de Mama: das percepções de mulheres sobreviventes às tecnologias educativas digitais

Disponível

em:

https://www.proensp.com.br/_files/ugd/7207ad_bda3471a0f624c64b017e5f9ecabf965.pdf

Autor: Tâmilie Vieira Machado

Orientador: Prof. Dr. Darlisom Sousa Ferreira

Data da defesa: 27 de outubro de 2023

Resumo: Os avanços no tratamento oncológico e na detecção precoce do câncer de mama nos estágios iniciais, têm repercutido no aumento do tempo de sobrevivência e despertado o interesse sobre os impactos do tratamento na qualidade de vida das sobreviventes. Objetivo: Analisar as percepções de mulheres sobreviventes ao câncer de mama com vistas ao desenvolvimento de tecnologias educativas digitais para promoção da qualidade de vida. Método: Trata-se de um estudo de abordagem qualitativa com interface participativa e de desenvolvimento tecnológico realizado em três etapas: Etapa 1 – Síntese de evidências por meio da realização de uma revisão integrativa da literatura; Etapa 2 – Desenvolvimento metodológico participativo utilizando-se a técnica World Café, e rede temática para a análise de dados; Etapa 3 – Desfecho metodológico, construção das tecnologias educativas a partir das evidências e conteúdo temático emergido do público-alvo. Resultados: Na etapa 1, foi produzido o manuscrito “Promoção da qualidade de vida para mulheres em tratamento oncológico: revisão integrativa da literatura”, que sintetizou 50 estudos nas bases de dados selecionadas, identificando 45 tecnologias/intervenções/estratégias para promover a qualidade de vida, categorizadas em: 1. Tecnologias para modificações de estilo de vida e 2. Tecnologias adaptativas para adesão ao tratamento. Na etapa 2, foi construído o manuscrito “Percepções de mulheres pós câncer de mama: da descoberta a sobrevivência”, em que os discursos de 10 sobreviventes geraram 37 temas básicos, reorganizados em oito temas de organização, que resultaram na formação da Rede temática sobreviver ao câncer de mama. Na etapa 3, a partir da intercessão dos conteúdos das etapas 1 e 2, foram produzidas duas tecnologias educativas, a primeira, audiovisual com utilização das técnicas stop motion e videoarte, denominada: “Qualidade de vida de mulheres sobreviventes do câncer de mama”, e a segunda, um bundle intitulado “10 passos para a qualidade de vida pós câncer de mama”, apresentado em formato digital e interativo para aplicativos de mensagens. Considerações finais: Acredita-se que a incorporação dos produtos tecnológicos nos serviços de saúde e no cotidiano das sobreviventes, tornar-se-ão importantes ferramentas para promoção da qualidade de vida, para difusão de orientações adequadas à realidade de mulheres sobreviventes, para a promoção e educação em saúde em diferentes estabelecimentos assistenciais do sistema de saúde, e para tomada de decisão no processo de ressignificação do bem estar e de mudanças no estilo de vida pós câncer de mama.

Dissertação 10

Título da dissertação: Validação do Processo de Enfermagem Informatizado Integrado com Smartwatch sob a Ótica dos Enfermeiros – Inurse V 3.0

Disponível

em:

https://www.proensp.com.br/_files/ugd/7207ad_32c609f35ded4cb9ab3cb757c4a2e468.pdf

Autor: Zanandrea Bianca Sena Mota

Orientador: Prof.^a Dra. Elielza Guerreiro Menezes

Data da defesa: 31 de agosto de 2023

Resumo: No cenário atual, as tecnologias de informação e comunicação tem permitido que a saúde seja mediada por essas ferramentas tecnológicas, permitindo assim um cuidado personalizado focado na promoção de saúde, estreitando a aproximação e trazendo benefícios

significativos na prática assistencial, educacional e em gestão em saúde. Logo, diversas áreas são impactadas por essas mudanças, e a enfermagem não é diferente. Assim, o estudo teve como objetivo: Desenvolver o Processo de Enfermagem informatizado integrado com *Smartwatch* sob a ótica dos enfermeiros – iNURSE® v 3.0. Esta Dissertação a partir dos objetivos específicos, obtiveram-se dois manuscritos sendo a Construção do Produto tecnológico iNURSE® v 3.0 (manuscrito I) e Avaliação do conteúdo produto tecnológico por juízes especialistas (manuscrito II). É um estudo metodológico de produção tecnológica, que por meio de etapas estruturais redimensionou e mapeou os dados e as informações dos sistemas de Classificação NANDA®, NIC® e NOC® e mediou os cuidados baseados no Protocolo de Atendimento com Classificação de Riscos. A modelagem dos dados possibilitou explorar os Diagnósticos de Enfermagem, as intervenções e os resultados de Enfermagem integrados com o *Smartwatch*. Quanto estrutura, baseou-se no método *Agile Scrum*, divididos em ciclos chamados de *Sprints* e representam um Time Box dentro do qual um conjunto de atividades foram executadas. A gestão do desenvolvimento do ciclo de vida divide-se em cinco grupos de processos: iniciação, planejamento, execução, monitoramento e controle e encerramento. Esta dissertação está estruturada em dois manuscritos abordando os resultados e discussões obtidos no estudo, considerando-se os objetivos previamente definidos para o estudo: Processo de Enfermagem a beira leito: uma inovação tecnológica mediada por smartwatch iNURSE® v 3.0. (Manuscrito I) e Validação de conteúdo do Processo de Enfermagem informatizado integrado com smartwatch – iNURSE® v 3.0 (Manuscrito II). A amostra do estudo foi composta por oito juízes especialistas mediante amostra não probabilística por conveniência, do tipo snowball. A coleta de dados ocorreu no período de 03 de março a 06 maio de 2023, utilizou-se 04 instrumentos construídos no google forms® e o produto (APK). O iNurse foi desenvolvido em 8 módulos, está fundamentado no referencial da NANDA-I®, NOC® e NIC® e integrado com o smartwatch por meio de alarmes os horários das intervenções a serem realizadas, periodicidade, hora e ainda determina por meio da classificação de risco os pacientes a serem avaliados ou em espera. Para a análise dos dados adotou-se a estatística descritiva no Programa Microsoft Excel® e posteriormente analisados por meio do Statistica 8.0, apresentados na forma de frequências absolutas. Para validação de conteúdo foi utilizado o coeficiente alfa de Cronbach na observação de concordância interna. O estudo faz parte de um projeto macro aprovado pelo comitê de Ética em pesquisa da Universidade do Estado do Amazonas mediante protocolo no 3.574.288. Os resultados apresentam uma estrutura metodológica informatizada baseada na taxonomia da NANDA-I®, a avaliação do grau de concordância foi calculada a partir da proporção de assertivas que atingiram os escores (3) Relevante e (4) Muito Relevante. O valor de concordância entre os juízes atingiu o coeficiente alfa de Cronbach de 0.925 considerado um alfa de confiabilidade alta, quanto a usabilidade 87,5% afirmaram que é muito relevante e 87,5% afirmaram que o sistema informatizado apresenta uma interface de acesso fácil acerca do Processo de Enfermagem. Assim, conclui-se que o iNURSE® v 3.0. apresentou consistência interna satisfatória. É possível inferir que o uso do Processo de Enfermagem mediado por tecnologia o profissional poderá reinventar e inovar suas próprias práticas, ampliando possibilidades na aplicação de situações características da sua realidade de trabalho. Onde essas práticas tornam-se mais qualificadas trazendo padronização, segurança e otimização do tempo para a aplicação do cuidar em enfermagem.

Instituição 03

Instituição Proponente: Universidade Federal Fluminense (UFF)

Coordenador do Projeto: Ana Carla Dantas Cavalcanti

Tipo do Projeto: PROAP-ENF

Nome do curso: Formação profissional especializada em gestão e processo de enfermagem (MPEA/UFF)

Título do projeto selecionado:

Número de alunos: 05

Dissertação 01

Título da dissertação: Construção e validação de protocolo assistencial de enfermagem a pacientes adultos em pós-operatório imediato de cirurgia cardíaca: *um estudo metodológico*

Disponível em: <https://app.uff.br/riuff/handle/1/32271>

Autor: Maryanna Cruz da Costa e Silva

Orientador: Ana Carla Dantas Cavalcanti

Data da defesa: 29/08/2022

Resumo: Introdução: Protocolos assistenciais garantem a continuidade efetiva e homogênea do cuidado, antevendo as ações a serem executadas em cada etapa do cuidado. Em cirurgia cardíaca, entretanto, não existem protocolos baseados em sistemas de linguagem padronizada de enfermagem no contexto do pós-operatório imediato. **Objetivo:** A presente pesquisa teve como objetivo geral: construir e validar um protocolo assistencial de enfermagem no pós-operatório imediato de cirurgia cardíaca. Os objetivos específicos foram: Identificar, através de revisão de escopo, os conceitos para o protocolo; elaborar o protocolo; validar o conteúdo do protocolo. **Método:** estudo metodológico de construção e validação de conteúdo para desenvolvimento de tecnologia em três fases: definição do conteúdo, construção do protocolo e validação de conteúdo. Para definição de conteúdo foi realizada uma revisão de escopo baseada no manual do *Joanna Briggs Institute* e orientada pelo *Preferred Reporting Items for Systematic reviews and Meta-Analyses extension for Scoping Reviews*. Após a definição do conteúdo, o protocolo foi construído seguindo as recomendações metodológicas do Guia para construção de protocolos assistenciais de enfermagem do Conselho Regional de Enfermagem de São Paulo e do *Appraisal of Guidelines for Research & Evaluation*. Posteriormente, a qualidade do protocolo foi avaliada por duas pesquisadoras com expertise na área de Enfermagem Cardiológica através do *Appraisal of Guidelines for REsearch & Evaluation*. A validação de conteúdo foi realizada pela avaliação da clareza de apresentação, pertinência prática e relevância teórica do protocolo por enfermeiros assistenciais através do índice de validação de conteúdo. **Resultados:** Na revisão de escopo foram identificados 23 estudos e mapeados 29 diagnósticos, 21 intervenções e 15 resultados de enfermagem. Estes, embasaram a construção do protocolo que está organizado em seis capítulos. A avaliação da qualidade obteve valores entre 88,9% e 100%. O conteúdo do protocolo foi considerado claro, pertinente e relevante para o instrumento da visita pré-operatória (IVC=1), *check list* de preparo do leito (IVC=0,9 a 1), fluxo de admissão (IVC=1) e histórico de admissão de enfermagem (IVC=0,9 a 1). Todos os diagnósticos e os resultados de enfermagem também alcançaram alto padrão no índice de validação de conteúdo (IVC=0,8 a 1). Apenas uma intervenção de enfermagem padronizada e uma não padronizada foram excluídas do protocolo por não atingirem os valores mínimos estabelecidos no índice de validação de conteúdo. **Conclusão:** O Protocolo Assistencial de Enfermagem no Pós-Operatório Imediato de Cirurgia Cardíaca é inovador porque adapta-se a softwares que utilizam sistemas de linguagem padronizada de diagnósticos, intervenções e resultados de enfermagem e facilita o raciocínio clínico do enfermeiro. **Produtos:** Protocolo Assistencial de Enfermagem no Pós-Operatório Imediato de Cirurgia Cardíaca.

Dissertação 02

Título da dissertação: Proposta de implementação da musicoterapia como cuidado espiritual à mulher no enfrentamento do câncer ginecológico em tratamento quimioterápico.

Disponível em: <https://app.uff.br/riuff/handle/1/32265>

Autor: Edilaine Pereira da Silva

Orientador: Prof^ª Dr^ª Eliane Ramos Pereira

Data da defesa: 19/09/2022

Resumo: Introdução: Pacientes com câncer ginecológico frequentemente enfrentam sofrimento físico, social e manifestações depressivas, como a dor espiritual. Acredita-se que a musicoterapia, enquanto cuidado espiritual, pode trazer benefícios na qualidade de vida para as

mulheres no enfrentamento do câncer, já que a espiritualidade contribui para o enfrentamento da doença com a finalidade de minimizar o sofrimento e obter maior esperança de cura com o tratamento. Além disso, a musicoterapia tem se revelado como uma importante contribuição para os profissionais de saúde, em especial os enfermeiros, na melhoria dos cuidados espirituais, na autoestima, empoderamento, reflexões sobre a cura, mente, corpo e alma. **Objetivo geral:** desvelar a percepção da mulher com câncer ginecológico acerca da musicoterapia como cuidado espiritual no tratamento quimioterápico, como subsídio para uma proposta de implementação. Como objetivos específicos descrever a percepção da mulher com câncer ginecológico acerca da musicoterapia no tratamento quimioterápico; Elucidar de que forma a musicoterapia pode contribuir como o cuidado espiritual à mulher com câncer ginecológico; discutir as implicações do uso terapêutico da música como cuidado espiritual no enfrentamento do tratamento quimioterápico; desenvolver uma proposta implementação da musicoterapia como cuidado espiritual, às mulheres com câncer ginecológico atendidas num ambulatório de quimioterapia. **Método:** Estudo descritivo, qualitativo fenomenológico, cuja proposta se reforça pelo desenvolvimento de mudanças na prática profissional, fundamentado na perspectiva de Merleau-Ponty. O cenário contemplou o ambulatório de quimioterapia de uma instituição pública especializada em câncer ginecológico. Os participantes foram dezoito mulheres com diagnóstico de câncer ginecológico em vigência de quimioterapia, que experienciaram a musicoterapia oferecida por músicos voluntários durante a infusão, e posteriormente foram arguidas por entrevista fenomenológica a fim de desvelarem suas percepções. Ressalta-se que o estudo atendeu aos aspectos éticos orientados pelo Comitê de Ética em Pesquisa da UFF e do Instituto Nacional de Câncer José Gomes de Alencar Silva para a devida apreciação e aprovação, recebendo certificação nº 5.249.285 e nº 5.373.718, respectivamente. **Resultados:** As entrevistas foram analisadas e emergiram-se três categorias que foram discutidas: Vivências das mulheres no tratamento quimioterápico; A espiritualidade no enfrentamento do câncer ginecológico e suas implicações; e, Musicoterapia enquanto cuidado espiritual: percepções vivenciadas. A musicoterapia no cuidado espiritual durante o tratamento quimioterápico foi considerada como uma forma de conforto e promotora da esperança, promoveu maior autoconfiança e bem-estar propiciando maior adesão ao tratamento quimioterápico. A expressão, por meio da canção trazida pelos profissionais músicos, revelou o quão benéfico proporcionou a vivência dessa intervenção. **Conclusão:** A abordagem da espiritualidade a partir da musicoterapia contribuiu para a redução da dor, angústia ansiedade e incertezas sobre seu estado geral e tratamento. Assim sendo, constata-se que a musicoterapia obtem o efeito pretendido, melhorando a qualidade de vida das mulheres, diminuindo as suas queixas algícas e de ansiedade, e melhorando também o seu estado de humor. Ressalta-se a necessidade de estudos que tenham como eixo norteador o cuidado à mulheres com câncer ginecológico. Produto: Como produto proposto, foi construído um plano de implementação da musicoterapia como estratégia de cuidado espiritual a ser aplicado junto às mulheres em tratamento no ambulatório de quimioterapia, sob o formato de um e-book com vistas a mudanças na qualidade de vida, e bem-estar físico, social, comunicativo, emocional, intelectual e espiritual das pacientes. Como resultados, espera-se encontrar menores níveis dor, angústia ansiedade e incertezas sobre seu estado geral e tratamento. Além disso, foi construído um guia de bem-estar espiritual, tendo em vista a melhoria da qualidade de vida dessas mulheres, identificadas nesse estudo, com a aplicação da musicoterapia como intervenção. **Descritores:** Câncer ginecológico, quimioterapia, musicoterapia, espiritualidade.

Dissertação 03

Título da dissertação: Gestão do cuidado na prática avançada de enfermagem no atendimento pré hospitalar: um algoritmo para tomada de decisão.

Disponível em: <https://app.uff.br/riuff/handle/1/32273>

Autor: Welliton Pestana Faria.

Orientador: Prof.^a Dra. Ana Paula Amorim Moreira.

Data da defesa: 31/08/2022

Resumo: Introdução: Este estudo aborda a temática do suporte avançado de vias aéreas com o dispositivo supraglótico máscara larínge em pacientes em insuficiência respiratória aguda no atendimento pré-hospitalar (APH). No serviço de APH os enfermeiros atuam na gestão do

cuidado direto e indireto. A tomada de decisão do enfermeiro impacta diretamente na segurança do paciente. Por essa razão, a segurança de uma via aérea pérvia e a ventilação adequada, que permita oxigenação e ventilação suficientes, são tarefas que necessitam ser realizadas de forma ágil e segura. **Objetivo:** avaliar a proposta de um algoritmo para gestão do cuidado no manejo de vias aéreas superiores com máscara laríngea por enfermeiros que atuam no serviço de atendimento pré-hospitalar. **Metodologia:** trata-se de um estudo de implementação de melhoria, com abordagem mista. A fim de elaborar o algoritmo de tomada de decisão, as etapas metodológicas foram: 1 - Revisão de escopo: mapear na literatura as melhores práticas do manejo de vias aéreas superiores com uso de máscara laríngea; 2 - Pesquisa de Campo: identificar como o enfermeiro realiza a gestão do cuidado no manejo de vias aéreas superiores com máscara laríngea no APH; 3 - Elaboração do produto: elaborar o algoritmo com base nas evidências científicas mapeadas na literatura, as articulando com os achados da pesquisa de campo realizada com os enfermeiros do APH. **4 - Avaliação do produto: realizar** oficina com enfermeiros do APH por meio de workshop utilizando a técnica de brainstorming para síntese final e padronização do algoritmo. **Resultado:** os resultados indicaram que o manejo das vias aéreas é um processo que requer preparação completa, que inclui avaliação cuidadosa das vias aéreas, planejamento direto e indireto da assistência e tomada de decisão apropriada. É possível dizer que a partir dessa necessidade de implementação de melhoria, de descrever a resolução de problemas, que foi estabelecido a criação do algoritmo de tomada de decisão do manejo de vias aéreas superiores. Discussão: a proposta de implementação de um algoritmo corrobora para que o enfermeiro do APH amplie o seu conhecimento especializado em práticas avançadas de vias aéreas desenvolvendo suas habilidades para tomada de decisão em situações complexas e suas competências clínicas para a prática expandida, garantindo atendimento oportuno aos agravos tempo-dependentes de quadros clínicos de IRpA, gerando resultados efetivos em termos de melhoria do cuidado. **Conclusão:** foi possível inferir que, na proposta de implementação de melhoria no cuidado ao paciente com insuficiência respiratória aguda, considerou-se utilizar o algoritmo como estratégia de sistematização de uma assistência de enfermagem diferenciada e otimizadora, capaz de estabelecer adequadamente prioridades no cuidado aos pacientes em insuficiência respiratória aguda. Produto gerado: algoritmo para manejo de vias aéreas superiores com máscara laríngea por enfermeiros no APH. **Descritores:** Assistência Pré-Hospitalar; Manejo das Vias Aéreas; Máscaras Laríngeas; Tomada de Decisões Gerenciais, Técnicas de Apoio para a Decisão, Algoritmo.

Dissertação 04

Título da dissertação: Proposta de modelo assistencial de enfermagem comunitária para cuidado do idoso, baseado em Buurtzorg

Disponível em: <https://app.uff.br/riuff/handle/1/32267>

Autor: Iohana Cristina Salla de Andrade

Orientador: Prof.^a Dra. Beatriz Guitton Renaud Baptista de Oliveira

Data da defesa: 12/12/2022

Resumo: Introdução: A Holanda se destaca no contexto mundial no desenvolvimento de modelos de saúde com destaque para *Buurtzorg*, que traz uma visão inovadora do processo de cuidado e da organização dos times de enfermeiros para atuarem na comunidade. **Objetivo:** Propor modelo assistencial de enfermagem comunitária para o cuidado ao idoso no Brasil baseado em *Buurtzorg Nederland*. **Método:** Estudo metodológico desenvolvido em três etapas: revisão de escopo; análise de documentos primários da criação do modelo no Brasil e elaboração de um modelo assistencial de enfermagem comunitária para o cuidado ao idoso baseado em *Buurtzorg Nederland*. **Resultados e Discussão:** A revisão de escopo incluiu 18 estudos que discutiram as evidências internacionais sobre a implementação do modelo *Buurtzorg* e trouxe como resultado desafios na sua condução, que foram: autogerenciamento dos times, questionamento sobre a aplicabilidade do modelo em diferentes cenários, construção de redes formais e informais de apoio, caracterização do papel da enfermeira dentro do modelo; demonstração de efetividade em relação aos custos assistenciais e a retenção de pessoal. Na implantação do modelo *Buurtzorg* no Brasil, as análises dos documentos primários apontaram desafios comuns aos encontrados no cenário global e outros específicos do território brasileiro

que foram: estruturação do *backoffice*, qualificação profissional, uso da tecnologia, e extensão territorial do Brasil. O produto proposto na terceira etapa é um esquema visual do Modelo Laços Saúde: Autogerenciamento do Idoso. A parte central é composta pela população alvo, que é o idoso no contexto da comunidade/domicílio. O pressuposto teórico do autogerenciamento foi representado pela segunda camada e representada pela rede informal. Na última camada, destaca-se a trilha do paciente no ciclo do cuidado que são: avaliação inicial, planejamento da linha de cuidado, cuidados especializados, coordenação e monitoramento, uso de tecnologia, autoavaliação e treinamento. **Considerações Finais:** A proposta do modelo para o Brasil, elencou os princípios de *Buurtzorg Nederland* na forma de assistir o idoso e o processo de trabalho do enfermeiro no autogerenciamento das redes informais e formais. As evidências internacionais indicam entendimento e capacitação dos enfermeiros para o autogerenciamento com divisão clara de papéis e responsabilidades nos países que implementaram o modelo, foram pontos críticos. Os modelos de pagamento por serviços no Brasil também são pontos de atenção, visto que os contratantes têm modelos próprios e é preciso adaptar os fluxos e rotinas assistenciais para cada uma dessas demandas. **Descritores:** Enfermagem; Envelhecimento; Administração de Serviços de Saúde, *Buurtzorg*, Saúde na comunidade, Autogerenciamento.

Dissertação 05

Título da dissertação: Protocolo de cuidados pós-operatórios em reconstrução com retalho cirúrgico de ferida traumática em membro inferior: estudo metodológico.

Disponível em: <https://app.uff.br/riuff/handle/1/32222>

Autor: Bárbara Stohler Sabença de Almeida

Orientador: Prof^ª Dr^ª Euzeli da Silva Brandão

Data da defesa: 06/03/2023

Resumo: Introdução: As reconstruções com retalhos são recursos indispensáveis no tratamento das feridas traumáticas complexas do membro inferior. A ausência de protocolo específico que direcione os cuidados pós-operatórios é um desafio no cotidiano da prática do enfermeiro. **Objetivos:** Elaborar e validar o conteúdo de um protocolo de cuidados pós-operatório em reconstrução com retalho cirúrgico de ferida traumática em membro inferior. **Método:** Estudo metodológico, dividido em três fases: Fase 1 revisão de escopo, seguindo as recomendações do Joanna Briggs Institute, sendo mapeados os cuidados/cuidados de enfermagem que definiram o conteúdo instrucional do protocolo; Fase 2 elaboração do protocolo com base nas diretrizes do Appraisal of Guidelines for Research & Evaluation II, Conselho Regional de Enfermagem do estado de São Paulo e do Programa Enhanced Recovery After Surgery; Fase 3 validação de conteúdo do protocolo por profissionais de referência de um centro especializado na reconstrução de feridas traumáticas de membro inferior, através da técnica de Grupo Nominal. Os participantes avaliaram a permanência ou não dos itens; avaliação global; e o conteúdo instrucional com os cuidados em cada fase do pós-operatório quanto: apresentação, clareza e compreensão, conteúdo, eficiência e consistência, objetividade e relevância. Para quantificar o grau de concordância entre os experts durante o processo de validação de conteúdo, utilizou-se o percentual de concordância igual ou superior a 90% e o índice de validade de conteúdo (IVC), com taxa de concordância mínima de 0,80. Estudo aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa, parecer 5.072.776. Resultados: A revisão de escopo resultou em 4600 publicações, das quais 21 artigos foram selecionados e originaram 3 categorias: Cuidados no pós-operatório imediato, Cuidados no pós-operatório mediato e Transição do Cuidado. Após o mapeamento dos cuidados, o protocolo foi elaborado em seis capítulos, os cinco primeiros apresentam conteúdo relacionado ao seu desenvolvimento e o sexto ao conteúdo instrucional propriamente dito, composto pelos itens: introdução, objetivos, critérios de inclusão, reconstruções com retalhos cirúrgicos e os cuidados pós-operatórios. A validação do conteúdo do protocolo foi realizada por 6 profissionais de uma equipe multidisciplinar referência na assistência à pacientes com reconstrução com retalhos cirúrgicos no membro inferior. Houve unanimidade quanto a permanência dos itens que compõem o protocolo, exceto para o item anticoagulação, que foi excluído. Na avaliação global, apesar de todos os itens alcançarem IVC 1,0, os participantes sugeriram alterações que foram realizadas para maior objetividade, além de revisão gramatical e ortográfica. O mesmo ocorreu durante a avaliação pormenorizada, pois apesar do IVC 1,0 em todos os itens, alterações foram realizadas em 6 itens que obtiveram pontuação 3 no intuito de otimizar a usabilidade da

ferramenta. **Conclusão:** A elaboração e validação de conteúdo caracteriza o primeiro passo para validação clínica. Esta poderá nortear a tomada de decisões durante os cuidados pós-operatórios a esta clientela específica. **Produto:** Protocolo de cuidados pós-operatórios em reconstrução com retalhos cirúrgicos de ferida traumática no membro inferior. Produto tecnológico do tipo T1. **Descritores:** Enfermagem; Protocolos; Cuidados pós-operatórios; Ferimentos e lesões; Retalhos Cirúrgicos, Extremidade Inferior.

Instituição 04

Instituição Proponente: Faculdade Israelita de Ciências da Saúde Albert Einstein (FICSAE)

Coordenador do Projeto: Andrea Gomes da Costa Mohallem

Tipo do Projeto: PROAP-ENF

Nome do curso:

Título do projeto selecionado: Competências de prática avançada na gestão do cuidado nas consultas de enfermagem da atenção básica: situacional e proposta de capacitação

Número de alunos: 03

Faculdade Israelita de Ciências da Saúde Albert Einstein (FICSAE)

Dissertação 01

Título da dissertação: Competências de Prática Avançada nas Consultas de Enfermagem em Saúde da Mulher na Atenção Primária: Um Estudo Multicêntrico

Disponível

em:

https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.xhtml?popup=true&id_trabalho=13752744

Autor: Carla Pereira Barreto

Orientador: Prof. Dr. Manoel Vieira de Miranda Neto

Data da defesa: 23/06/2023

Resumo: Objetivo: analisar se os enfermeiros que realizam consultas de enfermagem (CE) de saúde da mulher na Atenção Primária à Saúde (APS) apresentam competências propostas para a Enfermeira de Práticas Avançadas (EPA). Método: trata-se de um estudo de método misto do tipo sequencial explanatório, realizado com 28 enfermeiros e 125 usuárias atendidas em 17 Unidades Básicas de Saúde, localizadas em quatro municípios de diferentes regiões do Brasil. A coleta de dados foi realizada por meio da técnica de observação direta não participativa, na qual foram filmadas 203 CE. Além disso, realizou-se a análise dos registros em prontuário. Os dados foram analisados por estatística descritiva (quantitativo) e análise de conteúdo (qualitativo). Resultados: foram analisadas 125 CE de saúde da mulher. Embora se caracterize como uma prática profissional presente na APS, as CE apresentam-se de maneira incipiente em relação ao cumprimento e registros das etapas do processo de enfermagem. Ressalta-se que, entre as CE que atingiram mais de 50% do cumprimento das etapas do processo de enfermagem, identificou-se parcialmente a presença das competências de EPA. Conclusão: entre os enfermeiros que realizaram CE de saúde da mulher, as competências sugeridas para EPA estiveram presentes em uma minoria das consultas e de forma parcial. Produto: Matriz de recomendações para universidades, gestores e conselho federal de enfermagem com o propósito de auxiliar no processo de fortalecimento da prática da consulta de enfermagem dos enfermeiros de APS e para implementação do EPA na APS brasileira, frente à crescente demanda de cuidado em saúde da mulher no Brasil e no mundo. Descritores: Prática Avançada de Enfermagem. Atenção Primária à Saúde. Saúde da mulher

Dissertação 02

Título da dissertação: Eventos Agudos na Atenção Primária à Saúde: Uma Análise das Competências de Prática Avançada em Consultas de Enfermagem”

Disponível

em:

https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.xhtml?popup=true&id_trabalho=13755417

Autor: Marília Orlandelli Carrer

Orientador: Prof. Dr. Manoel Vieira de Miranda Neto

Data da defesa: 26/06/2023

Resumo: Introdução: Discussões vem sendo fomentadas para subsidiar a construção de um modelo de competências brasileiro para implementação da PAE na APS, a fim de ampliar o acesso à saúde e a resolutividade desses profissionais, em resposta às condições agudas e crônicas da população. O processo formativo, aliado a fatores históricos e culturais favorece o desempenho do cuidado de enfermagem frente às condições crônicas de saúde, sendo necessário avançar na compreensão dos desafios e oportunidades de aprendizagem das enfermeiras no manejo dos eventos agudos. Ainda, o desenvolvimento científico que fundamenta a estruturação de projetos de implementação da EPA e a capacitação desses profissionais, são fundamentais frente à urgência em responder a essas necessidades de saúde. Objetivos: analisar se os enfermeiros que realizam consulta de enfermagem aos eventos agudos na Atenção Primária à Saúde apresentam competências propostas para o Enfermeiro de Práticas Avançadas. Métodos: Trata-se de estudo multicêntrico, exploratório, de método misto, do tipo sequencial explanatório que se caracteriza pela coleta de dados em duas fases: QUAN-QUAL. A primeira fase foi estudo observacional de corte transversal e abordagem quantitativa e teve como objetivo descrever a prática de enfermagem nas consultas aos eventos agudos. Na segunda fase, foi desenvolvido um estudo exploratório, descritivo de abordagem qualitativa que visou identificar as competências de EPA em enfermeiros nas consultas aos eventos agudos na Atenção Primária à Saúde. O estudo foi realizado em Unidades Básicas de Saúde de quatro municípios brasileiros. Foram sujeitos da pesquisa enfermeiros que atuam na Estratégia Saúde da Família com pelo menos um ano de experiência profissional e usuários atendidos nas consultas de enfermagem com demandas agudas. Foi realizado análises estatísticas descritivas e análise do conteúdo na abordagem qualitativa. Resultados: Foram gravadas um total de 203 consultas de enfermagem, realizadas por 28 enfermeiras em 203 usuários. Incluiu-se 58 CE aos eventos agudos no presente estudo. Observou-se que as enfermeiras atuantes na APS realizam CE aos usuários por motivos de eventos agudos, ainda de modo incipiente. Destaca-se que as competências de EPA propostas para APS, de forma geral, foram identificadas. Contudo, pondera-se que, quando presentes, a maioria das competências se apresentava de maneira parcial ou frágil. Conclusão: os achados do estudo revelam oportunidades de melhoria no cumprimento das etapas do PE na CE aos eventos agudos na APS e indicam parcialmente a presença das competências investigadas.

Dissertação 03

Título da dissertação: Consultas de Enfermagem em Saúde Mental na Atenção Primária: Análise das Competências para Enfermeiro de Prática Avançada

Disponível

em:

https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.xhtml?popup=true&id_trabalho=13752243

Autor: Patrícia Aline de Almeida

Orientador: Prof. Dr. Manoel Vieira de Miranda Neto

Data da defesa: 23/06/2023

Resumo: Introdução: O constante avanço em boas práticas de saúde e as novas abordagens da atuação do enfermeiro vêm conquistando, mundialmente, um lugar de destaque, motivando os profissionais a construírem mudanças e reestruturação em sua prática. Nesse sentido, o sofrimento psíquico tem se apresentado como importante questão no contexto da saúde pública no mundo e no Brasil. Dessa maneira, o campo da atenção em saúde mental, na Atenção Primária à Saúde, apresenta-se como principal meio de cuidado, exigindo o desenvolvimento de competências e novos papéis do enfermeiro, como o de prática avançada. Objetivo: Analisar se os enfermeiros que realizam as consultas de enfermagem em saúde mental na Atenção Primária à Saúde detêm competências propostas para o Enfermeiro de Práticas Avançadas. Método: Trata-se de estudo multicêntrico, exploratório, de método misto, do tipo sequencial explanatório que se caracteriza pela coleta de dados em duas fases: quanti e quali. A primeira delas tratou do estudo observacional de corte transversal e abordagem quantitativa e teve como objetivo descrever a prática de enfermagem nas consultas de saúde mental. Na segunda, foi desenvolvido um estudo exploratório descritivo de abordagem qualitativa que visou identificar as competências de EPA em enfermeiros nas consultas de saúde mental na Atenção Primária à Saúde. O estudo foi realizado em Unidades Básicas de Saúde de quatro municípios brasileiros. Foram sujeitos da pesquisa enfermeiros que atuam na Estratégia Saúde da Família, pelo menos, com um ano de experiência profissional e usuários atendidos nas consultas de enfermagem com demandas de saúde mental. Foram realizadas análises estatísticas descritivas e análise do conteúdo na abordagem qualitativa. Resultados: Foram gravadas 203 consultas de enfermagem, realizadas com 28 enfermeiras em 203 usuários. Destes 49 foram incluídos estão distribuídos em São Paulo, Manaus, Carneiros e Parelhas, sendo consultados por 21 enfermeiras. Sete consultas de enfermagem foram selecionadas com score maior de 50% de cumprimento da realização do Processo de Enfermagem, efetuadas por três enfermeiras do município de São Paulo. As consultas de enfermagem em saúde mental, na Atenção Primária à Saúde, evidenciaram algumas competências da dimensão gestão do cuidado (47%), propostas para o Enfermeiro de Práticas Avançadas, contudo ainda de forma parcial. Estão distribuídas em: 5% no enfoque no cuidado; 16% na avaliação e diagnóstico; e 26% na prestação do cuidado. Conclusão: Os enfermeiros que realizam consultas de enfermagem de saúde mental na Atenção Primária à Saúde detêm, de forma escassa e parcial, as competências propostas para o Enfermeiro de Práticas Avançadas, referentes ao domínio da gestão do cuidado. Descritores: Prática Avançada de Enfermagem. Atenção Primária à Saúde. Saúde mental. Competência profissional. Enfermagem

Instituição 05

Instituição Proponente: Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC)

Coordenador do Projeto: Denise Antunes de Azambuja Zocche

Tipo do Projeto: PROAP-ENF

Nome do curso: MESTRADO PROFISSIONAL EM ENFERMAGEM NA ATENÇÃO PRIMÁRIA A SAÚDE

Título do projeto selecionado: Desenvolvimento de tecnologias para a implementação da sistematização da assistência de enfermagem

Número de alunos: 06

Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC)

Dissertação 01

Título da dissertação: CURSO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL PARA CONSULTA DO ENFERMEIRO EM PUERICULTURA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

Disponível em: <http://sistemabu.udesc.br/pergamumweb/vinculos/00009c/00009cca.pdf>.

Autor: ALANA CAMILA SCHNEIDER

Orientador: ELISANGELA ARGENTA ZANATTA

Data da defesa: 27/09/2022

Resumo: Resumo: o enfermeiro é um profissional fundamental no acompanhamento do crescimento e desenvolvimento infantil, tendo como instrumento indispensável a Consulta em puericultura. Para que as consultas aconteçam de forma oportuna, sistematizada e qualificada, é fundamental constante qualificação profissional. Objetivos: desenvolver um curso de formação profissional sobre Consulta do Enfermeiro em puericultura. Método: Pesquisa Metodológica, que integra o macrojeto “Desenvolvimento de tecnologias para a implantação e implementação da Sistematização da Assistência de Enfermagem”, do Mestrado Profissional em Enfermagem na Atenção Primária à Saúde da Universidade do Estado de Santa Catarina, contemplado pelo Edital Acordo Capes/Cofen nº 28/2019. A pesquisa foi realizada em cinco etapas: fase exploratória, construção e aplicação da tecnologia, validação com experts e público-alvo, avaliação, publicização e socialização da tecnologia. Na fase exploratória foi realizada uma Revisão Integrativa para investigar recursos pedagógicos que favorecem a capacitação online de enfermeiros. Na etapa de construção da tecnologia foi elaborado um Projeto Instrucional que auxiliou na organização do conteúdo no Ambiente Virtual Moodle®. Após, realizou-se a Validação de Conteúdo com nove enfermeiros experts em saúde da criança. Na sequência ocorreu a aplicação da tecnologia, em quatro encontros, três no formato online e um presencial, além dos demais materiais disponíveis para realização assíncrona. Participaram 52 enfermeiros que atuam na Atenção Primária à Saúde de Chapecó/Santa Catarina. Ao final do curso, 24 enfermeiros realizaram a Validação Semântica. Os dados da Validação de Conteúdo foram analisados segundo o Índice de Validação de Conteúdo e os dados da Validação Semântica pela Concordância Semântica, para ambas o valor mínimo adotado foi de 0,80. Também foram analisados pelo Coeficiente de Kappa. Após seis meses da realização do curso, os enfermeiros responderam um novo questionário, com o intuito de avaliar o impacto gerado até então. Resultados: a Revisão Integrativa revelou que cursos em Ambientes Virtuais são importantes estratégias de aprendizagem online. O conteúdo do curso obteve Índice de Validade global de 0,92 e Kappa de 0,31. Todos os itens foram validados com índice maior que 0,80, e as sugestões dos juízes foram acatadas; após o curso foi ofertado ao público-alvo. O Índice de Validação Semântica foi de 0,98 e coeficiente de Kappa de 0,43. Com a avaliação de impacto, percebeu-se que algumas fragilidades iniciais ainda persistem, entretanto, mais voltadas ao exame físico e à utilização de Sistemas de Linguagens Padronizada. Como potencialidades, percebeu-se ao final um maior interesse dos enfermeiros e da gestão em qualificar a assistência prestada nas Consultas dos Enfermeiros. Considerações finais: a despeito das estratégias de aprendizagem 6 online serem utilizadas para qualificação de enfermeiros, o público-alvo demonstrou insatisfação com os módulos do curso nesse formato, principalmente, devido dificuldades encontradas durante a utilização do Moodle®. Ainda, a coordenação da Atenção Básica está trabalhando a favor da Consulta do Enfermeiro em puericultura e otimizando os processos destacados pelos enfermeiros para facilitar a realização da consulta de maneira integral. Sugere-se continuidade nas ações de Educação Permanente para sanar as lacunas ainda existentes. O produto foi finalizado e está na etapa de publicização e socialização.

Dissertação 02

Título da dissertação: Curso online para avaliação e registro de lesão por pressão para enfermeiros

Disponível

em:

<http://sistemabu.udesc.br/pergamumweb/vinculos/00009d/00009d9c.pdf>

Autor: CRISTIANE BARETTA

Orientador: ROSANA AMORA ASCARI

Data da defesa: 16/11/2022

Resumo: Resumo: Introdução: a qualidade da assistência prestada nos serviços de saúde é cada vez mais uma exigência da sociedade brasileira, reforçada tanto por compromissos internos e

externos com a Segurança do Paciente e mitigação da ocorrência de eventos adversos na atenção à saúde. Nesse sentido, a prevenção de lesão por pressão (LP) torna-se um desafio aos serviços de saúde, e em especial ao enfermeiro, por ser o profissional responsável por avaliar o paciente, definir condutas e registrar o atendimento com base na sua expertise clínica. Considera-se importante o desenvolvimento de tecnologia cuidativo-educacional (TCE), que sinalize os elementos necessários para subsidiar a avaliação e registro de lesão por pressão, contribuindo para a segurança do paciente e qualificação profissional com vistas à gestão do cuidado. Objetivo: desenvolver um curso de educação à distância sobre avaliação e registro de lesão por pressão para enfermeiros. Método: trata-se de um estudo metodológico desenvolvido em três etapas: 1) Desenvolvimento e validação da estrutura com os tópicos a serem contemplados no material didático; 2) Desenvolvimento do conteúdo do material didático para construção da TCE; 3) Validação do curso online sobre avaliação e registro de lesão por pressão para enfermeiros, segundo o conteúdo e aparência. O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa sob nº 4.689.980 em 04/05/2021. Resultados: Na fase de produção da estrutura do curso, utilizou-se para diagnóstico situacional a revisão de literatura, publicação legais, diretrizes e consensos atuais sobre o tema. Em seguida, a estrutura foi submetida à validação de conteúdo por juízes especialistas em estomatoterapia/dermatologia. Para a validação, utilizou-se um questionário via Google Forms, contemplando três domínios: objetivos, estrutura/apresentação e relevância. A versão final da estrutura do curso online apresentou Índice de Validação de Conteúdo (IVC) = 0,95 na primeira rodada. O curso obteve IVC global de 0,94 e de aparência, 0,95. As altas taxas de concordância dos juízes demonstraram a qualidade da proposta. Resultaram três produtos técnicos: (1) Curso de formação profissional intitulado Avaliação e Registro de Lesão por Pressão para Enfermeiros (2) Estrutura do Curso denominado Estrutura do Curso online sobre avaliação e registro de lesão por pressão? e (3) Infográfico intitulado Elementos para avaliação e registro de lesão por pressão. Resultaram ainda, três produtos científicos, sendo dois artigos e um capítulo de livro, a saber: (1) Validação da estrutura de curso sobre avaliação e registro de lesão por pressão para enfermeiros; (2) Validação de curso online sobre avaliação e registro de lesão por pressão para enfermeiros e; (3) Desenvolvimento de curso online sobre avaliação e registro de Lesão por Pressão para enfermeiros. Conclusão: Foi possível a construção e validação de curso online sobre LP, o qual mostrou-se compreensível para todos os extratos da população estudada, confirmando-o como válido no conteúdo e aparência. O curso será disponibilizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) da Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC) via Plataforma Moodle no ano de 2023, no formato auto instrucional de Educação à Distância (EaD) para enfermeiros generalistas, bem como docentes e estudantes de cursos de graduação em enfermagem.

Dissertação 03

Título da dissertação: DESENVOLVIMENTO DA INTERVENÇÃO DE ENFERMAGEM AURICULOTERAPIA PARA A NURSING INTERVENTION SCLASSIFICATION–NIC

Disponível em: <http://sistemabu.udesc.br/pergamumweb/vinculos/00009c/00009cc8.pdf>.

Autor: SUZANNE CRISTINA ABIDO

Orientador: CARLA ARGENTA

Data da defesa: 26/09/2022

Resumo: Introdução: na contemporaneidade observa-se aumento expressivo na procura e oferta de terapias integrativas e complementares, incluindo a auriculoterapia, nos mais variados serviços de saúde. Enfermeiros capacitados para tais práticas podem intervir utilizando-as nas consultas. A auriculoterapia existe há milhares de anos e é capaz de tratar, diagnosticar e prevenir doenças. Contudo, até o momento, ela não está elencada em nenhum sistema de classificação para padronização da linguagem utilizada pelo enfermeiro. Assim, este estudo buscou embasamento científico para construir e validar o conteúdo da intervenção de enfermagem Auriculoterapia, baseando-se nas Diretrizes para Submissão de uma Intervenção da Nursing Interventions Classifications. Objetivos: Desenvolver a intervenção de enfermagem Auriculoterapia para a Nursing Interventions Classifications; construir o conteúdo da intervenção de enfermagem Auriculoterapia incluindo título, definição e atividades e validar com

especialistas o conteúdo da intervenção de enfermagem Auriculoterapia. Método: pesquisa metodológica desenvolvida em quatro etapas: diagnóstico de situação, nesta foi realizada revisão integrativa de literatura sobre os temas Auriculoterapia, Classificações das Intervenções de Enfermagem e Consulta de Enfermagem. Na etapa de construção da tecnologia, foi construído o conteúdo da intervenção, fundamentada nos padrões da Nursing Interventions Classification em cinco passos. Na terceira etapa foi realizada a validação de conteúdo com 16 enfermeiros especialistas em auriculoterapia e com experiência no uso da Nursing Interventions Classification, recrutados por meio da estratégia Bola de Neve. O questionário para registro da análise pelos especialistas foi enviado via Google Forms, contendo dados de caracterização dos especialistas e questões referentes ao conteúdo da intervenção, que foram pontuadas de acordo com a escala Likert de cinco pontos. Para a validação foi considerado o Índice de Validação de Conteúdo acima de 0,8. A publicação e socialização do produto, quarta etapa, será pela publicação de artigos científicos, capítulos de livros, entre outros produtos científicos gerados. Este estudo integra a macro pesquisa “Desenvolvimento de tecnologias para a implantação e implementação da Sistematização da Assistência de Enfermagem” proposto pelo Mestrado Profissional em Enfermagem na Atenção Primária em Saúde da Universidade do Estado de Santa Catarina, contemplado pelo Edital acordo Capes/Cofen nº 28/2019, aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa sob parecer nº 4.689.980. Resultados: com base nos achados da revisão integrativa de literatura foi elaborado o conteúdo da intervenção de enfermagem, intitulada Auriculoterapia, contendo definição e 11 atividades. Os enfermeiros especialistas validaram a intervenção com índice de concordância de 0,95, sendo que a definição e as atividades 1, 2 e 3 receberam sugestões e foram alteradas na versão final. Conclusão: espera-se que a intervenção de enfermagem Auriculoterapia possa contribuir com a prática assistencial dos enfermeiros, pois nela estão contidas atividades que seguem uma lógica e embasamento científico para a sua realização. Após a defesa deste trabalho, a intervenção de enfermagem será submetida à Nursing Interventions Classification, podendo contribuir para a ampliação das intervenções contidas na taxonomia. Pretende-se também que a intervenção possa colaborar com os debates relativos à relevância da auriculoterapia, como forma de intervenção de enfermagem, para que futuras pesquisas possam associá-la com diagnósticos e resultados de enfermagem. A intervenção está disponível em: https://www.udesc.br/arquivos/ceo/id_cpmenu/4178/IE_Auriculoterapia_16783022206046_4178.pdf

Dissertação 04

Título da dissertação: CURSO DE CAPACITAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DO RACIOCÍNIO DIAGNÓSTICO DO ENFERMEIRO

Disponível em: <http://sistemabu.udesc.br/pergamumweb/vinculos/00009d/00009d63.pdf>

Autor: PATRICIA POLTRONIERI

Orientador: EDLAMAR KATIA ADAMY

Data da defesa: 31/08/2022

Resumo: o Processo de Enfermagem é um instrumento metodológico para o cuidado que orienta o desenvolvimento do pensamento, do raciocínio clínico e do registro das ações desenvolvidas pelo enfermeiro durante a realização dos cuidados. Na área da Enfermagem, muitas tecnologias vêm sendo produzidas, validadas e/ou avaliadas, dentre elas, destacam-se as tecnologias educacionais, voltadas a qualificar e ampliar as estratégias de ensino-aprendizagem. Mediante subsídios, essas tecnologias podem fortalecer a segunda etapa do Processo de Enfermagem, o Diagnóstico de Enfermagem, etapa em que se utiliza o raciocínio diagnóstico. Este compreende o processo de raciocinar clinicamente para adotar os diagnósticos mais relevantes para o indivíduo, a família ou a comunidade, o qual depende do conhecimento teórico, da experiência, da capacidade de raciocínio e do julgamento do enfermeiro. **Objetivo:** desenvolver um curso de formação para fortalecer o raciocínio diagnóstico do enfermeiro. **Método:** pesquisa metodológica realizada em cinco etapas. Na primeira etapa, fase exploratória, foi realizada uma revisão integrativa da literatura para conhecer a produção científica nacional e internacional sobre as tecnologias que contribuem para o desenvolvimento do raciocínio clínico. Na segunda etapa ocorreu a construção da tecnologia no Ambiente Virtual de Aprendizagem no Modular Oriented

Object Dynamic Learning Environment utilizando o Design Instrucional Contextualizado. Na terceira foi realizada a validação do conteúdo do curso por 11 juízes especialistas, após o curso foi disponibilizado para os cursistas, a validação semântica foi realizada pelo público-alvo com 17 enfermeiros assistenciais. A quarta etapa a avaliação ocorreu durante todo o processo de construção do curso, desde a concepção até a implementação e finalização, sendo a avaliação final realizada por 17 enfermeiros. A quinta etapa envolveu a publicização do produto em eventos e publicações em artigos científicos e capítulos de livro. Esta pesquisa faz parte de um macroprojeto contemplado pelo edital acordo CAPES/COFEN nº 28/2019, aprovada pelo Comitê de Ética com parecer nº 4.296.382. Resultados: A tecnologia educacional desenvolvida consiste no curso de formação para fortalecer o raciocínio diagnóstico do enfermeiro na identificação dos Diagnósticos de Enfermagem, composto por quatro tópicos e uma carga horária total de 42 horas, no formato híbrido, utilizando a plataforma Modular Oriented Object Dynamic Learning Environment. O conteúdo foi validado com o Índice de Validação de Conteúdo de 0,95% e índice Kappa de 0,44, após passou pela validação semântica e obteve um Índice de Concorância Semântica de 0,97%, considerando as sugestões dos juízes e enfermeiros, como contribuições para a validação da Tecnologia Educacional. Foram realizadas avaliações pré e pós curso e de impacto imediato a curto prazo. Conclusão: o estudo demonstrou que a Tecnologia Educacional desenvolvida, a partir das necessidades identificadas na prática profissional, contribui para melhora da assistência e fortalecimento do raciocínio diagnóstico do enfermeiro. Os materiais utilizados no curso estão disponíveis no links: https://www.udesc.br/arquivos/ceo/id_cpmenu/4178/Diagn_sticos_de_Enfermagem_16794860922156_4178.mp4

https://www.udesc.br/arquivos/ceo/id_cpmenu/4178/Eixos_CIPE_16794856514409_4178.jpg

https://www.udesc.br/arquivos/ceo/id_cpmenu/4178/Habilidades_cognitivas_16794857472812_4178.jpg

https://www.udesc.br/arquivos/ceo/id_cpmenu/4178/Etapas_do_Processo_de_Enfermagem_16794860583599_4178.mp4

https://www.udesc.br/arquivos/ceo/id_cpmenu/4178/Habilidades_comportamentais_16794858485654_4178.jpg

https://www.udesc.br/arquivos/ceo/id_cpmenu/4178/H_bits_da_Mente_16794858946152_4178.jpg

https://www.udesc.br/arquivos/ceo/id_cpmenu/4178/Infogr_fico_Curso_de_Forma_o_Racioc_nio_Diagn_stico_do_Enfermeiro_16794859809081_4178.pdf

Dissertação 05

Título da dissertação: DESENVOLVIMENTO DE UM GUIA TÉCNICO PARA ORIENTAR A CONSULTA DE ENFERMAGEM NO PRÉ NATAL DE BAIXO RISCO

Disponível em: <https://sistemabu.udesc.br/pergamumweb/vinculos/00009d/00009d1f.pdf>

Autor: WANDERSON LUIS TEIXEIRA

Orientador: DENISE ANTUNES DE AZAMBUJA ZOCHE

Data da defesa: 22/09/2022

Resumo: A assistência ao pré-natal e o apoio emocional recebidos, durante esta fase, influenciam a forma de enfrentamento do processo parturitivo. Desse modo, a assistência ao pré-natal configura-se como um espaço privilegiado de escuta, diálogo e corresponsabilização. Frente ao exposto, procurou-se desenvolver tecnologias educativas para enfermeiros que realizam o pré-natal de baixo risco no Grande Oeste e Meio Oeste catarinense. Objetivo: construir um Guia para a sistematização da assistência de enfermagem na consulta de pré-natal de baixo risco. Método: pesquisa metodológica. O campo de estudo foi as macrorregiões Grande Oeste e Meio Oeste de Santa Catarina. Na etapa exploratória, foram realizadas duas revisões bibliográficas do tipo integrativa e narrativa e aplicado um questionário via google forms, para 48 enfermeiros assistenciais que realizavam pré-natal de baixo risco, sendo 14 das macrorregiões do Grande Oeste e 34 do Meio Oeste catarinense. Os dados gerados nessa fase foram analisados

conforme os princípios de Bardin, e ao final revelaram quatro categorias que subsidiaram a eleição dos temas/conteúdo a serem introduzidos na construção do Guia para a Sistematização da Assistência de Enfermagem na Consulta de pré-natal de baixo risco e a elaboração do vídeo sobre o papel do enfermeiro no acompanhamento do pré-natal de baixo-risco por meio da consulta de enfermagem. Para esta etapa de validação semântica do guia participaram 15 enfermeiros especialistas em Saúde pública/coletiva/obstetrícia, com no mínimo um ano de experiência como enfermeiro pré-natalista. O índice de validação atingiu um IVC total de 0,96. No produto secundário que foi o vídeo, para a etapa de validação de conteúdo participaram 14 enfermeiros especialistas em Saúde pública/coletiva/obstetrícia, com no mínimo um ano de experiência como enfermeiro pré-natalista. O índice de validação atingiu um IVC total de 1,0%. Resultados: foram realizadas duas revisões bibliográficas a do tipo narrativa: Consulta do enfermeiro no pré-natal de baixo risco e a revisão integrativa que abordou as dimensões do trabalho do enfermeiro no pré-natal: assistencial, gerencial, educacional e investigativa. O produto principal foi o Guia para a sistematização da assistência de enfermagem na consulta de pré-natal de baixo risco. O produto secundário foi o vídeo: O papel do enfermeiro no acompanhamento do pré-natal de baixo risco por meio da consulta de enfermagem. O Guia e o vídeo serão usados nas atividades de educação permanente das macrorregiões do Grande Oeste e do meio Oeste pois será recomendado como material de apoio aos enfermeiros que realizam pré-natal na Atenção Primária a Saúde no estado de Santa Catarina e também será disponibilizado nas redes e mídias sociais da secretaria de Saúde do estado e nos canais do YouTube da UDESC. Considerações finais: os enfermeiros das macrorregiões Grande Oeste e Meio Oeste enfrentam dificuldades relacionadas ao conhecimento, infraestrutura e de recursos humanos para realizar um pré-natal adequado. O vídeo e o guia estão publicados na página do Mestrado Profissional em Enfermagem na Atenção Primária a Saúde: https://www.udesc.br/arquivos/ceo/id_cpmenu/1311/Guia_pre_natal__1__16692049589668_1311.pdf

e no Canal do You Tube Udesc Oeste: https://www.youtube.com/watch?v=U_G_eb-pECE

Dissertação 06

Título da dissertação: GUIA PARA SISTEMATIZAR O TRABALHO DAS EQUIPES NOS SERVIÇOS DE ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

Disponível em: https://www.udesc.br/arquivos/ceo/id_cpmenu/771/Maristela_Izcak_Baldissera_dissertacao_16599883837969_771.pdf

Autor: MARISTELA IZCAK BALDISSERA

Orientador: CARINE VENDRUSCOLO

Data da defesa: 30/07/2022

Resumo: A Atenção Primária à Saúde (APS) é a principal porta de entrada do Sistema Único de Saúde (SUS), responsável pela ordenação dos serviços em toda Rede, tendo a Estratégia de Saúde da Família (ESF) como ferramenta. O desenvolvimento e/ou utilização de uma Tecnologia Educacional para tanto pode ser um facilitador na prática da gestão, incluindo a educação em saúde, bem como no melhoramento das relações interprofissionais e com os usuários. Objetivo geral – Desenvolver e validar um Guia para sistematizar o trabalho das equipes nos serviços de Atenção Primária à Saúde. Específicos - Identificar os principais fatores que permeiam o contexto organizacional do serviço da Atenção Primária em Saúde; realizar uma análise dos elementos -forças, fraquezas, oportunidades e ameaças -que influenciam na sistematização do processo de trabalho dos serviços de saúde; validar junto a juízes experts o conteúdo do Guia desenvolvido e validar junto ao público-alvo a semântica do Guia desenvolvido. Metodologia: pesquisa metodológica com abordagem qualitativa. O estudo faz parte de uma pesquisa financiada pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior e Conselho Federal de Enfermagem. Foi realizado em um município do Oeste de Santa Catarina, com 23 profissionais da APS, representando a Atenção, a Gestão e o Controle Social, com a mediação do segmento ensino. O desenvolvimento do Guia aconteceu em três encontros pedagógicos, utilizando ferramentas como a Matriz SWOT para a identificação de elementos

chave que interferem na sistematização do trabalho das equipes. A validação de conteúdo do Guia foi realizada por 13 juízes especialistas nas áreas de APS e Educação Permanente em Saúde. A validação semântica ocorreu com os participantes da pesquisa. A pesquisa foi aprovada pelo Comitê de Ética -parecer nº 3.948.170. Resultados: o produto técnico desenvolvido consiste no “Guia para sistematizar o trabalho das equipes nos serviços de APS”. Este aborda importantes conceitos e aplicações acerca do trabalho na APS, a partir de ações identificadas como elementos-chave para esta sistematização e, por conseguinte, para qualificar o trabalho nos serviços de APS do município. O Índice de Validação de Conteúdo foi de 0,92 e o Índice de Concordância Semântica, de 100%. As sugestões dos juízes contribuíram para a revisão da Tecnologia Educacional. A análise das informações geradas nas rodas de conversa resultou em um artigo e três capítulos de livro, que detalham o processo de desenvolvimento e os resultados da pesquisa. Conclusão: o estudo demonstrou que a Tecnologia Educacional (TE) desenvolvida a partir das necessidades identificadas no trabalho das equipes da APS é passível de utilização, pois contempla conteúdos que auxiliam os profissionais das equipes da APS no trabalho e, com isso, pode impactar a qualidade da assistência prestada. Acredita-se que essa TE, com os principais conceitos e informações que orientam a sistematização do trabalho de equipes da APS, poderá impactar o trabalho de mais de 117 equipes na região. Em outubro de 2022 foi realizado o lançamento do Guia em nível regional, para todos os municípios:

https://www.udesc.br/noticia/udesc_oeste_faz_oficina_e_curso_sobre_plano_para_educacao_permanente_em_saude e está disponível em:

https://www.udesc.br/arquivos/ceo/id_cpmenu/1311/GUIA_PARA_SISTEMATIZAR_O_PROCESSO_DE_TRABALHO_NOS_SERVIÇOS_DE_APS_com_certificacao_o_1671471831018_1311.pdf

Instituição 06

Instituição Proponente: Universidade Franciscana (UFN)

Coordenador do Projeto: Dirce Stein Backes

Tipo do Projeto: PROAP-ENF

Nome do curso: Mestrado Profissional em Saúde Materno Infantil

Título do projeto selecionado: Implementação da Sistematização da Assistência de Enfermagem na Região Central do RS

Número de alunos: 06

Universidade Franciscana (UFN)

Dissertação 01

Título da dissertação: CONSTRUÇÃO, IMPLEMENTAÇÃO E AVALIAÇÃO DE HISTÓRICO DE ENFERMAGEM INFORMATIZADO EM UMA UNIDADE DE INTERNAÇÃO PEDIÁTRICA.

Trabalho premiado em 2º lugar no 73º Congresso Brasileiro de Enfermagem (73º CBEEn)

Disponível em: <http://www.tede.universidadefranciscana.edu.br:8080/handle/UFN-BDTD/1123>

Autor: Karen Ariane Bär

Orientador: Dra. Regina Gema Santini Costenaro

Data da defesa: 29/06/2022. Defesa realizada paralelamente ao VI Seminário de Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE). Link: <https://www.ufn.edu.br/site/detalhes-noticia/vi-seminario-de-sistematizacao-da-assistencia-de-enfermagem-sae-reuniu-comunidade-academica>

Resumo: A presente dissertação insere-se no objetivo da Agenda de Prioridades de Pesquisa do Ministério da Saúde – APPMS. Dentre os 14 eixos expostos, a mesma se insere, mais especificamente, em dois, quais sejam: Eixo 4 - Desenvolvimento de tecnologias e inovação em saúde, em que no item 2 apresenta o Desenvolvimento de ferramentas e mecanismos, no âmbito da saúde, destacando o desenvolvimento de tecnologias que possam contribuir para a promoção da saúde. Eixo 14 - Menciona a Saúde materno-infantil, enfatizando no item 14.4. A avaliação do cuidado às crianças com várias doenças virais, nas redes de atenção à saúde. Objetivos: Descrever o percurso teórico-metodológico da criação, implementação e avaliação de um histórico de enfermagem informatizado em uma unidade de internação pediátrica, de um hospital de médio porte localizado na região central do Rio Grande do Sul, sustentado na Teoria das Necessidades Humanas Básicas de Wanda de Aguiar Horta. E, para tanto: Conhecer a percepção de enfermeiros acerca do processo de enfermagem e sobre a implementação de um histórico de enfermagem informatizado. Identificar publicações relacionadas à implementação de ferramentas que contemplem a sistematização da assistência de enfermagem em unidades de internação pediátrica. Estudar e discutir com as enfermeiras que atuam em uma unidade de internação pediátrica, sobre o histórico de enfermagem, como ferramenta à sistematização do cuidado de enfermagem. Metodologia: O percurso metodológico foi conduzido por meio da pesquisa-ação, realizada entre setembro de 2021 e abril de 2022, a partir de seis encontros mensais para a discussão do Histórico de Enfermagem com as sete enfermeiras que atuam na referida Unidade Pediátrica. A pesquisa-ação foi desenvolvida em sete fases: 1ª Fase - Estudo do diagnóstico situacional, a fim de identificar demandas; 2ª Fase - Construção de ações para a solução do problema; 3ª fase - Análise dos dados levantados; 4ª Fase - Construção do roteiro de Histórico de Enfermagem pediátrico; 5ª Fase - Implementação do exame físico no sistema de informatização do referido hospital; 6ª Fase - Operacionalização e avaliação do exame físico informatizado; 7ª Fase - Avaliação do processo e retorno aos participantes da pesquisa. Resultados: Os resultados deste estudo culminaram no desenvolvimento de um instrumento informatizado, do tipo histórico de enfermagem, a ser implementado na Unidade de Internação Pediátrica de um hospital de médio porte, que presta 100% de seus serviços ao Sistema Único de Saúde. O Histórico de Enfermagem constitui-se em uma das etapas do Processo de Enfermagem e está ancorado na teoria das Necessidades Humanas Básicas de Wanda de Aguiar Horta. O Histórico de Enfermagem foi desenvolvido em parceria com as enfermeiras da referida unidade e constou de: Dados de identificação da criança: história da criança, do nascimento à hospitalização; Necessidade Humanas Básicas: psicológicas, fisiológica, regulação térmica, oxigenação, alimentação, eliminação, higiene, segurança, amor e atenção, dentre outras. A seguir este instrumento foi avaliado pela equipe diretiva do hospital e também pelos profissionais da Tecnologia da Informação, os quais forneceram parecer favorável à sua implementação no sistema informatizado do hospital. Considerações finais: O percurso teórico-metodológico percorrido da criação à implementação do histórico de enfermagem informatizado, de forma construtiva e colaborativa com os enfermeiros da unidade de internação pediátrica, demonstrou crescimento profissional e a qualificação no processo de sistematização do cuidado de enfermagem nesta referida unidade. Embora os profissionais tenham demonstrado, inicialmente, fragilidades em relação ao Processo de Enfermagem, estas foram superadas, a partir do envolvimento ativo nas discussões e construções colaborativas. Produto e sua aplicabilidade prática: Desenvolveu-se um instrumento de histórico de enfermagem informatizado que permite qualificar o Processo de Enfermagem em uma unidade hospitalar pediátrica. O histórico de enfermagem desenvolvido foi inserido no Sistema de Informação TOTVS, da linha TOTVS RM sistema ERP, adotado pelo hospital em questão. Porém, antes de sua implementação neste sistema, o histórico de enfermagem passou por avaliação criteriosa dos técnicos de informática, além de validação pelos enfermeiros da referida unidade pediátrica.

Dissertação 02

Título da dissertação: IMPLEMENTAÇÃO DO PROCESSO DE ENFERMAGEM EM UMA REGIÃO INTERIORANA DO RIO GRANDE DO SUL, COM VISTAS À SISTEMATIZAÇÃO DO CUIDADO NO PERÍODO PUERPERAL

Disponível em: <http://www.tede.universidadefranciscana.edu.br:8080/handle/UFN-BDTD/1132>

Autor: Luciano Samaniego Arrussul

Orientador: Dra. Carla Lizandra de Lima Ferreira

Data da defesa: 29/06/2022. Defesa realizada paralelamente ao VI Seminário de Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE). LinK: <https://www.ufn.edu.br/site/detalhes-noticia/vi-seminario-de-sistematizacao-da-assistencia-de-enfermagem-sae-reuniu-comunidade-academica>

Resumo: A Sistematização da Assistência de Enfermagem favorece a organização e a otimização do processo de trabalho e de cuidado de enfermagem, além de assegurar à qualidade e a cientificidade, por meio de referenciais teórico metodológicos específicos da enfermagem. Desse modo, a Sistematização da Assistência de Enfermagem se configura como metodologia que mobiliza a operacionalização do Processo de Enfermagem. Objetivos: Geral: Implementar o Processo de Enfermagem em uma região interiorana do Rio Grande do Sul, com vistas à sistematização do cuidado de enfermagem no período puerperal. Específicos: Identificar potencialidades e fragilidades dos Enfermeiros de equipes de Estratégia da Saúde da Família, na concepção e operacionalização da Sistematização da Assistência de Enfermagem no período puerperal; e Criar um manual instrucional orientador do cuidado de enfermagem às mulheres no período puerperal. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa-ação desenvolvida entre agosto/2021 e março/2022, de forma construtiva e com a participação dos profissionais Enfermeiros de Estratégias de Saúde da Família de um município interiorano do Rio Grande do Sul. A partir de um estudo investigativo prévio com 17 Enfermeiros das referidas estratégias, procedeu-se com encontros de sensibilização com a equipe de profissionais sobre a relevância do Processo de Enfermagem no período puerperal e, por fim, com a construção do manual informativo, com vistas à sistematização e qualificação do cuidado de enfermagem no período puerperal. Intentou-se em todo o percurso de pesquisa-ação, tanto investigar e delinear estratégias de intervenção quanto desenvolver novos e mais avançados saberes teórico-práticos. Resultados: Do processo investigativo resultaram duas categorias temáticas, quais sejam: Sistematização da Assistência de Enfermagem - Do conhecimento superficial ao desejo de qualificar o processo de enfermagem; e Do saber ao querer desenvolver o processo de enfermagem na prática. Essas categorias temáticas, previamente analisadas e discutidas, foram fundamentais para o delineamento dos encontros de sensibilização, bem como para a posterior construção do manual informativo norteador da sistematização do cuidado no período puerperal. Evidenciou-se, em todo o percurso de pesquisa-ação, que o processo de enfermagem é percebido como importante, porém à sua aplicação efetiva na prática assistencial, ainda, é uma fragilidade a ser superada. Considerações finais: As potencialidades identificadas estão relacionadas à satisfação, autonomia, organização e agilidade do processo de trabalho, reconhecimento profissional, melhoria da qualidade do cuidado, além de reconhecimento de que este processo favorece a organização dos registros de enfermagem e assegura uma linguagem científica única entre os profissionais de enfermagem. As fragilidades estão associadas à falta de recursos humanos, à falta dentre outros apontamentos. Produto e sua aplicabilidade prática: Construção de um manual informativo que favorece e induz o pensamento crítico-reflexivo sobre o ser e fazer da enfermagem, além de qualificar a comunicação entre os integrantes da equipe e destes com os demais profissionais da saúde. O produto apresenta aplicabilidade e replicabilidade devido estar relacionado à qualificação de recursos humanos para o Sistema Único de Saúde, principalmente, no que se refere à qualificação da atenção ao puerpério, bem como, à disponibilização de tecnologias para processos e percursos da atuação na atenção ao puerpério, no contexto da Atenção à Saúde Materno Infantil com abrangência nacional e loco-regional. O manual tem impacto a curto prazo uma vez que partiu da demanda da gestão do município bem como excelente aceitação pela equipe de enfermagem.

Dissertação 03

Título da dissertação: PREVENÇÃO DA SÍFILIS CONGÊNITA: TECNOLOGIA EDUCACIONAL PARA A QUALIFICAÇÃO DO PROCESSO DE ENFERMAGEM NO CONTEXTO DA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

Disponível em: <http://www.tede.universidadefranciscana.edu.br:8080/handle/UFN-BDTD/1108>

Autor: Lisiane de Borba Müller

Orientador: Dra. Mara Regina Caino Teixeira Marchiori

Data da defesa: 29/06/2022. Defesa realizada paralelamente ao VI Seminário de Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE). LinK: <https://www.ufn.edu.br/site/detalhes-noticia/vi-seminario-de-sistematizacao-da-assistencia-de-enfermagem-sae-reuniu-comunidade-academica>

Resumo: A temática dessa dissertação insere-se no terceiro Objetivo de Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas - Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades e acabar até 2030 com as mortes evitáveis de recém-nascidos e crianças menores de 5 anos, em todos os países, a fim de reduzir a mortalidade neonatal para pelo menos 12 por 1.000 nascidos vivos e a mortalidade de crianças menores de 5 anos para pelo menos 25 por 1.000 nascidos vivos. Inclui-se, também, na Agenda de prioridades de Pesquisa do Ministério da Saúde: Eixo 14 – Saúde Materno Infantil. Intentou-se desenvolver, a partir da demanda oriunda de gestores de saúde e profissionais da saúde de um município do interior do estado do Rio Grande do Sul, somado ao levantamento das demandas/dificuldades junto aos profissionais de saúde/enfermagem, a fim de qualificar a assistência ao pré-natal, na modalidade tecnologia educacional, com vistas à redução da incidência de Sífilis Congênita no referido município. Objetivos: Objetivou-se conhecer a percepção de mulheres que conceberam crianças com diagnóstico de Sífilis Congênita sobre as orientações recebidas durante o pré-natal no contexto da Estratégia Saúde da Família; Desenvolver uma tecnologia educacional, do tipo cartilha, para a prevenção da Sífilis Congênita no contexto da atenção ao pré-natal. Metodologia: O percurso metodológico foi conduzido por meio de uma pesquisa qualitativa, de caráter exploratório-descritivo, realizada entre Janeiro/2022 e Março/2022. A pesquisa foi conduzida a partir de um levantamento documental das fichas de notificação na Vigilância Epidemiológica e, pesquisa com mulheres que conceberam crianças com diagnóstico de Sífilis Congênita no âmbito de equipes de Estratégias de Saúde da Família, localizadas no município de Santa Maria/RS. A construção da cartilha educativa foi realizada a partir de um levantamento bibliográfico nos manuais do Ministério da Saúde onde foi elaborado o texto, a partir da pesquisa de campo. Com base no levantamento bibliográfico foram elaborados os textos, os quais foram escritos de forma clara e sucinta, bem como, escolhidas as imagens que comporam o material, com o objetivo de alcançar uma linguagem acessível ao público-alvo, bem como organizados de maneira coerente. Salienta-se que a linguagem das informações encontradas na literatura foi transformada, tornando-as acessíveis as camadas sociais predominantes no SUS, independentemente do grau de instrução das pessoas. Resultados: Os resultados evidenciam importante fragilidade no que se refere à atenção ao pré-natal. Além do número incompleto de consultas pré-natais preconizadas pelo Ministério da Saúde, as mulheres relataram informações superficiais e/ou nenhuma informação em relação à prevenção ou tratamento da Sífilis Congênita. Evidenciou-se, nessa mesma direção, pouca ou nenhuma estratégia de comprometimento do parceiro nas consultas pré-natais ou no tratamento, em casos afirmativos. Denotou-se, em suma, que as fragilidades estão associadas, sobretudo, à postura dos profissionais de saúde/enfermagem, os quais tem se mostrado pouco proativos na busca ativa e no delineamento de estratégias prospectivas para a prevenção e/ou tratamentos dos casos de Sífilis Congênita confirmados. Considerações Finais: As mulheres que conceberam filhos com Sífilis Congênita não possuíam conhecimento adequado sobre a doença no período gestacional, considerando que as informações estiveram relacionadas apenas ao tratamento. Embora parte das mulheres tenha realizado o pré-natal conforme preconizado pelo Ministério da Saúde, estas não foram esclarecidas sobre a Sífilis Congênita, levando ao questionamento: Onde estão as lacunas relacionadas aos casos de Sífilis Congênita? Estariam estas nos profissionais que realizam o pré-natal, nas políticas públicas ou nas gestantes e seus parceiros? É premente que hajam posturas proativas por parte dos profissionais da saúde, a fim de acessar as gestantes com resultados de exames alterados e que necessitam de atenção diferenciada durante o pré-natal e com a adesão dos parceiros. Produto e sua aplicabilidade: A tecnologia educacional, do tipo cartilha, intitulada Prevenindo a Sífilis Congênita, foi desenvolvida no intuito de sensibilizar tanto usuários quanto profissionais da saúde sobre a relevância da prevenção e tratamento da Sífilis Congênita, com vistas à redução das taxas de morbimortalidade materna e infantil. Demonstra-se, com essa tecnologia, que recursos tecnológicos simples, práticos, de fácil e amplo acesso podem contribuir de forma promissora e

intuitiva para o alcance de melhores práticas no âmbito da atenção ao pré-natal no contexto da Atenção Primária à Saúde. O produto tecnológico educacional, no formato de cartilha, está diretamente relacionado à qualificação do pré-natal e, também, à redução da incidência de Sífilis Congênita em âmbito regional, a partir de um recurso tecnológico prático, didático e acessível aos profissionais da saúde.

Dissertação 04

Título da dissertação: PROCESSO DE ENFERMAGEM: CRIAÇÃO DE PROTOCOLO ASSISTENCIAL DIRECIONADO AO RECÉM-NASCIDO

Disponível em: <http://www.tede.universidadefranciscana.edu.br:8080/handle/UFN-BDTD/1109>

Autor: Jucimara Montagner Michelon

Orientador: Dra. Claudia Zamberlan

Data da defesa: 29/06/2022. Defesa realizada paralelamente ao VI Seminário de Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE). LinK: <https://www.ufn.edu.br/site/detalhes-noticia/vi-seminario-de-sistematizacao-da-assistencia-de-enfermagem-sae-reuniu-comunidade-academica>

Resumo: A atenção à saúde materna e neonatal traz grande preocupação em promover uma mudança de paradigma no modelo obstétrico atual. O cuidar proporciona o surgimento dos métodos e instrumentos para o trabalho da enfermagem. No contexto do cuidado ao recém-nascido, uma das metodologias utilizadas pelo enfermeiro é a Sistematização da Assistência de Enfermagem, a qual possibilita um cuidado organizado, sistematizado, contínuo e seguro. Objetivo: Conhecer a percepção de enfermeiras em relação ao processo de enfermagem direcionado à recém-nascidos de uma maternidade de risco habitual e, socializar a criação de um protocolo assistencial direcionado ao recém-nascido de uma maternidade de risco habitual. Método: O percurso metodológico foi conduzido por meio de uma pesquisa-ação, a partir de grupos focais com enfermeiras obstétricas e residentes em Enfermagem Obstétrica de uma maternidade de risco habitual de região central do estado do Rio Grande do Sul. A análise dos dados ocorreu por meio da análise temática. A pesquisa foi aprovada pelo comitê de ética sob protocolo número 4.798.174 e CAAE:46222121.8.00005306. Para a criação do protocolo seguiu-se os passos preconizados pela Anvisa e foi norteado pelo processo de enfermagem inerente ao exame físico do recém nascido. Resultados: Os resultados desta pesquisa evidenciaram que o processo de enfermagem é um dispositivo indutor de autorreflexão e autocrítica para os enfermeiros e, além disso o mesmo se configura como uma ferramenta (re)significadora do cuidado ao recém-nascido. Demonstra-se, em síntese, que o processo de enfermagem é impulsionador de melhores práticas no contexto da enfermagem obstétrica e neonatal. Para tanto, o mesmo subsidia a criação de produtos técnicos/tecnológicos a exemplo, nessa pesquisa, de um protocolo assistencial Considerações finais: O processo de enfermagem direcionado ao cuidado de recém-nascidos em uma maternidade de risco habitual não se constitui em, apenas, uma ferramenta teórico-metodológica para nortear e qualificar o cuidado, mas em uma tecnologia indutora de autorreflexão e autocrítica profissional, com vistas ao desenvolvimento de novos saberes e práticas tanto em âmbito da gestão quanto da assistência de enfermagem. Produto e sua aplicabilidade: O produto técnico/tecnológico, configura-se como um protocolo assistencial e está diretamente relacionado à sistematização do cuidado de enfermagem ao recém-nascido para uma maternidade de risco habitual. A importância do mesmo se deve ao fato de que a identificação precoce de sinais e sintomas na realização do exame físico no recém-nascido favorece o delineamento da assistência de enfermagem, de modo individualizado, independente e qualificado. Ainda o produto, apresenta replicabilidade e abrangência para cenários semelhantes ao que foi proposto, possibilitando impacto real a curto e médio prazo.

Dissertação 05

Título da dissertação: TECNOLOGIA INSTRUCIONAL DIRECIONADA AO ACOLHIMENTO DA MULHER NO PUERPÉRIO IMEDIATO

Disponível em: <http://www.tede.universidadefranciscana.edu.br:8080/handle/UFN-BDTD/1112>

Autor: Regina Celia de Castro Gomes

Orientador: Dra. Carla Lizandra de Lima Ferreira

Data da defesa: 29/06/2022. Defesa realizada paralelamente ao VI Seminário de Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE). Link: <https://www.ufn.edu.br/site/detalhes-noticia/vi-seminario-de-sistematizacao-da-assistencia-de-enfermagem-sae-reuniu-comunidade-academica>

Resumo: A Política Nacional de Humanização busca transpor para a prática os princípios do Sistema Único de Saúde, no contexto e cotidiano dos serviços de saúde, a fim de subsidiar mudanças nos modos de gerir e cuidar. O HumanizaSUS, como também é conhecida a Política Nacional de Humanização, aposta na inclusão de trabalhadores, usuários e gestores na produção e gestão do cuidado e dos processos de trabalho. A atenção à saúde da mulher deve estar fundamentada nos princípios da humanização da assistência. A Organização Mundial de Saúde enfatiza a urgência de apoio à saúde física e mental da mulher no ciclo gravídico puerperal e afirma que no período pós-natal, ou seja, nas primeiras seis semanas após o nascimento, é crucial a atenção adequada para garantir a sobrevivência do recém-nascido e da mãe. No puerpério a mulher ainda está sujeita a riscos, podendo se expor a agravos, elevando índices de mortalidade materna. Um manual de acolhimento é uma boa estratégia para a qualificação do cuidado de enfermagem e a redução dos agravos à saúde materno infantil. Objetivos: Conhecer a percepção de puérperas sobre o cuidado de enfermagem no trabalho de parto e nascimento. Criar um manual de acolhimento às mulheres no puerpério imediato, para profissionais de enfermagem. Método: pesquisa exploratória e descritiva de abordagem qualitativa, realizada entre setembro 2021 e novembro de 2021, mediante entrevista com 16 mulheres, no período puerperal, usuárias de serviço público no município de Santa Maria, RS, Brasil. Os dados do perfil sociodemográfico das puérperas foram analisados por meio de frequência absoluta e percentual, com auxílio do software NVIVO. Os dados qualitativos sofreram análise de conteúdo proposta por Bardin. Em relação à criação do manual, seguiram-se as etapas: revisão de literatura, criação e organização do material e diagramação. Resultados: Do processo investigativo emergiram três categorias temáticas, provenientes das expressões das puérperas entrevistadas. Previamente analisadas e discutidas, foram fundamentais e possibilitaram reflexões que instigaram a desenvolver um manual de acolhimento como disparador para o processo de enfermagem. Esses resultados apontaram para a necessidade de potencializar o processo de enfermagem às mulheres no puerpério imediato. Considerações finais: A tecnologia instrucional, manual de acolhimento às mulheres no puerpério imediato, é uma ferramenta para a sistematização da assistência de enfermagem, que transcende a concepção de implementação de soluções pontuais, lineares e unilaterais em saúde. O manual traz como benefícios a orientação, a conduta, a instrumentalização de ações de acolhimento, com o objetivo de qualificar a prática profissional sendo perfeitamente adaptável e passível de replicação em outros ambientes de cuidado destinados à população materno infantil. Produto e sua aplicabilidade: O produto está diretamente relacionado à qualificação de recursos humanos para o Sistema Único de Saúde, principalmente, no que se refere à qualificação da atenção ao puerpério, bem como, à disponibilização de tecnologias para processos e percursos da atuação na atenção ao puerpério, no contexto da Atenção à Saúde Materno Infantil, com abrangência nacional e loco-regional. O produto tem fácil aplicabilidade e replicabilidade por ser disponibilizado online, sendo de fácil acesso, atrativo e de fácil leitura e compreensão. Espera-se que o manual tenha um período de impacto a médio e longo prazos.

Dissertação 06

Título da dissertação: PROCESSO DE ENFERMAGEM DIRECIONADO ÀS GESTANTES INTERNADAS EM UNIDADE PSIQUIÁTRICA: CRIAÇÃO DE PROCEDIMENTO OPERACIONAL PADRÃO

Disponível em: <http://www.tede.universidadefranciscana.edu.br:8080/handle/UFN-BDTD/1110>

Autor: Helena Moro Stechero

Orientador: Dra. Mara Regina Caino Teixeira Marchiori

Data da defesa: 29/06/2022. Defesa realizada paralelamente ao VI Seminário de Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE). LinK: <https://www.ufn.edu.br/site/detalhes-noticia/vi-seminario-de-sistematizacao-da-assistencia-de-enfermagem-sae-reuniu-comunidade-academica>

Resumo: Embora a gestação se caracteriza por um processo fisiológico normal, este período pode estar acompanhado por ansiedade, depressão, transtorno de humor, dentre outros agravos mentais. Planejar a assistência à gestante de modo integral para possibilitar um cuidado de qualidade é primordial. Ferramentas tecnológicas que direcionam os profissionais de enfermagem no atendimento às gestantes internadas em unidades psiquiátricas poderão ser de grande apoio. Objetivos: Qualificar o Processo de Enfermagem, por meio de um procedimento operacional padrão, com vistas à sistematização da assistência de enfermagem (SAE) às gestantes internadas em Unidades Psiquiátricas; Conhecer a percepção da equipe de enfermagem em relação à SAE às gestantes internadas em Unidade Psiquiátrica; e Descrever o processo de construção de um procedimento operacional padrão, a fim de orientar o cuidado de enfermagem às gestantes internadas em uma unidade hospitalar psiquiátrica. Metodologia: O percurso metodológico foi conduzido com base no referencial da Pesquisa Convergente Assistencial (PCA), com vistas a possibilitar um movimento circular e complementar de geração de dados e, ao mesmo tempo, de intervenção com melhores práticas de cuidado no cenário, neste caso, em uma unidade hospitalar psiquiátrica. A coleta dos dados ocorreu, entre agosto e dezembro de 2021, por meio de entrevista semiestruturada com sete enfermeiros, dezesseis técnicos de enfermagem e dois auxiliares de enfermagem que atuam em uma Unidade Psiquiátrica de um Hospital Universitário do Sul do Brasil. Considerou-se, para a organização e análise dos dados as três dimensões propostas pela PCA: Dimensão I – Dimensão do perfil sociodemográfico dos profissionais; Dimensão II – Dimensão profissional; Dimensão III – Dimensão da autonomia. Resultados: Os dados organizados e analisados resultaram em duas categorias temáticas: Cuidado tecnicista, genérico e impessoal; e Da impessoalidade à singularidade do cuidado de enfermagem. A SAE às gestantes internadas em Unidade Psiquiátrica, na percepção da equipe de enfermagem, se traduz em movimentos que envolvem técnicas, rotinas e protocolos. Assegurar um cuidado de enfermagem singular às gestantes, com o apoio de instrumentos específicos, sobretudo, as internadas em unidades psiquiátricas, significa atribuir-lhes significado de existência e conduzir o cuidado, a partir de uma perspectiva multidimensional e multidisciplinar, a fim de assegurar a integralidade e a continuidade do cuidado em saúde. Considerações finais: O cuidado de enfermagem às gestantes, em situação de internação psiquiátrica, demanda qualificação profissional, tecnologias interativas e dialógicas especializadas, instrumentos específicos, além da promoção de um cuidado singular e multidimensional. Um procedimento operacional padrão se constitui, nessa perspectiva, em importante recurso para nortear e singularizar o cuidado às gestantes internadas em unidades psiquiátricas. Produto e sua aplicabilidade prática: Criação e implementação de um Procedimentos Operacionais Padrão como ferramenta gerencial e assistencial para nortear o cuidado de enfermagem às gestantes internadas em unidades hospitalares psiquiátricas.

Instituição 07

Instituição Proponente: Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo – EERP/USP

Nome do Curso: Programa de Pós-Graduação Mestrado Profissional Tecnologia e Inovação em Enfermagem – PPG MPTIE

Coordenador: Profa. Dra. Fernanda Ludmilla Rossi Rocha

Título do projeto selecionado: "Formação de recursos humanos e produção de conhecimento e inovação tecnológica acerca da Sistematização da Assistência e da Gestão em Enfermagem"

Número de alunos contemplados: 5 alunos

Universidade de São Paulo (USP)

Dissertação 01

Título da dissertação: “Acolhimento do paciente em tratamento oncológico ambulatorial: protótipo de um protocolo eletrônico

Disponível em: <https://doi.org/10.11606/D.22.2023.tde-30082023-132532>

Autor: : Adalberto Fabrício Teixeira Rezende

Orientador: Fernanda Ludmilla Rossi Rocha

Data da defesa: 21/06/2023

Resumo: Introdução: O câncer é uma das principais causas de morte e uma barreira importante para o aumento da expectativa de vida em todos os países do mundo. A quimioterapia antineoplásica é uma modalidade de tratamento na qual são utilizados medicamentos com a finalidade de destruição de células em mutação que formam o tumor ou se multiplicam desordenadamente. Durante a assistência ao paciente oncológico, um aspecto fundamental a ser considerado é a necessidade da integralidade e da humanização das ações prestadas pelos profissionais de saúde aos pacientes e familiares. Assim, o acolhimento representa a principal estratégia de humanização da assistência de enfermagem ao paciente oncológico. Objetivos: Desenvolver o protótipo de um protocolo eletrônico de acolhimento do paciente oncológico em tratamento quimioterápico ambulatorial. Método: Trata-se de um estudo metodológico realizado no Ambulatório de Quimioterapia de um hospital público, geral e de porte IV localizado na região metropolitana de Belém, capital do Estado do Pará. A população foi representada pelos trabalhadores de enfermagem que atuam no Ambulatório de Quimioterapia do referido hospital. Fizeram parte da amostra um total de dez trabalhadores de enfermagem, sendo quatro enfermeiros e seis técnicos de enfermagem. Como referencial metodológico, foram utilizadas três etapas preconizadas pelo Human-Centred Design (HCD): 1) compreensão e especificação do contexto de uso; 2) especificação dos requisitos do usuário; 3) produção de soluções de design. A avaliação do protótipo não foi realizada até o momento. Resultados: Na etapa inicial, a especificação do contexto de uso do protocolo foi definida após revisão da literatura e análise das atividades realizadas e do contexto vivenciado pelos trabalhadores de enfermagem que atuam no ambulatório. Durante a etapa de especificação dos requisitos dos usuários, foram realizadas entrevistas individuais com os participantes do grupo de trabalho com os objetivos de caracterizar as dificuldades e as facilidades dos enfermeiros e técnicos de enfermagem relacionadas à utilização de um protocolo de acolhimento na unidade e identificar as atividades realizadas pelos enfermeiros relacionadas ao acolhimento do paciente. Na etapa de produção de soluções de design, foi desenvolvido o protótipo do protocolo de acolhimento, sendo realizada: revisão da literatura, com o objetivo de identificar as principais necessidades dos pacientes em tratamento quimioterápico e a importância do acolhimento na assistência de enfermagem; elaboração da primeira versão do protótipo, a qual foi apresentada aos participantes em encontros individuais e, num processo iterativo, sucessivos encontros foram ocorrendo e o protótipo foi elaborado. Considerações finais: Acredita-se que este material representa um recurso simples,

de fácil aplicação e baixo custo, sendo capaz de facilitar a comunicação da equipe de enfermagem e multiprofissional do Ambulatório. Ainda, considera-se que a utilização do Protocolo Eletrônico de Acolhimento do Paciente em Tratamento Quimioterápico Ambulatorial elaborado na presente investigação poderá oferecer como principais benefícios: padronização das ações realizadas pela equipe de enfermagem; registro de informações do paciente de modo mais seguro e ágil; maior sistematização e segurança ao trabalho dos enfermeiros, técnicos e auxiliares de enfermagem durante a assistência. Finalmente, acredita-se que o uso desta tecnologia possibilitará a implementação de ações voltadas à humanização das relações entre profissionais de enfermagem e usuários e melhoria da qualidade da assistência prestada ao paciente oncológico em tratamento quimioterápico ambulatorial. Como produtos desta Dissertação, podem ser citados: Protocolo Eletrônico de Acolhimento do Paciente em Tratamento Quimioterápico Ambulatorial; Guia de Orientações de Quimioterapia; Fluxograma de Atendimento Multiprofissional ao Paciente no Ambulatório de Quimioterapia.

Dissertação 02

Título da dissertação: Acurácia diagnóstica do Ultrassom pulmonar na avaliação da volemia pelo enfermeiro nos pacientes com Lesão Renal Aguda

Disponível em: <https://doi.org/10.11606/D.22.2023.tde-08032024-093631>

Autor: Bruna Gomes Barbeiro

Orientador: Fernanda Raphael Escobar Gimenes de Sousa

Data da defesa: 19/12/2023

Resumo: A congestão pulmonar apresenta alta taxa de mortalidade e a avaliação da volemia deve ser acompanhada diariamente visando a diminuição do risco de óbito e de complicações cardiovasculares. Nesse contexto, a ultrassonografia pulmonar é uma ferramenta útil e ágil a beira que pode ser um adjuvante para os enfermeiros na avaliação da volemia em pacientes com Lesão Renal Aguda (LRA). Na Unidade de Terapia Intensiva em que a pesquisadora está envolvida, enfermeiros desempenham a realização de ultrassonografias pulmonares para apoiar a tomada de decisões clínicas. No entanto, a precisão deste exame conduzido por enfermeiros no contexto brasileiro é uma questão ainda não esclarecida. **Objetivo:** Avaliar a acurácia diagnóstica da ultrassonografia (US) pulmonar realizada por enfermeiros na avaliação da volemia em pacientes com lesão renal aguda (LRA). **Método:** Foram incluídos no estudo, de forma consecutiva, todos os pacientes adultos com LRA diagnosticada nas primeiras 48 horas de internação em uma UTI privada, segundo o critério KDIGO. Foram excluídos pacientes em pós-operatório imediato de cirurgia torácica. A ultrassonografia pulmonar foi realizada por enfermeira especialista conforme protocolo Blue. A variável desfecho foi o achado radiológico de congestão pulmonar (teste de referência). A ultrassonografia pulmonar foi realizada pela pesquisadora (teste índice) após o diagnóstico de LRA. Para avaliar a concordância entre o teste índice (US pulmonar realizado pela enfermeira) e o teste de referência (achados radiológicos de congestão pulmonar), foi utilizada a estatística AC1 desenvolvida por Gwet. **Resultados:** Um total de 64 pacientes participaram deste estudo prospectivo de acurácia de testes diagnósticos. Foi verificada boa concordância entre os testes índice e referência, com estimativa de 0,775. Além disso, foram calculadas as medidas correspondentes de prevalência (22%), sensibilidade (50%), especificidade (94%), valores preditivos positivos (70%) e negativos (87%). **Conclusão e implicações para a prática clínica:** Os resultados revelaram boa acurácia da US pulmonar realizada por enfermeira na avaliação da volemia em pacientes com LRA. A visualização das linhas B por meio do ultrassom confirmaram a presença de congestão pulmonar. Logo, os achados deste exame corroboram com a identificação do diagnóstico de enfermagem Volume de líquidos excessivo (00026). Espera-se que os resultados deste estudo possam ser utilizados para implantar a prática da ultrassonografia pulmonar na rotina assistencial de avaliação da volemia pelo enfermeiro. Uma vez publicados os resultados deste estudo em periódico científico, será submetida ao Center for Nursing Classification & Clinical Effectiveness da Universidade de Iowa, EUA, a sugestão de inclusão de dois indicadores do resultado Equilíbrio do volume de líquidos (0601) da Classificação dos Resultados de Enfermagem (NOC), quais sejam: congestão pulmonar e linhas B.

Dissertação 03

Título da dissertação: Qualidade da assistência perioperatória em hospital público: a perspectiva do paciente”

Disponível em: <https://doi.org/10.11606/D.22.2023.tde-06102023-105620>

Autor: Camila Cury Silva

Orientador: Profa. Dra. Helena Megumi Sonobe

Data da defesa: 05/07/2023

Resumo: A satisfação do paciente com a assistência perioperatória pode contribuir na avaliação da qualidade dos serviços de saúde, por meio da identificação de lacunas, subsidiando o planejamento e políticas públicas em saúde. Este estudo teve como objetivo geral avaliar a qualidade da assistência perioperatória, na perspectiva dos pacientes, em um hospital do Sistema Único de Saúde (SUS) e como objetivos específicos analisar o perfil sociodemográfico, clínico e terapêutico de pacientes submetidos ao tratamento cirúrgico em um hospital público; analisar as expectativas e as percepções do paciente em relação à assistência perioperatória, neste hospital; e analisar as lacunas entre as percepções e as expectativas do paciente sobre a qualidade da assistência perioperatória neste hospital. Trata-se de um estudo descritivo, transversal, prospectivo quantitativo, em um hospital filantrópico terciário, que atende pacientes pelo SUS, com uma população de 600 pacientes, que foram submetidos ao tratamento cirúrgico eletivo, em um hospital filantrópico terciário, no período de junho a setembro de 2022 (CAAE 91356218.0.0000.5393). Foram utilizados dois instrumentos para a coleta de dados, um de caracterização sociodemográfica e clínica e o instrumento SERVQUAL, estruturado em 22 afirmativas para mensurar as cinco dimensões da qualidade de serviços: Tangibilidade (Itens 1 a 4); Confiabilidade (Itens de 5 a 9); Responsabilidade (Itens 10 a 13); Segurança (Itens 14 a 17); e Empatia (Itens 18 a 22); além da afirmativa 23, com cinco proposições em relação às dimensões do SERVQUAL, sendo que o participante foi solicitado para distribuir 100 pontos, entre estas. No que se refere à qualidade da assistência perioperatória, os participantes indicaram lacunas em todos os quesitos, com identificação de possíveis melhorias. Em relação às características do atendimento recebido, a afirmativa melhor pontuada relacionou-se à infraestrutura e a execução dos serviços pelo hospital. Quanto à caracterização sociodemográfica e clínica da população do estudo, verificou-se idade entre 18 e 99 anos; escolaridade entre zero e 18 anos; predomínio de participantes sem companheiro; com, pelo menos, uma comorbidade; tempo médio de internação de 4,14 dias; 55,8% submetida às cirurgias ortopédicas e gastrointestinais; e a dor foi a principal intercorrência no pós-operatório mediato para 46,2%. Estes resultados podem subsidiar o planejamento da assistência perioperatória, assim como no processo de melhorias da qualidade dos serviços em saúde no SUS e a utilização do questionário SERVQUAL pode ser uma nova possibilidade de análise de resultados, no contexto perioperatório, incluindo-se as pessoas que recebem o atendimento ofertado.

Dissertação 04

Título da dissertação: Vacinação infantil em infográfico animado: tecnologia para a educação permanente sobre o processo de enfermagem

Disponível em: <https://doi.org/10.11606/D.22.2022.tde-16122022-162637>

Autor: Fernanda Medrado de Souza Ferreira

Orientador: Luciana Mara Monti Fonseca

Data da defesa: 29/09/2022

Resumo: A vacinação é uma ação de promoção e de proteção da saúde com grande contribuição na redução de doenças imunopreveníveis e mortalidade infantil. Mesmo com diversas estratégias de vacinação existentes, algumas doenças em fase de eliminação ou controle apresentam períodos de elevada incidência, como o sarampo. Um dos motivos que levam a diminuição da cobertura vacinal e o reaparecimento de doenças infecciosas é a falta de informações. O conhecimento dos trabalhadores de saúde é um dos pontos mais críticos relacionados à aceitação

da vacina pela população, em especial, os pais quando se trata da vacinação infantil. A educação permanente desses profissionais frente à rotina da imunização é extremamente importante. A necessidade da constante reorganização da assistência de enfermagem prestada aos usuários em relação à vacinação inclui um cuidado humanizado e abrange as etapas de sistematização da assistência de enfermagem, acolhimento e fortalecimento dos recursos humanos. Os recursos tecnológicos contribuem muito além do gerenciamento da assistência de enfermagem no âmbito da qualidade, eficácia, efetividade e segurança, eles são grandes auxiliares na educação. Os infográficos animados, por serem atrativos e motivantes, são ótimos recursos tecnológicos que facilitam a compreensão e reflexão de vários temas. **Objetivo:** Desenvolver e validar conteúdo e aparência de um infográfico animado sobre o processo de enfermagem na vacinação infantil. **Material e métodos:** Trata-se de uma pesquisa de aplicação para elaboração de produto educativo para educação permanente de acadêmicos e profissionais da saúde. As etapas do desenvolvimento de criação e produção do infográfico animado foram planejamento e produção. Na etapa de planejamento foi definido o público-alvo deste estudo e selecionado o conteúdo a ser introduzido no infográfico. As informações foram retiradas dos sites do Ministério da Saúde assim como foi seguido o calendário vacinal infantil preconizado pelo mesmo. Na etapa de produção foi realizado um roteiro para nortear a produção e utilizado o storyboard como ferramenta. Após a finalização do infográfico, foi realizada a validação do conteúdo e aparência dele por enfermeiros docentes de instituições de ensino superior parceiras e enfermeiros vinculados a prefeitura de Ribeirão Preto/SP. Para a seleção dos experts, foram utilizados os critérios adaptados de Fehring e o contato foi realizado por via eletrônica. Os dados obtidos foram apresentados por distribuição de frequência absoluta e relativa e para avaliar a concordância entre os experts, foi calculado o índice de validade de conteúdo (IVC). **Resultados:** As características do cenário e personagens deste infográfico foram elaboradas de forma que se assemelhassem com a realidade de trabalho nas unidades básicas de saúde. Foram elaboradas 69 telas de storyboard e o infográfico ficou com duração de 5 minutos e 52 segundos. Foram selecionados 45 enfermeiros e destes, 21 aceitaram a participação. O infográfico foi avaliado segundo os objetivos, estrutura, apresentação e relevância e apresentou IVC global de 97%. **Considerações finais:** Este estudo desenvolveu uma tecnologia educacional atrativa e de fácil compreensão, que pode ser utilizada de acordo com a necessidade de aprendizagem, além de se adaptar ao tempo, local e meio de utilização disponível. O infográfico animado faz com que o ensino seja aprimorado de forma dinâmica além de potencializar a capacidade de aprendizagem significativa do conteúdo transmitido possibilitando que a população implicada possa apreender por meio desses agentes de saúde, informações mais adequadas acerca da imunização. Considerou-se que o infográfico animado produzido foi validado pelos experts e que ao adequar-se às sugestões e comentários dos juízes, tornou-se uma ferramenta válida a ser utilizada para a população-alvo deste estudo.

Dissertação 05

Título da dissertação: Implementação do processo de enfermagem na estratégia saúde da família: qualificando a primeira etapa

Disponível em: <https://doi.org/10.11606/D.22.2023.tde-30082023-133534>

Autor: Franciele Vilela Sousa

Orientador: Silvia Matumoto

Data da defesa: 27/06/2023

Resumo: A atuação do enfermeiro na Atenção Primária à Saúde (APS), no Brasil, vem-se consolidando através de práticas voltadas ao novo modelo assistencial que propõe cuidado centrado nas necessidades sociais de saúde. Nesse sentido, a motivação para essa pesquisa surgiu após vivenciar, como gestora da Estratégia Saúde da Família (ESF) de Passos/MG, a dificuldade dos enfermeiros em implementar o Processo de Enfermagem (PE) no cuidado. Assim, na perspectiva de qualificar os profissionais enfermeiros, estabeleceu-se como objetivo geral da pesquisa analisar a aplicação do processo de enfermagem na ESF, com enfoque na etapa da coleta de dados. O caminho metodológico foi a Pesquisa Convergente Assistencial, de abordagem qualitativa. Os participantes que compuseram o estudo foram 13 enfermeiros da ESF de Passos-MG. A produção dos dados foi por meio de Grupo de Reflexão, em três encontros

com duração média de 60-90 minutos. Para análise dos dados, utilizou-se a análise de conteúdo temático. Como categorias resultantes de tal análise, tomando por base os objetivos do estudo e o referencial teórico, destacaram-se: I: Fatores que facilitam o PE na prática, II: Dificuldades para aplicação do PE, III: Estratégias para implementação do PE, IV: Revisão do roteiro de coleta de dados de enfermagem. Destacam-se como produtos tecnológicos dessa pesquisa: I: Roteiro de coleta de dados de enfermagem para assistência à pessoa com hipertensão arterial e/ou diabetes mellitus, II: Proposta de sequência de atividades em grupo para revisão de instrumentos do PE, que poderá ser utilizada para revisão de outros roteiros de coleta de dados do PE existentes no município. Destaca-se a aplicabilidade imediata dos produtos da pesquisa, inerente ao método adotado. O roteiro será apresentado à Coordenação da Atenção Primária à Saúde de Passos / MG com a proposta de aprimorar a utilização de metodologias ativas, coerentes com a perspectiva da educação permanente, de forma a promover a continuidade nesse processo de reflexão da importância do PE. Espera-se que esse estudo contribua para a melhoria na gestão da APS de Passos/ MG, no sentido de reorganizar o cuidado de enfermagem, a partir da criação e manutenção de settings de aprendizagens. Espera-se, enfim, que os enfermeiros possam se apropriar dos novos conhecimentos e os tornarem ativos nesse espaço de produção de saúde.

Instituição 08

Instituição Proponente: Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO)

Coordenador do Projeto: Gisella de Carvalho Queluci

Tipo do Projeto: PROAP-ENF

Nome do curso: Programa de Pós-Graduação em Saúde e Tecnologia no Espaço Hospitalar – PPGSTEH/UNIRIO

Título do projeto selecionado: Produtos/Tecnologias para a Sistematização da Assistência de Enfermagem no âmbito do Espaço Hospitalar em Boa Vista/Roraima

Número de alunos: 03

INFORMAÇÕES SOBRE AS DISSERTAÇÕES DEFENDIDAS NA INSTITUIÇÃO

Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO)

Dissertação 01

Título da dissertação: Fluxograma de Atendimento de Enfermagem baseado no itinerário terapêutico de usuários dos Centros de Atenção Psicossocial

Disponível em: <http://hdl.handle.net/unirio/13788>

Autor: Cândida Lisiê Fernandes Cosme

Orientador: Prof^a Dr^a Taís Verônica Cardoso Vernaglia

Data da defesa: 06/12/2022

Resumo: : Objetivo: Criar um fluxo de cuidado de enfermagem que norteie o Processo de Enfermagem nos Centros de Atenção Psicossocial do município de Boa Vista- RR. Tipologia/Estratificação do produto: caracteriza-se pelo desenvolvimento de produto técnico ou tecnológico, passível ou não de proteção, podendo gerar registros de propriedade de patentes, produção intelectual ou direito autoral. Discriminar o tipo; subtipologia e classificação/estrato. Método: Estudo exploratório, descritivo, de abordagem qualitativa. A primeira etapa foi fazer o levantamento do conteúdo disponível na literatura sobre os referenciais de cuidado de enfermagem na saúde mental. Na segunda etapa, foram realizados dois grupos focais com um

total de seis profissionais enfermeiros, inseridos nos CAPS de Boa Vista, para construir o fluxograma assistencial sobre o cuidado de enfermagem nos CAPS. Na terceira etapa, construiu-se um instrumento como proposta de fluxo assistencial. Resultados: Esta pesquisa ofereceu potencial para inovação e impacto no espaço extra hospitalar na área da Saúde Mental com o desenvolvimento de instrumento para realização de padronização da assistência de enfermagem em saúde Mental. E os produtos elaborados foram a partir da análise dos dados obtidos destes, sendo sistematizados em forma de artigo e um foi feito o desenvolvimento de acordo com demanda dos profissionais. Produto 01: Artigo Processo de enfermagem na saúde mental. SMAD, Revista Eletrônica Saúde Mental Álcool e Drogas. Produto 02: Artigo: Referenciais para a criação de um fluxograma de cuidado de enfermagem para usuários dos centros de atenção psicossocial. Produto 03: Fluxograma de Atendimento de Enfermagem no acolhimento de Usuários Dos Centros de Atenção Psicossocial. Conclusão, aplicabilidade e impacto: As questões direcionadas a dificuldade de aplicação da PE no contexto da saúde mental apontam a necessidade de suporte teórico e prático para que as equipes de enfermagem possam de fato utilizá-la em na sua prática clínica nos CAPS. Ressaltasse a importância da formação profissional de modo a garantir a integralidade do cuidado prestado, que se unam com a Política Nacional de Saúde Mental e as bases teóricas da enfermagem. Recomenda-se que estudos que versem sobre protocolos da PE no campo da saúde mental possam incluir a questão da subjetividade e as especificidades da clínica voltada para pessoas com problemas com o álcool e outras drogas.

Dissertação 02

Título da dissertação: Situação-problema acerca da ética profissional na implementação do Processo de Enfermagem: desenvolvimento de material didático para instituições de saúde

Disponível em: Não disponível

Autor: Josias Neves Ribeiro

Orientador: Prof^ª Dr^ª Gisella de Carvalho Queluci

Data da defesa: 29/05/2023

Resumo: Objetivo: Desenvolver um material didático com base na Metodologia de Resolução de Situações-problema com ênfase na execução do Processo de Enfermagem e possíveis implicações éticas para a enfermagem. Tipologia/Estratificação do produto: caracteriza-se pelo desenvolvimento de produto técnico do tipo material didático, com estratificação pela CAPES em T1, definido como “Produto de apoio/suporte com fins didáticos na mediação de processos de ensino e aprendizagem em diferentes contextos educacionais”(Classificação CAPES – Qualis Produção Técnica 2020). Método: Para o desenvolvimento do estudo utilizou-se como estratégia a metodologia de resolução de situações-problema, descrita por Vilma de Carvalho. Trata-se de uma metodologia que visa auxiliar os profissionais na resolução de seus problemas diários no processo ensino-aprendizagem ao longo da carreira profissional, aplicando-se então ao desenvolvimento do PE, entendeu-se como sendo possível de reduzir as possíveis implicações éticas na implementação do PE. Resultados: apresentamos o processo de construção da situação problema a acerca das possíveis implicações éticas relacionadas ao não desenvolvimento das etapas do processo de enfermagem ao cliente com LP. E a construção do material didático intitulado “Processo de enfermagem e o código de ética”. Partindo da metodologia da resolução de problemas descrevemos um estudo clínico hipotético acerca das Lesões por Pressão - LP, extraímos as questões problematizadoras e identificamos as fragilidades nas fases do PE que colocam em risco a excelência de nossa assistência, apontando assim os artigos do Código de ética infringidos e as possíveis penalidades a serem aplicadas. Conclusão, aplicabilidade e impacto: O material permitirá ao profissional a identificação das fragilidades de seu exercício quando na aplicação do PE. Fica aberta a possibilidade de pesquisas futuras que instiguem o caráter formativo que envolve a temática, como a realização de curso para aplicar a cartilha e aprimorar as estratégias de sensibilização dos profissionais de enfermagem. O material didático será distribuído de forma digital, com hospedagem na plataforma Cofenplay, e ainda, serão produzidos folders com informações resumidas da cartilha e QRcode com acesso a cartilha digital, que poderão ser oferecidos aos profissionais durante ações educativas que os Conselhos

Regionais já oferecem em sua rotina Local de atuação profissional no ingresso do curso: presidente do Conselho Regional de Enfermagem de Roraima – COREN – RR.

Dissertação 03

Título da dissertação: Sistematização da Assistência de Enfermagem Perioperatória na Cirurgia Robótica: elaboração e validação de instrumento eletrônico

Disponível em: <http://hdl.handle.net/unirio/13635>

Autor: Lais Vilanova Tavares Vitoriano

Orientador: Prof. Dr. Daniel Aragão Machado

Data da defesa: :01/12/2022

Resumo: Objetivo: Desenvolver e validar um instrumento do tipo eletrônico para auxiliar na sistematização da assistência de enfermagem perioperatória em cirurgia robótica. Tipologia/Estratificação do produto: caracteriza-se pelo desenvolvimento de produto técnico, artigo científico resultante da análise documental das etapas de elaboração e validação do instrumento do tipo eletrônico. Método: Estudo aplicado e de produção de um instrumento eletrônico para operacionalização da SAEP em pacientes submetidos à cirurgia robótica. Desenvolvido em quatro fases, Levantamento do conteúdo, elaboração textual, validação do conteúdo pelo grupo de juízes especialistas e público alvo e elaboração do layout do instrumento eletrônico. Resultados: Participaram onze juízes especialistas e sete avaliadores do público alvo. Para validação utilizou-se o Índice de Validade de Conteúdo (IVC) com ponto de corte em 0,78. O IVC total do instrumento após avaliação foi de 0,90 pelos juízes especialista e 0,88 pelo público alvo. Conclusão, aplicabilidade e impacto: A ferramenta construída se mostrou satisfatória para realização da SAEP. A construção do instrumento foi embasada na literatura científica atualizada e validada pelos juízes especialistas e público alvo. O estudo contribui para a prática de enfermeiros atuantes na assistência perioperatória, destacando a importância da enfermagem direcionar o olhar para a ferramenta que traz respaldo técnico-científico para as ações que é a SAEP nas publicações. Ressalta-se também que o mesmo poderá ser utilizado para subsidiar novas pesquisas voltadas para SAEP e cirurgia robótica.

Instituição 09

Instituição Proponente: Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

Coordenador do Projeto: Maria Adelaide Silva Paredes Moreira

Tipo do Projeto: PROAP - ENF

Nome do curso: Programa de Mestrado Profissional em Gerontologia Título do projeto selecionado: FORMAÇÃO EM TECNOLOGIAS INOVADORAS PARA A ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM EM GERONTOLOGIA

Número de alunos: 10

Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

Dissertação 01

Título da dissertação: DESENVOLVIMENTO DE UM PROTOCOLO DE ENFERMAGEM PARA PREVENÇÃO DE PNEUMONIA ASSOCIADA À VENTILAÇÃO MECÂNICA EM IDOSOS

Disponível em: https://repositorio.ufpb.br/?locale=pt_BR

Autor: FERNANDA BEATRIZ DANTAS DE FREITAS

Orientador: Maria de Lourdes de Farias Pontes

Data da defesa: 31/10/2022

Resumo: Introdução: As Infecções relacionadas à assistência à saúde são consideradas um grande desafio assistencial em todo o mundo, no cenário da terapia intensiva, destaca-se a Pneumonia Associada à Ventilação Mecânica, uma das principais e mais comum infecções que ocorrem nas Unidades de Terapia Intensiva. Apesar de ela ser considerada um desafio terapêutico, sua prevenção pode ser realizada por meio de medidas simples e eficazes, desenvolvidas principalmente pela equipe de enfermagem. Objetivo: Construir e validar um protocolo de prevenção de Pneumonia Associada à Ventilação Mecânica em idosos à luz da Teoria das Consequências Funcionais para a Promoção do Bem-Estar em Adultos Idosos. Método: Trata-se de uma pesquisa metodológica, que propôs desenvolver um protocolo assistencial para a prevenção de pneumonia associada à ventilação mecânica em pacientes idosos. A pesquisa foi realizada em uma Unidade de Terapia Intensiva em um hospital público, vinculado ao Sistema Único de Saúde. Na 1ª etapa, a construção do protocolo se deu a partir da realização de uma revisão da literatura científica em consonância com a Teoria das Consequências Funcionais para a Promoção do Bem-Estar em Idosos. A 2ª etapa consistiu na validação de conteúdo do protocolo por meio da análise realizada pelos juízes (expertises na área) e avaliação semântica por enfermeiros que compõem a equipe da Unidade de Terapia Intensiva. Resultados: A partir dos achados da revisão da literatura, construiu-se a primeira versão do protocolo, contendo 18 intervenções de enfermagem direcionadas à prevenção de Pneumonia Associada à ventilação mecânica em idosos; após a validação dos juízes e enfermeiros, a versão final do protocolo dispôs de 14 intervenções, as quais consideraram as mudanças relacionadas ao processo de envelhecimento. Discussão: As ações/intervenções de enfermagem elencadas neste protocolo possibilitam um cuidado direcionado às mudanças anatômicas, fisiológicas, imunológicas e estruturais ocasionadas pelo envelhecimento, além de um maior enfoque aos fatores de risco que acometem as pessoas idosas, principalmente no que se refere ao idoso que necessita de cuidado intensivo, proporcionando um cuidado direcionado às particularidades desse público. Conclusão: Dessa forma, a criação do protocolo de Prevenção de Pneumonia Associada à Ventilação Mecânica em idosos, poderá proporcionar uma assistência qualificada e segura a esses indivíduos, além de reduzir os índices de morbimortalidade nas Unidades de Terapia Intensiva nessa faixa etária, com as consequentes diminuição do tempo de permanência no serviço e redução de gastos hospitalares.

Dissertação 02

Título da dissertação: PROTOCOLO DE CUIDADOS DE ENFERMAGEM AO IDOSO ACOMETIDO POR COVID-19 NA ATENÇÃO BÁSICA

Disponível em: https://repositorio.ufpb.br/?locale=pt_BR

Autor: WELLYSON SOUZA DO NASCIMENTO

Orientador: Antônia Lêda Oliveira Silva

Data da defesa: 28/04/2023

Resumo: Introdução: O Covid-19 consiste em uma infecção aguda a qual não há estado crônico de infecção e, os seres humanos, não são seus hospedeiros naturais. Os idosos evidenciam maior vulnerabilidade quanto à incidência da nova pandemia Covid-19, e carecem de atenção especializada de Enfermagem para minimizar efeitos desastrosos no sistema de saúde e sociedade. Objetivos: conhecer as evidências científicas sobre os cuidados de enfermagem pós-Covid-19; identificar os cuidados de enfermagem oferecidos às pessoas idosas pós-Covid-19 na Atenção Básica de Saúde; propor um protocolo de cuidados de enfermagem ao idoso acometido por covid-19 na atenção básica. Método: tratar-se de um estudo metodológico de abordagem qualitativa, com as seguintes etapas: pesquisa nas bases de dados nacionais e internacionais possibilitando um levantamento situacional nas publicações científicas sobre os cuidados de enfermagem ao idoso acometido por covid-19 atendidos na atenção primária à saúde, para a realização de uma revisão integrativa sobre a temática abordada; e a elaboração de um Protocolo de Assistência de Enfermagem ao Idoso Acometido por Covid-19. Resultados: a primeira etapa, foi evidenciado 19 artigos sobre a temática, destacando a preocupação dos pesquisadores sobre a capacitação dos profissionais de cuidados de enfermagem ao idoso acometido por covid-19, tendo em vista as transformações da população de idosos no mundo. Na segunda etapa diante das informações obtidas a partir do instrumento de coleta, através das entrevistas com os idosos, observou-se nesse estudo as maiores incidências de diagnósticos de enfermagem no cuidado ao idoso acometido por covid-19, foram: 41(41%) idosos com dor crônica e 27(27%) sentem-se com a Acuidade Auditiva Diminuída; 23(23%) foi identificado com Hipertensão Arterial; 20(20%) com Eliminação Urinária, Prejudicada; 26(26%) com Nutrição Desequilibrada mais do que as Necessidades Corporais, Risco de Obesidade; 34(34%); Percepção Sensorial: Gustativa, Perturbada; 75(75%); Estilo de Vida, Sedentário; 31(31%); Ansiedade; 67(67%); Conhecimento, deficiente; 39(39%); Insônia; 75(75%); Medo; 35(35%); Padrão de Sono, Prejudicado e por fim, 100(100%) Religiosidade, disposição aumentada. Conclusão: Este estudo propõe implantar o Protocolo de cuidados de enfermagem ao idoso acometido por covid-19, considerando o uso da Sistematização da Assistência de Enfermagem na prática profissional do enfermeiro no contexto da Atenção Primária à Saúde.

Dissertação 03

Título da dissertação: CUIDADOS REALIZADOS POR PACIENTES IDOSOS EM SEUS DOMICÍLIOS DURANTE OS INTERVALOS DA TERAPIA HEMODIALÍTICA

Disponível em: https://repositorio.ufpb.br/?locale=pt_BR

Autor: CASSANDRA ALVES DE OLIVEIRA SILVA

Orientador: Maria Lucia do Carmo Cruz Robazzi

Data da defesa: 31/10/2022

Resumo: Introdução: Pacientes idosos em processo de hemodiálise requerem uma assistência diferenciada, que deve conter orientações sobre os principais cuidados que eles devem ter nos domicílios entre as sessões hemodialíticas. Entretanto, quando do retorno para os procedimentos de hemodiálise, eles costumam apresentar piora da condição clínica, comparando-se sinais vitais, controle do peso e identificação de sinais e sintomas na alta da sessão de hemodiálise e no seu retorno à clínica para nova sessão, confirmando-se que não seguem as orientações a serem cumpridas em seus domicílios. Objetivo: analisar os cuidados realizados por pacientes idosos em seus domicílios durante os intervalos da terapia hemodialítica. Método: pesquisa dividida em duas etapas. Na primeira foi realizado um estudo descritivo e transversal, em uma clínica de hemodiálise, em que foram identificados os principais problemas relatados pelos pacientes idosos no retorno para os procedimentos hemodialíticos e as orientações de enfermagem que lhes foram ministradas. Após, foi elaborado um plano de cuidados de enfermagem envolvendo todas as orientações necessárias durante e as sessões de hemodiálise e no domicílio. Na segunda etapa do estudo, elaborou-se um produto tecnológico direcionado aos pacientes idosos em tratamento hemodialítico, para orientá-los em relação ao seu cuidado domiciliar; tratou-se de uma pesquisa aplicada de produção tecnológica em que se adotou o Método do Design Centrado no Usuário. Resultados: identificou-se que os pacientes apresentavam comportamentos inadequados e recorrentes, durante a permanência em casa, com alimentação desacetada, realização de trabalho físico, ausência de repouso, ingestão excessiva de líquidos, descuidos em relação à Fistula

Artério-Venosa e ao cateter, edemas no rosto, pernas e olhos, entre outros. As orientações de enfermagem ministradas durante a hemodiálise eram verbais e indicavam ao paciente que evitasse ingerir água exageradamente, que fizesse compressas frias na fístula no dia da sessão de hemodiálise e compressas mornas na fístula, que avisasse a clínica em caso de ausências. O plano de cuidados elaborado ancorou-se na experiência profissional da autora e no respaldo da literatura consultada e envolveu várias etapas de procedimento a serem realizadas pelos enfermeiros na Clínica de Hemodiálise, considerando uma série de procedimentos iniciais, aqueles durante a hemodiálise e os após a hemodiálise, incluindo-se as recomendações a serem seguidas no âmbito domiciliar. Quanto ao produto tecnológico, foi construído um protótipo de um infográfico, a ser disponibilizado na web, com orientações ao paciente em tratamento hemodialítico sobre como proceder em seu ambiente domiciliar, entre os intervalos das hemodíálises. Contém, essencialmente, informações relacionadas aos cuidados com a fístula arteriovenosa, com o cateter, com o cuidado dietético, com o controle hídrico, com a atenção em casos de sangramentos, com a aferição da pressão arterial, com a necessidade de repouso, com a realização de atividades lúdicas, entre outras. Conclusão: os cuidados realizados pelos idosos em domicílio estavam inadequados e as informações fornecidas a eles incompletas. Foi elaborado um protótipo de Infográfico com cores claras e com o desenho de uma enfermeira realizando orientações sobre como devem ser esses cuidados. A versão final, posteriormente, será disponibilizada aos pacientes idosos, recomendando-lhes que sigam as orientações propostas, em seus domicílios.

Dissertação 04

Título da dissertação: RECURSO TECNOLÓGICO PARA PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM: SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA AO IDOSO HEMOTRANSFUNDIDO

Disponível em: https://repositorio.ufpb.br/?locale=pt_BR

Autor: RENATA CLECIA NEVES LEITE

Orientador: Susanne Pinheiro Costa e Silva

Data da defesa: 28/04/2023

Resumo: INTRODUÇÃO: O envelhecimento populacional faz parte do cotidiano da maioria das sociedades. Com o decorrer dos anos de vida, é comum que o corpo apresente distúrbios, ocasionando o aumento das hospitalizações de idosos. Sabe-se que a anemia é um problema comum nos estabelecimentos de cuidados prolongados a pessoas na terceira idade, afetando cerca de 25 a 63% dos idosos hospitalizados, onde a transfusão de sangue e seus componentes é uma das terapêuticas preconizadas para o tratamento. Contudo, apesar dos inúmeros benefícios, ainda existem riscos, representados principalmente pela ocorrência das reações transfusionais. Através do gerenciamento do processo transfusional, a atuação dos profissionais de enfermagem pode minimizar significativamente os riscos ao receptor, embora estudos comprovem a falta de conhecimento dos mesmos sobre o tema. Objetivos: Desenvolver um recurso tecnológico para auxiliar a equipe de enfermagem na Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE) a idosos hemotransfundidos; realizar revisão integrativa acerca da assistência de enfermagem direcionada ao idoso hemotransfundido hospitalizado; identificar as dificuldades e fragilidades da equipe de enfermagem acerca da assistência prestada aos idosos em processo de transfusão sanguínea em um hospital de emergência e trauma do agreste paraibano; elaborar e validar um aplicativo que auxilie na Sistematização da Assistência de Enfermagem ao público idoso citado. Método: Trata-se de um estudo multi-métodos, conduzido em quatro etapas: revisão integrativa; pesquisa; desenvolvimento do aplicativo; validação do conteúdo. Realizou-se uma revisão integrativa, a partir da questão norteadora “Quais complicações a transfusão de sangue acarreta ao paciente idoso hospitalizado?”. Considerou-se a estratégia PICO, acrônimo de population, phenomena of interest, contexto para a elaboração da estratégia de busca dos artigos, que foi realizada nas seguintes bases de dados: Lilacs, MEDLINE/PubMed, Cinahl, Scopus e Web of Science. Para tanto, utilizou-se os descritores controlados da Medical Subject Headings (MeSH), do CINAHL Headings e dos Descritores em Ciências da Saúde (DeCS), delimitados de acordo com cada base de dados, cujos principais descritores foram: “Blood Transfusion”, “Transfusion Reaction”, “Aged” e “Hospitalization”, combinados por meio dos

operadores booleanos “AND” e “OR”. Para o desenvolvimento do produto, foram considerados os dados da revisão integrativa e da aplicação de questionário semiestruturado aos enfermeiros e técnicos de enfermagem que atuam no local da pesquisa, envolvidos diretamente no cuidado ao idoso hemotransfundido. Desenvolveu-se um software, com o uso de tecnologias de código aberto. A validação de conteúdo será realizada por juízes especialistas enfermeiros, através do Instrumento com escala de likert, aplicando-se o cálculo do Índice de Validação de Conteúdo (IVC) para verificação do nível de concordância entre os profissionais.

Dissertação 05

Título da dissertação: CONSULTA DE ENFERMAGEM NA PREVENÇÃO E TRATAMENTO DA ÚLCERA DO PÉ DIABÉTICO EM IDOSOS: INSTRUMENTO PARA UM SERVIÇO AMBULATORIAL

Disponível em: https://repositorio.ufpb.br/?locale=pt_BR

Autor: PAULIANA CAETANO LIMA

Orientador: Mariana Albernaz Pinheiro de Carvalho

Data da defesa: 28/04/2023

Resumo: Introdução: O aumento da incidência do Diabetes Mellitus vem acarretando consequências à saúde pública devido às sequelas que podem causar na vida das pessoas acometidas. Muitos indivíduos com diabetes perdem a sensibilidade e podem desenvolver deformidades nos pés ocasionando o pé diabético. Objetivo: Elaborar um instrumento de consulta de enfermagem para idosos com Diabetes Mellitus na perspectiva da prevenção e tratamento da Úlcera de Pé Diabético atendidos em um serviço ambulatorial, fundamentado na teoria do autocuidado de Orem. Método: Trata-se de uma pesquisa metodológica, por focar o desenvolvimento de ferramentas e métodos de pesquisa, com o objetivo de construir instrumentos sólidos, confiáveis e precisos que possam ser empregados por outras pessoas. As etapas do estudo compreenderam: revisão integrativa visando a identificação dos déficits de autocuidado em idosos com Diabetes Mellitus e a elaboração do instrumento baseado nas evidências científicas encontradas na literatura, com os principais déficits de autocuidado identificado em idosos com Úlcera de Pé Diabético. A construção da revisão culminou na seleção de 38 artigos. A partir desses achados, foi apresentada uma síntese, com descrição dos principais resultados e déficits de autocuidado conforme a teoria de autocuidado de Orem. Resultados: A partir do levantamento realizado, identificou-se na literatura um baixo grau de conhecimento dos profissionais de saúde sobre o tema e limitações quanto ao autocuidado do indivíduo com pé diabético e em longo prazo, na pessoa idosa. Após a identificação dos déficits de autocuidado, foi possível realizar a construção da primeira versão do instrumento para a consulta, prevenção e tratamento da Úlcera do Pé Diabético em idosos em um serviço ambulatorial do Hospital Universitário Lauro Wanderley. Conclusão: Com base na elaboração do instrumento, pôde-se reafirmar a importância de se elaborar e implementar ferramentas que possam sistematizar e qualificar a prática assistencial do enfermeiro no contexto do autocuidado da pessoa idosa com Diabetes Mellitus.

Dissertação 06

Título da dissertação: VÍDEO EDUCATIVO SOBRE ATIVIDADES DE AUTOUIDADO PARA PREVENÇÃO DE COMPLICAÇÕES NOS PÉS DE PESSOAS IDOSAS COM DIABETES

Disponível em: https://repositorio.ufpb.br/?locale=pt_BR

Autor: RAQUEL DOS SANTOS VIEIRA SIQUEIRA

Orientador: Edilene Araújo Monteiro

Data da defesa: 28/04/2023

Resumo: Introdução: O crescimento populacional e as alterações decorrentes do processo de envelhecimento contribuem com o acréscimo de doenças crônicas não transmissíveis como a diabetes. A diabetes mellitus é um agravo que pode resultar em consequências como complicações ao pé diabético, internações hospitalares e inclusive, em amputação de membros inferiores, o que aumenta a morbimortalidade entre as pessoas idosas. Por esse motivo, o enfermeiro tem papel relevante nas ações de educação em saúde visando a promoção da saúde, prevenção da doença e de suas consequências. Objetivo: Construir um vídeo educativo sobre as atividades de autocuidado para prevenção de complicações nos pés da pessoa idosa com diabetes. Método: Trata-se de um estudo metodológico, desenvolvido em duas etapas – revisão integrativa sobre as atividades cotidianas de autocuidado que podem prevenir as complicações nos pés de pessoas idosas que convivem com diabetes; - construção e validação de conteúdo do vídeo educativo por um comitê de juízes. Resultados: A revisão da literatura resultou em 16 artigos, os quais apontaram como principais evidências na prevenção de complicações nos pés de pessoas idosas com diabetes, a avaliação periódica do pé por profissionais de saúde, a detecção precoce de lesões, o uso de calçados e palmilhas adequados e a secagem correta dos pés. Essas evidências foram o arcabouço para produção do vídeo educativo, que foi submetido a validação de conteúdo por nove juízes, obtendo uma média geral do IVC igual a 0,9, o que resultou em uma tecnologia educacional elaborada com linguagem acessível as pessoas idosas com diabetes, sem perder a qualidade técnica das informações. Conclusão: O vídeo educativo é um recurso audiovisual que pode ser utilizado nas atividades de educação em saúde por profissionais, sobretudo, o enfermeiro. Consiste numa ferramenta de fácil acesso, que subsidiará as pessoas idosas com diabetes na prática do autocuidado, prevenindo as complicações nos pés, proporcionando conforto, segurança e bem-estar, melhorando a sua qualidade de vida

Dissertação 07

Título da dissertação: INSTRUMENTO PARA COLETA DE DADOS DE ENFERMAGEM EM IDOSOS ACAMADOS NO CONTEXTO DA ATENÇÃO DOMICILIAR

Disponível em: https://repositorio.ufpb.br/?locale=pt_BR

Autor: MARÍLIA LOURENCIO DOS SANTOS

Orientador: Mariana Albernaz Pinheiro de Carvalho

Data da defesa: 26/04/2023

Resumo: Introdução: O envelhecimento populacional é um fenômeno mundial que vem ocorrendo tanto em países desenvolvidos, quanto em países em desenvolvimento. À assistência à saúde para esse público deve ser especializada, uma vez que as suas necessidades tendem a sofrer impactos devido a sua condição. Objetivos: Construir um instrumento de coleta de dados de enfermagem para idosos acamados assistidos por um serviço de Atenção domiciliar, baseado na teoria das Necessidades Humanas Básicas. Estruturar um instrumento de coleta de dados de enfermagem voltado para idosos acamados no contexto da Atenção Domiciliar, a partir dos indicadores empíricos identificados. Método: Trata-se de um estudo metodológico de construção de um instrumento destinado à coleta de dados/histórico de Enfermagem de idosos acamados, dividido em duas etapas: Revisão Integrativa da Literatura, realizada em 07 bases de dados: Pubmed, Embase, Scopus, Web of Science, Lilacs, Bdenf, Cinahl; e construção de um instrumento de coleta de dados. Resultados: Os principais indicadores empíricos incluídos no instrumento evidenciaram que os principais e mais frequentes foram os relacionados às esferas psicobiológicas (oxigenação, nutrição, eliminação e mobilidade), seguido dos psicossociais (amor e aceitação, autorrealização, autoestima e autoimagem). Discussão: Após realização do fluxograma prima, indentificou um total de 340 artigos, O corpus de análise foi composto por 14 artigos científicos que discorriam sobre os indicadores empíricos presentes em idosos acamados. Observa-se que as necessidades fundamentais da natureza humana estiveram predominantemente relacionadas ao nível psicobiológico 91,5%. Em segundo lugar, vieram os indicadores empíricos relacionados às necessidades psicossociais com 7,3% e, por último, os enquadrados nas necessidades psicoespirituais, com 1,2%. Considerações Finais: Esta pesquisa alcançou seu objetivo de

estruturar um instrumento de coleta de dados de enfermagem voltado para idosos acamados no contexto da Atenção Domiciliar à luz das NHB apoiado em evidências científicas. Impulsionando novos projetos e pesquisas científicas e assim contribua para o fortalecimento da prática profissional do enfermeiro, tendo-se em vista que o instrumento possibilitará a partir da coleta de dados, uma maior apropriação para a implementação do PE não apenas na etapa de coleta de dados, mas na continuidade de um cuidado cada vez mais autônomo e cientificamente estruturado.

Dissertação 08

Título da dissertação: APLICATIVO PARA CUIDADORES DE PESSOAS IDOSAS EM CUIDADOS PALIATIVOS ONCOLÓGICOS

Disponível em: https://repositorio.ufpb.br/?locale=pt_BR

Autor: KARINNA DE ABREU LIMA

Orientador: Edilene Araújo Monteiro

Data da defesa: 28/04/2023

Resumo: O crescente envelhecimento populacional mundial revela uma prevalência de doenças crônicas, com destaque para as neoplasias. Estima-se que a demanda de cuidados paliativos aumentará significativamente em todo o mundo, afetando não apenas os adoecidos, mas também os cuidadores, que enfrentam desafios e assumem papéis significativos. Logo, os cuidadores precisam de conhecimento e apoio dos profissionais de saúde na instrumentalização para o cuidado à pessoa idosa em cuidados paliativos. Esta pesquisa objetivou desenvolver um aplicativo sobre cuidados paliativos oncológicos realizados pelo cuidador informal à pessoa idosa. Trata-se de uma pesquisa metodológica desenvolvida em três etapas: revisão integrativa da literatura, desenvolvimento do protótipo de aplicativo baseado nas informações da revisão integrativa e validação de seu conteúdo por meio de um comitê de juízes. Como resultados na revisão integrativa foi possível extrair que os cuidadores podem auxiliar os idosos no acolhimento por meio do toque físico/terapêutico na forma de massagens, na administração de analgésico para alívio da dor, nas atividades de vida diária, na mediação de conflitos familiares, no planejamento de atividades prazerosas, no suporte emocional e espiritual, no acompanhamento de tratamento extradomiciliar, além de, buscar ajuda quando necessário. Após a construção do protótipo do aplicativo, o conteúdo foi validado por onze juízes que atenderam aos critérios que garantem a expertise com o objeto de estudo, permitindo uma análise segura com convergência de resultado nas opções „adequado“ e „muito adequado“ para a os itens analisados, alcançando IVC acima de 0,80. A pesquisa resultou em uma tecnologia educativa para dispositivos móveis, que poderá ser utilizada pelo enfermeiro nas ações de educação em saúde para instruir cuidadores informais na prestação do cuidado seguro e de qualidade à pessoa idosa em cuidados paliativos a fim de, minimizar o sofrimento e melhorar a sua qualidade de vida

Dissertação 09

Título da dissertação: DESENVOLVIMENTO E VALIDAÇÃO DE VÍDEO EDUCATIVO PARA IDOSOS SOBRE O PREPARO PARA A COLONOSCOPIA **Disponível em:** https://repositorio.ufpb.br/?locale=pt_BR

Autor: GLEIDE DELFINO DE MEDEIROS OLIVEIRA

Orientador: Maria de Lourdes de Farias Pontes

Data da defesa: 19/04/2023

Resumo: A colonoscopia é o exame definitivo para detecção de pólipos adenomatosos pré cancerosos edo câncer colorretal, com alta sensibilidade e boa especificidade. Independentemente da indicação, o sucesso da colonoscopia está intimamente ligado à adequada

limpeza intestinal pré-procedimento. Para sua limpeza, faz-se necessário a adoção de um esquema alimentar e uso de medicações e soluções que irão atuar promovendo o esvaziamento intestinal. Nesse contexto, as ações educativas executadas pela equipe de enfermagem, contribuí para melhorar a qualidade de limpeza do cólon e possibilita resultados colonoscópios relevantes, reduzindo a taxa de inadequação do preparo. O objetivo deste estudo foi desenvolver e validar um vídeo educativo sobre o preparo para a realização do exame de colonoscopia em idosos. Trata-se de um estudo metodológico, que foi desenvolvido no Hospital Universitário Lauro Wanderley, na Universidade Federal da Paraíba. A amostra foi composta por enfermeiros e médicos com experiência em exames endoscópicos, profissionais de mídia e design e idosos que utilizam os serviços do Centro de cirurgia ambulatorial e endoscópica. As etapas do estudo compreenderam: revisão integrativa sobre quais os cuidados de enfermagem voltado ao paciente idoso no preparo intestinal para a colonoscopia; construção do vídeo baseado nas evidências identificadas na literatura, validação de conteúdo do vídeo por juízes especialistas e validação semântica do vídeo educativo pelos idosos usuários do serviço. Analisadas todas as considerações realizadas durante as validações, proporcionou-se a construção de um instrumento sólido e capaz de atender às demandas na criação do vídeo educativo com o consenso dos juízes com IVC $\geq 0,96$. O vídeo de animação, construído e validado, com duração de 6"43", tem o potencial para contribuir com a qualidade do preparo da colonoscopia, e se apresenta como uma tecnologia educacional para ser usada pela equipe de enfermagem e demais profissionais da área de saúde, contribuindo com a promoção, funcionamento e qualidade de vida dos idosos, além de gerar subsídios para novos estudos nas áreas da Gerontologia

Instituição 10

Instituição Proponente: Universidade Federal do Amazonas (UFAM)

Coordenador do Projeto: Hadelândia Milon de Oliveira

Tipo do Projeto: PROAP-ENF

Nome do curso: Programa de Pós-Graduação Enfermagem no Contexto Amazônico

Título do projeto selecionado: Inovações Tecnológicas no processo de Gestão em Enfermagem no contexto amazônico

Número de alunos: 05

Universidade Federal do Amazonas (UFAM)

Dissertação 01

Título da dissertação: PROPOSTA DE APLICATIVO MÓVEL PARA GESTÃO MULTIPROFISSIONAL PARA ALTA SEGURA: SISTEMA

ELETRÔNICO PARA GESTÃO DA ALTA HOSPITALAR SEGURA (e-GAHS)

Disponível em:
https://edoc.ufam.edu.br/bitstream/123456789/8170/1/Bruno_Imagens%20Proto%cc%81tipo%201.pagina.pdf

Autor: BRUNO SARKIS DE OLIVEIRA

Orientador: DR. DAVID LOPES NETO

Data da defesa: 13/07/2023

Resumo: A alta hospitalar segura deve ser gerenciada por meio de um planejamento que inicia ainda na admissão do paciente na unidade, perdurando sua internação e até a alta hospitalar pelo médico. **OBJETIVO:** Desenvolver um protótipo de aplicativo móvel para gerenciamento

interdisciplinar de alta hospitalar segura. MÉTODO: trata-se de uma pesquisa de desenvolvimento tecnológico de um protótipo de um aplicativo

mobile - Sistema Eletrônico para Gestão da Alta Hospitalar Segura (e-GAHS), que apresenta as funcionalidades necessárias para aplicação de um

checklist de auxílio à gestão do plano de alta hospitalar segura, que seguiu a metodologia de construção de aplicativos apresentada por Pressman,

prototipação metodológica em cinco fases (na primeira fase, comunicação fruto de reuniões com os desenvolvedores, desenha-se através dos objetivos gerais o aplicativo, tendo como base o resultado das pesquisas na literatura atual publicada, buscando-se extrair as informações primordiais a serem repassadas ao público fim que possam subsidiar o cuidado do paciente em domicílio de forma a garantir a alta segura deste; na segunda fase, de plano rápido é desenhado o esqueleto do aplicativo, tornando possível a visualização da ideia final deste; na terceira fase, de modelagem aqui será considerada a estimativa do projeto estabelecido, com base no conhecimento adquirido, tendo em vista os riscos e a

realização do cenário em que o aplicativo estará inserido; na quarta fase, construção do protótipo será proposto o desenho final do aplicativo, com a navegação das telas a partir das funcionalidades que o mesmo precisa ter, atendendo às necessidades dos usuários; e, na última fase, entrega e realimentação, com a avaliação dos envolvidos, servirá de base para o aprimoramento dos requisitos, proporcionando a redução de erros possíveis durante a manipulação). RESULTADOS: Foi construído um protótipo de aplicativo móvel, do tipo checklist eletrônico para gerenciamento multiprofissional da alta hospitalar segura (e-GAHS), para provimento de uma tecnologia de informação e comunicação rápida, de baixo custo e fáceis operacionalização das suas funcionalidades para os devidos cuidados e orientações sistematizados, transferidos pela equipe interdisciplinar aos cuidadores e paciente. CONCLUSÃO: o protótipo e-GAHS é uma ferramenta tecnológica com potencial para melhorar o acompanhamento de pacientes quanto à evolução da doença e autocuidado, no acompanhamento dos fatores de risco, coparticipação no seu tratamento, a participação familiar, bem como planejar um cuidado individualizado e redução de custos para o sistema de saúde.

Dissertação 02

Título da dissertação: ATENDIMENTO À GESTANTE VÍTIMA DE ACIDENTE OFÍDICO: UM INSTRUMENTO ASSISTENCIAL PARA A

ENFERMAGEM

Disponível em: <https://edoc.ufam.edu.br/retrieve/fc6fb736-8c9c-4e41-a7ee-4fc9b42d18c1/Protocolo%20de%20Atendimento%20de%20Enfermagem%20c3a0%20Gestante%20V%20c3adtima%20de%20Acident>

[e%0d%0aOf%c3%addico%20Botr%c3%b3pico.pdf](#)

Autor: CARLA REBECA DA SILVA CAMPOS

Orientador: SHEILA VITOR DA SILVA

Data da defesa: 03/07/2023

Introdução: Os envenenamentos ofídicos representam um enorme agravo para a saúde pública mundial. O gênero Bothrops é responsável por 80 a 90% dos casos de acidente ofídico no Brasil, seu veneno causa distúrbios de coagulação. O envenenamento por picada de cobra na gestação não é comum, porém a toxina existente no veneno da cobra é um agente coagulante ativo que atinge a circulação placentária, atravessa a barreira placentária causando envenenamento sistêmico no feto, mesmo que não haja envenenamento materno. **Objetivo:** Propor um instrumento de orientação para a enfermagem no atendimento à gestante vítima de acidente ofídico. **Metodologia:** Trata-se de uma pesquisa com dois tipos de estudos associados: Um estudo metodológico, composto pelas etapas da Revisão Integrativa da Literatura e elaboração do

instrumento de orientação proposto. E um estudo quantitativo descritivo, com a descrição do perfil clínico-epidemiológico sobre acidente ofídico botrópico em gestantes no Brasil. Resultados: Na etapa de Revisão, após o processo de análise a amostra final foi composta por 11 artigos que abordam sobre acidentes ofídicos na gestação, em todos os estudos foram consideradas as complicações maternas e fetais para desenvolver os objetivos que foram propostos nesta pesquisa. Nas complicações maternas, tivemos destaque para hemorragia placentária/parede uterina presente em 9 dos 11 estudos; descolamento prematuro de placenta relatado em 8 artigos; choque hipovolêmico/hemorrágico, contração prematura e trabalho de parto prematuro presente em 6 artigos cada um. Nas complicações fetais tivemos a hipóxia/anóxia fetal, aborto/morte fetal e prematuridade mencionados em 6 dos 11 artigos e a hidrocefalia relatada em 4. Na etapa de produção científica teve-se como produtos dois artigos científicos, um que aborda as complicações materno-fetais do acidente ofídico e outro sobre a descrição clínica-epidemiológica do acidente Botrópico em gestantes no Brasil; além do Protocolo de Atendimento de Enfermagem à Gestante Vítima de Acidente Ofídico Botrópico, construído em forma de quadro, para melhor visualização e compreensão do assunto, contemplando avaliação, efeito do veneno botrópico e implicações na gestação, assim como ações para a equipe de enfermagem realizar durante o atendimento, essa produção será validada posteriormente. Considerações Finais: Este estudo teve limitações em relação as informações sobre acidente ofídico com gestantes, principalmente com casos relatados em estudos científicos no Brasil e em relação à completude das informações disponíveis nos bancos de dados. Diante disso, acredita-se que o Protocolo de Atendimento proposto nessa dissertação será de grande valia para condução dos casos, principalmente no Contexto Amazônico, podendo servir de base para tecnologias futuras.

Dissertação 03

Título da dissertação: CUIDADOS ÀS POPULAÇÕES INDÍGENAS COM CÂNCER: UM GUIA DIGITAL PARA A ENFERMAGEM NO CONTEXTO

AMAZÔNICO

Disponível

em:

file:///C:/Users/LENOVO/Downloads/cuidados%20%C3%A0%20sa%C3%BAde%20indigena%20com%20c%C3%A2ncer-PDF

Autor: LORENA BARROS DA SILVEIRA

Orientador: Zilmar Augusto de Souza Filho

Data da defesa: 10/07/2023

Resumo: Objetivo: Desenvolver um guia de cuidado no formato digital para profissionais de enfermagem que prestam assistência às populações indígenas com câncer em um centro de referência oncológica do Amazonas. Material e Métodos: Trata-se de um estudo metodológico, com abordagem qualitativa, sendo desenvolvido em duas etapas necessárias para desenvolvimento de um produto técnico e tecnológico, classificado como material didático. A primeira etapa composta por uma pesquisa de campo, descritiva, de abordagem qualitativa, para o levantamento das experiências de cuidado de profissionais de enfermagem às populações indígenas em um centro de referência oncológica no estado do Amazonas. Participaram 18 profissionais, sendo 06 técnicos de enfermagem e 12 enfermeiros. A coleta de dados deu-se através técnica de grupo focal, com a utilização de três perguntas norteadoras, onde ocorreu a gravação dos áudios. Houve a transcrição do conteúdo e encaminhados para análise lexical pela classificação hierárquica descendente, através do software IRaMuTeQ. O corpus textual foi constituído a partir de dados, agrupados de acordo com a categoria dos profissionais de enfermagem. Para a construção da etapa 2 onde houve a elaboração do material didático: “Cuidados à população indígena com câncer no contexto amazônico: um guia digital para a enfermagem”, foram utilizadas as respostas obtidas pelo grupo focal, o levantamento das melhores evidências científicas relacionadas as populações indígenas e o embasamento através das decisões e ações do cuidado de enfermagem da Teoria Transcultural de Madeleine Leininger fundamentaram a construção segunda etapa. Resultados: A partir da análise, emergiram 173 segmentos de texto (sendo 48 dos técnicos de enfermagem e 125 dos enfermeiros), onde foram

obtidas quatro dimensões que formaram os capítulos do guia, divididos em: Educação, Política Assistencial/Cuidado e Multidisciplinaridade. Sendo composto por 53 páginas, introduzido e finalizado por uma história em quadrinhos fictícia narrando o percurso terapêutico de uma personagem indígena com câncer, acompanhados por sugestões de reflexões iniciais para o cuidado transcultural e equânime da enfermagem na busca da efetivação da atenção diferenciada às populações indígenas com câncer e ações para o cuidado de enfermagem baseadas nos níveis de decisões de acordo com a teoria transcultural de Madaleine Leininger. Buscou-se trazer os dados da população indígena atualizados, as principais políticas públicas de saúde relativas a esses povos, questões relativas ao câncer na ‘população indígena e apontamentos sobre a importância da multidisciplinaridade e aspectos dos cuidados de enfermagem. Conclusão: O estudo possibilitou compreender as experiências de profissionais de enfermagem que atuam num centro de referência oncológica e elaborar um Guia digital direcionado para uma assistência de enfermagem equânime e culturalmente embasada, pautado na atenção diferenciada às populações indígenas assistidas em um centro de referência oncológica do Amazonas. E contribuir para o fomento de iniciativas que levem ao desenvolvimento de estudos junto as populações indígenas com câncer ao contexto amazônico.

Dissertação 04

Título da dissertação: ELABORAÇÃO DE UM GUIA DE AVALIAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL PARA O ENFERMEIRO NO CONTEXTO

DE SAÚDE INDÍGENA

Disponível em:

<https://edoc.ufam.edu.br/bitstream/123456789/8178/1/cuidados%20%c3%a0%20crian%c3%a7a%20ind%c3%adgena.pdf>

Autor: RHAMILLY AMUD KARAM

Orientador: HADELANDIA MILON DE OLIVEIRA

Data da defesa: 23/06/2023

Resumo: O período de acompanhamento da gestação da criança e seus anos iniciais são de extrema importância no processo de desenvolvimento. No contexto da criança indígena, o enfermeiro deve considerar os aspectos étnicos e culturais que envolvem o cuidado e considerar a utilização de Tecnologias inovadoras com adaptações culturais para avaliação e monitoramento do crescimento da criança indígena. **OBJETIVO:** Elaborar um guia de avaliação do desenvolvimento infantil para enfermeiro no contexto da saúde indígena como um complemento da caderneta da criança do Ministério da Saúde. **MÉTODO:** Pesquisa Metodológica, abordagem qualitativa, desenvolvida em quatro Distritos Sanitário Especial Indígena do Amazonas, a saber: Tabatinga, São Gabriel da Cachoeira, Atalaia do Norte e Parintins. A pesquisa foi desenvolvida em duas etapas: Etapa 1 – Coleta de dados, por meio de grupo focal com a finalidade de identificar na perspectiva dos enfermeiros a aplicabilidade e utilização da Caderneta da Criança em contexto indígena; Etapa 2 – Elaboração do Produto Técnico Tecnológico, subsidiado pela análise dos dados coletados na etapa 1. Os dados empíricos necessários à elaboração da Produto Técnico Tecnológico foram analisados por meio da análise de conteúdo de Bardin, de onde emergiram três categorias que desvelam a necessidade da elaboração de um instrumento para a avaliação pelo Enfermeiro para monitoramento e avaliação do desenvolvimento infantil, considerando o contexto sociocultural e familiar que envolve o contexto da criança indígena. **RESULTADOS:** Elaboração do Produto Técnico Tecnológico: “Desenvolvimento Infantil no Contexto da Saúde Indígena - Guia de avaliação do Enfermeiro”, como um complemento da caderneta da criança do Ministério da Saúde, cuja finalidade é de nortear, instrumentalizar e auxiliar o enfermeiro que atua em comunidades indígenas na avaliação do desenvolvimento da criança indígena. **CONCLUSÃO:** O estudo permitiu conhecer a atuação do Enfermeiro no acompanhamento do desenvolvimento da criança indígena e apontou a necessidade da elaboração de um instrumento com adaptações culturais como um complemento da caderneta da criança do Ministério da Saúde.

Dissertação 05

Título da dissertação: TBTRATE: APLICATIVO MÓVEL DE AUXÍLIO AO ENFERMEIRO NO TRATAMENTO DA TUBERCULOSE SENSÍVEL NA

ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE NO CONTEXTO AMAZÔNICO

Disponível em:
<https://edoc.ufam.edu.br/bitstream/123456789/8179/1/protocolo%20de%20tratamento%20de%20tuberculose.pdf>

Autor: SIDNEY DE CASTRO RABELO

Orientador: PROF^a. DR^a. MARLÚCIA DA SILVA GARRIDO

Data da defesa: 30/06/2023

Resumo: Introdução: A tuberculose (TB) continua sendo uma das doenças infecciosas mais persistentes no mundo. A Atenção Primária à Saúde (APS) desempenha papel fundamental no controle da TB no Brasil, atuando como porta de entrada para o Sistema Único de Saúde. O enfermeiro é o profissional por excelência que atua na APS, tanto na área assistencial e educacional, quanto na gestão dos serviços de saúde, agregando as

atividades administrativas às práticas assistenciais diretas ao usuário. No cuidado às pessoas com TB ativa, os enfermeiros realizam ações de

prevenção, detecção, diagnóstico e tratamento da TB. O estado do Amazonas apresenta a maior taxa de incidência da TB no Brasil e a doença está presente em todos os municípios, onde as diversidades étnicas e as características geográficas são distintas. As hidrovias e a grande dispersão

territorial são desafios diários para os enfermeiros que atuam na região, onde muitas doenças endêmicas, emergentes e reemergentes estão presentes. O uso de tecnologias móveis pode contribuir para o melhor desempenho destes profissionais, onde manuais ou guias impressos não

estão disponíveis. **Objetivo:** Desenvolver um aplicativo móvel para o protocolo de tratamento de tuberculose sensível para enfermeiros que atuam na atenção primária à saúde no contexto amazônico. **Método:** Pesquisa metodológica sobre o tratamento da tuberculose ativa na atenção básica e desenvolvimento de um aplicativo móvel. O trabalho foi realizado em duas etapas: revisão bibliográfica dos protocolos do Ministério da Saúde e desenvolvimento do aplicativo, utilizando o método de desenvolvimento habilitoso (modelo Scrum), que inclui atividades estruturantes:

requisitos, análise, projeto, evolução e entrega. **Resultado:** Após a revisão narrativa que orientou o enquadramento do conteúdo da App e o seu

desenvolvimento, o produto final foi o aplicativo móvel TBTRATE para auxiliar os enfermeiros no tratamento da TB ativa e sensível aos medicamentos de primeira linha. **Considerações finais:** A tecnologia desenvolvida pode contribuir para maior agilidade e assertividade da assistência de enfermagem às pessoas com TB ativa, além de melhorar a qualidade da assistência e aumentar a adesão ao tratamento.

Instituição 11

Instituição Proponente: Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)

Coordenador do Projeto: Jane Cristina Anders

Tipo do Projeto: PCI

Nome do curso: Curso de Mestrado Profissional do Programa de Pós-Graduação Gestão do Cuidado em Enfermagem – Modalidade Profissional – PPGPENF

Título do projeto selecionado: Qualificação dos enfermeiros para a gestão e sistematização da assistência de enfermagem para Amazônia legal: contribuição do mestrado profissional

Número de alunos: 10

Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)

Dissertação 01

Título da dissertação: Fluxograma para acolhimento pelo técnico de enfermagem das pessoas com Úlceras Venosas na Atenção Primária de Saúde do município de Ji-Paraná

Autor: Bruna Barbosa Ferreira

Orientador: Profa Dra Lucia Nazareth Amante

Data da defesa: 19/10/2023

Resumo: A Atenção Primária à Saúde por meio das equipes de Estratégia Saúde da família é preferencialmente a porta de acesso aos serviços do Sistema Único de Saúde. Dentro das instituições de saúde, no entanto, é comum se observar condutas adotadas sem respaldo científico, com base em uma prática clínica sustentada em observações assistemáticas. A equipe de enfermagem deve ter conhecimento e planos de tratamento para acompanhar a evolução da úlcera venosa. A elaboração e a implementação da consulta de enfermagem como tecnologia para o controle do paciente com úlcera venosa na Atenção Primária à Saúde no município de Ji-Paraná, pode fornecer aporte teórico e prático para os profissionais das Unidades Básicas de Saúde melhorar a qualidade do tratamento nestas unidades de saúde. Frente a esta circunstância, surgiu a questão norteadora: Como organizar um fluxograma de acolhimento das pessoas com Úlceras Venosas na Atenção Primária de Saúde do município de Ji-Paraná? Objetivo geral: Organizar um fluxograma para acolhimento pelo técnico de enfermagem das pessoas com Úlceras Venosas na Atenção Primária de Saúde do município de Ji-Paraná. Objetivos específicos: criar o fluxograma para acolhimento pelo técnico de enfermagem das pessoas com Úlceras Venosas na Atenção Primária de Saúde do município de Ji-Paraná; capacitar o técnico de enfermagem para a utilização do fluxograma de acolhimento das pessoas com úlceras venosas na atenção primária de saúde do município de Ji-Paraná. Método: Trata-se de um estudo metodológico, capaz de subvencionar a elevação do conhecimento a partir da busca pela melhor forma de mensurar um fenômeno por instrumentos. Como ferramenta metodológica foi utilizado o Design Instrucional Contextualizado desenvolvido em 4 etapas: 1) Análise: Correspondente ao diagnóstico dos conhecimentos e habilidades prévias dos participantes e delimitação do problema a ser solucionado. 2) Design e Desenvolvimento: O Design compreende a definição de estratégias que serão utilizadas para alcançar os objetivos e solucionar o problema encontrado na etapa de análise. O Desenvolvimento é uma fase de transição do planejamento para a construção. 3) Implementação: Envolve a concretização de todos os elementos levantados nas fases anteriores, observação dos processos de execução do planejamento, revisando os materiais e fazendo as alterações necessárias. 4) Avaliação: Permite a revisão e readequação do planejamento, além de oferecer reflexões sobre a efetividade, alcance dos objetivos de aprendizagem e resolução dos problemas determinados. Contribuições para Enfermagem: Ampliação e readequação do atendimento de enfermagem nestas unidades de saúde com a

finalidade de conceder qualidade da assistência prestada pelos profissionais de saúde, destacando os pontos que podem colaborar para melhoria, dessa forma proporcionando uma segurança também para o profissional, oportunizando maior autonomia do enfermeiro ao prestar os cuidados a este paciente. Produto: Instrumento para organizar a consulta de enfermagem para o cuidado com pacientes portadores de úlceras venosas na Atenção Primária de Saúde do município de Ji-Paraná.

Dissertação 02

Título da dissertação: : Construção e Validação de Infográfico Animado para Cuidados de Enfermagem em Crianças com Sinais de Sepsis em Unidades de Pronto Atendimento

Autor: Élide Ferreira de Moura Gomes

Orientador: Prof. Dra. Ana Izabel Jatobá de Souza e Co-orientadora: Profa Dra Daniela Oliveira Pontes

Data da defesa: 19/10/2023

Resumo: A produção deste trabalho tem como objetivo elaborar um infográfico animado a partir da revisão integrativa de literatura pontuado nos cuidados de crianças com sinais de sepsis em pronto atendimento direcionado à equipe de enfermagem. Trata-se de uma pesquisa metodológica para a construção e validação de um infográfico utilizando a metodologia do Design Instrucional. Em seguida, para avaliar a efetividade, objetividade, clareza, pertinência e precisão do conteúdo do infográfico, serão convidados juízes com expertise na temática sepsis, pediatria e pronto atendimento. Logo como resultado esperado será a elaboração de um infográfico animado para o cuidado de crianças com sepsis em pronto atendimento, qualificando o cuidado de enfermagem neste cenário de atuação.

Dissertação 03

Título da dissertação: Tecnologias de gestão para vigilância epidemiológica hospitalar: uma revisão integrativa

Autor: Evelyn de Sousa Pinheiro Moreira

Orientador: Profa Dra Francine Lima Gelbeck e Co-orientadora: Profa Dra Priscila Perez da Silva Pereira

Data da defesa: até 19/10/2023

Resumo: O objetivo deste estudo é analisar, a partir da literatura, o uso de tecnologias de gestão no processo de trabalho em serviços de vigilância epidemiológica. Metodologia: Trata-se de uma revisão integrativa de literatura. As buscas se darão a partir das publicações nos periódicos de onze bases de dados, dentre elas: Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS), SciVerse Scopus (SCOPUS), Institute for Scientific Information (WEB OF SCIENCE). Serão incluídos estudos originais, revisões, artigos teóricos, artigos de opinião, relatos de experiência, comentários, ensaios, os editoriais, as cartas, as resenhas, resumos em anais de eventos ou periódicos, os resumos expandidos e publicações de documentos institucionais, publicações da literatura cinzenta, relacionados ao uso de tecnologias de gestão para coleta e processamento de dados de vigilância em saúde. Serão excluídos estudos que contenham tecnologias, mas que não se refiram à vigilância em saúde, os protocolos de pesquisa, estudos pilotos e os duplicados. Os resultados do material coletado serão agrupados, resumidos e categorizados conforme análise temática sugerida por Bardin. A avaliação se dará com a utilização das ferramentas de avaliação crítica do Instituto Joanna Briggs. A síntese do conhecimento será apresentada em quadro no Microsoft Excel®, de modo a identificar a ferramenta descrita, o que a compõe, seus pontos positivos e negativos bem como sua aplicabilidade operacional, sumarizando os achados acerca das tecnologias de gestão utilizadas para coleta e processamento de dados de vigilância epidemiológica. O estudo visa encontrar evidências que subsidiem a operacionalização das etapas do ciclo de vigilância epidemiológica em serviços de saúde, otimizando o processamento de dados por meio de tecnologias de gestão.

Ainda, visa fomentar melhorias contínuas e progressivas no processo de trabalho, vislumbrando o alcance dos indicadores de qualidade em vigilância epidemiológica

Dissertação 04

Título da dissertação: Aleitamento Materno: desenvolvimento de um curso on-line para profissionais da Atenção Primária à Saúde de Ji-Paraná/RO

Autor: Graciella de Sousa Veras

Orientador: Profa Dra Ana Izabel Jatobá de Souza

Data da defesa: 19/10/2023

Resumo: O objetivo geral do estudo é desenvolver um curso na modalidade on-line sobre o incentivo, manejo e a promoção do Aleitamento Materno para profissionais da Atenção Primária à Saúde do município de JiParaná/Rondônia/Brasil e objetivos específicos: identificar as necessidades de conhecimento dos profissionais da Atenção Primária à Saúde de Ji-Paraná/Rondônia sobre o incentivo, manejo e promoção do aleitamento materno; instrumentalizar os profissionais da Atenção Primária à Saúde de Ji-Paraná/Rondônia para o incentivo, manejo e promoção do Aleitamento Materno; elaborar, implementar e avaliar um curso na modalidade on-line para profissionais da Atenção Primária à Saúde de Ji-Paraná/Rondônia sobre a promoção do aleitamento materno e validar o conteúdo do curso proposto para os profissionais da Atenção Primária à Saúde de JiParaná/Rondônia sobre a promoção do aleitamento materno. Estudo metodológico com produção tecnológica que terá como referencial teórico a proposta pedagógica de Paulo Freire. Pretende -se utilizar a metodologia do Design Instrucional, adotando as seguintes etapas: Análise (necessidades do público-alvo), Desenho (estruturação do curso), Desenvolvimento (traçado pedagógico), implementação (realização do curso) e Avaliação (avaliação pedagógica, e de aprendizagem). Participarão da pesquisa, profissionais de saúde lotados nas Equipes de Saúde da Família do município de Ji Paraná/RO. Para a coleta de dados serão utilizados um questionário pré e pós-curso. O questionário pós-curso será confeccionado com base em uma escala tipo Likert. Os dados referentes ao questionário serão respondidos pelos participantes e posteriormente exportados para uma planilha em Excel® para serem compilados e analisados quantitativamente e qualitativamente. O conteúdo do curso será validado pelos experts através do Índice de Validação de Conteúdo, antes de iniciar o curso. As características dos participantes conforme questionário pré-curso também serão exportadas para o software Excel®, onde serão tabulados e categorizados para posterior análise estatística descritiva. Espera-se alcançar o aprimoramento dos profissionais da Atenção Primária em aleitamento materno, contribuindo assim para a sua promoção e consequente ampliação de seus benefícios.

Dissertação 05

Título da dissertação: Tecnologia educacional em Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica: construção de Álbum Seriado para acompanhantes

Autor: Jonathan Josias Cosmo de Souza

Orientador: Prof. Dra. Jane Cristina Anders

Data da defesa: até 19/10/2023

Resumo: a internação em uma Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica é considerado um momento vulnerável para a família, uma vez que o estado crítico da criança/adolescente requer cuidados especializados e a complexidade do ambiente pode interferir na relação do paciente e seu acompanhante e dificultar o convívio durante a hospitalização. Objetivo geral: elaborar um álbum seriado destinado aos acompanhantes de crianças e adolescentes internados em uma Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica. Objetivos específicos: identificar as necessidades de informações dos acompanhantes de crianças e adolescentes internados em uma Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica e avaliar um álbum seriado destinado aos acompanhantes de criança e adolescentes internados em uma Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica. Metodologia: estudo

metodológico que será desenvolvido, utilizando-se das diretrizes do Design Instrucional (DI), que se divide em cinco fases: análise, design, desenvolvimento, implementação e avaliação. Será realizado na Unidade de Terapia Intensiva do Hospital Regional de Cacoal, Rondônia, após o aceite do Comitê de Ética em Pesquisa em Seres Humanos da Universidade Federal de Santa Catarina. Os participantes serão profissionais de saúde que atuam na equipe multiprofissional e acompanhantes de crianças e adolescentes internados na referida unidade, de acordo com os critérios de inclusão e exclusão. Para os profissionais de saúde, os critérios de inclusão serão: desempenhar suas atividades laborais na UTIP por no mínimo seis meses e ter vínculo empregatício na instituição e como critérios de exclusão: estar em período de férias, licença ou atestado médico no período da coleta de dados. Já para os acompanhantes serão: pais e/ou responsáveis com idade igual ou maior que 18 anos; estar acompanhando a criança e/ou adolescente durante o período de internação na UTIP, por no mínimo 7 dias e os critérios de exclusão serão: pais e/ou responsáveis menores de 18 anos. Na fase de análise será realizada uma entrevista semi-estruturada com os acompanhantes de crianças/adolescentes internados e com a equipe multiprofissional. Estes dados serão organizados de acordo com a análise de conteúdo proposta por Minayo (2014), através de três etapas fundamentais: pré-análise; exploração do material e tratamento dos resultados obtidos e interpretação. Na fase de design, será alinhado a estrutura do álbum seriado com a seleção dos conteúdos e imagens a partir da análise dos dados identificados por meio das entrevistas. No desenvolvimento, ocorrerá a produção do álbum seriado, no qual será construído efetivamente o produto, através do projeto desenhado na fase anterior e aprimorado o layout por meio de um profissional designer contratado. A execução do projeto ocorrerá por meio fase de implementação, sendo a oferta do álbum seriado para os acompanhantes de crianças e/ou adolescentes internados na UTIP. Na última fase, o produto será avaliado pela equipe multiprofissional e pelos acompanhantes. Resultados esperados: a construção de um álbum seriado visa contribuir com o processo de orientação de acompanhantes em uma Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica sobre a rotina e os cuidados necessário, bem como amenizar o impacto negativo da experiência de presenciar a criança/adolescente em situação crítica de saúde. - Produção bibliográfica/técnica: • Dardo da humanização: uso da gamificação em uma Unidade De Terapia Intensiva

Dissertação 06

Título da dissertação: Busca ativa de mulheres para rastreamento e prevenção do câncer do colo do útero: plano de intervenção para a Estratégia Saúde da Família

Autor: Juliana de Souza Gonçalves Martinovski

Orientador: : Profa Dra Luciana Martins da Rosa

Data da defesa: até 19/10/2023

Resumo: O rastreamento do câncer do colo do útero na Estratégia Saúde da Família Zona Rural 2 do município de Buritis (Rondônia/Brasil), nos quadrimestres de 2021 foram, respectivamente, 17%, 15% e 13%. Considerando que o Ministério da Saúde, no ano de 2021 estipulou uma cobertura mínima de 40%, evidencia-se a baixa cobertura. Empiricamente se reconhece a falha na busca ativa, contribuindo para esta condição. Assim, objetiva-se implantar um plano de intervenção para busca ativa de mulheres para o rastreamento do câncer do colo do útero no município de Buritis. Trata-se de uma pesquisa-ação, que identificará o problema e reconhecerá os fatos sobre o problema em suas etapas 1 e 2. O reconhecimento dos fatos sobre o problema se efetivou por revisão narrativa da literatura em quatro bases de dados e em documentos do Ministério da Saúde, sendo que os achados são apresentados na introdução e no referencial teórico deste projeto. Para identificação do problema do estudo, primeiramente se agendará encontro presencial para apresentação do projeto no cenário do estudo, quando serão selecionados os participantes profissionais. Sequencialmente será ofertada capacitação profissional sobre a temática do estudo, uma estratégia de educação permanente (um produto resultante do estudo) para dar suporte teórico aos participantes profissionais às atividades da pesquisa-ação. Serão elegíveis 11 profissionais atuantes na Estratégia Saúde da Família - Zona Rural 2. Sequencialmente, se desenvolverá um estudo descritivo e qualitativo, com coleta de dados por questionário, para identificação dos motivos percebidos pelos profissionais dessa equipe para a não adesão das mulheres ao exame citopatológico do colo do útero. Outro estudo descritivo e qualitativo será realizado para a identificação dos motivos para a não adesão ao

rastreamento na percepção das usuárias. Nesta etapa serão elegíveis as mulheres cadastradas na área de abrangência e que não realizaram o exame preventivo nos últimos dois anos. Para seleção das participantes será solicitado à Coordenação do serviço a identificação das mulheres que não realizaram o exame preventivo nos últimos dois anos e a liberação para acompanhamento dos Agentes Comunitários da Saúde para busca ativa dessas mulheres. Para coleta de dados, durante a visita domiciliar dos Agentes Comunitários de Saúde será aplicado pela pesquisadora entrevista semiestruturada para identificação dos motivos da não adesão ao exame preventivo. O número de mulheres a serem incluídas na investigação atenderá a saturação dos dados, mas estima-se a inclusão de 40 mulheres, selecionadas nas 14 linhas da área de abrangência da investigação. Para seleção das mulheres será seguida a rotina da equipe para busca ativa. Na etapa 3 da pesquisa, os resultados dos estudos descritivos serão apresentados aos participantes profissionais. Concluída a exposição será solicitado aos participantes que respondam três questionários, nos quais objetiva-se identificar as estratégias para melhor adesão das mulheres ao rastreamento oportunístico; as estratégias de tecnologias educativas que devem ser construídas e as estratégias para implementação do plano de intervenção que devem ser adotadas. As recomendações serão discutidas e consensuadas e a pesquisadora elaborará a primeira versão do plano de intervenção e em encontro presencial o plano será apresentado e validado com os participantes profissionais (validação interna dos conteúdos). Para análise da concordância da avaliação dos conteúdos será aplicada a técnica Delphi (rodadas de avaliação). A avaliação será registrada em escala Likert de três pontos. Os resultados encontrados serão submetidos ao índice de validade de conteúdo (IVC), IVC total $\geq 0,90$ ou 90% e IVC item $\geq 0,78$ ou 78% serão considerados válidos. Estima-se a realização de duas rodadas de validação. Conteúdos poderão ser incluídos ou excluídos de acordo com a discordância e contribuições dos participantes. Na etapa 4 se implementará o plano de intervenção (um produto de enfermagem), segundo estratégias de implementação consensuadas. Este estudo atenderá os preceitos éticos para pesquisas com seres humanos. Assim, almeja-se qualificar a busca ativa no município de Buritis, para ampliar a cobertura do rastreamento do câncer do colo do útero.

Dissertação 07

Título da dissertação: Processo de Enfermagem na Atenção Primária à Saúde

Autor: Patrícia Pereira Gomes

Orientador: Dra. Melissa Orlandi Honório Locks

Data da defesa: 19/10/2023

Resumo: O processo de enfermagem é um alicerce na construção do conhecimento e gestão da prática profissional. Toda prática profissional deve ser direcionada por uma metodologia científica, que sistematize e organize os serviços de saúde, evitando a fragmentação da assistência. Sendo assim, este estudo tem por objetivo construir coletivamente com os enfermeiros da Atenção Primária à Saúde uma proposta de filosofia e marco conceitual para sustentar a implementação do Processo de Enfermagem. Trata-se de uma pesquisa exploratória de abordagem qualitativa que será desenvolvida pela metodologia da Pesquisa Convergente Assistencial. Serão convidados a participar do estudo enfermeiros que atuam na Atenção Primária à Saúde de Vilhena- Rondônia, especificamente das Unidades Básicas de Saúde e que fazem parte do quadro de funcionários efetivos do Município. A análise e a interpretação dos dados serão desenvolvidas a partir das evidências observadas, de acordo, com relações feitas através do referencial teórico e complementadas com o posicionamento do pesquisador. A pesquisa será realizada após aprovação no Comitê de ética em pesquisa envolvendo seres humanos conforme a Resolução 466/2012 do Conselho Nacional de Saúde. O produto a ser construído inicialmente será uma proposta de construção coletiva de proposta de filosofia e marco conceitual para sustentar a implementação do Processo de Enfermagem para o município do estudo em questão. Consecutivamente, será desenvolvida uma tecnologia educativa com vistas a contribuir no direcionamento das etapas do Processo de Enfermagem. Partindo do pressuposto de que aliar a utilização de teorias ao processo de enfermagem como um dos pilares para a sistematização da assistência possibilita o desenvolvimento de uma prática qualificada, espera-se que os enfermeiros possam aliar o conhecimento científico à prática assistencial, de forma a melhor sistematizar e organizar o serviço de saúde em questão. A construção coletiva dessa proposta proporcionará a união de crenças e valores dos profissionais e despertará a

motivação dos mesmos em aprofundar seus conhecimentos e habilidades, além de favorecer a implementação e adesão. A partir das discussões sobre situações reais vivenciadas no cotidiano da profissão, acredita-se que possibilitar-se-á uma maior autonomia da profissão e a melhoria na qualidade da assistência prestada, e por conseguinte, a integralidade do cuidado. Fica evidente que a Sistematização da Assistência de Enfermagem quando compreendida, contribuirá para a construção de novos saberes e proporcionará subsídios para a aplicação do Processo de Enfermagem na Atenção Primária à Saúde, pois a discussão coletiva promoverá o pensamento crítico, raciocínio clínico e rápida tomada de decisão.

Dissertação 08

Título da dissertação: Construção e validação de instrumento para controle de eventos relacionados dos produtos para saúde críticos em unidades hospitalares.

Autor: Karla de Paula Paiva

Orientador: Profa Dra Juliana Balbinot Reis Girondi

Data da defesa: 19/10/2023

Resumo: A qualidade hospitalar tem sido um dos focos para a melhoria da assistência. Entre os indicadores usados na obtenção de melhores parâmetros de atendimento, a prevenção às infecções relacionadas a assistência à saúde se destaca por tratar-se de um problema de âmbito mundial que decorre em eventos adversos variados, incluindo a morte. Os produtos para saúde inserem-se neste cenário, como potenciais variáveis de risco para infecção e evento adverso. Portanto, necessitam de processamento adequado conforme sua finalidade de utilização. A unidade responsável pelo processamento desses materiais no âmbito hospitalar é a Central de Material e Esterilização e as etapas incluem: recepção, limpeza, preparo, esterilização, armazenamento e distribuição. A etapa de armazenamento ocorre também após o material chegar à unidade consumidora e geralmente pouco se controla a manutenção da esterilidade dos produtos críticos esterilizados quando estes chegam as unidades consumidoras e ali ficam armazenados. Metodologia: pesquisa metodológica, que objetiva construir e validar instrumento para controle de Eventos Relacionados dos produtos para saúde críticos em unidades hospitalares. O estudo será realizado em dois hospitais da região norte do Brasil nos estados do Amazonas e Rondônia. O instrumento será construído a partir revisão de escopo e posteriormente será avaliado internamente por profissionais que manipulam os produtos para a saúde em unidades consumidoras, para depois ocorrer a validação externa por experts utilizando o Índice de Validação de Conteúdo e Coeficiente kappa; dando origem ao instrumento em sua versão final. Espera-se conhecer o tratamento que os produtos para a saúde esterilizados recebem após sua chegada nas unidades consumidoras até a abertura da embalagem para a utilização nos pacientes. Com isso objetiva-se mediante a utilização do instrumento validado, identificar as fragilidades na manutenção da esterilidade dos produtos submetidos a esterilização durante seu armazenamento e assim contribuir para a manutenção da esterilidade e fomentar ações que visem a segurança no atendimento hospitalar e a prevenção das infecções relacionadas a assistência à saúde.

Dissertação 09

Título da dissertação: Recomendações para disseminação da melhoria da qualidade no processo de doação de órgãos e tecidos em um estado da região norte do Brasil

Autor: Renata Bentes de Oliveira Restier

Orientador: Profa Dra Nádia Chiodelli Salum e Co-orientadora: Profa Dra Neide da Silva Knih

Data da defesa: até 19/10/2023

Resumo: : Introdução: no cenário mundial, um dos grandes desafios para aumentar o número de doadores de órgãos e tecidos está em aprimorar o gerenciamento do processo de doação, em

especial nas etapas de identificação e notificação do potencial doador. Nesse sentido, estratégias de gestão da qualidade quando aplicadas ao processo de doação, permitem detectar fragilidades e oportunidades de melhorias contínuas baseada em boas práticas. Objetivo: desenvolver um guia de recomendações capazes de apoiar a disseminação da melhoria da qualidade do processo de doação de órgãos e tecidos nas etapas de identificação e notificação à Central Estadual de Transplantes de Rondônia. Metodologia: Pesquisa de natureza metodológica, apoiada pelo método PDSA (Plan, Do, Study And Act), a qual será desenvolvida em uma instituição hospitalar na região norte do país, referência para o processo de doação de órgãos no estado de Rondônia. A população será composta por todos os prontuários de pacientes que morreram nas unidades de pacientes críticos em 2019, bem como por profissionais que atuam junto ao serviço de doação da referida instituição. A coleta de dados dos prontuários será por meio de um instrumento desenvolvido pelo Programa de Garantia de Qualidade do processo de doação da Espanha, o qual foi traduzido e validado no Brasil. Para complementar a coleta de dados será realizada uma revisão de escopo para buscar por estratégias de qualidade do processo de doação, e também encontros com os profissionais participantes do estudo, a fim de identificar as fragilidades nas etapas de identificação e notificação do potencial doador e elaboração do guia de recomendações. A análise dos dados quantitativos será dada por meio de estatística descritiva e testes estatísticos, e os dados qualitativos, através do agrupamento de informações e análise descritiva. Resultados: Espera-se que a referida pesquisa possa indicar recomendações capazes de disseminar estratégias de qualidade para a realidade específica da doação de órgãos no Estado de Rondônia.

Dissertação 10

Título da dissertação: Proposta de instrumento de passagem de plantão para enfermeiros: método SBAR

Autor: Thais de Araújo Rodrigues

Orientador: Profa Dra Luciara Fabiane Sebold

Data da defesa: até 19/10/2023

Resumo: Introdução: A comunicação é um dos aspectos mais importantes para a evitabilidade dos eventos adversos que ocorrem nas instituições de saúde. A troca de informação nesses ambientes é dinâmica e complexa. A necessidade constante de atualização e o excesso das informações contribuem para essas falhas. A passagem de plantão exige uma comunicação padrão e efetiva, pois permite a continuidade do cuidado e corrobora com a segurança do paciente. Objetivo: Elaborar e validar um instrumento padronizado de passagem de plantão para enfermeiros baseado no método SBAR. Método: trata-se de um estudo metodológico para produção de instrumento padronizado de passagem de plantão. Será realizado no Hospital e Pronto Socorro João Paulo II (HEPSJPII), localizado na capital de Rondônia, norte do Brasil, sendo referência para o estado, assim como para cidades da região amazônica e Bolívia. Participarão do estudo enfermeiros que atuam nos setores cirúrgicos e da gestão. A coleta dos dados será realizada por meio de encontros presenciais e virtuais com os participantes, seguindo um roteiro semiestruturado para apoiar as discussões. Análise dos dados será a partir da análise temática de Bardin. O projeto será apreciado pelo Comitê de Ética em Pesquisa em Seres Humanos da Universidade Federal de Santa Catarina Resultados esperados: Espera-se que o instrumento padronizado de passagem de plantão possa contribuir para a troca de informação entre os profissionais da enfermagem e, assim dando continuidade da assistência de enfermagem garantindo a segurança do paciente. Trata-se de um novo modelo de passagem de plantão para o controle e registro das informações relevantes para cada paciente. Construindo dessa forma, adoção de políticas eficazes, gerando futuramente, menor tempo desperdiçado pelos enfermeiros em busca de informações sobre os pacientes e, conseqüentemente, maior qualidade da assistência prestada. Sendo potencialmente replicado para outros temas, instituições e áreas do conhecimento.

Instituição 12

Instituição Proponente: Universidade Federal do Paraná (UFPR)

Coordenador do Projeto: Karla Crozeta Figueiredo

Tipo do Projeto: PROAP-ENF (Turma Sede)

Nome do curso: – Programa de Pós-graduação em Prática do Cuidado em Saúde

Título do projeto selecionado: Gestão de Equipes de Enfermagem: fortalecendo Lideranças para o Futuro

Número de alunos: 05

Universidade Federal do Paraná (UFPR)

Dissertação 01

Título da dissertação: E-book para enfermeiros líderes sobre gestão do cuidado à covid-19 longa

Disponível em: file:///C:/Users/karla/Downloads/R%20-%20D%20-%20AMANDA%20GOMES%20RIBEIRO%20PUJOL%20DE%20CARVALHO.pdf

Autor: Amanda Gomes Ribeiro Pujol de Carvalho

Orientador: Elizabeth Bernardino e Daiana Kloh Khalaf

Data da defesa: 26/08/2022

Resumo: Introdução: Em dezembro de 2019, uma nova pneumonia infecciosa foi descoberta na China, causada pelo vírus SARS-COV-2, patologia conhecida pelo mundo como COVID-19. Em março de 2020 a Organização Mundial da Saúde (OMS) reconheceu a crise de saúde como uma pandemia. Pessoas infectadas respondem de maneira diferente à exposição do vírus, algumas delas desenvolvem a forma grave que pode causar a morte ou apresentar um importante comprometimento após a fase aguda da doença, sendo denominado como síndrome pós-covid-19, ou COVID persistente. Mediante as possíveis sequelas multissistêmicas, se faz necessário a continuidade do cuidado após a alta hospitalar, ocasionando a longo prazo a sobrecarga da capacidade de atendimento na rede de atenção à saúde. Para alcançar a continuidade do cuidado, uma das estratégias é a realização da contrarreferência. Compreende-se por contrarreferência a transição do paciente no nível de maior complexidade para o de menor complexidade. Objetivo: Implantar a contrarreferência da atenção terciária para atenção primária em saúde dos pacientes críticos pós-covid-19 no processo de alta hospitalar sob liderança do enfermeiro. Método: Trata-se de um estudo qualitativo de intervenção que será realizado no Hospital e Maternidade Municipal de São José dos Pinhais (HMSJP) e nas unidades de atenção primária em saúde (APS) porte IV do Município de São José dos Pinhais, região metropolitana de Curitiba. Participarão do estudo nove profissionais da equipe multiprofissional do hospital e oito enfermeiros da APS. O estudo será dividido em três etapas: 1. Estabelecer os critérios de contrarreferência, por meio das necessidades dos pacientes pós-covid-19 baseado na revisão de literatura. 2. Definir o instrumento e o fluxo para a contrarreferência de pacientes pós-covid-19 da atenção terciária para atenção primária em saúde. Para a coleta de dados, será utilizada a técnica de grupo focal. 3. Elaborar um tutorial de apoio aos enfermeiros para utilização do instrumento e fluxo de contrarreferência desenvolvido. A análise dos dados será realizada por meio da transcrição e categorização dos encontros de grupo focal que serão áudio gravados. Após a transcrição, serão submetidos a análise de conteúdo de Bardin (2017). Resultados Esperados: Espera-se com o desenvolvimento desse estudo a construção do instrumento e tutorial de apoio que viabilizará a contrarreferência do nível terciário para a atenção primária em saúde. Palavras-chave: Enfermagem. Contrarreferência. Continuidade do cuidado. COVID-19. Liderança de enfermagem. Educação permanente em saúde.

Dissertação 02

Título da dissertação: Eulider: Aplicativo para autodesenvolvimento do enfermeiro

Disponível

em:

<https://www.prppg.ufpr.br/siga/visitante/trabalhoConclusaoWS?idpessoal=143372&idprograma=40001016073P0&anobase=2022&idtc=13>

Autor: Gabrielle Porfírio Souza

Orientador: Karla Crozeta Figueiredo e Tatiane Herrera Trigueiro

Data da defesa: 02/09/2022

Resumo: INTRODUÇÃO: A liderança é uma competência essencial para a prática profissional do enfermeiro. Compreende estratégias diversas que objetivam influenciar indivíduos para que as metas e objetivos da instituição sejam alcançados. Em tempos de crise, tal como a decorrente da Pandemia da Covid -19, a liderança do enfermeiro é essencial para o fortalecimento e manutenção do Sistema de Saúde. OBJETIVO: Elaborar um aplicativo para o autodesenvolvimento da liderança do enfermeiro no gerenciamento de crise da Covid-19. METODOLOGIA: Trata-se de uma pesquisa aplicada de desenvolvimento tecnológico, em três etapas: mapeamento da literatura, realizada por meio de uma revisão de escopo; análise de dados dos questionários - comportamento empoderador do líder (CEL) e Authentic Leadership Questionnaire (ALQ), cujos dados serão coletados no Complexo Hospitalar de Clínicas (CHC) da Universidade Federal do Paraná (UFPR); e, concepção e produção da tecnologia educacional. A população do estudo será composta por Enfermeiros do Complexo Hospitalar de Clínicas do Paraná (UFPR) lotados em unidades assistenciais, e que desenvolvem atividades de assistência direta à população ou o gerenciamento do cuidado e atividades administrativas. RESULTADOS ESPERADOS: Espera-se desenvolver tecnologia educacional, do tipo aplicativo, para o ensino da competência de liderança do enfermeiro no gerenciamento de crise da Covid-19.

Dissertação 03

Título da dissertação: A atuação do líder na implantação do programa fall tips brasil: uma tecnologia educacional

Disponível em: <https://acervodigital.ufpr.br/xmlui/handle/1884/80956>

Autor: Ingrid Marcela Pinto Gariba de Andrade

Orientador: Luciana Schleder Gonçalves e Susanne Elero Betiulli

Data da defesa: 21/11/2022

Resumo: INTRODUÇÃO: O enfermeiro é um agente de mudança e possui características profissionais necessárias ao envolvimento, a credibilidade e alto grau de resolatividade e representa um elo nas relações interpessoais. Dentre as atribuições do enfermeiro, destaca-se a prevenção de complicações resultantes de eventos adversos durante a assistência prestada e dentre esses eventos, evidencia-se as quedas, consideradas um problema de saúde pública, visto que é um dos incidentes mais notificadas e de causa muitas vezes evitáveis. Na contextualização para a implementação de programas de segurança do paciente para a prevenção de quedas, entende-se que a liderança transformacional possa ser a ideal, pois ela se particulariza-se em realizar mudanças nas culturas organizacionais e adoção de novas práticas. Diante do exposto, justifica-se a realização deste estudo com intuito de desenvolver uma tecnologia sobre a liderança para enfermeiros na implantação de programas de segurança do paciente, considerando que o enfermeiro tem conhecimento científico e pode exercer envolvimento no engajamento da equipe, pacientes e familiares. Além disso, a atuação do enfermeiro líder pode impactar na implantação do Fall TIPS e adoção da Liderança Transformacional pode ser uma grande propulsora de mudança de cultura organizacional e nas inovações das práticas assistenciais e isso pode trazer visibilidade ao enfermeiro e valorização da profissão. OBJETIVO GERAL: Desenvolver uma Tecnologia Educativa sobre a liderança do enfermeiro para implantação de programa de

segurança do paciente. **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Construir uma tecnologia educativa, sobre liderança do enfermeiro acerca de programas de segurança do paciente na prevenção de quedas; validar a tecnologia educativa. **METODOLOGIA:** Trata-se de uma pesquisa metodológica de produção tecnológica que visa construir uma tecnologia educativa, por três etapas: planejamento, desenvolvimento e validação da tecnologia educativa. Será desenvolvida no Complexo Hospital de Clínicas (CHC) da Universidade Federal do Paraná (UFPR). A população do estudo será composta pelo Público-alvo Enfermeiros Grupo Trabalho quedas - amostra intencional, indicada pela gestão do hospital. Juízes Especialistas: Doutores, profissionais com experiência em projetos de pesquisa e extensão na temática de liderança. **RESULTADOS ESPERADOS:** Espera-se desenvolver tecnologia educacional para enfermeiros líderes na implantação de programas de segurança do paciente com o foco em quedas e validar a tecnologia.

Dissertação 04

Título da dissertação: Infusão de quimioterápicos antineoplásicos em adultos: construção de um e-book e audiobook para enfermeiros líderes.

Disponível

em:

<https://www.prppg.ufpr.br/signa/visitante/trabalhoConclusaoWS?idpessoal=143376&idprograma=40001016073P0&anobase=2022&idtc=16>

Autor: Livia Sanches Silva

Orientador: Fernanda Moura D'almeida Miranda e Lillian Daisy Gonçalves Wolff

Data da defesa: 30/09/2022

Resumo: A presente pesquisa busca desenvolver e validar um e-book para disseminação de conhecimento quanto as boas práticas para infusão de quimioterápico antineoplásico. Essa pesquisa faz parte do convênio entre Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e Conselho Federal de Enfermagem (COFEN) que busca o aperfeiçoamento profissional dos enfermeiros atuantes em instituições públicas ou privadas que atendem ao Sistema Único de Saúde. Trata-se de uma pesquisa metodológica de produção tecnológica, a ser desenvolvida em uma instituição hospitalar filantrópica, terciária, com foco no tratamento clínico e cirúrgico de pacientes com câncer e doenças oncológicas, localizada em Curitiba - Paraná. Serão desenvolvidas quatro fases metodológicas: Fase 1: pré-produção, com levantamento bibliográfico e a realização da revisão integrativa; Fase 2: produção, construção da tecnologia com a definição dos capítulos por meio da realização de um grupo focal com enfermeiros com experiência com quimioterápico antineoplásico, atuantes no ambulatório de quimioterapia e enfermeiros com pouca experiência com este tipo de medicamentos, enfermeiros das alas de internação; Fase 3: validação da tecnologia pela técnica Delphi a partir da avaliação por um questionário estruturado pelos enfermeiros com mais de um ano de atuação com quimioterápico antineoplásico no ambulatório de quimioterapia, e Fase 4: pós produção, realização do registro da tecnologia e divulgação da mesma. Como resultado da pesquisa espera-se a construção e validação do E-book possa auxiliar os enfermeiros líderes no processo de educação permanente quanto as boas práticas para infusão de quimioterápico antineoplásico. Ainda, acredita-se que essa tecnologia fortalecerá o enfermeiro enquanto líder da equipe lhe fornecendo conhecimento para que realize a educação permanente sobre a infusão do quimioterápico antineoplásico atendendo a terceira meta internacional de segurança do paciente com menos riscos para a instituição, colaboradores e pacientes. Palavras-chave: Agentes antineoplásicos. Infusões parenterais. Segurança do paciente. Enfermeiros. Liderança, Tecnologia Educacional

Dissertação 05

Discente desistente, cursou e concluiu 16 créditos, porém solicitou o desligamento antes de produzir a dissertação.

Instituição 13

Instituição Proponente: Universidade de Fortaleza (UNIFOR)

Coordenador do Projeto: Karla Maria Carneiro Rolim

Tipo do Projeto: PROAP-ENF

Nome do curso: Mestrado Profissional em Tecnologia e Inovação em Enfermagem (MPTIE)

Título do projeto selecionado: Gestão e sistematização da assistência de enfermagem: formação e desenvolvimento científico e tecnológico do enfermeiro para gerir e cuidar no Século XXI.

Número de alunos: 10

INFORMAÇÕES SOBRE AS DISSERTAÇÕES DEFENDIDAS NA INSTITUIÇÃO

Universidade de Fortaleza

Dissertação 01

Título da dissertação: Construção de uma tecnologia assistencial a vítimas de violência em unidade de urgência e emergência.

Autor: Aline Nabuco Morel

Orientador: Profa. Dra. Aline Rodrigues Feitoza

Data da defesa: 20/12/2022

Resumo: A violência é considerada um fenômeno eminentemente social e pluridimensional a qual provoca impacto na qualidade de vida das pessoas sendo necessário exigências de atenção e cuidados médicos e hospitalares atingindo os temas tratados no conceito amplo de saúde. A Ciência Forense, grande aliada no combate aos crimes, considerada uma área interdisciplinar, dar o suporte as investigações referentes a justiça civil e criminal e fornecer resultados precisos. Na atuação clínica do enfermeiro existem aspectos que se identificam com a Ciência Forense, como exemplo a avaliação e os registros de informações pertinentes ao tipo de violência sofrida, a preservação de vestígios na vítima/agressor no corpo para investigação. Diante desse contexto, propõe-se a elaboração de uma tecnologia assistencial a vítimas de violência em Unidade de Urgência e Emergência, percebendo a atuação do enfermeiro como um profissional futuramente inserido em uma cadeia de custódia, contribuindo com a sociedade com a finalidade de transformar seus conhecimentos práticos em técnicas científicas. Nessa perspectiva este estudo objetivou construir uma tecnologia assistencial para atendimento a vítimas de violência para unidades de Urgência e Emergência. Estudo do tipo metodológico, desenvolvido na construção de um instrumento com ênfase na Sistematização da Assistência de Enfermagem às vítimas de violência e literatura pertinente. Este estudo resultou em um instrumento baseado na Sistematização da Assistência de Enfermagem às vítimas e violência instrumento elaborado contemplou as três primeiras etapas da Sistematização da Assistência de Enfermagem: 1) Histórico de Enfermagem (identificação do paciente; identificação do gênero; admissão do paciente suspeito de vítima de violência; avaliação física; monitorização clínica); 2) Diagnósticos de Enfermagem da NANDA- I e 3) Intervenção de Enfermagem. Conclui-se que o estudo atingiu seu objetivo e que o produto foi um instrumento com ênfase na Sistematização da Assistência de Enfermagem às vítimas de violência. A limitação da pesquisa foi o reduzido número de estudos realizados por enfermeiros no tema estudado e um número reduzido de publicações sobre a temática. Recomenda-se que mais estudos sejam desenvolvidos com temática em questão, e ainda que seja realizada a validação do instrumento e a verificação da usabilidade com enfermeiros das unidades de Urgência e Emergência hospitalares. Decerto, este instrumento proporcionará uma assistência de qualidade e excelência, ressaltando a importância social no combate a crimes impunes. O instrumento poderá ser utilizado como recurso para o

aperfeiçoamento da Sistematização da Assistência de Enfermagem às vítimas de violência e deste modo possa subsidiar o desenvolvimento de um cuidado de Enfermagem holístico, singular e qualificado. Palavras - Chave: Violência. Processo de Enfermagem. Coleta de Dados.

Dissertação 02

Título da dissertação: Simulação no contexto da educação e formação em enfermagem: elaboração e validação de instrumento para avaliação de habilidades.

Autor: Ameline Lemos Bôto

Orientador: Profa. Dra. Rita Monica Borges Studart

Data da defesa: 11/11/2022

Resumo: A habilidade para realização das técnicas cirúrgicas é uma importante ferramenta diagnóstica eficaz em associação com a simulação, por poder possibilitar uma qualificação mais robusta ao consolidar um cuidado seguro e consciente aos residentes. Objetivou-se elaborar e validar um instrumento para avaliação de habilidades do enfermeiro residente em transplante mediante simulação de práticas desenvolvidas no contexto cirúrgico. Trata-se de uma pesquisa metodológica do tipo desenvolvimento para elaboração de um instrumento para avaliação de habilidades do residente de enfermagem mediante simulação de práticas desenvolvidas no contexto cirúrgico que recebeu o nome de HABICC (Habilidades no Contexto Cirúrgico). O estudo foi desenvolvido em cinco etapas: 1) submissão do projeto ao comitê de ética em pesquisa; 2) levantamento bibliográfico; 3) elaboração do instrumento; 4) pesquisa qualitativa para análise diagnóstica e 5) validação do constructo por expertises. Participaram do estudo 16 juízes, sendo especialistas na temática proposta. O levantamento bibliográfico foi realizado mediante uma revisão de literatura onde os resultados demonstram vários efeitos positivos do uso do checklist, principalmente aqueles que indicam a qualidade da comunicação interdisciplinar. Na quarta etapa realizou-se uma pesquisa qualitativa com os enfermeiros que utilizarão o instrumento para extrair informações e opiniões. Os dados foram analisados por meio do software IRAMUTEQ onde foram realizadas análises lexicográficas clássicas para compreender os dados estatísticos e quantificar as evocações e formas. Obteve-se a Classificação Hierárquica Descendente (CHD) para aferir os dados do dendrograma em função das classes geradas, considerando as palavras com $\chi^2 > 3,84$ ($p < 0,05$). Posteriormente, executada a Análise de Similitude, com base a teoria dos grafos, foi capaz de identificar as ocorrências entre as palavras e sua conexidade o instrumento de modo geral foi considerado muito importante para avaliar habilidades dos residentes possibilitando uma melhor formação profissional. Verificou-se que 37,5 tinham tempo de experiência profissional acima de 20 anos, alcançando uma pontuação de 17 a 113 pontos, fato que resultou em uma maior confiança depositada nos juízes na avaliação do instrumento. A validade de conteúdo do instrumento HABICC foi analisada em três dimensões onde, a dimensão Objetivos apresentou IVC de 0,92 a dimensão Relevância 0,98 e o IVC 0,96, considerado excelente nível de validação. No Teste Binomial, não houve discordância significativa entre os juízes ($p > 0,05$). Esta tecnologia foi validada com o intuito de possibilitar melhorias na assistência clínica, centrado no aprimoramento do cuidado no desenvolvimento de técnicas cirúrgicas. Nessa perspectiva, o instrumento é de fácil aplicabilidade na prática clínica e poderá se converter em contribuições substantivas, após a consolidação de suas validações em estudos clínicos futuros. Palavras Chaves: Enfermagem. Instrumento. Validação. Checklist.

Dissertação 03

Título da dissertação: Dispositivos visuais como apoio para terapia assistencial da enfermagem aos pacientes atendidos na emergência.

Autor: Barbarah Nogueira Rebouças.

Orientador: Profa. Dra. Rita Monica Borges Studart

Data da defesa: : 21/12/2022

Resumo: A realidade virtual (RV) está sendo utilizada como uma técnica adjunta não farmacológica, que promove relaxamento e distração e pode modificar cognições e comportamentos que influenciam na ansiedade e na dor. Objetivou-se validar conteúdo para dispositivo visual de imersão em realidade virtual, como apoio para terapia assistencial de enfermagem aos pacientes atendidos na emergência. Trata-se, de uma pesquisa metodológica para validação de dispositivo visual (tipo óculos virtuais), como apoio para terapia assistencial aos pacientes atendidos na emergência. O estudo foi desenvolvido em quatro etapas: submissão do projeto ao Comitê de Ética em Pesquisa; levantamento bibliográfico mediante revisão integrativa; curadoria de vídeos e validação de conteúdo por expertises na área. O levantamento bibliográfico foi mediante uma revisão integrativa estruturada para subsidiar as evidências encontradas na literatura sobre o uso da RV. Os principais resultados observados indicaram que, a RV promoveu a distração da percepção algica e diminuição da ansiedade em diversos cenários. Mediante a curadoria de vídeos foi eleita para imersão virtual, o vídeo que promove a sensação de estar mergulhando no fundo do mar. A validade de conteúdo do vídeo selecionado foi analisada em quatro domínios: Objetivos, Conceito de ideia, Estrutura e apresentação e Relevância. Os domínios Estrutura e Apresentação e Relevância apresentaram IVC = 1,00; o domínio Objetivos teve IVC = 0,97 e o Relevância, IVC = 0,94. Desta forma, o IVC total foi de 0,98, o que garante a validade do conteúdo para imersão virtual. Na análise binomial, todos os itens apresentaram $p > 0,05$, indicando a concordância entre os juízes e constatando a validação do vídeo para ser utilizado na imersão virtual. O conteúdo do vídeo foi validado e recomendado para utilização em dispositivo visual de imersão em realidade virtual como apoio para terapia assistencial de enfermagem aos pacientes atendidos na emergência. Palavras-chave: Enfermagem. Emergência. Realidade Virtual.

Dissertação 04

Título da dissertação: Construção e validação de checklist para avaliação de habilidades do enfermeiro na punção de jugular externa.

Autor: Caroline Dantas dos Santos

Orientador: Profa. Dra. Julyana Gomes Freitas.

Data da defesa: : 29/09/2022.

Resumo: No Processo de Enfermagem (PE) o enfermeiro realiza um conjunto de ações ativas, interrelacionadas, interdependentes e recorrentes organizando em forma de utilização de um método em formato assistencial, embasado na literatura (SAE), com aporte técnico científico, incluindo no que se acredita sobre ética e valores morais. O PE deve ser realizado em todos os ambientes onde existe o cuidado de Enfermagem. A punção de jugular externa é uma intervenção da Nursing Interventions Classification (NIC), proposta pela North American Nursing Diagnosis Association (NANDA). A punção da veia jugular externa é uma conduta terapêutica bastante usada para terapia de doses rápidas e de grande volume, seja de hemocomponentes, reposição volêmica ou medicamentos, especialmente em ocorrências de urgência e emergência, pacientes em terapia intensiva e os cirúrgicos e nos casos de rede venosa prejudicada dos membros superiores ou inferiores. Para realização desse procedimento, o enfermeiro necessita de habilidade técnica e legal que se encontra resguardada pelo Decreto 94406/87, em seu art. cuidados de maior gravidade e complexidade, em que seja necessária a competência científica e a habilidade para tomada de condutas rápidas, devem ser de cunho privativo do enfermeiro. Objetivou-se construir e validar um checklist para avaliação de habilidades do enfermeiro na punção de jugular externa. Foi realizada uma pesquisa metodológica para construção e validação de um checklist para avaliação de habilidades do enfermeiro na punção de jugular externa. A pesquisa foi desenvolvida entre os meses de abril a agosto de 2022, após a aprovação do Comitê de Ética, com a participação de 20 experts enfermeiros na área de punção de jugular externa. A construção e validação do checklist foi realizada de acordo com as etapas a seguir: levantamento bibliográfico; elaboração do checklist; e validação do conteúdo e aparência do checklist por docentes em Enfermagem e enfermeiros na área de punção de jugular externa. A análise dos dados ocorreu a partir do índice de Validade de Conteúdo (IVC) e do teste binomial. O checklist criado possui 42 itens e está dividido em quatro partes: pré-punção, punção, pós-punção e vigilância pós-procedimento. Quanto aos domínios do checklist, o conteúdo apresentou IVC=1,00 e a linguagem e o layout apresentaram IVC=0,99. Todos os domínios do checklist

foram validados com pelo menos 96% de concordância entre os juízes ($p>0,05$). Por fim, o checklist completo apresentou IVC=0,99 e foi validado com pelo menos 98% de concordância entre os juízes ($p=0,144$). Após a realização de todos os passos inerentes para a construção e validação do checklist, o mesmo se encontra validado e apropriado para a utilização, podendo ser utilizado na avaliação da habilidade do enfermeiro para a realização da punção de jugular externa. Foi observado no estudo que a padronização dos itens a serem seguidos como um item relevante para a habilidade técnica e segurança do paciente. Palavras-chave: Cateterismo Periférico. Veias Jugulares. Lista de checagem. Enfermagem.

Dissertação 05

Título da dissertação: Elaboração e validação de escala para mensuração de risco para má aderência ao tratamento renal.

Autor: Deives Rogerio Mirkai

Orientador: Profa. Dra. Rita Monica Borges Studart

Data da defesa: 16/12/2022

Resumo: O transplantado renal é compelido a seguir um estilo de vida diferente com muitas limitações imposta pelo regime terapêutico que dificulta sua adesão ao tratamento. Objetivouse elaborar e validar uma escala para mensuração de risco para má adesão ao tratamento hemodialítico. Trata-se de uma pesquisa metodológica do tipo desenvolvimento para elaboração e validação de um instrumento tecnológico nomeado Escala de Mirkai que foi dividido em quatro fases: submissão do projeto ao Comitê de Ética em Pesquisa; levantamento bibliográfico; concepção da Escala e validação do constructo por expertises. Os resultados da revisão integrativa foram embasados em artigos com nível de evidência 1 e 3 onde foi evidenciado vários contextos relacionados a adesão ao tratamento do paciente com doença renal crônica em tratamento hemodialítico. Participaram da validação de conteúdo da Escala 13 juízes, oriundos de cinco estados da região do nordeste brasileiro, Ceará, Bahia, Pernambuco, Maranhão e Rio Grande do Norte. Destes, 92,3% era do sexo feminino, com média de idade de 42 anos. Observou-se que 61,5% eram mestres e 53,8% publicaram sobre nefrologia em geral. A validade de conteúdo da escala foi analisada em três dimensões: Objetivos, IVC (0,92) e a dimensão Relevância, o maior (0,98). Assim, o IVC total foi de 0,96, garantindo a validade da escala. Todos os itens de 0,88. No Teste Binomial, não houve discordância significativa entre os juízes ($p>0,05$). A Escala de Mirkai alcançou o valor de 0,96 para o IVC global, a tecnologia pode ser considerada válida em conteúdo e aparência para aplicação na prática clínica. Palavras-Chave: Enfermagem. Insuficiência Renal Crônica. Hemodiálise. Desenvolvimento Tecnológico.

Dissertação 06

Título da dissertação: Instrumento de coleta de dados para auxiliar nos cuidados de enfermagem no contexto das práticas integrativas e complementares.

Autor: Francisco Marcos de Lima Messias

Orientador: Profa. Dra. Léa Maria Moura Barroso Diógenes

Data da defesa: 03/03/2023

Resumo: A Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE) é praticada no Brasil e no mundo como modo de promover a comunicação entre os profissionais de saúde e consiste na elaboração e execução de cinco etapas, sendo elas: levantamento de dados, diagnóstico de Enfermagem, planejamento de ação, implementação da ação e por fim relatório contendo a avaliação de Enfermagem. Objetivou-se com o estudo construir um roteiro de entrevista para o enfermeiro que atua com práticas integrativas e complementares, abordando aspectos biopsico-emocionais, sociais, energéticos e espirituais. Trata-se de um estudo do tipo metodológico, realizado no contexto do Mestrado Profissional em Tecnologia e Inovação em Enfermagem, na Universidade de Fortaleza, no período de novembro de 2020 a novembro de 2022. O estudo foi composto de duas fases: 1) revisão integrativa da literatura, nas bases de dados da Biblioteca

Virtual em Saúde, Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações, Business Source Complete e Scientific Electronic Library Online, utilizou-se na busca os -se 18 artigos que atenderam os critérios de inclusão, além de manuais do Ministério da Saúde; 2) elaboração um roteiro de entrevista com perguntas abertas e fechadas, abordando aspectos biológicos, psicológicos, emocionais, espirituais e energéticos da pessoa atendida. Ressalta-se que a elaboração deste Roteiro de Entrevista foi um processo contínuo e iterativo. O instrumento será validado por juízes especialistas em uma etapa posterior e transformado em um sistema web, a fim de facilitar a sua aplicação e tornar mais ágil a coleta e análise dos dados. Decerto a utilização desse roteiro de entrevista possa refletir na qualidade da assistência à pessoa sob os cuidados de Enfermagem, promovendo uma abordagem mais integrada e humanizada. Palavras-Chave: Práticas Integrativas e Complementares. Coleta de Dados. Enfermagem.

Dissertação 07

Título da dissertação: Tecnologia de Sistematização da Assistência de Enfermagem para avaliação neuropsicomotor em crianças.

Autor: Greicy Machado Aguiar de Albuquerque

Orientador: : Profa. Dra. Mirna Albuquerque Frota.

Data da defesa: 21/12/2022.

Resumo: O atraso no desenvolvimento é um problema de saúde pública devido à sua alta prevalência e relevância, visto que compromete funções importantes que afetam o desenvolvimento da aprendizagem na infância e na vida adulta. No Brasil, o principal profissional responsável pela assistência nos serviços de Atenção Primária à Saúde (APS) é o enfermeiro. O estudo tem o propósito de contribuir com a APS com uma tecnologia de Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE) para avaliação neuropsicomotora em crianças, capaz de propiciar uma organização e sistematização do serviço, como favorecimento da autonomia do enfermeiro de modo a direcioná-lo frente às suas condutas, tomadas de decisão e encaminhamentos, especialmente durante as consultas de enfermagem. Sendo assim, objetivou-se construir e validar uma tecnologia de SAE para avaliação neuropsicomotora em crianças, baseada na Teoria das Necessidades Humanas Básicas (NHB). O tipo da pesquisa foi metodológico, com abordagem mista, com utilização de técnicas quantitativas e qualitativas. O desenvolvimento e construção do instrumento teve ênfase na SAE para avaliação neuropsicomotora em crianças e percorreu as seguintes fases: 1) revisão integrativa de literatura; 2) busca em prontuários para elencar diagnósticos de enfermagem; 3) construção da primeira versão da tecnologia; 4) validação de aparência e conteúdo por juízes especialistas com experiência em SAE e/ou saúde da criança e/ou saúde da família, onde 15 (quinze) juízes participaram considerando a tecnologia válida; 5) retificação e elaboração da 2ª versão. Este estudo resultou na revisão integrativa de literatura de 309 artigos encontrados; após descartar os duplicados e repetidos restaram 279 publicações e, desses artigos, 34 estavam completos e foram avaliados para elegibilidade, rematando 9 trabalhos incluídos na revisão integrativa. Da busca em prontuários para elencar diagnósticos de enfermagem foram analisados 42 prontuários de crianças com alteração neuropsicomotora, residentes no município de Caucaia-CE, no intuito de identificar os principais diagnósticos de enfermagem, sinais e sintomas das alterações neuropsicomotoras. Foi construída a primeira versão da tecnologia com a validação de aparência e conteúdo por juízes especialistas com experiência em SAE e/ou saúde da criança e/ou saúde da família, onde 15 (quinze) juízes participaram, considerando a tecnologia válida, com retificação e elaboração da 2ª versão em um instrumento baseado na SAE para avaliação no de Cuidado de Enfermagem para Avaliação enfermagem, sendo 12 (doze) referentes às NHB psicobiológicas e 12 (doze) NHB psicossociais. O conteúdo e a aparência da tecnologia foram considerados válidos, uma vez que houve ampla concordância entre os juízes e o instrumento apresentou o Índice de Validade de Conteúdo (IVC) 0,98%. Deduz-se que o objetivo da pesquisa foi atingido. Este estudo possibilitou verificar que diversos casos de crianças tiveram a intervenção tardia por falta de uma conduta correta dos profissionais da atenção primária que acompanhavam essas crianças na consulta de puericultura. Devido à descontinuidade do cuidado às crianças não conseguiram o resultado esperado. Constatou-se que são escassas pesquisas de enfermagem publicadas sobre a temática da pesquisa, como também relacionadas à SAE na atenção primária. Recomenda-se que mais estudos sejam realizados sobre o assunto em pauta e

que o presente instrumento seja usado pelos enfermeiros da atenção primária. Palavras-chave: Enfermagem Psiquiátrica. Atenção Primária. Criança.

Dissertação 08

Título da dissertação: Playtea: construção e validação de tecnologia mhealth para orientação de pais e cuidadores de crianças com transtorno do espectro autista.

Autor: Luize Caroline Sampaio de Oliveira.

Orientador: Profa. Dra. Karla Maria Carneiro Rolim

Data da defesa: 20/12/2022

Resumo: O Transtorno do Espectro Autista (TEA), caracteriza-se por diversos sintomas ou comportamentos que surgem durante a infância, que provoca atraso no desenvolvimento e na maturidade do sistema nervoso central, sendo o principal entrave a falta do diagnóstico precoce, que deve ser identificado pela família dessas crianças, e essas não têm conhecimento suficiente acerca do tema, implicando assim no atraso do tratamento. Diante da vivência em um ambiente de reabilitação, que trabalha na intervenção de usuários com Transtorno do Espectro Autista, surgiu a necessidade da criação de uma ferramenta tecnológica lúdica e direcionada, com o intuito de facilitar o manejo terapêutico e promover informações e segurança no processo de cuidar dessas famílias, ajudando-os a entender melhor como lidar com esse diagnóstico. Objetivou-se assim, construir e validar uma tecnologia mHealth, para orientação de pais e cuidadores acerca do Transtorno do Espectro Autista. Trata-se de um estudo do tipo metodológico, realizado no período de novembro a dezembro de 2022. Participaram da pesquisa pais e cuidadores de crianças com diagnóstico de Transtorno do Espectro Autista, que apresentaram suas necessidades, por meio de questionários aplicados pela pesquisadora, com o intuito de avaliar o nível de conhecimento acerca da temática. Através desse levantamento foi criado o protótipo do aplicativo que contemplou as demandas apresentadas por este grupo, sendo essa ferramenta tecnológica elaborada na Universidade de Fortaleza, como ambiente de concepção, desenvolvimento e teste da tecnologia mHealth, pela área da Tecnologia da Informação e Comunicação. Para realização do processo de validação do conteúdo inserido no aplicativo participaram um grupo de especialistas denominados juízes. A ferramenta tecnológica desenvolveu-se em três fases: a elaboração de uma revisão integrativa; a construção do protótipo funcional e a validação por meio da verificação do nível de concordância estabelecida pela amostra definida como avaliadores. Para o desenvolvimento da revisão integrativa foram utilizados os portais Biblioteca Virtual em Saúde, Scientific Electronic Library Online e EBSCO Information Services, pelo método Preferred Reporting Items for Systemic Reviews and Meta-Analysis, para seleção dos artigos, a partir de descritores pertinentes à temática. Quanto à utilização do protótipo pelos pais e cuidadores verificou-se um conhecimento bem superficial, mostrando assim a necessidade da criação do aplicativo. No processo de validação do protótipo, o instrumento foi composto por quatro Blocos de Avaliação: Objetivos, Conceito de Ideia, Estrutura e Apresentação da Tecnologia e Relevância. No Bloco dos Objetivos, o Índice de Validação de Conteúdo (IVC) variou de 0,90 a 1,0 e com Índice de Validação de Conteúdo Global (IVCG) de 0,95; no Bloco Conceito de Ideia, o IVCG foi de 0,95; no Bloco Estrutura e Apresentação o IVCG ficou em 0,95, e no Bloco referente à Relevância, o IVCG ficou em 1,0. Tendo em vista a análise dos resultados, percebeu-se que pais e cuidadores de crianças com diagnóstico de Transtorno do Espectro Autista não tem o conhecimento suficiente acerca do tema, implicando assim, no atraso ao tratamento. Dessa forma, o aplicativo virá como facilitador para minimizar a desinformação relacionada ao Transtorno do Espectro Autista, o qual a informação favorecerá de forma positiva a equipe multiprofissional no manejo terapêutico. Palavras-chave: Transtorno do Espectro Autista. Tecnologia. Enfermagem.

Dissertação 09

Título da dissertação: Tecnologia assistencial para reposicionamento não invasivo de cateter central de inserção periférica em recém-nascido.

Autor: Roberta Pinheiro Ferreira

Orientador: Karla Maria Carneiro Rolim

Data da defesa: 20/12/2022.

Resumo: A utilização do Cateter Central de Inserção Periférica (PICC) vem se destacando mundialmente. Trata-se de um dispositivo intravenoso inserido em uma veia periférica, que progride pela rede venosa até adquirir posição central em porção distal da veia cava superior ou inferior. Como todo dispositivo, possui riscos e complicações. Por isso, é imperioso checar seu posicionamento após a inserção. Com o intuito de evitar novo procedimento doloroso de inserção de PICC, reduzir gastos, diminuir riscos de perdas acidentais durante tracionamentos e principalmente fornecer subsídios para a melhoria da assistência de enfermagem, propõe-se a criação de um protocolo assistencial para reposicionar o cateter de forma não invasiva. Objetivou-se com o estudo elaborar uma tecnologia assistencial para reposicionamento não invasivo do PICC, mal posicionado em recém-nascidos (RN). Trata-se de pesquisa metodológica de desenvolvimento e validação de protocolo, realizada em uma unidade neonatal de uma maternidade escola de referência do Estado do Ceará, no município de Fortaleza/CE no ano de 2022. A construção e validação do protocolo foi realizada de acordo com as etapas: 1) Revisão Integrativa; 2) Elaboração do protocolo e; 3) Validação do conteúdo e aparência do protocolo por enfermeiros na área de Neonatologia com experiência em inserção de PICC. A tecnologia assistencial apresentada no estudo - Manobra de Reposicionamento não Invasivo de Cateter Central de Inserção Periférica em Recém-Nascidos - teve seu conteúdo e aparência validados por 13 enfermeiros especialistas em Neonatologia, dos quais 53,8% tinham titulação em mestrado, todos atuavam na área de Neonatologia e 61,5% relataram experiência em docência. Ao se avaliar o Índice de Validade de Conteúdo (IVC) dos itens do instrumento, identificou-se que a maioria dos itens foi considerada validada, com $IVC > 0,80$ e $p > 0,05$. Três itens não foram: 0,39 0,91; $p = 0,253$). Esses itens foram avaliados pela pesquisadora e realizados os ajustes pertinentes. Conclui-se que a tecnologia é de extrema relevância para a prática da Enfermagem, visto que não se dispõe de muitos artigos científicos com essa temática e após a validação clínica poderá ser utilizada por enfermeiros na prática assistencial trazendo cientificidade ao conteúdo abordado e um maior respaldo no que tange à legitimidade do profissional em realizar o procedimento. Palavras-chave: Recém-nascido. Cateterismo Venoso Central. Cateter Venoso Central. Enfermagem.

Dissertação 10

Título da dissertação: Consulta de Enfermagem à gestante com diabetes gestacional na atenção primária: construção e validação de instrumento.

Autor: Rodrigo Castro Sampaio

Orientador: Profa. Dra. Raimunda Magalhães da Silva

Data da defesa: 21/12/2022

Resumo: O diabetes mellitus gestacional caracteriza-se por uma hiperglicemia encontrada pela primeira vez durante o período gestacional. Essa é a alteração metabólica mais comum na gravidez e vem aumentando exponencialmente, sendo observada paralelamente ao aumento de peso nas mulheres em idade reprodutiva. O estudo objetivou construir e validar um instrumento para consulta de enfermagem de gestantes com diabetes gestacional no âmbito da atenção primária à saúde. Trata-se de um estudo do tipo metodológico, realizado no período de novembro a dezembro de 2022, com participação de 20 especialistas na área de saúde da mulher e com o público-alvo enfermeiros da atenção primária à saúde que fazem atendimentos às gestantes com diabetes mellitus gestacional. O estudo metodológico foi dividido em três etapas: 1) revisão narrativa de literatura; 2) elaboração da tecnologia assistencial; 3) validação do conteúdo e aparência do instrumento por enfermeiros especialistas na área de saúde da mulher e pelo público-alvo enfermeiros da atenção primária à saúde que fazem atendimentos às gestantes com diabetes mellitus gestacional. Foi aplicado o Índice de Validação de Conteúdo para medir a proporção de concordância entre os especialistas em relação ao instrumento avaliado. Houve cálculo do Índice de Validação de Conteúdo de cada item do instrumento de avaliação do instrumento de consulta, dos domínios (Objetivos, Estrutura e Apresentação, Relevância) e do Índice de Validação de Conteúdo total (instrumento como um todo). Para aprofundar a análise

dos itens do cenário houve o cálculo do teste binomial, sendo considerado o nível de significância estatística ($p > 0,05$) e a proporção de 0,80. As sugestões dos juízes foram organizadas na forma de quadros. O instrumento para consulta de enfermagem à gestante com diabetes gestacional na atenção primária foi validado conforme os critérios de objetivo, estrutura, apresentação e relevância. A avaliação dos experts demonstrou um Índice de Validação de Conteúdo geral satisfatório. Todos os domínios do instrumento obtiveram IVC superior a 80%. Todo o instrumento teve Índice de Validação de Conteúdo = 0,96 e (IC95%: 0,93 0,97) e $p = 0,292$. Com relação à análise da clareza e relevância do instrumento, seu conteúdo foi considerado válido, sendo o Índice de Validação de Conteúdo $> 0,80$ e $p > 0,05$. O instrumento qualificará o cuidado prestado à gestante com diabetes mellitus gestacional durante o pré-natal, sendo uma tecnologia importante para aliar o conhecimento científico à assistência de enfermagem no âmbito da atenção primária à saúde, oferecendo maior visibilidade ao trabalho dos enfermeiros frente à redução de eventos adversos causados pela inadequada condução desse agravo. Palavras-Chave: Gestantes. Diabetes Gestacional. Cuidados de Enfermagem. Atenção Primária à Saúde.

Instituição 14

Instituição Proponente: Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde (FEPECS)

Coordenador do Projeto: Leila Bernarda Donato Gottens

Tipo do Projeto: PROAP-ENF

Nome do curso: MESTRADO PROFISSIONAL EM CIÊNCIAS PARA A SAUDE

Título do projeto selecionado: Aperfeiçoamento científico e tecnológico para a gestão e Sistematização da Assistência de Enfermagem na atenção a saúde da mulher e do adulto

Número de alunos: 07

INFORMAÇÕES SOBRE AS DISSERTAÇÕES DEFENDIDAS NA INSTITUIÇÃO

Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde (FEPECS)

Dissertação 01

Título da dissertação: Elaboração e validação de gerontotecnologia educacional para idosos com dependência funcional no domicílio.

Disponível em: <https://repositorio.fepecs.edu.br:8443/handle/123456789/450>

Autor: Cristiane Macedo Tabosa da Cruz

Orientador: Maria Liz Cunha de Oliveira

Data da defesa: 20/12/2022

Resumo: Introdução: O envelhecimento populacional contribui com o aumento de morbidades e diminuição da capacidade funcional. Conhecer os aspectos que contribuem ou limitam a independência funcional é significativo para determinação do plano de cuidado individualizado. Desse modo, a inserção das tecnologias no contexto da educação em saúde complementa as ações desempenhadas pelo enfermeiro ao idoso com dependência funcional. Objetivo: Elaborar uma cartilha e tecnologia educacional do tipo maquete com os componentes de uma “Casa segura para idosos”; Validar a tecnologia educacional do tipo maquete; Método: Estudo metodológico, transversal, descritivo que compreendeu: Desenvolvimento de gerontotecnologia tridimensional do tipo maquete executada no Distrito Federal, Brasil entre abril /2021 e maio/2022, sendo elaborada em 3 fases: 1) elaboração de planta baixa, 2) construção e 3) validação da tecnologia. Na validação da tecnologia participaram 12 profissionais de saúde, de acordo com os pré-

requisitos estabelecidos para seleção dos juízes. A aparência e o conteúdo foram validados pelo preenchimento de questionário estruturado e Índice de Validade de Conteúdo \geq a 70% (IVC \geq 0,70) e confiabilidade. As análises dos dados foram realizadas no programa Excel (Microsoft Office Professional Plus, 2013) e IBM/SPSS- 2015). A cartilha ilustrada consta 12 páginas escrita em uma linguagem lúdica a fim de facilitar o acesso e a interpretação do público infanto-juvenil e contribuir na percepção em relação aos cuidados aos avós e pais com todos os ambientes que compõem um domicílio tradicional, foi confeccionada conforme as recomendações para elaboração e eficácia de tecnologias educativas em 4 etapas, a saber: 1. Elaboração textual; 2. Pesquisa e definição das imagens e 3. Layout e diagramação. A 4ª etapa ainda será a validação por juízes especialistas. Foi utilizado o Índice de validade de conteúdo (IVC) para cada item da Cartilha para Conteúdo e Linguagem e o Índice de concordância para cada item da Cartilha para Desenho e Layout. Ainda se encontra como produto tecnológico em desenvolvimento pois necessita ainda ser validado por juízes-especialistas. Resultados: A avaliação da maquete por especialistas revelou IVC de 0,840 para o instrumento, cujos itens variaram 0,667 a 1,000, demonstrando aceitabilidade para todos os itens avaliados. A concordância variou de 73% (cozinha) a 98% (tecnologia). O alfa de Cronbach apresentou índices de confiabilidade de 0,916 (I.C. 95% 0,828 – 0,971), indicando confiabilidade e consistência muito alta do questionário avaliado. Conclusão: a gerontotecnologia tridimensional validada obteve sucesso e representa um recurso potencializador nas práticas educativas de enfermagem, confirmando sua adequação/confiabilidade como instrumento norteador e tornando as intervenções dos profissionais de saúde mais visíveis/compreensíveis para idosos com diferentes graus de dependência funcional e diferentes condições. A cartilha, que ainda não foi validada, também tem um papel importante para os mais jovens que convivem com os idosos e/ou não percebem/participam das adaptações necessárias em casa, seja pelo desconhecimento ou falta de engajamento nas alterações necessárias

Dissertação 02

Título da dissertação: Monitoramento da cicatrização em feridas com a utilização do aplicativo Gefe App

Disponível em: <https://repositorio.fepecs.edu.br:8443/handle/123456789/463>

Autor: Caio César Gomes Lu Ferreira

Orientador: Manuela Costa Melo

Data da defesa: 28/03/2023

Resumo: INTRODUÇÃO: O mecanismo fisiopatológico da lesão é multifatorial, decorrente do efeito direto de um ou mais fatores extrínsecos. Sucede-se alteração dos mecanismos de proteção corporais, ocasionando uma maior descarga pressórica em determinado local, diminuindo a perfusão capilar e formando inicialmente uma lesão de pele. A avaliação do paciente com lesões inclui a obtenção detalhada da história, exame físico geral e, avaliação minuciosa da lesão. No apoio a avaliação, surgiram alguns aplicativos móveis para smartphones ou tablets, que através do processamento de imagens são capazes de avaliar lesões de diversas etiologias ou o risco para o seu surgimento. OBJETIVO: Avaliar o processamento automático do cálculo de áreas totais de feridas por meio do processamento de imagens digitais no aplicativo GeFe App. MÉTODOS: Trata-se de Pesquisa Aplicada, realizada em um hospital público de Brasília. O público alvo foi em pacientes adultos com lesões por pressão internados na unidade de medicina interna. O banco de imagens foi composto por sete imagens de lesões. RESULTADOS: Realizou-se o primeiro teste do aplicativo na prática assistencial. O aplicativo apresentado é disposto de duas interfaces: “paciente”, destina-se à alimentação de dados que embasam o Processo de Enfermagem; a interface “ferida”, relaciona-se às funcionalidades de processamento da imagem digital propriamente dita, sendo constituída por três subseções: câmera, importação e relatório. CONCLUSÃO: O aplicativo GeFe app demonstrou ser ferramenta significativa para transformar o processo de trabalho com integração da saúde digital. Apesar de promissor, o software ainda requer aprimoramento antes de sua implementação. Esta tecnologia poderá contribuir para aperfeiçoamento da prática profissional, no apoio ao enfermeiro no tratamento de indivíduos com lesões cutâneas.

Dissertação 03

Título da dissertação: Satisfação de puérperas com os serviços obstétricos e neonatais recebidos: evidências de validade do instrumento e informatização

Disponível em: <https://repositorio.fepecs.edu.br:8443/handle/123456789/464>

Autor: Gabrielle Oliveira Medeiros de Mendonça

Orientador: Ângela Ferreira Barros

Data da defesa: 27/03/2023

Resumo: Introdução: Pesquisar a satisfação da mulher com a assistência recebida durante o trabalho de parto e parto, no contexto da saúde materna, é um desafio para as instituições de saúde, pois satisfação está relacionada a muitas variáveis, tais como à comunicação efetiva, o respeito à privacidade, convergentes com a ambiência adequada. Com a finalidade de avaliar a satisfação das mulheres durante o parto, foi desenvolvido o Instrumento de Avaliação da Satisfação da Puérpera. Objetivos: Identificar evidências de validade e consistência interna do Instrumento de Avaliação da Satisfação da Puérpera e informatizar este instrumento. Métodos: Estudo metodológico com avaliação e aperfeiçoamento de instrumento. A validação do conteúdo foi realizada com sete juízes. Em seguida, para validação semântica o instrumento foi avaliado por 30 puérperas. A última etapa consistiu na aplicação do instrumento em 358 puérperas. Nessa etapa, realizou-se a análise fatorial exploratória e da consistência interna. Resultados: O índice de validade de conteúdo foi 0,84. O item número 11 apresentou o menor resultado (0,71). Após alteração desse item atendendo as sugestões recebidas e realização de uma nova avaliação pelos juízes, o novo resultado do índice desse item foi 1. Na análise semântica foram removidos dois itens do total de 16 itens. A análise fatorial realizada na terceira etapa demonstrou que o instrumento é unifatorial constituído de 14 itens e com boa consistência interna (alfa de Cronbach=0,93). Conclusões: O instrumento apresentou evidências de validade e confiabilidade satisfatórias, sendo em seguida informatizado.

Dissertação 04

Título da dissertação: Tecnologia Educativa para Enfermeiros sobre Prevenção e Tratamento de Lesão por Pressão: Evidências de Validade

Disponível em: <https://repositorio.fepecs.edu.br:8443/handle/123456789/449>

Autor: Sabrina Meireles de Andrade

Orientador: Manuela Costa Melo

Data da defesa: : 14/02/2023

Resumo: INTRODUÇÃO: A lesão por pressão é considerada um evento adverso evitável sendo um indicador de qualidade da assistência prestada nos serviços de saúde, sendo o evento adverso mais notificado no ranking do Ministério da Saúde/Anvisa pelo último relatório 2020-2021. As inovações tecnológicas em saúde estão crescendo no mercado global com a cultura digital, porém em relação às lesão por pressão há poucos instrumentos validados. Os e-books são tecnologias educativas que representam uma importante estratégia para melhorar as ações na prevenção e tratamento da lesão por pressão, complementando os esforços educacionais tradicionais da equipe de Enfermagem. OBJETIVO: Elaborar e validar tecnologia educativa para prevenção e tratamento de pacientes com lesão por pressão. MÉTODOS: Trata-se de pesquisa metodológica, realizada em um hospital público de Brasília. Inicialmente realizou-se revisão de literatura, seguido da elaboração das ilustrações, layout, design e textos da tecnologia educativa. Após a tecnologia elaborada buscou-se a validação, que foi composta por duas subfases: primeira, com juízes especialistas, entre de novembro 2020 a agosto 2022; e a segunda, com público-alvo, realizada entre setembro e outubro de 2022. RESULTADOS: Os resultados foram organizados em formato de artigos. O artigo 1, realizou-se uma revisão de literatura, os estudos identificados foram organizados em duas abordagens temáticas: tecnologia em saúde para prevenção e

tratamento da lesão por pressão; e a tecnologia em saúde para capacitação/treinamento profissional. Foram apresentadas ferramentas tecnológicas que utilizam simulação virtual, folders informativos, além de especificações sobre qual contexto favorece o aparecimento do tipo de lesão por pressão e o que favorece o aparecimento do tipo de lesão. No artigo 2, tratou-se da validação com 15 juízes-especialistas, todos atuantes na assistência de cuidados e no local de trabalho com alta incidência e prevalência de lesão por pressão. Todos os itens apresentaram ICV acima de 70%, variando entre 73,3%-100% e o coeficiente Kappa entre 0,722 a 1,000. Dessa maneira o material foi considerado válido. O artigo 3, participaram 70 juízes, público-alvo, com experiência na prevenção e tratamento de lesão por pressão. A tecnologia educativa foi validada com excelentes índices de conteúdo, aparência e aplicabilidade, com IC global de 0,99, sem itens discordantes significativamente, $p > 0,05$, e boa confiabilidade 0,768. **CONCLUSÃO:** Com este estudo, foram identificados diferentes aspectos relativos a aplicação da tecnologia de saúde utilizada na prevenção e cuidado e tratamento de lesões por pressão em indivíduos. Refoçou-se que o processo de trabalho na saúde necessita de constantes investimentos, de segurança e de inovação por meio do uso de tecnologia educativa para auxiliar o enfermeiro na tomada de decisão de maneira eficiente e eficaz durante a gestão da prevenção e tratamento da lesão por pressão. As evidências de validade identificadas, seja no conteúdo, aparência e aplicabilidade foram satisfatórias, reafirmando estudos de validação com o público alvo, classificando-a como ferramenta de apoio educacional para profissionais de enfermagem no desenvolvimento da assistência com qualidade e segurança

Dissertação 05

Título da dissertação: Qualidade e segurança do paciente na perspectiva dos usuários a atenção primária à saúde: construção e validação de instrumento e material audiovisual

Disponível em: <https://repositorio.fepecs.edu.br:8443/handle/123456789/500>

Autor: Sarah Maria Antunes Gomes

Orientador: Leila Bernarda Donato Göttems

Data da defesa: 06/04/2023

Resumo: Introdução: A segurança do paciente pode ser conceituada como a redução do risco de danos desnecessários associados ao cuidado de saúde para um mínimo aceitável, é elemento essencial à qualidade da assistência à saúde, pois compreende ações que objetivam gerenciar e prevenir riscos a que os pacientes, nos diferentes cenários da saúde, estão expostos. A segurança do paciente em ambientes de cuidados primários à saúde não foi explorada com a mesma profundidade que aquela de ambientes hospitalares, porém, incidentes também ocorrem nesse cenário. É importante compreender a magnitude e a natureza dos danos no contexto da Atenção Primária à Saúde (APS), já que uma proporção significativa dos cuidados de saúde é oferecida nesse ambiente. Objetivos: Analisar os fatores relacionados a incidentes de segurança do paciente na Atenção Primária à Saúde na perspectiva dos usuários. Os objetivos específicos são: validar um instrumento para levantar experiências entre usuários da APS, quanto à ocorrência de incidentes dentro do escopo das dimensões da segurança do paciente; elaborar Manual instrucional para aplicação do instrumento e mapear fatores que podem contribuir para ocorrência dos incidentes envolvendo profissionais e usuários na Atenção Primária à Saúde. Método: Trata-se de uma pesquisa exploratória, aplicada, de abordagem mista, estruturada em duas etapas sequenciais exploratórias: a primeira, qualitativa, com a busca dos dados para explorar o fenômeno da segurança do paciente na Atenção Primária à Saúde, gerando a categorização de constructos. A partir dos resultados exploratórios, conduziu-se a segunda fase, quantitativa, para testar ou generalizar os achados iniciais. Na interface entre essas duas etapas, foi construído um instrumento de coleta de dados. No processo de desenvolvimento do instrumento, houve a validação de conteúdo com 10 (dez) juízes especialistas e, após a validação de semântica, com 9 (nove) usuários da Atenção Primária à Saúde. A coleta de dados foi direcionada a uma parcela representativa de usuários da Atenção Primária à Saúde da Região Leste de Saúde do Distrito Federal, cuja amostra totalizou em 907 (novecentos e sete) entrevistados, de forma presencial em duas Unidades Básicas de Saúde. A análise fatorial exploratória validou 26 itens para compor a versão final do instrumento. Resultados: 1) Construção e validação do instrumento Qualidade e segurança do paciente na perspectiva dos

usuários da Atenção Primária à Saúde; 2) Elaboração do Manual instrucional para aplicação do instrumento; 3) Definição de categorias dos constructos para a segurança do paciente na Atenção Primária à Saúde. Produtos desenvolvidos: Artigo “Qualidade e Segurança do Paciente na Atenção Primária à Saúde: construção e validação de instrumento”, submetido a Revista Brasileira de Enfermagem (REBEN), e Manual instrucional para implementação do instrumento Qualidade e segurança do paciente na perspectiva dos usuários da Atenção Primária à Saúde. Conclusões: As contribuições deste estudo estão atreladas ao conhecimento das vulnerabilidades da Atenção Primária à Saúde, na ocorrência de incidentes em segurança do paciente, conhecimento este escasso na literatura na atualidade, para garantir o direcionamento de ações preventivas e/ou corretivas necessárias aos serviços de saúde e otimização dos processos, com objetivo de permitir a melhor prestação da assistência de saúde aos usuários, racionalizar os recursos humanos e materiais às instituições, o que se traduz em qualidade na assistência de saúde prestada, além de promover a temática da segurança do paciente neste incipiente cenário.

Dissertação 06

Título da dissertação: Segurança do paciente e prevenção de infecção na atenção domiciliar: evidências de validade de instrumento, avaliação de práticas e produção audiovisual

Disponível em: <https://repositorio.fepecs.edu.br:8443/handle/123456789/499>

Autor: Thiago Pereira da Silva

Orientador: Leila Bernarda Donato Göttems

Data da defesa: 31/03/2023

Resumo: Introdução: A atenção domiciliar (AD) é uma modalidade de atenção à saúde que envolve promoção da saúde, prevenção, tratamento, reabilitação e palição em domicílio. Pacientes em AD ou em cuidados paliativos podem apresentar duas ou mais doenças crônicas, doenças avançadas ou estarem próximos à finitude, os tornando tornam mais suscetíveis a infecções relacionadas à assistência à saúde e efeitos adversos pelo uso de antibióticos. A segurança do paciente (SP) configura um princípio da assistência e uma preocupação global em saúde. Proteger pacientes de erros, lesões, acidentes e infecções é o objetivo desses sistemas, porém, nem todos obtêm resultados adequados quanto à SP. Num cenário de aumento da prevalência de eventos adversos na AD, o tema da SP toma relevância e reforça o compromisso do cuidado seguro. Objetivos: Avaliar as práticas de segurança do paciente e de prevenção das infecções relacionadas à assistência entre os profissionais que atuam na AD por meio dos instrumentos “Instrumento Relacionado à Segurança do Paciente na Atenção Domiciliar (iSPAD)” e “Pesquisa sobre Controle de Infecção na Atenção Domiciliar”; identificar evidências de validade da consistência interna do instrumento iSPAD; elaborar manual de utilização para o iSPAD; desenvolver material audiovisual para sensibilizar profissionais de saúde para a importância do cuidado seguro. Método: Pesquisa metodológica e transversal com aplicação e validação da consistência interna de instrumento. A coleta de dados foi realizada de fevereiro a maio de 2022. Enfermeiros, técnicos de enfermagem, auxiliares de enfermagem, fisioterapeutas e médicos responderam o “Instrumento Relacionado à Segurança do Paciente na Atenção Domiciliar”. O instrumento “Pesquisa sobre Controle de Infecção na Atenção Domiciliar” foi respondido por enfermeiros, técnicos de enfermagem e auxiliares de enfermagem. Para a validação da consistência interna do iSPAD, optou-se pela Análise Fatorial Exploratória prévia a análise descritiva dos dados, a qual foi realizada com os itens que obtiveram KMO = 0,809 e fatoração 0,3. Após análise fatorial exploratória, o iSPAD passou de 34 para 22 itens divididos em dois fatores subdivididos em dimensões. Foram calculados percentuais de respostas adequadas dos 22 itens e a média percentual das categorias de análise, construídas por agrupamento semântico dos itens: garantia de continuidade do cuidado, informação e comunicação efetivas, práticas seguras, qualificação do cuidador, gerenciamento de resíduos sólidos, oferta de insumos e transporte e educação permanente dos profissionais. Os dados do instrumento Pesquisa sobre Controle de Infecção na Atenção Domiciliar passaram por análise descritiva, por já terem validação transcultural para o Brasil. O manual foi elaborado com base na experiência de aplicação e análise dos dados para facilitar a posterior aplicação em outros contextos. O vídeo propõe apresentar, em cerca de 6 (seis) minutos, situações em que acidentes

e profissionais de saúde se deparam com desafios e questões problemáticas o cuidado da saúde, abordando temas relacionados à Segurança do Paciente (SP) em diferentes ambientes, como clínicas, hospitais e domicílios. Resultados: A avaliação das práticas de segurança do paciente mostrou que a garantia de continuidade do cuidado, informação e comunicação efetivas, práticas seguras e qualificação do cuidador obtiveram os melhores percentuais de respostas adequadas. Além disso, gerenciamento de resíduos sólidos, oferta de insumos e transporte e educação permanente dos profissionais obtiveram resultados passíveis de aperfeiçoamento. As práticas para prevenção e controle de infecção pelos profissionais de enfermagem estão adequadas, todavia se observam fragilidades na realização de treinamentos e curso. A percepção do risco de adquirir uma infecção relacionada à assistência à saúde foi correlacionada a maiores valores de adequação ao domínio “Atitudes” dos profissionais de enfermagem. Tais resultados foram obtidos através da análise da consistência interna dos instrumentos utilizados. Produtos desenvolvidos: Artigo submetido à Revista da Escola de Enfermagem da USP, manual de utilização do Instrumento Relacionado à Segurança do Paciente na Atenção Domiciliar, roteiro para animação “Segurança do Paciente nos ambientes de cuidado” e relatório técnico dos dados sobre prevenção e controle de infecções em desenvolvimento. Conclusões: O instrumento iSPAD apresentou evidências de validade e será disponibilizado para reaplicações em outros contextos por meio do Manual de Aplicação. Adicionalmente, o instrumento “Pesquisa sobre o Controle de Infecção na Atenção Domiciliar”, adaptado transculturalmente para o Brasil mostrou-se adequado para avaliar as práticas de prevenção de infecção por profissionais da AD. Assim, esta pesquisa, ao ser divulgada para o serviço de AD no Distrito Federal, poderá contribuir para o aperfeiçoamento destes serviços de saúde por meio da oferta de educação permanente para suas equipes. Ademais, a ampla divulgação do vídeo para os profissionais tem estimulado a reflexão sobre o cuidado seguro e poderá ser usado como material didático para os processos de capacitação.

Dissertação 07

Título da dissertação: Cultura de segurança do paciente em lipoaspiração: revisão de escopo e produção audiovisual

Disponível em: <https://repositorio.fepecs.edu.br:8443/handle/123456789/678>

Autor: : Isadora Santana de Alencar

Orientador: : Leila Bernarda Donato Göttems

Data da defesa: : 03/04/2023

Resumo: Introdução: A lipoaspiração é um dos procedimentos mais realizados em todo o mundo entre mulheres de várias idades visando a um contorno corporal perfeito. Entretanto, a falta de padronização na técnica cirúrgica segura de lipoaspiração aumenta o risco de eventos adversos de considerável magnitude na cliente. Objetivo: Catalogar os eventos adversos mais citados na literatura nacional e internacional no período perioperatório em mulheres submetidas a cirurgia de lipoaspiração. Propor medidas a serem realizadas pela equipe de enfermagem para mitigar os riscos. Método: Foi elaborada uma Scoping Review de acordo com as diretrizes do Joanna Briggs Institute (JBI), a qual foi estruturada em três grandes etapas: 1) Montagem de uma estratégia de busca exploratória e pré-análise em literatura nacional e internacional a fim de mapear outras possíveis Scoping Reviews com a mesma finalidade; 2) Construção do protocolo de Scoping Review seguindo as diretrizes do Instituto Joanna Briggs (JBI) e registro no Open Science Framework (OSF); 3) Realização das etapas da SR. Para a produção do vídeo foram feitas reuniões entre pesquisadores com profissionais da área de comunicação visual, com definição de escopo, tempo de duração e demais requisitos; em seguida, foi elaborado o roteiro com todos os conteúdos e seleção de imagens. Posteriormente, o vídeo foi criado e testado pelos próprios pesquisados. Após a completa criação, foi disponibilizado no YouTube (<https://www.youtube.com/watch?v=19HoPAwI8KY>). Resultados: 134 eventos adversos catalogados de acordo com a literatura nacional e internacional, sendo que mais citados foram tromboembolismo pulmonar e embolia gordurosa, ambos citados no período pós-operatório e 434 acessos ao vídeo de tipologia storytelling divulgado em mídia aberta por meio da plataforma do YouTube. Produtos desenvolvidos: Protocolo de tipologia a revisão de escopo, objetivando mapear os eventos adversos em mulheres no período perioperatório submetidas a cirurgia de

lipoaspiração, registrado no OSF; Artigo com os resultados apurados na Revisão de Escopo; Vídeo estilo storytelling acerca do tema “Segurança do paciente em serviços de saúde”. Conclusões: A revisão do escopo contribuiu com descobertas acerca de lacunas nas áreas de eventos adversos, mais especificamente quanto à padronização das notificações e a definição do que seria um evento adverso em procedimentos estéticos. Outrossim, orienta soluções subsequentes, como a produção de protocolos. Ademais, é capaz de subsidiar maiores pesquisas acerca do tema. Espera-se que contribua com o produto gerado na conscientização da população em geral e especialmente dos profissionais de saúde sobre a segurança dos pacientes nos hospitais, bem como sobre a importância de sua notificação.

Instituição 15

Instituição Proponente: Universidade Federal do Paraná (UFPR)

Coordenador do Projeto: Letícia Pontes

Tipo do Projeto: PCI

Nome do curso: Prática do Cuidado em Saúde

Títulodoprojetoselecionado: TECNOLOGIAS PARA A OPERACIONALIZAÇÃO DO PROCESSO DE ENFERMAGEM E FORTALECIMENTO DA SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM

Número de alunos: 10

Universidade Federal do Paraná

Dissertação 01

Título da dissertação: TECNOLOGIA PARA ORIENTAÇÃO DE FAMILIAR/CUIDADOR DE CRIANÇAS SUBMETIDAS A PROCEDIMENTOS CIRÚRGICOS

Disponível em: <https://acervodigital.ufpr.br/handle/1884/80971>

Autor: RENATA RODRIGUES DA LUZ

Orientador: Profa. Dra. Letícia Pontes

Data da defesa: 08/08/2022

Resumo: Trata-se do desenvolvimento de tecnologia, que tem como finalidade orientar familiar e cuidadores de crianças submetidas a procedimentos cirúrgicos. O **objetivo** da pesquisa foi desenvolver uma tecnologia audiovisual para orientação pré e pós-operatória para familiar/cuidador de crianças submetidas a procedimentos cirúrgicos. Como método, optou-se pela pesquisa metodológica aplicada de produção tecnológica, desenvolvida em três fases e oito etapas. A primeira fase - pré-produção que incluiu a etapa 1, denominada exploratória, definiram-se o objetivo da tecnologia a ser desenvolvida, o tipo da tecnologia (vídeos em animação 2D), a elaboração do roteiro para produção dos vídeos, fundamentado na literatura científica. A segunda fase - produção, incluiu a etapa 2, referente à validação do conteúdo do roteiro por um grupo de

juizes (enfermeiros, cirurgiões e anesthesiologistas); a etapa 3, em que se elaborou o Storyboard; a etapa 4, correspondente à seleção de imagens e animação; a etapa 5, em que ocorreu a gravação das narrações; a etapa 6, realizada a edição dos vídeos. Na terceira fase - pós-produção, incluíram-se as etapas 7 e 8, nas quais realizaram-se as avaliações dos vídeos, pelo grupo de juizes e público-alvo. Como **resultado**, obtiveram-se quatro vídeos em animação 2D denominados: Conhecendo o Centro Cirúrgico; Cirurgias e Anestesia; Cuidados com a Criança antes da Cirurgia; Cuidados com a Criança depois da Cirurgia. A tecnologia desenvolvida se caracteriza como processo inovador para orientar familiar/cuidador quanto à importância dos cuidados pré e pós-operatório de cirurgias pediátricas. Promove a integração e a participação do familiar/cuidador no processo de cuidado do paciente cirúrgico pediátrico. Otimiza o processo de educação em saúde realizado por enfermeiros de Centro Cirúrgico e tem potencial para influenciar positivamente na redução de complicações nos períodos peri e pós-operatório e, conseqüentemente, no período de internação e nos custos para o sistema de saúde. De abrangência local, pode ser replicável para outros cenários, outras populações cirúrgicas ou especialidades.

Agência do registro: Agência Nacional do Cinema – ANCINE Nº B23-000413-00000

Descritores: Tecnologia. Enfermagem. Saúde da Criança. Assistência Perioperatória. Educação em Saúde

Dissertação 02

Título da dissertação: PROTOCOLO DE CUIDADOS DE ENFERMAGEM A VÍTIMAS DE QUEIMADURA

Disponível em: <https://acervodigital.ufpr.br/handle/1884/80323>

Autor: PÂMELA CRISTINE PILTZ COSTA

Orientador: Prof.^a Dra. Luciana Puchalski Kalinke

Data da defesa: 08/08/2022

Resumo: Este estudo apresenta o desenvolvimento de um protocolo de cuidados de enfermagem voltado a pacientes adultos vítimas de queimadura, em hospital de referência no Norte do Brasil. Teve como objetivo desenvolver um protocolo de cuidados de enfermagem voltado a pacientes adultos vítimas de queimadura. Trata-se de pesquisa metodológica de produção tecnológica assistencial, realizada no período de setembro de 2021 a julho de 2022, constituída por três etapas: 1. diagnóstico situacional para estabelecer a estrutura conceitual e definir os objetivos do protocolo e revisão de literatura pertinentes ao tema proposto; 2. construção do instrumento; 3. validação de conteúdo por especialistas, utilizando-se do instrumento de validação baseado no Appraisal of Guidelines for Research & Evaluation II (AGREE II), e análise de aplicabilidade. Como resultado, o protocolo de cuidados de enfermagem a vítimas de queimaduras foi organizado em forma de recomendações apresentadas em seis capítulos, que aborda os seguintes temas: admissão dos pacientes na unidade; controle da dor; processo de cicatrização; cuidados com a ferida; prevenção de infecções; e reabilitação e orientações para alta hospitalar. A validação de conteúdo foi realizada com IVC máximo em 19 itens do instrumento de validação. O teste de Kappa foi realizado para a avaliação do protocolo pela equipe de enfermagem, obteve-se percentual total de concordância de 90,26%, com coeficiente Kappa igual a 0,81, podendo-se considerar concordância quase perfeita. Conclui-se que, com o protocolo de cuidados, por meio do uso deste, será possível sistematizar o cuidado, possibilitando avaliação clínica, orientando as ações necessárias, fortalecendo a prática clínica, evitando possíveis riscos e erros. A tecnologia desenvolvida, possui a replicabilidade e capacidade de cumprir o propósito de auxiliar a equipe de enfermagem na identificação dos cuidados de enfermagem necessários para o paciente vítima de queimadura, traçando estratégias e reordenando a execução da assistência de enfermagem, proporcionando maior segurança aos pacientes e caracterizando-se como novo método para educação em saúde, além da abrangência nacional e do impacto gerado pela implementação e utilização que do protocolo de cuidados de enfermagem direcionado a pacientes queimados pode gerar na instituição de saúde.

Agência do registro: Câmara Brasileira do Livro (CBL). DA – 2022-026940

Descritores: Queimaduras; Protocolo; Enfermagem; Assistência de Enfermagem; Estudos de Validação

Dissertação 03

Título da dissertação: PROTOCOLO DE CUIDADO DE ENFERMAGEM À CRIANÇA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE: DA IMPLANTAÇÃO A ADEQUAÇÃO EM EQUIPE

Disponível em: <https://acervodigital.ufpr.br/handle/1884/80786>

Autor: ALINE LARA DE CARVALHO

Orientador: Prof.^a. Dra. Marilene Loewen Wall

Data da defesa: 19/09/2022

Resumo:

Trata-se de projeto de intervenção para sistematizar o cuidado de enfermagem à criança na atenção primária em uma unidade básica de saúde por meio da implantação de um protocolo já validado, o qual foi adaptado à realidade local durante a fase de intervenção. Objetivo: implantar em uma unidade básica de saúde o Protocolo de Enfermagem na Atenção Primária à Saúde Módulo 4 — Atenção à Saúde da Criança, elaborado pelo Conselho Regional de Enfermagem do Paraná. Método: pesquisa metodológica, de produção tecnológica, desenvolvida em cinco fases: diagnóstico situacional; fase exploratória; definição do instrumento tecnológico; implantação e avaliação. O cenário da pesquisa é uma unidade básica de saúde, composta por quatro equipes de estratégia de saúde da família. A implantação e adaptação foram desenvolvidas com a equipe de enfermagem que proporciona cuidado à criança, utilizando-se oficinas temáticas e observação participante. As oficinas aconteceram de forma presencial e remota, além de discussões pelo aplicativo WhatsApp, no qual foram compartilhadas vídeo aulas inéditas sobre cada capítulo do protocolo, seguido da implantação e adaptação. A análise dos dados seguiu os seis passos de John W. Creswell. Como resultados, implantou-se o protocolo de saúde da criança em uma unidade, por meio das Consultas de Enfermagem à criança, e concomitante a implantação, a equipe de enfermagem, liderada pela pesquisadora, fez a adaptação para a realidade do cuidado prestado às crianças atendidas nesta unidade básica de saúde. O processo de implantação e adaptação, corroborou com a disseminação do conhecimento; promoveu a comunicação profissional, a sistematização do cuidado; colaborou para proporcionar maior segurança aos profissionais bem como aos usuários quanto ao cuidado recebido; reduziu a variabilidade de ações de cuidado e colaborou na organização da rede materno-infantil. Este estudo é viável e poderá ser replicado para outros temas e outras áreas do conhecimento, pois possibilita a criação de inovações tecnológicas relacionadas à pesquisa e educação para o cuidado de enfermagem em puericultura. Traz como produto o protocolo de saúde da criança na atenção primária à saúde.

Agência do registro: Câmara Brasileira do Livro (CBL) DA-2022-028416

Descritores: atenção primária à saúde; saúde da criança; cuidados de enfermagem; protocolos.

Dissertação 04

Título da dissertação: AVALIAÇÃO CLÍNICA POR ENFERMEIROS: DESENVOLVIMENTO DE E-BOOK

Disponível em: <https://acervodigital.ufpr.br/handle/1884/81089>

Autor: Laryssa Sampaio Silva

Orientador: Profa. Dra. Mitzy Tannia Reichembach

Data da defesa: 19/12/2022

Resumo: A pesquisa trata da criação de e-book para subsidiar a avaliação clínica realizada por enfermeiros a pacientes hospitalizados. A tecnologia desenvolvida contempla estrutura teórica, pautada em evidências científicas e no conteúdo, já validado, da série de aplicativos móveis, AVALIA TIS. Como método, seguiram-se os moldes da pesquisa metodológica, desenvolvida em duas fases: (I) exploratória que constituiu três etapas: revisão de literatura, desenvolvimento e aplicação de questionário a enfermeiros da prática assistencial; (II): criação do e-book, com seis etapas: definição do conteúdo; definição do editor de texto; seleção de imagens e produção vídeos; editoração do e-book; revisão do e-book; e edição final e-book. Como resultado, obteve-se e-book intitulado AVALIA TIS: avaliação clínica por enfermeiros, que aborda os principais conceitos da primeira etapa do processo de enfermagem e contém orientações para a prática destes profissionais. Esta tecnologia serve como ferramenta para educação em serviço de média complexidade, desenvolvida com apoio de outras áreas do conhecimento para o design, produção de vídeo e editoração de texto. A característica inovatória se pauta no conteúdo estruturado com informações e conhecimentos da avaliação clínica específica do enfermeiro centrada em subsídios para o cuidado e processo de enfermagem, com a inclusão de vídeos educativos, imagens referentes às manobras propedêuticas, instrumentos e escalas utilizados na avaliação. De abrangência nacional, tem impacto científico, social e na educação, com contribuição de novos conhecimentos para a área de enfermagem, assistência baseada em evidências, educação em serviço e formação de profissionais de enfermagem.

Agência do registro: Câmara Brasileira do Livro (VBL) DA – 2033-031363.

Descritores: Tecnologia digital; exame físico; anamnese; cuidados de enfermagem.

Dissertação 05

Título da dissertação: CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DE PAINEL MÓVEL PARA EDUCAÇÃO EM SAÚDE DE USUÁRIOS COM DIABETES MELLITUS TIPO II NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

Autor: Camila Schirmer Barbosa

Orientador: Profa. Dra. Luciana P. Kalinke

Data da defesa: 06/12/2022

Resumo: Este estudo de produção tecnológica que teve como objetivo, construir, validar o conteúdo e aparência de uma tecnologia educacional, no formato de painel móvel, para educação em saúde de usuários com Diabetes Mellitus tipo II, atendidos na Atenção Primária à Saúde do município de Ji-Paraná - Rondônia. Método: trata-se de estudo metodológico, realizado em três fases: 1. Exploratória – quando foi realizado o diagnóstico situacional e busca na literatura sobre Diabetes Mellitus tipo II. 2. Desenvolvimento - definição, validação do conteúdo que compôs o painel móvel e elaboração gráfica e designer. 3. Validação: validação da aparência do painel móvel utilizando o Instrumento para Validação de Aparência de Tecnologias Educacionais em Saúde. Resultados: Participaram do diagnóstico situacional 17 profissionais da saúde, sendo 41,18% representada pela equipe de enfermagem. Os participantes afirmaram realizar educação em saúde para o autocuidado durante a realização das reuniões, atendimentos e/ou consultas dos usuários com DM tipo II. Dois (15,68%) participantes afirmaram que utilizavam alguma tecnologia educacional durante os atendimentos e/ou consultas e quatro (40%) participantes utilizavam alguma tecnologia educacional nas reuniões com usuários com diabetes Mellitus tipo II. O conteúdo do painel móvel foi organizado nos seguintes tópicos: Diabetes Mellitus tipo II: o que é? Quais as complicações da doença? O que é autocuidado? Cuidados com a alimentação, os pés, os olhos, a saúde bucal e mental; uso correto das medicações; práticas de exercícios físicos e cessação do tabagismo. O Índice de Validade de Conteúdo atingiu 94,44%, sendo considerado satisfatório. A aparência foi validada, obtendo Índice de Validade de Aparência total de 92%. O painel móvel foi confeccionado em acrílico, contendo frente e verso, com rodas para facilitar o manuseio e uso em diferentes locais. Conclusão: a tecnologia desenvolvida possui capacidade de cumprir o propósito de subsidiar a equipe de saúde na educação dos usuários com Diabetes Mellitus tipo II. O painel móvel apresenta qualidades de inovação, praticidade no uso e validade de conteúdo e aparência. Seu potencial para a interlocução entre a equipe de saúde e

usuários visa a construção do conhecimento sobre a doença, autocuidado e prevenção de complicações. A replicabilidade da tecnologia em saúde cumpre o papel social deste estudo.

Descritores: Diabetes Mellitus tipo II; educação em saúde; autocuidado; tecnologia educacional.

Dissertação 06

Título da dissertação: GUIA DE BOAS PRÁTICAS DE ENFERMAGEM À PARTURIENTE EM MATERNIDADE PÚBLICA NO NORTE DO BRASIL

Autor: Bruna Gizele Noronha de Medeiros

Orientador: Profa. Dra. Marilene L. Wall

Data da defesa: 19/12/2022

Resumo: Este trabalho apresenta a elaboração de um Guia de Boas Práticas de Enfermagem na Assistência à Parturiente, a fim de guiar a prática dos profissionais de enfermagem envolvidos nesse cuidado, desde a admissão na maternidade até o pós-parto imediato. O objetivo da pesquisa foi desenvolver com os profissionais de enfermagem um guia para nortear o cuidado prestado à parturiente. Trata-se de pesquisa metodológica que percorreu as fases de reconhecimento da realidade, construção do instrumento e consenso entre a equipe com relação ao material elaborado. Na fase de reconhecimento, realizou-se visita no local de pesquisa e reuniões com a gerente de enfermagem e coordenadora do Núcleo de Educação Permanente da maternidade cenário da pesquisa, a fim de conhecer a realidade e as necessidades do serviço, no que tange a protocolos e guias de práticas. Na fase de construção do instrumento, procedeu-se à busca de protocolos, políticas governamentais, diretrizes governamentais, resoluções, guias, bem como artigos científicos publicados pertinentes ao tema. Após a busca, desenvolveram-se oficinas presenciais seguindo roteiro baseado na metodologia de Quatro Erres (RS), com as fases de reconhecimento, revelação, repartir e repensar. As oficinas contaram com a participação de 31 profissionais de enfermagem, sendo três enfermeiros obstetras, seis residentes de enfermagem em obstetrícia, oito enfermeiros generalistas e 14 técnicos em enfermagem. Durante as oficinas, foi possível perceber as fragilidades, potencialidades e o conhecimento dos participantes relacionado às Boas Práticas de Atenção ao Parto. Ao final das oficinas, elaborou-se um quadro contendo os temas dos capítulos e as referências para serem utilizadas na elaboração do guia pela pesquisadora. O quadro foi aprovado por consenso entre os participantes. Como produto desta pesquisa, produziu-se um guia disponibilizado no formato digital e físico, composto por sete capítulos, totalizando quarenta e três páginas. Conclui-se que o objetivo da pesquisa foi alcançado, e a tecnologia desenvolvida poderá auxiliar a equipe de enfermagem na realização do cuidado de enfermagem baseado nas boas práticas, bem como auxiliará no processo de educação permanente em saúde, possibilitando a replicação.

Agência do registro: Câmara Brasileira do Livro (CBL). DA-2022-028946

Descritores: guia de prática clínica; enfermagem obstétrica; cuidado de enfermagem; trabalho de parto; parto.

Dissertação 07

Título da dissertação: APLICATIVO MÓVEL PARA VIGILÂNCIA PÓS-ALTA DE INFECÇÃO DE SÍTIO CIRÚRGICO

Autor: Nubia Souza Correa

Orientador: Profa. Dra. Elaine Drehmer de Almeida Cruz.

Data da defesa: 28/09/2022

Resumo: Esta pesquisa trata do desenvolvimento de aplicativo móvel para monitorar Infecções de Sítio Cirúrgico pós alta hospitalar, direcionado ao Hospital de Referência em Urgência e

Emergência na região da Amazônia Legal. Pesquisa metodológica de produção tecnológica desenvolvida em três etapas: diagnóstico situacional das evidências científicas (baseadas em manuais e diretrizes de instituições conceituadas na temática e revisão integrativa de artigos científicos sobre (cartilhas) tecnologias para educação em saúde no pós operatório); diagnóstico situacional de tecnologias disponíveis; e desenvolvimento do protótipo do aplicativo. A produção científica de manuais e diretrizes constituiu-se de quatro recomendações da Agência Nacional de Vigilância Sanitária, três documentos da Organização Mundial de Saúde e um manual copilado dos Centers for Disease Control and Prevention. A revisão integrativa foi composta por oito artigos com resultados do desenvolvimento, validação e aplicação de materiais educativos em saúde. Na produção tecnológica foram identificados 149 aplicativos disponíveis na plataforma “App Store” e 263 na “Play Store”. Esses corresponderam, respectivamente, a jogos (44 e 169); estudos e orientações para profissionais (25 e 37); eventos da área da saúde (11 e 2); agendamentos de consultas e retornos (26 e 4); e cirurgia segura (8 e 3). Entre os identificados, respectivamente, 30 e 39 não correspondiam à temática; 3 e 7 estavam duplicados; restando dois para análise, um dos quais estava corrompido, restando um aplicativo na amostra final e não direcionado à vigilância cirúrgica pós alta. Para o desenvolvimento do protótipo do aplicativo, os conteúdos sumarizados das evidências científicas subsidiaram o esboço do storyboard da interface e programação das telas, com menu e submenus; a partir do qual o aplicativo foi desenvolvido por empresa contratada. O aplicativo móvel InfectoPrev foi desenvolvido para uso do paciente cirúrgico pós alta hospitalar, afim de apoiar a vigilância de infecções cirúrgicas. O aplicativo oportuniza a avaliação precoce da ferida operatória, por meio de um roteiro de perguntas, além de fornecer orientações ao usuário a respeito do processo perioperatório e incluí-lo como participante ativo de sua segurança. Trata-se de novo modelo digital de monitoramento, registro e produção de indicadores de infecções de sítio cirúrgico replicável para hospitais públicos e privados; tem contribuição social pelo potencial ajuste para outros sistemas de vigilância em saúde pós atenção na rede assistencial.

Agência do registro: Aguardando registro do produto no Instituto Nacional de Propriedade Industrial (INPI)

Descritores: infecção da ferida cirúrgica; vigilância em saúde pública; tecnologia; enfermagem perioperatória; aplicativos móveis

Dissertação 08

Título da dissertação: PROTOCOLO DE ASSISTÊNCIA ÀS PESSOAS COM LESÃO VENOSA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE DO MUNICÍPIO DE CACOAL-RO

Autor: Ádila Thaís de Souza Ferreira

Orientador: Profa. Dra. Mitzzy Tannia Reichembach

Data da defesa: 19/12/2022

Resumo:

Trata-se da aplicação de tecnologia para sistematização da assistência à pessoa com lesão venosa. O protocolo composto por dados sociodemográficos, anamnese, sinais vitais, exames, sinais e sintomas, características e cuidados da lesão, tratamentos, orientações gerais, prevenção de recidivas, estratégias clínicas e educativas, referência e contrarreferência foi utilizado pela primeira vez nas unidades participantes. **Objetivo geral:** Elaborar um Protocolo de Assistência à Pessoa com Úlcera Venosa para sistematização do atendimento de pacientes adultos com lesões venosas da Atenção Primária à Saúde do município de Cacoal/RO, Brasil. **Objetivos específicos:** Caracterizar o perfil individual e clínico dos pacientes adultos atendidos nas Unidades de Saúde Nova Esperança e Cristo Rei com lesões de pele e descrever as características das lesões, localização anatômica e classificação das lesões venosas. **Método:** Utilizou-se de pesquisa metodológica, desenvolvida em quatro fases: 1) Exploratória, definição e busca de evidências acerca da temática; 2) Elaboração do “Protocolo de assistência da pessoa com úlcera venosa”; 3) Aplicação do Protocolo na Atenção Primária à Saúde de Cacoal/RO; 4) Avaliação do uso do protocolo. A pesquisa foi aprovada pelo Comitê de Ética, conforme Certificado de Apresentação para Apreciação Ética 52797621.7.0000.5298, número de parecer 5.148.935. A primeira fase

refere-se a uma revisão integrativa de literatura. A segunda fase foi realizada de novembro de 2021 a fevereiro de 2022. **Resultados:**A amostra foi composta por 21 pacientes. Destes, nove (n=9) da unidade de saúde Nova Esperança e doze (n=12) da unidade Cristo Rei. Os resultados evidenciaram que a maioria eram mulheres, idosas, casadas, com baixa escolaridade, que recebem aposentadoria ≤ 2 salários-mínimos. Cerca de 95% desses pacientes apresentam insuficiência venosa, seguida de Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS) e Diabetes Mellitus (DM). Em relação ao tempo de ocorrência em anos, a média da primeira condição foi de 12 anos, 29 anos para os pacientes com HAS e 41 anos em indivíduos com DM. Detectou-se, também, a prevalência de sobrepeso e obesidade. O medicamento mais utilizado foi Venaflon e anti-hipertensivos. Cerca de um terço dos participantes eram etilistas ou tabagistas e quase 50% fizeram uso de tabaco em algum momento da vida. Praticam atividades domésticas, repouso e elevação dos membros inferiores (média 38,6 minutos por dia), no entanto, o sono está abaixo do recomendado. O tempo de aparecimento da primeira lesão foi, em média, de sete anos, com recidiva em torno de 2,5 anos. Foram registrados os exames laboratoriais, verificação de pulso pedal, tibial e poplíteo, evidenciando sinais de infecção, edema e hiperemia em mais da metade da população. A maioria das lesões eram no membro inferior direito, na metade proximal da perna, de grau II e III, com exsudato seroso, em grande quantidade e ausência de odor. Borda com lesões irregulares, maceradas, delimitada e hiperemiada, com tecido de granulação. Utilizou-se solução salina para limpeza e, no tratamento, colagenase, gaze de rayon, fibrinase e violeta. Para dor, uso de analgésicos, como tramadol, dipirona e paracetamol. Como condutas e estratégias clínicas de prevenção de recidiva, elaborou-se o seguimento regular para monitorização das condições da pele, investigação venosa e cirúrgica, além de terapia de compressão. E, como estratégias educacionais, a importância da adesão ao uso de meias compressivas, cuidados com a pele, prevenção de acidentes ou traumas em MMII, busca de orientações para procura precoce, encorajamento para realizar exercícios físicos e elevação dos MMII. Conclui-se que a implementação do protocolo nas unidades de saúde de Cacoal permite o acompanhamento e seguimento do cuidado ao paciente com lesão venosa. Pretende-se implementar a sistematização da assistência às pessoas com úlcera venosa, qualificar a identificação de feridas, o tratamento, *follow-up*, de modo a impactar na qualidade de vida desses usuários. Além de permitir a replicabilidade desse protocolo para outros cenários.

Descritores: úlcera venosa; protocolos; protocolos clínicos; diretriz de prática.

Instituição 16

Instituição Proponente: Universidade Federal do Espírito Santo (UFES)

Coordenador do Projeto: Lorena Barros Furieri

Tipo do Projeto: PROAP-ENF

Nome do curso: - PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM- MESTRADO PROFISSIONAL

Título do projeto selecionado: Ferramentas tecnológicas para melhoria contínua da Sistematização da Assistência de Enfermagem no Espírito Santo

Número de alunos: 10

INFORMAÇÕES SOBRE AS DISSERTAÇÕES DEFENDIDAS NA INSTITUIÇÃO

Universidade Federal do Espírito Santo (UFES)

Dissertação 01

Título da dissertação: Construção de um Aplicativo de Orientação para o Autocuidado ao Paciente em Quimioterapia com uso de Bomba Elastomérica.

Disponível em: Plataforma Sucupira

Autor: Alcy Leal Aranha

Orientador: Prof. Dr. Bruno Henrique Fiorin

Data da defesa: 29/setembro/2023

Resumo: Introdução: O protocolo de tratamento de tumores malignos é instituído de acordo com o tipo do tumor, comportamento biológico, localização, extensão da doença, idade e condições gerais do paciente. A tecnologia em saúde contribui com as modalidades terapêuticas atuais, sendo a bomba elastomérica unidirecional, uma representante dessa tecnologia destinada a infusão contínua domiciliar, contribuindo em grande peso com a qualidade de vida dos pacientes que a utilizam. Os benefícios associados ao uso dessa técnica de infusão, relacionam-se: com a ergonomia do dispositivo portátil; melhora da mobilidade para a prática do autocuidado; melhora da qualidade de vida do paciente durante a aplicação de quimioterapia no domicílio, maior precisão na taxa de infusão fora de ambiente supervisionado; redução de danos promovida pelas características de proteção do reservatório de medicação; redução da necessidade de internação para infusão contínua com bombas elétricas. Assim, de acordo com a Teoria do Autocuidado e a Teoria de Sistemas de Enfermagem, proposta por Dorothea Orem, é recomendado que as práticas de enfermagem determinem e orientem as relações que precisam ser consolidadas, abrangendo o sistema de apoio educativo ao paciente, com foco em reconhecer e desempenhar necessidades pessoais, que podem ser universais, de desenvolvimento ou de desvio de saúde. Logo, considera-se um pressuposto de que as tecnologias, a partir de um marco conceitual da enfermagem, constituem um recurso que possibilita a prestação de cuidados de enfermagem, no sentido de atender às necessidades do cliente, aumentando o seu espectro de abrangência e proporcionando uma interação do sujeito, com o objeto do autocuidado. Objetivo geral: Construir e validar um plano de orientação ao autocuidado em pacientes com infusão de quimioterapia domiciliar citotóxica em uso de bomba elastomérica. Objetivos específicos: Elaborar um diário de autocuidado; realizar o mapa conceitual para a construção de um aplicativo móvel. Metodologia: Será iniciada pela construção do conteúdo teórico, pela realização de uma Scoping Review, que utilizará artigos, manuais e guidelines em um mapeamento convergente ao conteúdo da pesquisa, para que as evidências do autocuidado possam ser relacionadas. Seguirá com o mapeamento dos cuidados que são utilizados atualmente na prática clínica, por meio de uma pesquisa intencional com profissionais da prática clínica, por meio da técnica snowball, que pretende encontrar quais as práticas de autocuidado que os enfermeiros orientam aos seus pacientes, com uso da bomba. Essa etapa será seguida pela construção do protótipo do aplicativo móvel (app), devendo ser definidas os requisitos para programação e o conteúdo de práticas de autocuidado a serem visualizados na tecnologia. Para esta etapa será usada a metodologia centrada no usuário. Após a construção do protótipo, ele será submetido a juízes especialistas na área, para validação do mapa conceitual e funcionalidades da ferramenta. Produtos esperados: Um aplicativo móvel para a orientação de autocuidado, durante a infusão de quimioterapia domiciliar, com uso de bomba portátil elastomérica; um diário de autocuidado contendo orientações escritas e campos para o registro de observações, durante a infusão domiciliar, denominado no estudo como Diário de Autocuidado do Paciente em uso de Bomba Portátil. Palavras-chave: Autocuidado; Quimioterapia; Bombas de infusão; Cuidado Transicional.

Dissertação 02

Título da dissertação: 10 passos da IHAC na realidade da Terapia Intensiva Neonatal: da sala de parto ao Follow Up

Disponível em: Plataforma Sucupira

Autor: Camila Medeiros Cruvinel Cunha

Orientador: Prof. Cândida Caniçali Primo: Prof. Márcia Valéria de Souza Almeida

Data da defesa: 24/agosto/2023

Resumo: Almeja-se com o presente trabalho, elaborar protocolo institucional que exponha e sistematize os 10 passos a serem cumpridos dentro de Unidade de Terapia Neonatal para que haja o credenciamento como Hospital como Amigo da Criança. Essa abordagem deverá envolver todos os funcionários do setor, assim como dos setores de apoio, além de funcionários do

administrativo e serviço de higienização que atuem na unidade. Traz-se como demandas responder as seguintes perguntas: Quais conteúdos devem compor um protocolo para implantação dos 10 passos da IHAC em Unidade de Terapia Intensiva Neonatal? Quais as facilidades e dificuldades para implantação desse protocolo? Quais os resultados alcançados após a implementação do protocolo? As ações devem envolver todos os pacientes e familiares, desde a sala de parto até a alta / follow up. Trata-se de uma pesquisa de implementação que busca compreender o comportamento dos profissionais e equipe de apoio, organizações, membros da família e formuladores de políticas no contexto como influências-chave na adoção, implementação e sustentabilidade de intervenções e diretrizes de saúde baseadas em evidências. Tem-se como resultados esperados: Elaborar, implantar e avaliar protocolo para implementação dos 10 passos do Hospital Amigo da Criança em Unidade de Terapia Intensiva Neonatal de hospital universitário, a partir da interação e colaboração dos profissionais envolvidos na assistência direta e profissionais de apoio, por meio da sensibilização para a importância da padronização da assistência.

Dissertação 03

Título da dissertação: Intervenções de enfermagem pré-operatórias para melhorar conhecimento, atitude e prática de pacientes quanto ao preparo para a cirurgia.

Disponível em: Plataforma Sucupira

Autor: Carla Aparecida do Nascimento Mozer

Orientador: Prof. Mirian Fioresi

Data da defesa: 25/setembro/2023

Resumo: O objetivo da pesquisa será avaliar o conhecimento, a atitude e a prática de pacientes quanto ao preparo para a cirurgia após a aplicação de intervenções de enfermagem para orientação pré-operatória. A pesquisa utilizará o delineamento de métodos mistos com desenho tipo sequencial exploratório e desing QUAL→quan, constituída por quatro estudos interdependentes. Os quatro estudos deste projeto serão desenvolvidos em duas etapas, incluídas em três fases. As etapas separam a pesquisa qualitativa (etapa 1) da quantitativa (etapa 2). A pesquisa qualitativa constitui a fase 1 e 2 da metodologia. Na fase 1 será desenvolvido o estudo de natureza descritiva exploratória para investigar o problema de pesquisa no público-alvo. Na fase 2 serão desenvolvidos dois estudos de natureza metodológica, para a construção de instrumentos. Já a pesquisa quantitativa corresponde a fase 3 da metodologia que, por sua vez, é constituída de um estudo único, de natureza experimental, tipo ensaio clínico randomizado, onde os instrumentos serão testados em uma amostra do público-alvo. O local de estudo será no Hospital Evangélico de Cachoeiro de Itapemirim, que possui atendimento filantrópico, sendo referência no Sul do estado do Espírito Santo para cirurgias oncológicas e cardíacas. O Centro Cirúrgico conta com cinco salas operatórias, realizando em média 400 cirurgias mensais.

Dissertação 04

Título da dissertação: Práticas avançadas em Saúde Mental: Prevenção de suicídio em Enfermagem

Disponível em: Plataforma Sucupira

Autor: Carlos Henrique dos Reis Bomfim

Orientador: Marluce Mechelli de Siqueira e Marcos Vinícius Ferreira dos Santos.

Data da defesa: 14/abril/2023

Resumo: : Tendo em vista o crescente número do comportamento suicida no mundo, em especial na atualidade devido ao problema vigente de uma pandemia, a tentativa de suicídio e o suicídio vêm se consolidando como uma grave problema social, de saúde mental e de saúde pública. Objetivos: Elaborar um boletim epidemiológico das tentativas e óbitos por suicídio para

o município de Serra. Treinar os profissionais na atenção primária do município de Serra para a identificação precoce do comportamento suicida. Metodologia: Trata-se de um estudo descritivo e ecológico com abordagem quantitativa, composto pela totalidade de casos de tentativas e óbitos por suicídio notificados entre os anos de 2010 a 2021 no município de Serra-ES, registrados no SINAN e SIM. Resultados: Conhecer o perfil dos indivíduos que tentam e cometem suicídio, e a partir dos dados levantados entender a relevância de treinar os profissionais da atenção primária em saúde com vistas a intervenção precoce não só baseado no perfil levantado, mas como nos distritos sanitários mais acometidos. Produto: Boletim Epidemiológico das tentativas e óbitos por suicídio no município de Serra/ES. Descritores: Suicídio. Tentativa de suicídio. Prevenção de suicídio na atenção primária.

Dissertação 05

Título da dissertação: Assistência de Enfermagem na Hipotermia Terapêutica aos RecémNascidos com Asfixia Perinatal.

Disponível em: Plataforma Sucupira

Autor: Laís Caetano Silva

Orientador: Prof. Eliane de Fátima

Data da defesa: 04/setembro/2023

Resumo: Introdução: A hipotermia terapêutica é uma técnica de tratamento utilizada para prevenir lesões cerebrais em Recém-Nascidos (RN) com quadro de asfixia perinatal. No Brasil, cerca de treze a quinze recém-nascidos morrem todos os dias em decorrência desse dano. O uso desse tratamento como tecnologia no país, ainda é incipiente, refletindo em baixa produção sobre o assunto, principalmente relacionados aos cuidados de enfermagem. A partir deste problema, essa técnica de tratamento apresenta-se como processo desafiador tornando-se necessário a elaboração de um instrumento para padronizar ações de cuidado de forma eficaz, precisa, assertiva e congruente. Objetivo geral: Construir e validar um protocolo de enfermagem para hipotermia terapêutica em uma Unidade Neonatal do Hospital Universitário do Espírito Santo. Objetivos Específicos: Elaborar um Protocolo de Enfermagem para a assistência ao RN que necessite de Hipotermia Terapêutica; Validar Protocolo com especialistas e equipe. Metodologia: O tipo de pesquisa a ser realizado tratará de uma Ciência de Implementação e será desenvolvida na UTIN do Hospital Universitário. Resultados Esperados: Melhorar a qualidade da assistência de enfermagem ao RN submetido ao tratamento de hipotermia terapêutica, enfatizar a enfermagem como papel gerenciador do cuidado, bem como a elaboração de um instrumento que visa padronizar as ações. Palavras-chave: Hipotermia Induzida; Asfixia Neonatal; Recém Nascido.

Dissertação 06

Título da dissertação: : Intervenção de enfermagem sobre o conhecimento, a atitude e a prática de pacientes submetidos ao transplante de córnea.

Disponível em: Plataforma Sucupira

Autor: Lucyara Silveiras dos Santos

Orientador: Prof. Lorena Barros Furieri.

Data da defesa: 27/outubro/2023

Resumo: A Unidade Centro da Visão é um ambulatório de atendimento para os pacientes com inúmeras patologias oculares de média e alta complexidade e com grande número de procedimento clínico e cirúrgico. Destaca-se entre os procedimentos oculares o transplante de córnea que é uma técnica cirúrgica onde a córnea alterada do receptor é removida e substituída por uma córnea saudável de um doador, com o intuito de fornecer uma melhor qualidade de vida para os pacientes, sendo principal mecanismo de reabilitação visual para as doenças corneanas.

Dentro da equipe multidisciplinar, o enfermeiro é o profissional que participa em todas as etapas do processo do transplante de córnea, desde a entrevista com a família do doador até os cuidados no pós-operatório além da prática de educação em saúde. O enfermeiro através da consulta de enfermagem e da prática educacional possibilita orientar os cuidados com o enxerto corneano, mas necessita de avaliar o que está sendo compreendido pelo paciente, por isso é importante medir através de um inquérito o conhecimento, atitude e a prática (CAP) dos pacientes que submeteram ao transplante de córnea sobre o que sabe, pensa e atua no cuidado com o enxerto corneano. Objetivo: Avaliar se a consulta de enfermagem aprimora o conhecimento, a atitude e prática de pacientes submetidos ao transplante de córnea. Objetivo específico: Desenvolver e validar instrumentos facilitadores da consulta de enfermagem aos pacientes submetidos a transplante de córnea; Construir e validar um inquérito conhecimento, atitude e prática (CAP) para os pacientes submetidos ao transplante de córnea; Desenvolver tecnologia educacional para os pacientes submetidos ao transplante de córnea; Correlacionar o perfil sociodemográficos dos pacientes submetidos ao transplante de córnea com o conhecimento, atitude e prática (CAP) no processo de cuidar do enxerto corneano; Comparar conhecimento, atitude e prática (CAP) entre pacientes consultados ou não pelo enfermeiro. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa com dois estudos interdependentes: um estudo metodológico com produção tecnológico para elaboração e validação dos instrumentos tecnológicos (roteiro para a consulta de enfermagem, questionário tipo CAP- conhecimento, atitude e prática, vídeo e cartilha educativa) e estudo quase experimental com o intuito de analisar o conhecimento, a atitude e prática dos pacientes submetidos ao transplante de córnea que receberão ou não a intervenção de enfermagem. Resultados Esperados: Proporcionar cuidados com o paciente de transplante de córnea através de uma assistência de enfermagem qualificada embasada em evidências científicas utilizando as tecnologias educacionais e medir através do questionário CAP. Produto: Estima-se a elaboração de 4 produtos: Instrumento para a coleta de dados na consulta de enfermagem, Questionário Tipo inquérito CAP, vídeo educativo e cartilha educativa. Palavra-chave: transplante de córnea, assistência de enfermagem, tecnologia educacional, questionário.

Dissertação 07

Título da dissertação: Tecnologia assistencial de enfermagem ao paciente em choque em infusão de fluidos endovenosos

Disponível em: Plataforma Sucupira

Autor: Marcus Vinicius Ferreira Jaffar

Orientador: : Prof. Walckiria Romero

Data da defesa: 22/setembo/2023

Resumo: O choque pode ser definido como uma falência circulatória aguda, generalizada e potencialmente fatal, associada a utilização inadequada de oxigênio a nível celular (CECCONI et al., 2014). A atenção ao paciente em choque necessita ser especializada e sistematizada, com metas terapêuticas bem estabelecidas, pois caso contrário a lesão celular poderá agravar e levar à morte. As intervenções envolvem principalmente a administração de fluidos e drogas vasoativas com objetivo de manter a perfusão sistêmica (LOBO et al., 2006), neste contexto cabe a equipe de enfermagem a monitorização e controle dos resultados destas terapêuticas, sendo fundamentais para seu sucesso. Isto posto, percebemos a ausência de ferramentas assistenciais que sistematizem a assistência de enfermagem aos pacientes em choque submetidos a infusão de fluidos endovenosos e julgamos necessária sua construção com intuito de possibilitar um atendimento baseado em evidências, apoiado em metas terapêuticas, contribuindo para aumentar a segurança da infusão de fluidos dos pacientes em choque a partir da avaliação hemodinâmica dos parâmetros associados à fluido responsividade e dos indicadores clínicos pertinentes para guiar as ações de enfermagem. Desta forma ao sistematizar e organizar o cuidado de enfermagem objetivamos prevenir complicações, mantendo e promovendo o processo de vida destes pacientes. Para o desenvolvimento deste estudo, utilizaremos a seguinte questão norteadora: “Quais os diagnósticos e intervenções de enfermagem que podem compor uma tecnologia assistencial ao paciente em choque em infusão de fluidos endovenosos? ”. OBJETIVO: O objetivo deste estudo é a construção de uma tecnologia assistencial de Enfermagem, tipo guia assistencial e fluxograma, para paciente em choque em infusão de fluidos endovenosos.

METODOLOGIA: Trata-se de uma pesquisa metodológica que, segundo Polit e Beck, envolve investigações dos métodos de obtenção e organização de dados e condução de pesquisas rigorosas. Será dividida em três etapas conforme descrito a seguir: Primeira etapa: Revisão integrativa de literatura, onde serão levantados os sinais, sintomas e complicações associadas à infusão de fluidos endovenosos nos pacientes em choque, seguido de Mapeamento cruzado destes com os diagnósticos de enfermagem disponíveis na taxonomia NANDA-I. Segunda etapa: Elaboração da tecnologia assistencial de enfermagem, tipo guia assistencial e fluxograma, que será submetida à apreciação de conteúdo através de Grupo Focal. Terceira etapa: Validação de conteúdo da tecnologia assistencial de enfermagem ao paciente em choque em infusão de fluidos endovenosos.

Dissertação 08

Título da dissertação: Consulta de enfermagem a pessoa com sífilis na Atenção Básica; Orientador:

Disponível em: Plataforma Sucupira

Autor: Michele Garcia Bolsoni Nascimento

Orientador: Prof. Dr Thiago Nascimento do Prado

Data da defesa: 17/agosto/2023

Resumo: A Sífilis se apresenta como um grave problema de saúde pública, atingindo mais de 12 milhões de pessoas em todo mundo e sua eliminação continua a desafiar de forma global os serviços de saúde. A assistência a pessoa com sífilis exige cada vez mais do profissional enfermeiro estratégias e intervenções baseadas em uma assistência multifatorial, com vistas a uma abordagem mais efetiva, ancorada em teorias de enfermagem e na produção de anotações mais robustas, enriquecendo a consulta de enfermagem e dando maior visibilidade a atuação assistencial do enfermeiro na atenção Básica. A pretensão desse estudo está voltada a consulta de enfermagem a pessoa com sífilis, pautada na teoria de Wanda Horta, Resoluções do Conselho federal de Enfermagem e diretrizes de atendimento do enfermeiro na Atenção Básica. Pretendese que esse instrumento seja agregado à atividade dos enfermeiros que atuam na atenção básica no município de Vitória e posterior inclusão no programa Rede Bem Estar (rede informatizada), no mesmo município, para uso em prontuário eletrônico como ferramenta de suporte e visibilidade da assistência de enfermagem. Objetivo: Elaborar e validar um instrumento para a consulta de enfermagem à pessoa com sífilis atendida na atenção básica, orientado pela teoria das Necessidades Humanas Básicas de Wanda Aguiar Horta. Metodologia: Trata de um estudo metodológico, que será desenvolvido com enfermeiros da atenção básica do município de Vitória, que atuam nas unidades de saúde e atendem a pessoas com sífilis. Produto: Instrumento de coleta de dados para a consulta de enfermagem aplicada à pessoa com sífilis. Palavras Chaves: Consulta de enfermagem. Atenção Básica. Sífilis. Coleta de dados.

Dissertação 09

Título da dissertação: Protocolo assistencial para avaliação, prevenção e manejo da Dermatite Associada a Incontinência em pacientes críticos

Disponível em: Plataforma Sucupira

Autor: Ramon Araujo dos Santos

Orientador: Prof. Dra Paula de Souza Silva Freitas

Data da defesa: 28/agosto/2023

Resumo: Introdução: A Dermatite Associada a Incontinência (DAI) é uma manifestação clínica de lesões de pele associadas à umidade, comum em pacientes com incontinência fecal e/ou urinária. É uma inflamação da pele na região perineal, perigenital, perianal e adjacências, provenientes do contato com a urina ou fezes. Nos últimos anos, desenvolveram-se algumas

ferramentas ou instrumentos para o controle da afecção, porém esses ainda são poucos utilizados na prática clínica. Tais instrumentos utilizados rotineiramente, seriam fundamentais para distinção entre DAI e outros tipos de lesões de pele, bem como a detecção precoce da DAI, para o direcionamento de intervenções adequadas, tal como a avaliação de sua efetividade. Visando a melhoria da qualidade assistencial prestada ao paciente internado na UTIA emergiu o desejo de implantação de protocolo, utilizando a prática baseada em evidência e ferramentas de avaliação de processo da ciência da implementação. Objetivo: Elaborar/Adaptar protocolo para a assistência ao paciente crítico em risco ou com DAI e descrever as barreiras e facilitadores para a implantação do protocolo de enfermagem. Metodologia: Será utilizada uma pesquisa de implementação em uma Unidade de Terapia Intensiva. A população de estudo será a equipe de enfermagem da unidade. A pesquisa será realizada em 6 etapas. Será realizado um diagnóstico situacional por meio de coleta de dados de prontuários e com auxílio de um instrumento de coleta de dados, realização de pesquisa bibliográfica e construção de protocolo piloto, formação de um grupo de planejamento para organização do protocolo piloto após formação de grupo oficinas de implantação e divulgação de data para início da implantação. realização de oficinas de implantação do protocolo piloto e divulgação de data para início da implantação, período de implantação do protocolo piloto com supervisões e orientações sobre as ações descritas no protocolo, seguido de nova coleta de dados para avaliação do processo de implantação. Os dados obtidos serão apresentados ao grupo de planejamento para discussão dos resultados e decisão sobre a manutenção, alterações ou adaptações no protocolo. Para análise dos dados da pesquisa será utilizada a análise de conteúdo categorial proposta por Bardin e para avaliar qualitativamente a implementação do protocolo será utilizado como referencial teórico o “Quadro Conceitual Consolidado para Pesquisa de Implementação”, o Consolidated Framework for Implementation Research (CFIR). Resultados esperados: Este estudo almeja como resultado a elaboração do protocolo assistencial a partir da interação e colaboração dos profissionais da UTIA. Produto: Protocolo assistencial de enfermagem para avaliação, prevenção e manejo de dermatite associada à incontinência em pacientes críticos Palavras-chave: Dermatite associada a incontinência; Ciência da implementação; Unidade de Terapia intensiva.

Instituição 17

Instituição Proponente: Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)

Coordenador do Projeto: Lucia Nazareth Amante

Tipo do Projeto: PROAP-ENF

Nome do curso: Curso de Mestrado Profissional do Programa de Pós-graduação em Gestão do Cuidado em Enfermagem

Título do projeto: Qualificação dos enfermeiros para a gestão e sistematização da assistência de enfermagem: contribuição do mestrado profissional

Número de alunos: 05

Universidade Federal de Santa Catarina

Dissertação 01

Título da dissertação: Tecnologia de Gestão para Núcleos de Educação Permanente em Saúde

Autora: Amália Cristina de Barcelos

Orientadora: Francine Lima Gelbcke

Data da defesa: 08 de fevereiro de 2024

Resumo do projeto:

Introdução: a educação permanente em saúde é uma estratégia importante relacionada à formação de profissionais para o Sistema Único de Saúde, bem como aprimoramento daqueles que atuam nas instituições de saúde. Tal relevância se reflete na instituição de uma Política Nacional de Educação Permanente em Saúde. **Objetivo geral:** Desenvolver uma tecnologia de gestão para núcleos de educação permanente em saúde. **Objetivos específicos:** levantar as atividades realizadas pelos núcleos de educação permanente em saúde; identificar os requisitos

necessários para o desenvolvimento de uma tecnologia de gestão para os núcleos de educação permanente em saúde; elaborar um protótipo de tecnologia para gestão dos núcleos. **Método:** Estudo tipo metodológico, com vistas a desenvolver uma tecnologia de gestão para os núcleos de educação permanente em saúde, seguindo as etapas metodológicas do design de produtos. Teve como cenário oito Núcleos de Educação Permanente em Saúde da Grande Florianópolis pertencentes à Secretaria de Estado da Saúde de Santa Catarina, sendo participantes os respectivos coordenadores dos Núcleos. A coleta de dados se deu por meio de instrumento de coleta de dados encaminhado pelo *Google forms* e oficinas. Para análise dos dados foi utilizada a proposta de Bardin. A tecnologia produzida seguiu os passos metodológicos de desenvolvimento de software. **Resultados:** entre as ações desenvolvidas pelos núcleos de educação permanente destacam-se organização de estágios (formação de profissionais para o Sistema Único de Saúde), capacitações (formação e aprimoramento dos profissionais de saúde atuantes nas instituições), pesquisa (autorização e acompanhamento de pesquisas). Foi destacada como prioridade o desenvolvimento de uma ferramenta de gestão dos núcleos de educação permanente, principalmente um módulo voltado para organização de estágios, o qual foi desenvolvido por técnico de informática, a partir dos requisitos identificados pelos coordenadores dos núcleos. **Considerações finais:** a educação permanente tem um papel importante nas instituições de saúde, por congrega atividades distintas relacionadas à educação de futuros profissionais e também dos trabalhadores. Uma ferramenta de gestão contribuirá para garantir um trabalho de qualidade dos núcleos de educação permanente no que se refere às atividades relacionadas aos estágios.

Produto: Tecnologia de gestão de estágios para Núcleos de Educação Permanente: protótipo de software, cuja aplicação simplifica um processo burocrático e manual, centralizando informações e facilitando a comunicação entre hospitais e instituições de ensino. Isso contribui para uma alocação mais eficiente de estudantes em estágios, beneficiando ambas as partes. Impacto real e efetivo, pois permite maior agilidade no processo e evita o retrabalho, sendo assim melhora as etapas relacionadas à organização do trabalho no que se refere aos campos de estágio prático destinados às instituições de ensino.

Palavras-chave: Educação Permanente. Tecnologia. Enfermagem. Software.

Dissertação 02

Título da dissertação: Construir e validar um instrumento de referência e contra referência para sistematização do cuidado de enfermagem de pessoas com feridas complexas de um serviço de saúde municipal de pessoas com feridas complexas: sistematizando o cuidado

Autora: Isabel Amante de Souza

Orientadora: Juliana Balbinot Reis Girondi

Data da defesa: prevista para 10 de junho de 2024, tendo em vista que esta mestranda teve afastamento devido à gestação de alto risco e puerpério.

Resumo: **Introdução:** A ferida pode ser definida como a interrupção da continuidade da pele. Devido a certas condições, algumas podem ser classificadas como complexas e requerem assistência especializada de serviços ambulatoriais com protocolos pré-estabelecidos que orientem a dinâmica do cuidado. Para isso, é necessário que o encaminhamento esteja de acordo com o decreto 7.508, de 28 de junho de 2011, que reforça o princípio de referência e contrarreferência nos serviços de saúde, garantindo a integralidade da assistência. A fim de organizar o serviço otimizando a assistência, identificou-se a necessidade de criar um instrumento organizando o fluxo de referência e contrarreferência de pessoas com feridas complexas das unidades básicas de saúde para um ambulatório especializado. **Objetivo:** validar um instrumento para a referência e contra referência de pessoas com feridas complexas para sistematização do cuidado de enfermagem em um serviço de saúde municipal. **Metodologia:**

estudo metodológico organizado em três etapas: polo teórico no qual será realizada uma revisão narrativa de literatura e o diagnóstico situacional da população com feridas complexas no município de Biguaçu; polo empírico: no qual será atualizado/revisado o instrumento para a sistematização do fluxo de referência e contrarreferência de pessoas com feridas complexas e validação interna com enfermeiras da Atenção Primária. No polo analítico será feita a validação externa por enfermeiros experts da área de estomaterapia, desenvolvido pelo índice de Validade de Conteúdo e do Coeficiente Kappa. Conclusão: a proposta do estudo é a construção de um instrumento para organização do fluxo de trabalho e sistematização da assistência de enfermagem contemplando a referência e contrarreferência, direcionando o atendimento à pessoas com feridas complexas da Unidade Básica de Saúde ao Ambulatório de feridas e assegurando a comunicação entre a equipe de enfermagem nos diferentes níveis de atenção, bem como a qualidade e otimização de tempo e recursos utilizados, no Município de Biguaçu, Santa Catarina.

Dissertação 03

Título da dissertação: Tecnologia educacional para capacitação em Reanimação Cardiopulmonar (RCP) da equipe de enfermagem: utilização do Design Thinking

Autora: Juliana Trierweiler

Orientadora: Neide da Silva Knih

Data da defesa: 15 de dezembro de 2022.

Resumo: Objetivo: Apresentar um protótipo/conjunto de tecnologias educacionais para promover a capacitação em reanimação cardiopulmonar junto a equipe de enfermagem das unidades de pacientes críticos. Método: estudo metodológico realizado em uma instituição pública de grande porte, referência em trauma, neurologia e neurocirurgia no sul do Brasil, tendo como apoio metodológico o *Design Thinking* por meio das cinco etapas apresentadas, a seguir. Primeira) criar empatia ou compreender; Segunda) definição; Terceira) Idealização; Quarta) prototipação; e Quinta) Teste. Os participantes foram profissionais de enfermagem das unidades de pacientes críticos: unidade de terapia intensiva e serviço de emergência. A coleta de dados ocorreu no período de janeiro a março de 2022, com a utilização de um instrumento elaborado pela pesquisadora com base nas diretrizes da American Heart Association e validado por um grupo de profissionais que não fez parte da amostra. Foram, ainda, utilizados encontros *on line* por meio da “Conferenciaweb.rnp” para a coleta de dados qualitativos e uma revisão de escopo, a qual buscou mapear as principais tecnologias educacionais utilizadas em reanimação cardiopulmonar. A análise dos dados quantitativos, que ocorreu por meio de testes estatísticos e análise dos dados qualitativos, foi conduzida pela análise de conteúdo. Resultados: os resultados foram apresentados no formato de três artigos: Primeiro: revisão de escopo: foram identificados 821 artigos, dos quais, dez foram selecionados para análise. A tecnologia educacional que se destacou no desenvolvimento de capacitações foi o uso da simulação em ambientes controlados de alta fidelidade. Segundo: Identificação do conhecimento da equipe sobre reanimação cardiopulmonar: participaram, neste estudo, 50 enfermeiros, desses, (n.30) 60% eram do Serviço de Emergência (SE) e (n.20) 40%, da Unidade de terapia intensiva. Os profissionais apresentaram uma média de acertos de 56,8% das questões aplicadas, destacaram-se no conhecimento sobre a detecção de parada cardiorrespiratória, conduta imediata, ritmo e medicação usada na reanimação cardiopulmonar. Os principais erros observados foram em relação à condução e realização dos ciclos de reanimação cardiopulmonar. Terceiro: Desenvolvimento do protótipo/conjunto de tecnologia educacional: participaram da primeira etapa da pesquisa 50 enfermeiros, desses, (n.30) 60% eram do serviço de emergência e (n.20) 40%, unidade de terapia intensiva. Quanto aos técnicos de enfermagem, de um total foi de 104 profissionais, (n. 61) 58,7% eram do serviço de emergência e (n.43) 41,3%, da Unidade de terapia intensiva. Os participantes avatares foram 12 profissionais de enfermagem, dos quais: quatro enfermeiras e oito técnicas de enfermagem, atuantes no serviço de emergência e na Unidade de terapia intensiva. Os principais problemas encontrados envolvem: identificação da parada cardiorrespiratória, identificação das atribuições de cada membro da equipe, fragilidades nas competências para atender à reanimação cardiopulmonar, além de problemas relacionados ao trabalho em equipe. No que se refere às hipóteses de soluções para o problema, foram identificadas: necessidade de reforço no ensino teórico, padronização no atendimento da

reanimação cardiopulmonar e melhoria das habilidades práticas. Considerações finais: A pesquisa evidenciou fragilidades nas competências dos profissionais de enfermagem em face do atendimento da reanimação cardiopulmonar. Ainda, identificou junto aos participantes as principais dúvidas, medos e necessidades destes diante a reanimação cardiopulmonar e as principais sugestões de tecnologia para educação permanente nesta temática. Aliado a descoberta das principais tecnologias educacionais utilizadas em reanimação cardiopulmonar no mundo, o que oportunizou o desenvolvimento do protótipo da tecnologia educacional proposta nesta dissertação.

Dissertação 04

Título da dissertação: Atenção Primária à Saúde dos adolescentes: percepção dos profissionais de uma Unidade Básica de Saúde da Família

Autora: Rosilene de Lima Silva

Orientadora: Jane Cristina Anders

Data da defesa: previsão para 30 de abril de 2024

Resumo: A Atenção Primária em Saúde tem papel fundamental na sociedade atual. É considerada a porta de entrada para os serviços de saúde, prestando atendimentos essenciais à população, em especial voltadas à prevenção de agravos e promoção à saúde, buscando minimizar agravos na população. Para os adolescentes, faz-se necessário estratégias que apresentem um novo modo de produzir saúde, visto toda a complexidade dessa fase da vida. O objetivo geral é construir um infográfico animado voltado para o atendimento integral à saúde do adolescente, visando a promoção à saúde e a prevenção dos agravos desta faixa etária e o objetivo específico é identificar as necessidades em saúde dos adolescentes da área de abrangência de uma Unidade Básica Saúde da Família de Joinville/SC. Trata-se de um estudo metodológico, de produção tecnológica, desenvolvido em uma Unidade Básica de Saúde da Família de uma cidade do norte do sul do país. Os participantes do estudo foram adolescentes e profissionais da equipe de saúde da família vinculados à referida unidade. A operacionalização para construção do material educativo do tipo infográfico animado seguiu em etapas do processo de produção de uma animação de Winder e Dowlatabadi (2011), sendo elas: pré-produção, produção e pós-produção. Foi realizada entrevista semiestruturada com os familiares que aceitaram participar do estudo para subsidiar a construção e avaliação do infográfico animado. A análise dos dados foi realizada por meio da análise de conteúdo proposta por Minayo (2014) em sua modalidade temática, através de três etapas fundamentais: pré-análise; exploração do material e tratamento dos resultados obtidos e interpretação. Este projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa em Seres Humanos da Universidade Federal de Santa Catarina.

Instituição 18

Instituição Proponente: Universidade de São Paulo/Ribeirão Preto (USP/RP)

Coordenador do Projeto: Luciana Mara Monti Fonseca

Tipo do Projeto: PCI

Nome do curso: Programa de Pós-Graduação Mestrado Profissional Tecnologia e Inovação em Enfermagem – PPG MPTIE

Título do projeto selecionado: Projeto de Cooperação entre Instituições para Qualificação de Profissionais de Nível Superior (PCI) - Mestrado - Escola de Enfermagem da USP/Universidade Estadual do Pará:

Número de alunos: 10

INFORMAÇÕES SOBRE AS DISSERTAÇÕES DEFENDIDAS NA INSTITUIÇÃO

Universidade de São Paulo – Ribeirão Preto (USP/RP)

Dissertação 01

Título da dissertação: “Evidências para a Sistematização da Assistência de Enfermagem Perioperatória (SAEP) de pacientes oncológicos”

Disponível em: <https://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/22/22134/tde-30082023-135012/pt-br.php>

Autor: Gracilene Wanzeler Moia

Orientador: Carmen Silvia Gabriel

Data da defesa: 21/06/2023

Resumo: A Sistematização da Assistência de Enfermagem no Perioperatório (SAEP) refere-se especificamente ao período perioperatório, visando a satisfação do paciente e realização de um serviço de maior qualidade, envolvendo e motivando os profissionais de enfermagem. O objetivo geral da presente revisão será analisar evidências nacionais e internacionais sobre a sistematização da SAEP do paciente oncológico, posteriormente, atualizando e unificando um instrumento para registro da SAEP do paciente oncológico, com base nas evidências nacionais e internacionais sobre a temática. O método adotado foi uma Revisão Integrativa (RI), realizada em seis etapas. Para a definição da pergunta considerou-se a estratégia População, Intervenção, Comparação, Desfecho e Tempo (PICOT): Quais as evidências acerca da sistematização da assistência de enfermagem perioperatória destinada a pacientes oncológicos visando a atendimento aos resultados esperados na SAE? As buscas foram realizadas no mês de fevereiro de 2022 e carregadas no aplicativo de organização de revisões online Rayyan, utilizando-se vocabulário controlado e palavras-chave, nas bases de dados: Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS), PubMed®, Cumulative Index to Nursing and Allied Health Literature (CINAHL), SciVerse Scopus e Web of Science (WOS). Foram incluídos artigos primários, de 2018 a 2022 e os dados foram extraídos mediante a utilização de instrumento validado e a avaliação da qualidade metodológica utilizou os sete níveis de evidência proposta por Melnyk e Fineout-Overholt e a ferramenta Escala de Evaluación de Artículos con Metodologías Heterogéneas para Revisiones Integrativas. Seguiu-se ainda as recomendações do Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses (PRISMA). Como resultados a amostra contou com 37 artigos, de um universo identificado de 667 registros. Quanto a proveniência dos estudos assinala-se: Estados Unidos da América, Brasil, Índia, Itália, Japão, Coreia do Sul, Holanda, Turquia, Dinamarca, Singapura, Austrália, Jordânia, China, França, Canadá e Egito. A interpretação respeitou os eixos de debate "Período pré-operatório" (15 artigos com evidências nível VI, IV e III), "Período intraoperatório" (05 artigos com evidências IV, VI, II e III) e "Período pós-operatório" (17 artigos com evidências com IV e VI). Geraram-se Diagnósticos de Enfermagem (DE) para o Período pré-operatório: Hipertermia, Padrão respiratório ineficaz, Nutrição desequilibrada: menor que as necessidades corporais, Identidade pessoal perturbada, Imagem corporal perturbada, Padrão de sono perturbado, Constipação, Diarreia, Dor crônica, Risco de trombose, Risco de integridade da membrana mucosa oral prejudicada; no Período intraoperatório: Risco de infecção no sítio cirúrgico, Risco de hipotermia perioperatória, Risco de lesão por posicionamento perioperatório, Risco de lesão (unidade de eletrocirurgia); no Período pós-operatório imediato: Risco de infecção no sítio cirúrgico, Dor aguda, Náuseas, Constipação, Padrão respiratório ineficaz, Risco de sangramento; no Período pós-operatório mediato: Dor aguda, Fadiga, Nutrição desequilibrada: menor que as necessidades corporais, Recuperação cirúrgica retardada. Em suma, a RI embasará uma SAEP segura além de um plano de cuidados perioperatórios condizente com os usuários oncológicos, o instrumento empregado no Centro de Alta Complexidade em Oncologia foi unificado e atualizado, incluso com DE para o pré-operatório, algo não existente na versão inicial, o produto deste estudo secundário favorecerá cirurgias mais seguras e um cuidado qualificado pelas evidências.

Dissertação 02

Título da dissertação: “Sistematização da Assistência de Enfermagem: construção e validação de um módulo educativo virtual”

Disponível em: <https://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/22/22134/tde-30082023-140509/pt-br.php>

Autor: Heloisa Helena Souto Vital

Orientador: Soraia Assad Nasbine Rabeh

Data da defesa: 20/06/2023

Resumo: Este estudo teve o objetivo de desenvolver um módulo educativo virtual de aprendizagem, sobre a Sistematização da Assistência de Enfermagem e suas etapas operacionais, a ser utilizado em ambiente virtual de aprendizagem, para educação permanente de enfermeiros, que atuam em cenário hospitalar. Trata-se de uma pesquisa metodológica, composta pela construção de um módulo educativo virtual, com as etapas operacionais do processo de enfermagem e validação do conteúdo com enfermeiros especialistas na temática. Para construção e validação do conteúdo do módulo educativo seguiram-se as etapas 1) identificação da produção técnico-científica sobre o tema por meio de materiais oficiais e revisão integrativa da literatura; 2) definição do conteúdo do módulo educativo e construção do roteiro; 3) validação do conteúdo do roteiro do módulo educativo com profissionais especialistas na temática. A validação do conteúdo foi realizada por um comitê de especialistas. O instrumento utilizado foram questões norteadoras que motivaram as discussões em grupo e a coleta de dados foi por meio da técnica do Grupo focal sendo um grupo focal para análise e validação da unidade I e um segundo grupo focal para unidades II, III e IV. Os dados foram analisados com auxílio dos softwares EPI INFO e IRAMUTEC. Entre os especialistas na temática (n=13) houve maior predomínio do sexo feminino (92,3%) com idade média de 46,6 anos ($\pm 12,8$), sendo a maior titulação acadêmica o pós-doutorado (15,3%) e tempo de atuação profissional de 22, 1 anos ($\pm 12,5$), destes, sete atuavam profissionalmente na assistência hospitalar (53,8%) e seis na docência (46,1%). Na análise dos discursos dos participantes, a análise de similitude revelou o agrupamento de quatro classes: 1) Organização do conteúdo, apresentação e processo de enfermagem; 2) Inclusão de conteúdo teórico sobre o SUS e lesão por pressão; 3) Inserção de um canal de comunicação no módulo educativo e 4) Melhoria das estratégias de avaliação do módulo educativo. Após ouvir e analisar as recomendações dos dois grupos de especialistas, buscou-se realizar as alterações consideradas pertinentes, com a condução de alterações na estrutura e conteúdo do módulo educativo, a fim de prover melhorias na sua compreensão e deixá-lo apto para posterior inserção na plataforma virtual de aprendizagem. O módulo educativo teve sua concepção motivada por facilitar o processo de ensino-aprendizagem dos enfermeiros e, conseqüentemente, colaborar com a educação em saúde no contexto assistencial. O conteúdo do módulo educativo foi elaborado conforme a literatura científica sobre a temática e passou por um processo de validação com especialistas na temática, que proferiram suas sugestões de melhorias, as quais foram acatadas, quando pertinentes. Portanto, o módulo educativo foi validado para ser inserido em um ambiente virtual de aprendizagem.

Dissertação 03

Título da dissertação: “Desenvolvimento de um formulário para a sistematização da assistência de enfermagem à puerpera em alojamento conjunto”

Disponível em: <https://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/22/22134/tde-30082023-141739/pt-br.php>

Autor: Jacqueline Maia Santos Cardoso

Orientador: Luciana Mara Monti Fonseca

Data da defesa: 28/06/2023

Resumo: O puerpério é um período marcado por diversas mudanças que podem desencadear agravos à saúde materna, sendo necessário prestar um cuidado integral, humanizado e individualizado à mulher no pós-parto. Por sua vez, o Processo de Enfermagem traduzido em ação pela Sistematização da Assistência de Enfermagem, consiste em uma ferramenta que

possibilita a aplicação de uma estrutura teórica à prática de enfermagem, visando a assistência ao ser humano. Este estudo apresentou como objetivo desenvolver um formulário para a implementação da Sistematização da Assistência de Enfermagem à puérpera em alojamento conjunto. Primeiramente, realizou-se uma revisão de escopo, de acordo com o método estabelecido pelo JBI. As buscas ocorreram entre os meses de Agosto e Setembro de 2022, sendo estabelecidos como critérios de inclusão: estudos publicados ou não, que respondessem à questão de pesquisa, nos idiomas português, espanhol ou inglês, sem limite temporal. Foram excluídos os estudos que não correspondem à temática da pesquisa, artigos duplicados, editoriais, resumos de anais de eventos, livros e correspondências. Os estudos selecionados foram categorizados e os principais resultados extraídos e analisados de acordo com um instrumento adaptado do JBI. Foram selecionados 24 estudos, em sua maioria nacionais e publicados nos últimos dez anos. Os principais resultados extraídos foram sintetizados, agrupados e discutidos de acordo com as cinco etapas do Processo de Enfermagem, o que embasou a construção do formulário. A partir da revisão de literatura realizada, foi possível identificar os Diagnósticos de Enfermagem mais recorrentes no cuidado às puérperas, bem como mapear a literatura científica o cuidado de Enfermagem junto a essa população. Por fim, foi construído um formulário para a Sistematização da Assistência de Enfermagem, organizado em histórico e identificação das necessidades humanas básicas, diagnósticos de enfermagem, prescrições/intervenções de enfermagem e avaliação. O formulário pode qualificar o cuidado prestado à mulher internada em alojamento conjunto.

Dissertação 04

Título da dissertação: “e-Consulta: desenvolvimento e avaliação de um guia digital interativo para a consulta de enfermagem”

Disponível em: <https://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/22/22134/tde-30082023-155620/pt-br.php>

Autor: Ludimila Magalhães Rodrigues da Cunha

Orientador: Marta Cristiane Alves Pereira

Data da defesa: 21/06/2023

Resumo: O aprimoramento profissional é essencial aos profissionais de enfermagem e dever legal previsto no Código de Ética da profissão, em especial, para a efetivação da consulta de enfermagem. Neste sentido o uso das tecnologias digitais de informação e comunicação representam forte aliado no processo formação profissional e de educação permanente em saúde, pois auxiliam na redução dos índices de erros clínicos, aumentam a eficiência no processo de capacitação, melhoram e qualificam os cuidados em saúde e a segurança da assistência ao paciente, ao permitir a aprendizagem virtual a qualquer momento e lugar. O presente estudo tem como objetivo desenvolver e avaliar um e-book sobre consulta de enfermagem para estudantes e profissionais de enfermagem. Trata-se de uma pesquisa aplicada, metodológica e descritiva, de produção tecnológica, envolvendo o desenvolvimento e avaliação de uma tecnologia educacional digital (e-book interativo), baseado na abordagem metodológica do Design Thinking. O e-book foi avaliado por 39 participantes, 07 especialistas e 33 representantes do público alvo, selecionados a partir da técnica de amostragem intencional ou por conveniência, denominada snowball, na qual um grupo de contatos iniciais (sementes) recomendam outros participantes. Os dados coletados foram coletados após aprovação do Comitê de Ética, em atendimento à Resolução 466 de 2012, e analisados conforme recomendações específicas. O e-book foi avaliado pelos especialistas com Índice de validade de Conteúdo (IVC) de 0,91 e Net Promoter Score (NPS) de 93,75% de clientes promotores e 6,25% de clientes neutros, não tivemos clientes detratores. A tecnologia educacional desenvolvida acerca da consulta de enfermagem reforça o papel científico e autônomo do enfermeiro, o que foi avaliado pelos participantes da pesquisa em seus comentários e sugestões. O e-book reforça subsídios para que a consulta de enfermagem seja realizada com rigor técnico-científico e responsabilidade ética-legal, com enfoque na individualidade e necessidades do nosso cliente, em busca de mais saúde para toda a sociedade. A tecnologia digital esta pautada nas recentes atualizações científicas e normativas brasileiras e nos princípios da aprendizagem multimídia, que reforçam a formação e o exercício profissional com autonomia, resolutividade, equidade e sustentabilidade. A

autonomia e valorização profissional é conquistada por aqueles que assumem o papel na transformação da sua prática diária e contínua, a partir das suas ações na assistência, gerencia e docência de enfermagem e em prol do crescimento coletivo da profissão. Neste sentido, o e-book desenvolvido e avaliado contribui para a construção de competências necessárias ao protagonismo da consulta de enfermagem para o atendimento das demandas de saúde das pessoas.

Dissertação 05

Título da dissertação: “Checklist de cirurgia segura: ferramenta eletrônica para a segurança do paciente em oncologia”

Disponível em: <https://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/22/22134/tde-30082023-160228/pt-br.php>

Autor: Maria de Nazaré Gomes Botelho

Orientador: Fernanda Ludmilla Rossi Rocha

Data da defesa: 21/06/2023

Resumo: Introdução: O Checklist de Cirurgia Segura foi proposto pela Organização Mundial da Saúde a partir de revisões de evidências científicas que identificaram as causas mais comuns de danos ao paciente no período perioperatório, podendo ser empregado em qualquer instituição de assistência à saúde. Objetivos: Elaborar o protótipo de um checklist eletrônico de cirurgia segura em um hospital especializado no tratamento oncológico. Método: Trata-se de um estudo metodológico realizado no centro cirúrgico de um hospital público, geral e de porte IV da região metropolitana de Belém, capital do Estado do Pará. A população foi representada pelos trabalhadores de enfermagem que atuavam no centro cirúrgico do referido hospital. Fizeram parte do grupo de trabalho quatro enfermeiros e quatro técnicos de enfermagem do centro cirúrgico. Como referencial metodológico, foram utilizadas três etapas preconizadas pelo Human-Centred Design (HCD): 1) compreensão e especificação do contexto de uso; 2) especificação dos requisitos do usuário; 3) produção de soluções de design. A avaliação do protótipo não foi realizada até o momento. Resultados: Durante a etapa de compreensão e especificação do contexto de uso, foi realizada análise do contexto de trabalho dos participantes e revisão da literatura no intuito de identificar evidências científicas capazes de caracterizar o contexto vivenciado pelos trabalhadores de enfermagem e identificar a importância de utilização do checklist de cirurgia segura. Na etapa de especificação dos requisitos do usuário, foram realizados encontros individuais e coletivos com os participantes com o objetivo de caracterizar as atividades dos trabalhadores de enfermagem relacionados à assistência ao paciente cirúrgico e identificar as dificuldades e as facilidades dos enfermeiros e técnicos de enfermagem relacionadas à utilização de um checklist eletrônico de cirurgia segura. Na etapa de produção de soluções de design, foi elaborada a versão inicial do protótipo pelo pesquisador e por um profissional da área de tecnologia da informação, a qual foi testada individualmente por cada membro do grupo de trabalho durante encontros individuais, num processo iterativo, até a finalização do processo de construção do design e elaboração da versão final da ferramenta. Considerações finais: Acredita-se que o Checklist Eletrônico de Cirurgia Segura representa um recurso simples, de fácil aplicação e baixo custo, sendo capaz de facilitar a comunicação da equipe cirúrgica, controlar a execução de etapas do processo cirúrgico com segurança e o uso racional de materiais cirúrgicos e reduzir falhas durante o cuidado perioperatório. Deste modo, reconhece-se que este Checklist Eletrônico de Cirurgia Segura poderá melhorar a qualidade da assistência de enfermagem e ampliar a segurança do paciente cirúrgico na instituição. Como produtos desta Dissertação, podem ser citados: versão impressa e atualizada do Checklist de Cirurgia Segura e protótipo do Checklist Eletrônico de Cirurgia Segura.

Dissertação 06

Título da dissertação: “Proposição de Sistematização da Assistência de Enfermagem às pessoas com estomias no Serviço de Oncologia Ambulatorial”

Disponível em: <https://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/22/22134/tde-31082023-083637/pt-br.php>

Autor: Maria Madalena Castro Souto

Orientador: Helena Megumi Sonobe

Data da defesa: 21/06/2023

Resumo: A qualidade da assistência de enfermagem às pessoas com estomias perpassa pela integração dos diferentes níveis de atendimento à saúde, a abordagem das repercussões físicas e psicossociais do processo de estomização e da aprendizagem do autocuidado com a estomia e o manejo dos equipamentos coletor/adjuvantes, favorecendo a reabilitação destas pessoas. Este estudo teve por objetivo propor um protocolo de sistematização da assistência de enfermagem para pessoas com estomias intestinais e urinárias, em um ambulatório de Oncologia. Trata-se de um estudo metodológico, constituído por duas etapas. Na primeira etapa realizou-se revisão de escopo sobre as intervenções especializadas de enfermagem para pacientes com estomias intestinais e urinárias, seguindo-se as recomendações do Joanna Briggs Institute, delimitada pela estratégia PCC, onde População (pacientes adultos e idosos com estomias intestinais e urinárias), Conceito (autocuidado e intervenções especializadas) e Contexto (perioperatório), com a formulação da questão "Quais as intervenções especializadas de enfermagem às pessoas com estomias intestinais e urinárias, no contexto perioperatório?", com busca nas bases de dados PUBMED/MEDLINE, LILACS e BDNF, além do repositório Google acadêmico para a busca de produções de literatura cinzenta. A amostra final foi constituída por 33 estudos, que evidenciaram a necessidade da continuidade da assistência perioperatória para esta clientela, incluindo-se ensino e demarcação de estomia pré-operatória, considerando-se os aspectos físicos e psicoemocionais, avaliação clínica perioperatória, estabelecimento de diagnósticos de enfermagem para prevenção complicações de estomia e de pele periestomia, assim como favorecer a recuperação fisiológica e psicossocial, mediante a adoção de protocolos assistenciais, com base em evidências científicas. Com base nestes resultados, na segunda etapa do estudo, elaborou-se o protocolo de Sistematização da Assistência de Enfermagem às pessoas com estomias no Serviço de Oncologia Ambulatorial, fundamentado na Teoria de Necessidades Humanas Básicas, contemplando elementos como caracterização da clientela, definição de opções terapêuticas, implementação e implantação do protocolo, fundamentados na integralidade do cuidado, assistência interprofissional e continuidade da assistência, após a alta hospitalar, para o alcance da reabilitação desta clientela. Acredita-se que este protocolo possa contribuir para a efetividade da sistematização da assistência de intervenções especializadas, em consonância com as políticas públicas de saúde para pessoas com estomias intestinais e urinárias.

Dissertação 07

Título da dissertação: “Implantação de avaliação da dor em pacientes sedados sob ventilação mecânica em Unidade de Terapia Intensiva”

Disponível em: <https://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/22/22134/tde-31082023-085224/pt-br.php>

Autor: Rosivalda Ferreira de Oliveira

Orientador: Ana Maria Laus

Data da defesa: 20/06/2023

Resumo: A dor é uma experiência subjetiva variando na sua forma e intensidade de pessoa para pessoa, que vem, ao longo dos anos, sendo um elemento subnotificado, não avaliado e subtratado na Unidade de Terapia Intensiva (UTI), principalmente, pelos pacientes estarem sedados. Dessa maneira, observa-se também a existência de várias escalas padronizadas, amplamente divulgadas e utilizadas para analisar prováveis sintomas de dor expressadas pela população sob efeito de

sedativos e dependentes de ventilação mecânica em UTIs. O estudo foi desenvolvido junto a dois grupos de participantes: o primeiro grupo foi constituído pelos enfermeiros envolvidos na assistência direta ao paciente na unidade investigada, em todos os turnos de trabalho, com tempo de trabalho na unidade superior a três meses, que aceitem participar da pesquisa e que se encontravam em atividade laboral no período de coleta de dados e o segundo grupo foi composto por pacientes internados que foram avaliados pelo instrumento proposto, durante o período de internação na UTI selecionada. Foram elegíveis os pacientes com idade superior a 18 anos, de ambos os sexos, que estavam sedados e inconscientes e sob ventilação mecânica, impossibilitados de verbalizar a percepção de dor, mediante consentimento de participação fornecido por responsável legal. A coleta de dados foi realizada no período de fevereiro a abril de 2023. Utilizou-se a Behavioral Pain Scale (BPS), um instrumento observacional de avaliação da dor, composto por três domínios comportamentais: expressão facial, movimentos de membros superiores e conformidade com o ventilador mecânico. A amostra pesquisada, composta em sua maioria de profissionais do sexo do feminino (85%), com predominância na faixa etária de 36 a 40 (30%) e mesmo percentual acima de 45 anos. A idade média dos enfermeiros foi de 42,5 anos, com mediana de 39,5 anos. Observa-se ainda que houve discrepâncias nas avaliações em relação aos valores obtidos pelos enfermeiros, quando comparados com o enfermeiro padrão ouro da pesquisa, em alguns momentos de observação dos pacientes, o que indica a necessidade de ampliar as oportunidades de avaliação com objetivo de capacitar os enfermeiros para uso mais sistemático deste instrumento. O instrumento BPS mostrou-se de boa compreensão e utilização pelos enfermeiros participantes deste estudo, o que indica sua utilização dentro de uma boa perspectiva pelos profissionais atuantes em unidades de terapia intensiva. Deve-se destacar a relevância desta pesquisa, em razão de poucos estudos na literatura brasileira, quanto a utilização desta ferramenta pelos enfermeiros intensivistas, na direção de um cuidado de excelência aos pacientes críticos.

Dissertação 08

Título da dissertação: “Desenvolvimento de protótipo de aplicativo móvel sobre cuidados de enfermagem para paciente cirúrgico oncológico com sonda enteral”

Disponível em: <https://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/22/22134/tde-31082023-091820/pt-br.php>

Autor: Selma Nazaré Pelerano Pantoja

Orientador: Renata Cristina de Campos Pereira Silveira

Data da defesa: 21/06/2023

Resumo: Objetivo: descrever a etapa de criação do protótipo de um aplicativo móvel, baseado em evidências, com informações sobre os cuidados de enfermagem para utilização de sonda enteral em pacientes cirúrgicos oncológicos. Método: estudo metodológico com uso do design instrucional fixo, que percorreu as fases de análise, desenho e desenvolvimento. Foram realizados storyboards com base nas evidências dos principais conteúdos sobre a administração de dietas e de medicamentos via sondas enterais nos seguintes guidelines: Diretrizes Brasileiras de Práticas de Enfermagem e Diretriz Americana de Práticas Seguras para Terapia de Nutrição Enteral. Resultados: na etapa de desenho, foram mapeados os conteúdos que entrariam no aplicativo e elaborados dois roteiros, denominados storyboards, sendo um para o cuidado durante a Administração de Dietas e outro para o cuidado na etapa de Administração de Medicamentos. Nos storyboards, foram descritas as sequências das telas, o conteúdo que seria apresentado em cada uma delas sob forma de texto e de imagem e como esse conteúdo deveria ser organizado no layout da tela. Os storyboards foram submetidos à validação de conteúdo por seis enfermeiros especialistas da área. Em seguida, foram realizados ajustes nos conteúdos e forma de apresentação descritos nos storyboards. Conclusão: o protótipo de aplicativo baseado em evidências científicas atuais é uma ferramenta tecnológica que poderá ser consultada pela equipe de enfermagem durante o cuidado à beira do leito, aumentando a segurança do paciente. O embasamento científico e metodológico para o desenvolvimento do storyboard viabiliza a confiabilidade do produto educativo. Ademais, a validação de conteúdo e aparência por especialistas na área torna tal dispositivo seguro para o público-alvo e uma importante ferramenta profissional, passível de ser utilizada como atividade de educação em saúde.

Dissertação 09

Título da dissertação: Itinerário terapêutico de gestantes com sífilis em busca de cuidado: elementos para delimitação de uma linha de cuidado.

Disponível em: <https://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/22/22134/tde-31082023-092408/pt-br.php>

Autor: Tatiane Gisele Marques da Silva

Orientador: Silvia Matumoto

Data da defesa: 20/06/2023

Resumo: O estudo trata da sífilis na gravidez, tema que se destacou no trabalho como enfermeira em dois municípios da Região Metropolitana do Estado do Pará, como coordenadora Municipal da Saúde da Mulher no município de Benevides-PA e na coordenação da Vigilância Epidemiológica no município de Santa Bárbara do Pará-PA, pela alta incidência no primeiro e a baixa no segundo. O estranhamento levou à necessidade de supervisão mais próxima junto às equipes de saúde, que levou à identificação de fragilidades no manejo dos casos de sífilis e inexistência de uma linha de cuidado voltada para o acompanhamento de gestantes acometidas. O objetivo geral do estudo foi o de propor uma linha de cuidado para gestantes com sífilis voltado para o cuidado integral. E, como objetivos específicos: analisar o Itinerário Terapêutico de gestantes diagnosticadas com Sífilis no município de Santa Bárbara do Pará; e identificar as ações que possam oferecer a melhoria do cuidado às gestantes com sífilis. Realizou-se estudo descritivo de abordagem qualitativa, em duas etapas. A 1ª etapa consistiu de levantamento documental das fichas de notificação de sífilis em gestantes e dados dos prontuários, lançados em planilha Excel® e Word® e, analisados por meio de estatística descritiva simples. Na 2ª etapa realizou-se entrevista semiestruturada com 8 mulheres/gestantes diagnosticadas entre os anos de 2018 e 2021 com sífilis durante a gravidez. Obteve-se dados de caracterização sociodemográfica e sobre o itinerário terapêutico no pré-natal até a resolução da gravidez, o diagnóstico de sífilis, suas repercussões e serviços e apoios recebidos. Procedeu-se a análise de conteúdo das entrevistas segundo o referencial de Kleinman. A análise dos itinerários terapêuticos das mulheres durante a gestação permitiu identificar os subsistemas de cuidados de saúde. No subsistema popular, o apoio do parceiro e da família foram relevantes. A busca de cuidado da sífilis expressa o universo social e cultural da gestante. No subsistema tradicional, inclui-se a busca por especialistas da cura não profissionais como a vizinha benzedeira e prática em "puxar a barriga", bem como o uso de chás e alimentos com finalidade terapêutica. No subsistema profissional, constata-se os cuidados obtidos nos serviços de saúde nos diversos níveis de atenção, revelando-se as fragilidades do funcionamento do sistema. As análises apontaram os elementos para a proposição de uma linha de cuidado à gestante com sífilis para o município, que se configurou como o produto tecnológico resultante do presente estudo, que será apresentado à gestão municipal. Conclui-se que a trajetória percorrida pelas gestantes em busca de cuidado revela a complexidade do cuidado à mulher com sífilis na gestação e os desafios dos sistemas de saúde em compreender a ocorrência da sífilis como um sistema cultural de cuidados de saúde.

Dissertação 10

Título da dissertação: “Educação Permanente em Saúde para elaboração de um fluxograma de atendimento a pacientes cirúrgicos eletivos”

Disponível em: <https://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/22/22134/tde-10082023-093101/pt-br.php>

Autor: Suzayne Naiara Leal

Orientador: Andrea Bernardes

Data da defesa: 02/05/2023

Resumo: A assistência ao paciente cirúrgico é considerada complexa pelas características inerentes ao próprio ambiente, o que demanda dos profissionais um perfil altamente especializado considerado um determinante para a garantia de uma assistência contínua e individualizada. Nesse sentido, é inegável a importância do papel do enfermeiro na realização do planejamento e gerenciamento do cuidado aos pacientes cirúrgicos, uma vez que é esse profissional que participa de todas as etapas do cuidado prestado. O objetivo foi desenvolver um fluxograma de atendimento aos pacientes cirúrgicos eletivos utilizando como estratégia a educação permanente em saúde. Estudo qualitativo, do tipo pesquisa-ação, contemplando as etapas exploratória, de planejamento e de ação. A coleta de dados ocorreu nos meses de outubro a novembro de 2022, por meio de entrevista semiestruturada e encontros coletivos. Os dados coletados, transcritos e validados pelos participantes, foram analisados pelo método de análise de conteúdo de Bardin (2004), com apoio do software Nvivo®. Foram identificadas quatro categorias que, articuladas entre si, originaram a metacategoria: Mapeamento do processo cirúrgico eletivo: desafios e perspectivas para o gerenciamento do cuidado de enfermagem. Constatou-se que: o mapeamento das etapas de assistência cirúrgica é o ponto de partida para compreender os desafios vivenciados por enfermeiros no gerenciamento do cuidado e seu impacto na assistência cirúrgica eletiva, e que a dificuldade de acesso às consultas especializadas, a terceirização dos serviços a falta de gerenciamento da demanda espontânea e programada, representam pontos críticos na gestão da fila. O perfil profissional somado à sobrecarga foram considerados importantes e decisivos na otimização e resolutividade do processo. Notou-se também que, os enfermeiros reconhecem as ações que envolvem o gerenciamento do cuidado e entendem sua importância para efetivação da assistência qualificada. Conclui-se que, a ressignificação do contexto investigado, por meio da educação permanente em saúde, possibilitou a construção e desconstrução saberes e práticas voltados a linha de cuidado cirúrgico, valorizou o protagonismo dos participantes, e possibilitou o desenvolvimento de ações de melhorias na construção do fluxograma de atendimento.

Instituição 19

Instituição Proponente: Universidade de São Paulo (USP)

Coordenador do Projeto: Maria Rita Bertolozzi

Tipo do Projeto: PCI

Nome do curso: Mestrado Profissional Enfermagem na Atenção Primária no Sistema Único de Saúde (MPAPS)

Título do projeto selecionado: Formação de Enfermeiras na Atenção Primária para o fortalecimento do SUS em região da Amazônia

Projeto de Cooperação entre Instituições para Qualificação de Profissionais de Nível Superior (PCI) - Mestrado - Escola de Enfermagem da USP/Universidade Estadual do Pará:

Número de alunos: 10

Dissertação 01

Título da dissertação: Manifestações neuromusculares em vítimas de acidentes escorpiônicos em Santarém, Pará.

Disponível

em:

https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=14357106

Autor: Ana Beatriz Brito

Orientador: Francisco Oscar de Siqueira França

Data da defesa: 14/12/2023

Resumo: Introdução: Na região de Santarém os acidentes escorpiônicos possuem relevância, uma vez que apresentam manifestações neuromusculares que se diferenciam de outras regiões do Brasil e do mundo. Este envenenamento também apresenta características únicas em outras regiões da Amazônia e necessita avaliação clínica detalhada devido a sua complexidade. A Atenção Primária à Saúde principalmente em áreas rurais requer orientação no manejo deste agravo, visto que as UBS nesses locais atuam também como serviços de urgência e emergência e podem ser a porta de entrada das vítimas na rede de atenção à saúde. Objetivo: Analisar as manifestações neuromusculares em pacientes vítimas de escorpionismo em Santarém, Pará. Método: O estudo foi descritivo e prospectivo, com abordagem quantitativa, prospectiva e transversal. Ocorreu nas dependências do Hospital Municipal de Santarém, onde foram assistidos pacientes vítimas de escorpionismo ocorridos no período de novembro de 2022 a setembro de 2023, através de instrumentos específicos para se obter informações sócio demográficas, clínicas (locais e sistêmicas) e evolutivas. Para a avaliação clínica foram utilizadas as escalas de Glasgow, avaliação dos pares cranianos III, IV, V, VI e VII, avaliação dos reflexos, gradação de força do medical research council, espamo muscular, Ashworth modificada e Escala cooperativa internacional para avaliação de ataxias (ICARS). Também foram consultados os prontuários dos pacientes para obtenção de informações acerca das prescrições e outros cuidados. Resultados: Foram incluídos no estudo 31 pacientes. Os homens foram os principais acometidos 21 (61,3%), tinham cor parda 23 (74%), trabalhavam como agricultores 11 (35,5%), residiam em zona rural 20 (64,5%). Os acidentes ocorreram principalmente no período matutino 15 (48,4%) e principalmente nos meses de junho 9 (29%) e julho 7 (22,6%). Após a picada, 9 (29%) dos pacientes ingeriram alguma substância. Dos escorpiões levados pelo pelos pacientes 1 (3,2%) foi identificado como T. obscurus e 2 (6,6%) como T. silvestris. Dentre as manifestações locais a dor 26 (83,9%) e a parestesia 21 (67,8%) foram as mais relatadas. Já em relação as manifestações sistêmicas a sensação de choque elétrico 30 (96,7%) foi a mais descrita. Na avaliação neuromuscular foram identificadas principalmente alterações visuais como movimentos sacádicos 11 (35,5%), alterações na fala como disartria 9 (29%), disartria principalmente nos testes índice-nariz 11 (32,3%), índice-índice 12 (38,7%), desequilíbrio postural principalmente ao ficar em pé de olhos abertos (19,4%) e ataxia de marcha 9 (29%). Após a administração do antiveneno não foi observada diminuição das alterações neuromusculares dos pacientes. Considerações finais: O envenenamento escorpiônico que ocorre em Santarém apresenta manifestações neuromusculares compatíveis com disfunção cerebelar aguda. A enfermagem que atua na Atenção Primária à Saúde nas áreas rurais tanto ribeirinhas, quanto de planalto que também atendem pacientes que usualmente seriam atendidos em serviços de urgência e emergência, necessitam de capacitação para o manejo adequado das pacientes vítimas de escorpionismo além de desenvolver, dentro de suas atribuições, estratégias de prevenção desse agravo. Como produto técnico dessa dissertação apresenta-se uma proposta de fluxograma para o manejo do escorpionismo em Santarém.

Dissertação 02

Título da dissertação: Internações por condições sensíveis à atenção primária em saúde no estado do Pará, Brasil.

Disponível

em:

https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=13939144

Autor: Brenda dos Santos Coutinho

Orientador: Anna Luiza de Fátima Pinho Lins Gryscek

Data da defesa: 13/12/2023

Resumo: Introdução: As Internações por Condições Sensíveis à Atenção Primária (ICSAPs) são um indicador de atividade hospitalar de avaliação indireta da qualidade e resolutividade da Atenção Primária à Saúde (APS). As Condições Sensíveis à Atenção Primária (CSAPs) representam um conjunto de causas e diagnósticos que podem ser prevenidos, diagnosticados, tratados e/ou acompanhados na APS. Objetivo: Identificar a prevalência das ICSAPs no estado do Pará, com enfoque no município de Terra Santa. Método: Pesquisa realizada em duas fases. A primeira foi um estudo ecológico, realizado entre 2017 e 2021 com dados secundários das ICSAPs no estado do Pará e em Terra Santa (PA), disponíveis no Sistema de Informações Hospitalares do Sistema Único de Saúde (SIH/SUS). As informações foram tabuladas com auxílio do Aplicativo Tabwin (Versão 3.5) e analisadas por meio de estatística descritiva no programa Microsoft Excel® e, inferencial através do ambiente R 4.1.0. Na segunda fase foi realizada uma pesquisa qualitativa, através de perguntas abertas e fechadas com 30 pacientes/seus familiares, dependendo do caso, que se internaram por CSAPs no hospital público e único de Terra Santa (PA), entre fevereiro e março de 2023, com amostragem por conveniência. A análise dos dados quantitativos ocorreu no Microsoft Excel® e, para os dados qualitativos foi utilizada a análise de conteúdo proposta por Bardin. Para ambas as etapas, os grupos de diagnósticos sensíveis foram obtidos com base na Lista Brasileira de ICSAPs. Resultados: As ICSAPs foram responsáveis por 24,4% e 30,9% em relação ao total das internações gerais, exceto partos, no estado do Pará e, em Terra Santa, respectivamente, no período de estudo. As taxas de ICSAPs seguiram trajetória descendente, no estado (variação percentual negativa de 33% na frequência e de 36,4% na taxa/ 1.000 hab.) e município (variação negativa de 49% na frequência e de 51% na taxa/ 1.000 hab.). As tendências foram de redução ou estabilidade no estado do Pará (por região de saúde, grupos de causas e sexo), assim como, em Terra Santa. O sexo feminino foi o mais acometido pelas internações sensíveis (53,8%, no estado e 68,2%, no município) e, houve predomínio nos extremos de idade (crianças e idosos). Os dois principais grupos de causas das ICSAPs foram semelhantes no estado e município (gastroenterites infecciosas e infecção no rim e trato urinário). A segunda fase do estudo identificou que o trajeto de cuidado perpassado pelos pacientes que se internaram por CSAPs foi diverso, com o hospital como primeiro serviço em 43,3% dos casos e, dos discursos emergiram quatro categorias de análise: trajeto de cuidado; acesso aos serviços de saúde; vínculo profissional-usuário e utilização dos serviços da APS. Conclusão: A redução das taxas de ICSAPs pode ter sofrido influência da pandemia de COVID-19 e, reitera-se a importância da compreensão da determinação social da saúde no processo de adoecimento. Por fim, esse estudo contribui para a avaliação da implantação das políticas de saúde. E os dois infográficos (produto técnico) desenvolvidos, a partir dos resultados do presente estudo poderão auxiliar na orientação dos usuários e profissionais de saúde sobre as ICSAPs.

Dissertação 03

Título da dissertação: Desafios enfrentados por gestantes durante o pré natal no SUS, no município de Santarém-Pa: desgastes e fortalecimentos.

Disponível

em:

https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=14357718

Autor: Géssica Naiane Baía Nobre

Orientador: Célia Maria Sivalli Campos

Data da defesa: 11/12/2023

Resumo: Introdução: Historicamente as políticas de atenção à saúde da mulher sempre foram reduzidas e limitadas ao período gravídico-puerperal com inúmeras falhas na oferta de

atendimento, revelando a necessidade de ampliação de programas, ações e do conceito de saúde para esse público. De modo geral, a situação de saúde no Brasil sempre se apresentou deficitária seja na oferta de serviços de saúde ou mesmo na qualidade da atenção. Objetivo geral: Analisar os desafios enfrentados por gestantes no contexto do acompanhamento da assistência pré-natal, em um serviço de saúde de referência para o acompanhamento de pré natal de alto risco . Método: Trata-se de uma pesquisa qualitativa de caráter descritivo. A pesquisa foi desenvolvida no Centro de Referência Casa de Saúde da Mulher. Participaram do estudo trinta gestantes em acompanhamento de assistência pré-natal. Os dados foram coletados por meio de um formulário de entrevista padronizado com questões sociodemográficas, que incluíram, identificação, condições de vida, trabalho e outros e através de um roteiro de entrevista semiestruturado com questões referentes ao acompanhamento da assistência pré-natal, no período de abril a maio de 2023. O tratamento dos dados ocorreu por meio de análise estatística descritiva e análise segundo a metodologia de Bardin. Resultados: Em resumo, os resultados desta pesquisa revelam a necessidade de melhorar o acesso e a eficácia dos serviços de saúde pública para gestantes, especialmente no que diz respeito à confirmação da gravidez e ao acesso a exames de ultrassom. Além disso, destacam a importância de uma abordagem centrada no paciente, a necessidade de lidar com obstáculos práticos e financeiros enfrentados pelas gestantes e a utilidade da tecnologia para melhorar o acesso aos cuidados de saúde. Em última análise, a pesquisa sublinha a importância de garantir que todas as gestantes recebam o suporte necessário para uma gravidez saudável e segura. Considerações finais: Os resultados deste estudo evidenciam desafios para os serviços de saúde no sistema de saúde, para o acompanhamento do pré natal na rede pública. Foram sinalizados potenciais de fortalecimento e de desgaste do SUS da região de Santarém, porém os potenciais de desgastes sinalizados pelas gestantes são relevantes e precisam ser tomados como pontos a serem superados e essa superação precisa ser tomada como meta pelas gestões municipais, em nome da melhora dos dados atualmente diagnosticados na região Norte do país, onde se encontra Santarém, quanto a condições adequadas de realização do acompanhamento do pré natal. O presente trabalho foi realizado com apoio do CAPES/COFEN, através do Edital nº 28/2019 – Acordo CAPES/COFEN. Projeto 88887.477328/2020-00: Formação de Enfermeiras na Atenção Primária Para o Fortalecimento do SUS em Região da Amazônia.

Dissertação 04

Título da dissertação: Mulheres com câncer de colo do útero em uma região do Pará: caminhos percorridos e vulnerabilidades

Disponível: https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=14367335 **em:**

Autor: Jéssica Priscila Lima Soares

Orientador: Maria Rita Bertolozzi

Data da defesa: 12/12/2023

Resumo: O Câncer de Colo do Útero (CCU) é um importante agravo de saúde pública, atingindo parcela significativa de mulheres, com alta taxa de mortalidade quando diagnosticado na fase avançada de carcinoma invasivo, sendo a primeira causa de morte por câncer, em mulheres da região Norte do país. O presente estudo tem como objetivo geral analisar a trajetória terapêutica de mulheres com câncer de colo do útero, em uma região do Pará. Trata-se de um estudo descritivo, do tipo exploratório, de natureza quanti-qualitativa, tendo como referencial teórico, os conceitos de itinerário terapêutico e vulnerabilidade. Participaram do estudo 28 mulheres atendidas em um Hospital de referência, em Santarém (PA), com diagnóstico de câncer de colo do útero, que realizavam tratamento no ambulatório de quimioterapia e pacientes internadas na unidade de Clínica Oncológica. A coleta de dados ocorreu por meio de entrevista semiestruturada e os depoimentos foram submetidos à análise temática. Das 28 mulheres entrevistadas 57,2% tinham entre 40 e 59 anos, 37,0% tinham o ensino médio completo, 75,0% se auto declararam pardas, 71,4 % viviam na zona urbana, 53,6 % em casa própria, 50,0% viviam com companheiro e 82,2% tinham renda familiar de até um salário mínimo, 92,8 % utilizaram a rede privada em algum momento de suas trajetórias, na busca pela resolução do seu problema de saúde. Quanto ao Papanicolau, 53,6% realizaram a primeira coleta antes dos 25 anos, e 50,0% tinham uma

rotina de realização anual, sendo a Unidade Básica de Saúde o principal local de realização do exame. A média de tempo entre o diagnóstico e o início do tratamento foi de 4 meses, ultrapassando o prazo de 60 dias, estabelecido na legislação. Da análise das entrevistas emergiram três categorias temáticas: 'Prevenção e autocuidado'; 'Trajetória terapêutica: Descoberta do diagnóstico e início do tratamento'; 'Sentimentos e crenças no percurso da doença'. A trajetória terapêutica dessas mulheres foi marcada por várias barreiras perpassando o território, com desafios de deslocamento, até questões organizacionais, com grande dificuldade de acesso a serviços especializados como exames e tratamento, erros diagnósticos, necessidade de utilização do serviço privado devido à insuficiência da rede de saúde, revelando a fragmentação do cuidado na rede de saúde e dificuldade de alcançar a integralidade na assistência ao câncer de colo de útero. Na busca de resolução de seu problema de saúde, as mulheres recorreram ao saber popular e a crença foi importante para o enfrentamento da doença. Observou-se o frágil conhecimento das mulheres em relação à enfermidade e suas formas de prevenção, além de uma série de dificuldades que incidiram no acesso ao diagnóstico e tratamento da doença, tornando a trajetória terapêutica um processo árduo. Mesmo assim verificou-se potencialidades, com destaque para o vínculo das mulheres com os profissionais da rede especializada, além do fundamental apoio familiar. Como Produto Técnico decorrente deste estudo apresenta-se um Infográfico com a intensão de produzir conhecimento a respeito da doença e suas formas de prevenção, estimulando a procura pelos serviços de saúde e incentivando o uso desses serviços para enfrentamento deste agravo.

Dissertação 5 – não realizada.

Dissertação 06

Título da dissertação: Elementos de vulnerabilidade e repercussões no controle da tuberculose no município de Belterra, Pará.

Disponível

em:

https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=14368525

Autor: Kelma de Mendonça Moraes

Orientador: Maria Rita Bertolozzi

Data da defesa: 11/12/2023

Resumo: Introdução: A tuberculose (TB) é curável em praticamente a totalidade dos casos e, para tanto, a detecção precoce e o tratamento correto são fundamentais. A doença é consagradamente determinada pelas condições sociais, de vida e de trabalho e o seu enfrentamento deve levar em consideração os determinantes sociais e os elementos de vulnerabilidade que podem mediar o surgimento e o agravamento da doença. O Programa Nacional de Controle da Tuberculose, estabelece diretrizes e princípios que devem ser operacionalizados no âmbito dos serviços de saúde. Entretanto, não é raro que fragilidades na estrutura dos serviços interfiram na funcionalidade adequada do Programa. Objetivo: Analisar os elementos de vulnerabilidade do Programa de Controle da Tuberculose em Belterra, Pará. Método: Estudo prospectivo, transversal e descritivo, realizado com pacientes notificados com tuberculose, no período de outubro de 2021 a outubro de 2022 e cadastrados em Unidades Básicas de Saúde do Município de Belterra-PA, além de profissionais de saúde dessas mesmas Unidades. Foram realizadas entrevistas, a partir de roteiro elaborado para este estudo. A coleta de dados ocorreu de outubro de 2022 a junho de 2023, com 16 pacientes e com 25 profissionais de saúde que atuam no Programa de Controle da Tuberculose. Resultados: A maior concentração dos casos encontra-se na zona rural (81,3%), tendo sido a faixa etária mais expressiva (31,3%), entre 51 a 60 anos, predomínio do sexo masculino (56,3%), com baixa escolaridade (31,3% com ensino fundamental incompleto) e 87,5% se declararam pardos. A maior parcela era de agricultores (25,0%), e 12,5% encontravam-se desempregados. Preponderou a renda mensal até 1 salário mínimo (68,8%). A maior parcela não tinha conhecimento sobre a doença e, tampouco, recebido orientações a respeito, além de ter que ir ao serviço de saúde em cerca de 3 ocasiões até ter o diagnóstico, ressaltando-se que serviços da Atenção Primária foram os mais procurados. A doença produziu impacto importante em suas vidas, em especial de ordem financeira, causou isolamento, evidenciando-se preconceito. Por outro lado, foi recorrente a citação de apoio recebido por parte de familiares, ao lado da crença para a superação da doença. Quantos aos

profissionais de saúde, foram encontrados elementos que perfazem a dimensão programática da vulnerabilidade, em especial, o desconhecimento do Plano Nacional pelo Fim da Tuberculose, a não realização de busca ativa de casos, a falta de treinamento e capacitações, além de dificuldades enfrentadas na execução do Programa. Conclusão: A maior parte das características encontradas integram os elementos de vulnerabilidade nas dimensões individual e social, além da programática, o que dificulta a operacionalização e a coordenação das ações do Programa no Município. Apresenta-se, como Produto Técnico decorrente deste estudo, um material gráfico com orientações de busca ativa de sintomáticos respiratórios para Agentes Comunitários de Saúde, profissional de extrema importância na operacionalização do PCT.

Dissertação 07

Título da dissertação: Itinerário terapêutico, seguimento clínico-epidemiológico e fotográfico de pacientes diagnosticados com leishmaniose tegumentar americana em Santarém, Pará.

Disponível

em:

https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=14370715

Autor: Kézia Maciel Lubacheveski

Orientador: Francisco Oscar de Siqueira França

Data da defesa: 15/12/2023

Resumo: Introdução: A Leishmaniose Tegumentar Americana (LTA) é uma doença infecciosa negligenciada, sendo um problema de saúde pública no Brasil devido à sua alta incidência e morbidade. Pode evoluir com envolvimento cutâneo-mucoso, causando deformidades. Objetivo: Analisar o Itinerário Terapêutico de pacientes com diagnóstico de LTA atendidos no Núcleo Técnico de Vigilância em Saúde de Santarém, Pará. Método: Trata-se de um estudo descritivo, transversal, prospectivo, com abordagem quantitativa e qualitativa, tendo como marco teórico-conceitual a vulnerabilidade. Foram utilizados prontuários, questionários, entrevistas e acompanhamento fotográfico das lesões de pacientes diagnosticados entre agosto/2022 e março/2023. Resultados: Participaram da pesquisa 60 pacientes. 56 (93,33%) eram do sexo masculino, 29 (48,33%) tinham entre 21 e 30 anos, 23 (38,33%) ensino médio completo. Quanto aos aspectos socioeconômicos, 15 (25,00%) declararam-se pequenos agricultores, 41 (68,33%) autônomos, 25 (41,67%) possuíam renda ocasional e cerca de 10 (16,67%) dos pacientes necessitaram se ausentar do trabalho devido à doença. Em relação ao serviço de saúde mais procurado, 38 (63,33%) afirmaram ser a Unidade Básica de Saúde. Quanto à questão de moradia, 54 (90,00%) possuíam casa própria, sendo 43 (71,67%) de alvenaria. Em relação ao saneamento, 51 (85,00%) tinham água encanada, 58 (96,67%) energia elétrica, 47 (78,33%) não tinham acesso a esgoto e 35 (58,33%) tinham coleta de lixo. Em relação aos dados obtidos nos prontuários, 19 (31,67%) tinham tempo de evolução da doença igual ou superior a 2 meses, 53 (88,33%) realizaram apenas o exame parasitológico direto como exame diagnóstico e cerca de 32 (53,33%) receberam tratamento intralesional. A maioria dos pacientes apresentava lesão única 39 (65,00%). Em relação às características das lesões, 33 (55,00%) eram ulceradas, sendo que 24 (40,00%) apresentavam bordas elevadas. Das entrevistas emergiram quatro categorias: conhecimento sobre LTA; Itinerário Terapêutico; dificuldades encontradas no curso da doença e orientações sobre a doença. Foram comprovados elementos de vulnerabilidade, destacando-se o fato de que as condições de moradia interferiram no itinerário dos pacientes, configurando vulnerabilidade tanto individual quanto social. A variável mais relatada foi dificuldade de acesso, seguida de diagnóstico equivocado ou falha diagnóstica. A falta de preparo profissional para o tratamento intralesional foi identificada na vulnerabilidade programática. Conclusões: Na trajetória dos pacientes que buscam atendimento de saúde, muitos elementos de vulnerabilidade foram revelados. Consequentemente, é fundamental o fortalecimento de políticas públicas voltadas ao diagnóstico precoce e ao tratamento da LTA no município de Santarém e em toda região oeste do estado do Pará, o que implica fortalecer o Sistema Único de Saúde e a Atenção Primária à Saúde, a fim de garantir atenção integral e resolutiva à saúde dos usuários, o que aumentará a adesão ao tratamento e minimizará fragilidades no controle dessa condição. Nesse contexto, foi fornecido treinamento aos profissionais de saúde, que ocorreu em duas etapas,

teórica e prática, com a participação de 15 profissionais da saúde. Por fim foi desenvolvido como produto final um fluxograma de orientações sobre o tratamento intralesional da LTA com antimoniato de meglumina, que poderá ser adaptado e realizado em outras regiões do país.

Dissertação 08

Título da dissertação: Qualidade de vida e repercussões clínicas após Covid-19 em Rurópolis- Pará.

Disponível em:
https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=13939436

Autor: Rebecka Santos da Fonseca

Orientador: Francisco Oscar de Siqueira França

Data da defesa: 12/12/2023

Resumo: Introdução: A disseminação de um novo coronavírus, no final de 2019, na China, com rápida disseminação pelo mundo, sobrecarregou os serviços de saúde em 2020, quando a Organização Mundial da Saúde declarou a Covid-19 uma pandemia. Antes do fim da emergência de saúde pública, evidências científicas e clínicas já haviam demonstrado efeitos pós-Covid-19 que afetam diversos sistemas do corpo humano, com diminuição da qualidade de vida. Ao mapear disfunções e incapacidades decorrentes de complicações surgidas após a doença, é possível definir diretrizes de cuidados pós-Covid. Objetivo: Avaliar a prevalência e o comprometimento da saúde de pacientes com Síndrome Pós-Covid-19 que estiveram internados no município de Rurópolis-Pará, no período de maio de 2020 a maio de 2021. Método: Pesquisa multimétodo, de abordagem qualitativa e quantitativa, com análise transversal, retrospectiva e descritiva. Para avaliar a saúde e a qualidade de vida dos pacientes incluídos no estudo, foram utilizados questionários como Sintomas Pós-Covid, Resumo da Pesquisa de Saúde sobre Resultados Médicos (SF-36) e o Mini Exame do Estado Mental (Minimental). Resultados: Foram obtidos dados epidemiológicos e clínicos de 180 prontuários de 121 pacientes e 59 óbitos internados no Hospital Municipal de Rurópolis no período estudado. A pesquisa mostrou que dos pacientes internados incluídos, 60,56% eram do sexo masculino e a idade média era de 59,9 anos. Nos sintomas apresentados na fase aguda, foram encontrados febre em 157 (87,22%), tosse em 151 (83,89%), dispneia em 133 (73,89%), desconforto respiratório em 106 (58,89%) e saturação menor que 95% em 140 (77,78%) dos pacientes. A cura ocorreu em 121 (67,22%) casos. Posteriormente, dos 121 sobreviventes, 54 foram entrevistados com o objetivo de identificar e avaliar manifestações relacionadas ao pós-Covid-19. Com base nas queixas Pós-Covid, 41 (75,93%) desses pacientes apresentaram manifestações como fadiga, falta de ar, tosse, comprometimento cognitivo, dor de cabeça, distúrbio do sono, ansiedade, perda de olfato e paladar. Os resultados sobre qualidade de vida revelaram diferença estatisticamente significativa em relação à dificuldade para dormir, ansiedade, cansaço e surgimento de dores espontâneas antes e depois da Covid. O Minimental apresentou os menores escores nas variáveis memória, atenção e cálculo, entre pacientes com e sem síndrome pós-Covid, sem diferença estatística antes e depois da doença. Os dados qualitativos permitiram levantar informações sobre a percepção dos entrevistados após a Covid, em que “viver bem” está associado à espiritualidade, ao vínculo familiar e ao ser saudável. Foram observados impactos na qualidade de vida através das falas dos pacientes, bem como a dificuldade no acompanhamento ambulatorial dos pacientes pós-Covid. Conclusões: Foram observadas manifestações em pacientes após infecção aguda com repercussão na qualidade de vida 2 a 3 anos após o diagnóstico de Covid-19, com efeitos em longo prazo. Por meio deste estudo foi possível desenvolver um instrumento de avaliação de pacientes que apresentam sintomas pós-Covid e um fluxograma de atendimento para que os profissionais de saúde, especialmente os enfermeiros, possam utilizá-los na Atenção Primária à Saúde, para cuidar dos pacientes após a fase aguda.

Dissertação 09

Título da dissertação: Manifestações neuromusculares no escorpionismo em Rurópolis (Pará)

Disponível

em:

https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=14371725

Autor: Rosicleia Freitas Borges

Orientador: Francisco Oscar de Siqueira França

Data da defesa: 13/12/2023

Resumo: Introdução: Na região amazônica, as manifestações clínicas do escorpionismo, em especial no oeste do estado do Pará, não foram observadas e descritas em outras regiões do Brasil. O quadro clínico se caracteriza por sensação de “choque elétrico”, comprometimento da função cerebelar e muscular em significativa porcentagem dos casos. Mesmo sendo uma condição clínica frequente no cotidiano dos profissionais de saúde, não há até o momento uma proposta de avaliação e conduta que contemple estas manifestações. Objetivo: Analisar as manifestações neuromusculares apresentadas por pacientes vítimas de escorpionismo do município de Rurópolis para formular um protocolo de classificação de gravidade. Metodologia: Estudo com abordagem quantitativa, descritiva, observacional e transversal. Foram acompanhadas 34 vítimas de escorpionismo atendidas no Hospital Municipal de Rurópolis e em Unidades Básicas de Saúde da zona rural do município, no período de janeiro a julho de 2023. Os dados foram obtidos utilizando questionário aplicado aos pacientes e acompanhantes, aplicação das seguintes escalas: Escala Cooperativa Internacional para Avaliação das Ataxias (International Cooperative Ataxia Rating Scale - ICARS) adaptada, a Escala Visual Analógica - EVA para avaliação da dor, sensação de choque elétrico, mioclonia, espasmos musculares, Ashwort modificada, reflexos, nível de consciência e pares cranianos; além de prontuários e fichas de notificação. Resultados: O acidente acometeu mais a população masculina, atingindo 22 (64,71%) homens, onde 16 (72,73%) se autodeclararam negros, 17 (77,22%) estavam na faixa etária de 20 a 49 anos e com pouca escolarização. O acidente ocorreu predominante no ambiente rural e no período matutino. O membro superior foi o mais acometido em 23 (67,65%), pacientes e o início dos sintomas foi imediato em 19 (55,88%). A maioria dos pacientes foi admitida em até 3 horas no serviço de saúde. Todos apresentaram alguma manifestação local e 24 (70,59%) apresentaram manifestações sistêmicas. Com o uso das escalas, a dor ocorreu em 32 (94,12%) e foi considerada horrível ou martirizante em 15 (46,87%). A sensação de choque elétrico ocorreu em 26 (76,47%), mioclonia foi observada em 20 (83,33%), referiram espasmos musculares 22 (64,71%), houve diminuição da força muscular em 7 (20,59%), aumento do tônus muscular em 11 (32,35%), alterações no movimento ocular em 15 (44,12%), a disartria foi observada em 15 (55,12%), dismetria em 20 (58,53) e a ataxia de marcha em 21 (61,76%). Conclusões: O acidente escorpionico causa manifestações neuromusculares que foram identificadas na maioria das vítimas, predominaram as apresentações moderadas e graves, e em muitos pacientes foi observada a incapacitação para o autocuidado após o envenenamento. Foram identificadas limitações e fragilidades na classificação e assistência ao paciente pelos profissionais de saúde responsáveis pelo atendimento dos pacientes. Espera-se que a proposta de classificação de gravidade apresentada neste trabalho contribua para o aperfeiçoamento da assistência aos pacientes vítimas deste agravo na região onde estes envenenamentos ocorrem, particularmente na região oeste do Pará, e que as orientações preconizadas em sua abordagem auxiliem no planejamento e na padronização da conduta das equipes de saúde, principalmente da Enfermagem, na Atenção Primária e Secundária, particularmente nas áreas rurais e de difícil acesso.

Dissertação 10

Título da dissertação: Pré-Natal na Atenção Primária à Saúde no município de Belterra, Pará

Disponível

em:

https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=14390737

Autor: Sarah Simone Silva de Oliveira

Orientador: Maria Rita Bertolozzi

Data da defesa: 14/12/2023

Resumo: Introdução: A assistência pré-natal e puerperal qualificada e humanizada abrange o acesso a serviços integrados de saúde, da unidade básica de saúde ao âmbito hospitalar, buscando evitar intervenções desnecessárias e desfechos indesejáveis. Objetivo: analisar as potencialidades e fragilidades da assistência Pré-Natal no município de Belterra (PA). Metodologia: Trata-se de estudo descritivo, transversal, com abordagem quantitativa e qualitativa. O conceito adotado neste estudo é o de Vulnerabilidade em suas dimensões interdependentes: a individual, a social e a programática. Foram incluídas puérperas que realizaram a assistência Pré-natal em unidades básicas de saúde, cujo parto ocorreu no período de janeiro a maio de 2023, independentemente da idade. Foram realizadas entrevistas, por meio de roteiro semi-estruturado. Resultados: Participaram do estudo 79 puérperas, sendo 34 (43,0% - da área urbana), 32 (40,0%) da BR-163/Planalto e 13 (16,0%) da Floresta Nacional – Área de Proteção Ambiental - FLONA-APA. Verificou-se predomínio de puérperas entre 21-40 anos (78,0%), 72,0% se auto-declararam pardas, 37,0% tinham o ensino médio completo, 90,0% disseram ter alguma crença religiosa, 76,0% moravam em casa própria, 84,0% com o companheiro, 19,0% realizavam atividades laborais durante a gravidez, 96,0% não participavam de atividade de povo ou comunidade tradicional, 71,0% iniciaram o Pré-Natal com até 12 semanas de gestação, 45,0% realizaram hemograma, 52,0% glicemia e 51,0% sorologia para a detecção de sífilis, todos em laboratórios do SUS. Porém 46,0% realizaram a sorologia para a toxoplasmose em serviços privados. Quase a totalidade (73:92,0%) declarou não ter participado de atividades educativas. O esquema completo de DT adulto foi constatado em 91,0%, contra a Hepatite B em 81,0% e vacina anti-COVID-19 em 94,0%. Cinco mulheres (5,0%) tiveram óbito de seus bebês durante a realização do estudo. Da análise das entrevistas, os principais temas que emergiram foram: Conhecimento sobre o parto, Opinião sobre o Pré-natal na UBS, Opinião sobre o atendimento hospitalar, Uso do serviço privado para a realização de exames e atendimento hospitalar, Facilidades e Dificuldades no Pré-Natal, e Apoio Recebido. Conclusão: O estudo permitiu identificar potencialidades e fragilidades como problemas estruturais e de organização dos serviços de saúde que implicam diretamente na qualidade da assistência prestada às mulheres no período gravídico-puerperal, enfatizando a importância do enfrentamento da vulnerabilidade nas dimensões individual, social e programática mediante a identificação das necessidades apresentadas pelas participantes do estudo. Como resultado do estudo foi produzido um Infográfico que compila informações o Pré-Natal e sobre os direitos pertinentes à saúde da mulher.

Instituição 20

Instituição Proponente: Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP)

Coordenador do Projeto: Marla Andreia Garcia de Avila

Tipo do Projeto: PROAP-ENF

Nome do curso: Mestrado e Doutorado Profissional em Enfermagem

Título do projeto selecionado: Tecnologias de apoio a SAE e gestão e contribuições do mestrado profissional para a região centro sul paulista: segunda etapa do Projeto CAPES/COFEN

Número de alunos: 05

Dissertação 01

Título da dissertação: Consultório na Rua: Práticas da Assistência de Enfermagem

Autor: Ângela Domingues dos Santos

Orientador: Profa. Dra. Rúbia de Aguiar Alencar

Data da defesa: 22/02/2024

Introdução: o Consultório na Rua surgiu de uma necessidade frente à grande população em situação de rua, com objetivo de ampliar o acesso desses indivíduos aos serviços de saúde, oferecendo de modo mais oportuno atenção integral à saúde para esse grupo populacional. No município de Bauru, o Consultório na Rua é um serviço relativamente novo, que foi implantado no mês de fevereiro de 2018 e que ainda não é conhecido nem reconhecido por grande parte dos profissionais de saúde do município que compõem os equipamentos da Rede de Atenção à Saúde e pela população em geral. Diante da escassez na literatura referente às práticas de atendimento pelas equipes de Consultório na Rua, torna-se fundamental potencializar e divulgar os trabalhos desenvolvidos por essas equipes, tanto entre os serviços de saúde que integram a Rede de Atenção à Saúde quanto à população geral. Objetivos: elaborar estratégias para aprimorar a realidade de trabalho de uma equipe de Consultório na Rua a partir da problematização apoiada no Arco de Maguerez. Método: estudo descritivo, de natureza participativa, que utilizou a problematização fundamentada no Arco de Charles Maguerez. Participaram da pesquisa todos os profissionais com atuação na equipe de Consultório na Rua do Município de Bauru/São Paulo. A coleta de dados foi realizada entre dezembro de 2022 e junho de 2023, por meio do levantamento de características sociodemográficas e clínicas dos usuários em acompanhamento no serviço, bem como das atividades realizadas e de Oficina de Trabalho com utilização da problematização fundamentada no Arco de Charles Maguerez, composto por cinco etapas: observação da realidade, pontos-chave, teorização, hipóteses de solução e aplicação à realidade. A escolha pela problematização, como Referencial Teórico norteou o planejamento e execução da oficina de trabalho, direcionada a identificar a realidade de trabalho da equipe de Consultório na Rua e a constituir um espaço educativo, de reflexão e integração teórico-prática no exercício do processo de trabalho de saúde. Os dados quantitativos foram organizados em planilhas confeccionadas no Software Excel com análise descritiva. A pesquisa teve aprovação do Comitê de Ética em Pesquisa. Resultados: a equipe do Consultório na Rua é composta por sete profissionais que realizam atendimentos em vias públicas, praças, albergues e instituições do município de Bauru, contemplando 1113 pacientes cadastrados, desde o início das atividades do serviço, com 469 prontuários ativos de pacientes em sua grande maioria do sexo masculino (77%), faixa etária entre 31 e 40 anos, em uso de tabaco (71%), álcool (24%), entre outras drogas (29%). Dentre as atividades realizadas pela equipe, destacam-se as ações de educação em saúde, atendimentos no território, aplicação de medicação, coleta de exames e consultas; sendo que no ano de 2022 foram realizados 2233 atendimentos e realizados 2494 procedimentos, sobretudo realizados pela equipe de enfermagem. Na etapa da observação da realidade, foi levantada a falta de conhecimento sobre o trabalho, acesso limitado aos serviços da Rede de Atenção à Saúde, falta de mapeamento territorial, indisponibilidade de itens essenciais e ausência de protocolos de atendimento. Na etapa de pontos-chave, foi revelada uma confusão e desconhecimento sobre o escopo do trabalho de uma equipe de Consultório na Rua, não foram identificados os efeitos de suas ações no cuidado às pessoas em situação de rua, as ações individuais são bem compreendidas, mas as atividades coletivas e intersetoriais são limitadas, destacando a necessidade de diálogo sobre os marcos teóricos e as possibilidades de práticas no Consultório na Rua. Na etapa de teorização, foi realizada análise científica das informações coletadas para contribuir para a solução do problema. Uma enfermeira experiente conduziu uma discussão intitulada "Consultório na Rua: marcos teóricos, conceituais e possibilidades de práticas", permitindo uma discussão ativa sobre o trabalho das equipes de Consultório na Rua. Na etapa de hipóteses de solução houve uma discussão crítica na busca de melhorar o atendimento aos pacientes, com desejo de mudar a rotina e implementar novas ações, como atividades coletivas de educação em saúde e aumentar a divulgação da equipe. A experiência na Oficina de Trabalho reforçou a união da equipe e a vontade de fazer a diferença, e como proposta a construção coletiva de um Plano de Ação. Na etapa de aplicação à realidade, foram construídos dois

produtos técnicos: 1) Fluxograma de atendimento à pessoa em situação de rua no município de Bauru, com objetivo de ampliar a divulgação do papel da equipe do Consultório na Rua entre os serviços que compõem a Rede de Atenção à Saúde. 2) Plano de ação para potencializar as atividades desenvolvidas pela equipe do Consultório na Rua, apresentado no formato de quadro contendo 13 objetivos e 22 ações estratégicas. Conclusão: o processo de trabalho da equipe multiprofissional do Consultório na Rua difere de qualquer outro serviço existente na Rede de Atenção à Saúde, devido sua característica singular em cuidar do usuário no seu ambiente de permanência. A problematização realizada neste estudo por meio do Arco de Maguerez permitiu com êxito a reflexão entre os profissionais da equipe de Consultório na Rua de Bauru para o seu engajamento nessa singular atividade, bem como potencializar suas ações com a proposição de estratégias de atendimento. A capacitação, o planejamento, construção e aprimoramento de estratégias e do trabalho intersetorial para o atendimento dessa população devem ser continuados e permanentes.

Dissertação 02

Título da dissertação: Tecnologia de educação em saúde para incentivo à vacinação voltada a pais que recusam ou hesitam vacinar seus filhos

Autor: Heloisa Lopes de Souza Inácio

Orientador: Professora Titular Cristina Maria de Lima Parada

Data da defesa: 15/02/24

Resumo: Introdução: A recusa e a hesitação vacinal têm assumido relevância crescente e global na pauta das políticas e serviços de saúde. No Brasil, a queda das coberturas vacinais e a busca de estratégias de superação deste problema torna essencial a aproximação dessa temática. Objetivo: Construir produto voltado à tecnologia de educação em saúde a ser utilizado pelos profissionais nos serviços de saúde na abordagem dos pais que hesitam ou recusam a vacinar seus filhos. Método: Para subsidiar a construção da tecnologia realizou-se revisão de escopo para mapear, sistematizar e consolidar as evidências disponíveis sobre a motivação dos pais que hesitam ou se recusam a vacinar seus filhos na infância ou adolescência, respeitando-se os critérios do Joanna Briggs Institute e o Preferred Reporting Items for Systematic

Reviews and Meta-Analyses - Extension for Scoping Reviews (PRISMA-ScR). Foram utilizadas as bases de dados: Embase, Scopus, CINAHL; IBECs; LILACS; Pubmed; Web of Science; Cochrane Library e American Psychological Association, além de terem sido realizadas buscas secundárias no ProQuest Dissertations and Theses Global e no Google Scholar. Em todos os casos, selecionaram-se estudos sem restrição de data ou idioma. A busca primária ocorreu no dia 10 de março de 2022 e a secundária entre agosto e setembro de 2023, sendo a análise dos estudos realizada por dois pesquisadores independentes, além de terceiro revisor para os resultados divergentes. O infográfico, a ser utilizado pelos serviços de saúde, foi realizado segundo metodologia proposta por Carvalho & Aragão (2012) e que pode ser dividida em três fases: concepção, execução e acabamento, viabilizadas a partir de 10 etapas: 1- Pauta; 2- Apuração e Levantamento de Dados; 3- Análise de Similares; 4-Elaboração de Conteúdo; 5- Arquitetura de Informação; 6- Arte Final; 7- Acabamento; 8- Revisão; 9- Publicação e 10- Análise Crítica. Resultados: A amostra final, constituída por 103 artigos, evidenciou os motivos para não vacinar: preocupação com a segurança e efeitos adversos; desconfiança no processo; posição do médico contra vacinação; falta de informação ou informações falsas; problemas de acesso e relativos à qualidade dos serviços; percepção de ausência de risco pela não vacinação; importância da imunidade natural e o papel da religião. Tomando por base estes resultados construiu-se um infográfico com cinco verdades sobre a vacinação: Vacinas são seguras; vacinas não causam doenças ou problemas de saúde; vacinas são necessárias; vacinas são alvo de informações falsas e teorias da conspiração e vacinas são gratuitas e disponíveis. Conclusões: O infográfico produzido aborda o tema com dados científicos e de fácil entendimento e poderá subsidiar os serviços de saúde na abordagem da hesitação e recusa vacinal.

Dissertação 03

Título da dissertação: Construção e validação de aplicativo para a avaliação da dor direcionado a crianças e adolescentes em tratamento oncológico

Autor: Janaína Chinaque Francisco

Orientador: Profa. Dra. Marla Andréia Garcia de Avila

Data da defesa: 02/02/2024

Resumo: Introdução: Embora a dor em decorrência do câncer não possa ser totalmente evitada, há meios para minimizá-la e tratá-la, desde que seja reconhecida de maneira precoce e efetiva. Por meio de um cuidado centrado na criança, os enfermeiros que atuam em oncologia pediátrica têm um papel fundamental para implementar intervenções oportunas para avaliar e propor ações para minimizar a dor. Objetivos: Desenvolver e validar um Web App para avaliação da dor direcionado a crianças e adolescentes em tratamento oncológico. Método: Pesquisa metodológica foi conduzida nos anos de 2022 e 2023 no Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Botucatu (HCFMB) e no Hospital Estadual de Botucatu (HEBo). O aplicativo foi construído seguindo o design instrucional sistemático (DIS) que contempla as etapas: análise (revisão de literatura; identificação das escalas de avaliação da dor pediátrica; expertise dos pesquisadores), design/desenvolvimento, avaliação (validação do aplicativo por juízes de conteúdo; validação da aparência pelo público-alvo) e implementação. Para a análise dos dados foi utilizado o índice de validade de conteúdo (IVC). Para avaliar a usabilidade foi utilizado o System Usability Scale (SUS) em versão traduzida e validada para o português. Para compor o comitê de juízes de conteúdo incluímos enfermeiros, dentistas, assistentes sociais, pedagogos e médicos com atuação no HCFMB e do HEBo no ensino, pesquisa ou assistência pediátrica e oncológica. Foram excluídos os profissionais da saúde que não responderam ao instrumento de coleta de dados em 30 dias. Como juízes de aparência incluímos crianças e adolescentes em tratamento oncológico, na faixa etária de 5 a 15 anos, que se comunicam verbalmente em hospitalização no HCFMB ou atendimento no Ambulatório de Oncologia Pediátrica do HEBo. Resultados: Desenvolveu-se um aplicativo do tipo Web App móvel para avaliação da dor aguda e crônica no domicílio direcionado a crianças e adolescentes em tratamento oncológico. Dos 27 juízes de conteúdo, 24 são enfermeiros, um assistente social, um dentista e um pedagogo. Com relação ao tempo de atuação na área, obteve-se uma mediana de 6,5 anos, variando entre 1 e 30 anos. Na avaliação de conteúdo os juízes avaliaram 7 itens: Linguagem (IVCI 1), Conteúdo (IVCI 1), Ilustrações (IVCI 1), Layout (IVCI 1), Motivação (IVCI 0,90), Relevância (IVCI 1), Avaliação da Usabilidade do Aplicativo (IVCI 0,9). O índice de validação de conteúdo global (IVC global) foi de 0,95. Para validação de aparência, participaram da pesquisa vinte e quatro crianças em tratamento oncológico com idade entre 5 e 15 anos. Espera-se que o aplicativo seja implementado na instituição e que os profissionais da saúde possam ter acesso à dor reportada pelas crianças e adolescentes, contribuindo assim para uma avaliação mais efetiva e adequada. Conclusão: O Web App Enfermagem CuidaDor poderá contribuir para o manejo da dor de crianças e adolescentes com câncer. Apresenta-se como uma tecnologia educativa que foi validada por profissionais da saúde e pelo público-alvo, apresentando resultados satisfatórios.

Dissertação 04

Título da dissertação: Título: Construção de aplicativo para o gerenciamento de materiais no Serviço Móvel de Urgência (SAMU) de Botucatu

Disponível em: <https://repositorio.unesp.br/items/96e7c9ca-d9d0-4ce3-9fce-fce75e70726e>

Autor: Nicole Maria Miyamoto Bettini

Orientador: : Prof Dr. Hélio Rubens de Carvalho Nunes

Data da defesa: 07/02/2024

Resumo: Introdução: A gestão de materiais é indispensável para garantir uma assistência em enfermagem de qualidade, e o emprego de tecnologias na gestão de materiais pode aumentar sua

eficiência. Objetivo: Construir e avaliar um aplicativo móvel (APP) para controle e gestão de materiais utilizados no Serviço de Atendimento Móvel (SAMU). Método: Pesquisa de produção tecnológica, de desenvolvimento de aplicativo. A construção do APP contou com equipe especializada em desenvolvimento de sistemas e baseou-se na integração dos modelos Espiral de Pressman e Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK®). A avaliação da usabilidade e qualidade técnica foi realizada por profissionais que responderam um questionário, construído segundo a norma ISO/IEC 25010:2011 Systems and software engineering - Systems and software Quality Requirements and Evaluation (SQuaRE). Os dados foram analisados utilizando o método de Wilson por meio da função “wilson.ci” da package “fastR2” do software R versão 4.1.1. Resultados: Desenvolvimento de aplicativo móvel, denominado Nurse Control. A avaliação contou com oito enfermeiros especialista em gestão, oito especialistas em informática e oito funcionários do serviço, apresentando percentuais de concordância total adequados nos domínios: Integridade Funcional (96,3%), Usabilidade (88,1%), Eficiência de Desempenho (78,3%), Compatibilidade (83,3%), Segurança (87,4%), Adequação Funcional (98%), Compatibilidade (83,3%), Manutenibilidade (89,2%) e Portabilidade (96,6%) apresentando valores acima de 70%, com exceção da característica Confiabilidade com 65,8%. Conclusão: O aplicativo Nurse Control obteve avaliação das características de usabilidade e qualidade técnica superiores a 70% na maioria das características avaliadas. Esforços para melhorias e atualizações no sistema devem ser constantes, para se oferecer maior precisão nos registros.

Dissertação 05

Título da dissertação: CONSTRUÇÃO DE FERRAMENTA DE PREVISÃO DE DEMANDA EM UM CENTRO DE MATERIAL E ESTERILIZAÇÃO

Disponível em: <https://repositorio.unesp.br/items/9de1f001-207f-4ea5-a5eb-d245060e53e2>

Autor: Priscila Eburneo Laposta Spadotto

Orientador: Prof. Dr. Rodrigo Jensen

Data da defesa: 09/01/2024

Resumo: Introdução: O Centro de Material e Esterilização (CME) promove assistência indireta ao paciente, as suas práticas seguras influenciam diretamente na prevenção de infecções relacionadas à assistência em saúde e na segurança do paciente. Nesse sentido, o gerenciamento de recursos materiais destaca-se no planejamento cirúrgico e, a incorporação de práticas assistenciais e administrativas têm sido um desafio entre as equipes. Embora os estudos sobre a utilização de estratégias de previsão de demanda de materiais cirúrgicos em hospitais sejam escassos, justificase a proposição de uma ferramenta digital de previsão de materiais cirúrgicos a fim de otimizar o gerenciamento e o fluxo de materiais no CME. O sucesso de um planejamento situacional, por meio de um sistema de previsão e provisão de materiais, está relacionado à sua flexibilidade e capacidade de resposta a mudanças dinâmicas exigidas em um CME, diretamente ligada à qualidade e produtividade do serviço. Objetivo: Construir uma ferramenta digital de previsão de demanda de materiais cirúrgicos. Métodos: Estudo metodológico para construção de software. O estudo foi conduzido no ano de 2023 em um hospital universitário do interior do estado de São Paulo. A ferramenta foi desenvolvida integrada ao sistema de prontuário eletrônico utilizado na instituição. Foi seguido o referencial de Pressman para a construção de software. Resultados: Foi realizado o levantamento e cadastro de 970 itens, organizados em arsenais por especialidade, assim a equipe pode consultar as caixas disponíveis em seu arsenal de maneira rápida e eficiente. A ferramenta foi construída como uma aplicação do sistema de registro de informação da instituição, com um catálogo do arsenal disponível para procedimentos cirúrgicos, organizado neste estudo. Conclusão: A previsão de demanda permitirá que o hospital possa otimizar o uso de recursos materiais, evitando desperdícios e reduzindo custos. Isso oferece potencial para um serviço mais eficiente e organizado, a melhorar a experiência dos pacientes e a aumentar a satisfação de todos os envolvidos no processo de trabalho.

Instituição 21

Instituição Proponente: Universidade Federal do Amazonas (UFAM)

Coordenador do Projeto: Rizioleia Marina Pinheiro Pina

Tipo do Projeto: PROAP-ENF

Nome do curso: Programa de Pós-Graduação Enfermagem no Contexto Amazônico- Mestrado Profissional –PPGENF-MP/UFAM.

Título do projeto selecionado: Tecnologias inovação para a Sistematização Assistência de Enfermagem no Contexto Amazônico.

Número de alunos: 05

Universidade Federal do Amazonas (UFAM)

Dissertação 01

Título da dissertação: Guia de registro de Enfermagem em unidade de terapia intensiva especializada em doenças infecciosas.

Disponível em:

<https://edoc.ufam.edu.br/bitstream/123456789/8169/1/GUIA%20PR%c3%81TICO%20PARA%20REGISTRO%20DE%0d%0aENFERMAGEM%20NA%20UNIDADE%20DE%20TERAPIA%0d%0aINTENSIVA%20ADULTO.pdf>

Autor: Antônia Vanessa do Vale Santos

Orientador: Profa. Dra. Priscila Mendes Cordeiro.

Data da defesa: 07/07/2023

Resumo: O processo de enfermagem é um instrumento metodológico inserido na Sistematização da assistência de enfermagem que orienta o cuidado e documenta a prática profissional. Essa pesquisa teve o objetivo construir um guia de registro de enfermagem tipo checklist para unidade de terapia intensiva adulto especializada em doenças infecciosas. Trata-se de referencial metodológico, a presente metodologia de pesquisa tem como ponto de partida uma problematização que se baseia no arco de Magueréz. A abordagem é qualitativa, pois está direcionada para a construção de um checklist de orientações que sirva de guia do registro de informações no prontuário de pacientes internados na unidade de terapia intensiva especializada em doenças infectocontagiosas, contribuindo para melhoria da qualidade das informações registradas. Portanto, o guia aqui proposto sintetiza de forma direcionada a unidade de terapia intensiva adulto, com características da assistência a ênfase na segurança do cuidado e praticidade no registro.

Dissertação 02

Título da dissertação: Cuidados de Enfermagem à vítimas de acidentes ofídicos no contexto Amazônico: construção de um protocolo assistencial.

Disponível em:

<https://edoc.ufam.edu.br/bitstream/123456789/8174/1/ASSIT%c3%8aNCIA%20DE%0d%0aENFERMAGEM%20A%20POPULA%c3%87%c3%83O%0d%0aDO%20CONTEXTO%0d%0aAMAZ%c3%94NICO%20ACOMETIDA%0d%0aCOM%20ACIDENTE%20OFIDICO.pdf>

Autor: Carlos Eduardo Bezerra Monteiro.

Orientador: Profa. Dra. Priscila Mendes Cordeiro.

Data da defesa: 21/06/2023.

Resumo: Objetivo: elaborar um protocolo de assistência de Enfermagem para atendimento a ocorrências de acidente ofídico no contexto amazônico. Método: trata-se de um estudo metodológico desenvolvido em seis etapas, sendo elas: definição do problema, justificativa, definição de conteúdo do protocolo, revisão da literatura, elaboração textual e diagramação. Resultados: foram identificados 498 artigos nas bases de dados consultadas para a realização da revisão, sendo excluídos 84 publicações duplicadas e, após a leitura de títulos, resumos e descritores, 23 artigos foram selecionados para que fossem analisados na íntegra. Desses, sete não foram recuperados e seis foram excluídos por não responderem à questão norteadora da pesquisa. Usando a literatura identificada na etapa anterior foi construído um protocolo de cuidados de Enfermagem com os seguintes componentes: capa; página com a equipe de elaboração, revisão; apresentação do documento; introdução; objetivos: gerais e específicos; população- alvo; método de busca de evidências; cuidados de Enfermagem: acolhimento, coleta de dados, identificação da serpente, avaliação da lesão, administração de medicamentos, cuidados com a ferida, monitoramento, cuidados intensivos e educação em saúde; referências. Conclusão: o presente estudo desenvolveu, utilizando a literatura especializada, um protocolo de cuidados de Enfermagem a vítimas de acidentes ofídicos no contexto amazônico. Logo, foi possível constatar que a atuação do enfermeiro se modula de forma longitudinal, iniciando no acolhimento do paciente na unidade de saúde e finalizando com as orientações que antecedem a alta hospitalar após o tratamento do agravo. A sistematização da assistência de Enfermagem é fortemente recomendada durante toda a prestação de cuidados a vítimas de acidentes ofídicos para que o cuidado do enfermeiro seja metodologicamente guiado por condutas técnico-científicas.

Dissertação 03

Título da dissertação: Diagnóstico de Enfermagem em Saúde Mental Infantojuvenil: aplicativo mobile uma ferramenta de suporte ao enfermeiro no contexto Amazônico.

Disponível em:

<https://edoc.ufam.edu.br/retrieve/bd153cac-d007-4e91-ab5f-81e6a580e12a/DIagn%c3%b3stica%20de%20enfermagem%20em%20sa%c3%bade%20mental%20infantojuvenil.pdf>

Autor: Erika Augusta do Amaral Coelho Bezerra

Orientador: Profa. Dra. Alaidistania Aparecida Ferreira

Data da defesa: 19/12/2022.

Resumo: Introdução: O uso de tecnologias móveis está cada vez mais presente no dia a dia dos profissionais de saúde e do enfermeiro em saúde mental, nesse sentido, ter uma tecnologia que o auxilie no raciocínio e julgamento clínico na determinação de diagnósticos de enfermagem, culminando numa linguagem padronizada torna-se essencial. Objetivos: Desenvolver um aplicativo mobile com diagnósticos de enfermagem em saúde mental infantojuvenil, baseado na NANDA - I, para ser utilizado pelos enfermeiros; identificar na revisão integrativa da literatura os diagnósticos de enfermagem mais utilizados na assistência em saúde mental infantojuvenil; levantar os requisitos teórico e metodológico necessários para a construção do aplicativo; elaborar as interfaces do aplicativo; realizar testes das funcionalidades do aplicativo. Justificativa: Fundamenta-se na problemática da ausência de diagnósticos fornecidos pelos enfermeiros em um CAPSi na cidade de Manaus, fato observado na prática profissional da pesquisadora, somado à escassez de instrumentos que venham nortear de maneira rápida e prática os diagnósticos realizados pelo profissional. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa metodológica, realizada em duas fases, visando o estudo dos diagnósticos de enfermagem com o desenvolvimento de um aplicativo mobile. Na primeira fase, foi realizada a revisão integrativa da literatura para a busca dos diagnósticos em saúde mental infanto-juvenil, e, na segunda fase,

o desenvolvimento do aplicativo foi consolidado por meio do Método de Desenvolvimento, com as seguintes etapas: análise, projeto, implementação, verificação e validação. Resultado: Após a revisão integrativa da literatura, a qual forneceu os diagnósticos de enfermagem em saúde mental, e assim subsidiar a elaboração do aplicativo mobile, sendo possível fornecer aos enfermeiros no contexto de sua prática de saúde mental infanto-juvenil, auxílio no raciocínio e julgamento clínico. Considerações finais: Importante que o enfermeiro se sinta mais seguro para fornecer diagnósticos e, conseqüentemente, condutas mais assertivas, além de implementar uma linguagem padronizada, por fim, a enfermagem que atua em saúde mental mais valorizada e com mais visibilidade social no contexto Amazônico.

Dissertação 04

Título da dissertação: Banco de termos da linguagem Especial de Enfermagem para a prática junto a povos indígenas no Contexto Amazônico.

Disponível

em:

<https://edoc.ufam.edu.br/bitstream/123456789/8175/1/Gloss%c3%a1rio%20de%20Enfermagem.pdf>

Autor: Francisco Cosme da Silva e Silva

Orientador: Prof. Dr. Esrón Soares Carvalho Rocha

Data da defesa: 05/06/ 2023

Resumo: INTRODUÇÃO: No contexto da saúde indígena, o enfermeiro, como integrante da equipe multiprofissional, possui papel fundamental para o desenvolvimento das ações e intervenções de assistência direta e indireta na prevenção de doenças e na manutenção, reabilitação e promoção da saúde a indivíduos, famílias e grupos. A falta de um vocabulário comum aos profissionais de enfermagem que atuam junto a povos indígenas é um dos grandes desafios no que diz respeito à documentação do cuidado prestado. OBJETIVOS: O objetivo geral deste trabalho foi construir um banco de termos da linguagem especial da enfermagem para a prática junto a povos indígenas no contexto amazônico, e os objetivos específicos foram: classificar os termos identificados no texto e nos relatos dos enfermeiros dos grupos focais como termos específicos e não específicos da linguagem da enfermagem; discutir as diferentes formas de linguagem utilizadas pelos enfermeiros que atuam na saúde do indígena; e construir um glossário da linguagem especial de enfermagem para a prática junto a povos indígenas no contexto amazônico. MÉTODO: Trata-se de um estudo de natureza exploratório-descritiva e abordagem quantitativa, realizado nos sete Distritos Sanitários Especiais Indígenas do Amazonas, no período de junho a dezembro de 2022. Os dados foram coletados em 4.166 prontuários e demais documentos da área, assim como no corpus da transcrição de sete grupos focais, com 76 enfermeiros. Os dados foram

sintetizados em três etapas: pré-processamento, que compreendeu a preparação dos dados; processamento, realizada por uma ferramenta automatizada; e pós-processamento, a qual incluiu a exclusão de simbologias e artigos isolados, quantificação de repetições, categorização dos termos em preferenciais e anexos, classificação em específicos e não específicos da linguagem de enfermagem, a normalização, descrição de siglas e abreviaturas e análise dos termos encontrados. RESULTADOS: Foram obtidos 6.662 termos simples e compostos, com 22.337 repetições. Após a remoção das redundâncias e a normalização, resultaram 3.531. Destes, 764 foram definidos como termos preferenciais específicos da área de enfermagem e 2.767 como termos anexos. No Glossário da Linguagem Especial de Enfermagem para a Prática junto a Povos Indígenas no Contexto Amazônico, destacam-se 764 termos com suas definições. CONSIDERAÇÕES FINAIS: A realização deste estudo permitiu explorar e conhecer os termos utilizados pelos enfermeiros que atuam junto à população indígena no Contexto Amazônico, portanto, poderá contribuir para o desenvolvimento futuro dos enunciados de diagnósticos/resultados e intervenções de enfermagem, bem como para a unificação da linguagem profissional do enfermeiro no campo da saúde indígena.

Dissertação 05

Título da dissertação: Aplicativo móvel para escala de avaliação de lesões de pele causadas por serpentes no Contexto Amazônico.

Disponível em:

<https://edoc.ufam.edu.br/bitstream/123456789/8176/1/APLICATIVO%20MOVEL%20PARA%20ESCALA%20DE%20AVALIA%20DE%20LESIONES%20DE%20PELE%20CAUSADAS%20POR%20SERPENTES%20NO%20CONTEXTO%20AMAZONICO..pdf>

Autor: Jean Harraquian B kiss

Orientador: Profa. Dra. Nariane Galvão.

Data da defesa: 23/03/2023.

Resumo: INTRODUÇÃO: O enfermeiro tem papel fundamental na assistência ao paciente e em todas as etapas de cuidado. Um desses cuidados é referente à avaliação e ao tratamento de feridas na pele. Nesse sentido, existem várias escalas para avaliação e classificação dessas lesões, mas falta um instrumento específico que auxilie o enfermeiro no cuidado de feridas ocasionadas por picadas de cobra, tipo de lesão muito presente na região amazônica. OBJETIVOS: Desenvolver uma escala de avaliação de lesões de pele causadas por Bothrops sp. no contexto amazônico, empregando uma tecnologia digital. MÉTODOS: Estudo metodológico de inovações tecnológicas, com abordagem quantitativa, que consiste em construir e desenvolver um software, um aplicativo móvel com sistema operacional Android; e como Método Científico utilizamos a Prática Baseada em Evidências (PBE). RESULTADOS: Por meio de uma Revisão integrativa da Literatura, identificamos as principais características dos instrumentos de avaliação de feridas. Essas ferramentas são reconhecidas na prática clínica, pois existe uma tendência em sua utilização de forma específica para determinadas patologias, tornando, dessa maneira, o atendimento mais dinâmico, eficaz e seguro. Esse estudo também serviu de guia, principalmente, para a construção do instrumento de avaliação de ferida e o desenvolvimento de um aplicativo para guiar o atendimento das lesões de pele, guiado pelo Processo de Enfermagem (PE). O software Snake Wound apresenta as fases do PE, imagens ilustrativas para orientar os profissionais durante o preenchimento e, por fim, a NIC - Classificação das Intervenções de Enfermagem e NOC - Classificação dos Resultados de Enfermagem. CONCLUSÃO: O software permite o atendimento do paciente vítima de lesões de pele ocasionadas pela mordida de serpente do tipo Botrópica, sendo um guia e possibilitando o acompanhamento e a evolução desse tipo de ferida ofídica. A Tecnologia torna-se cada vez mais presente na medicina. Sendo assim, a enfermagem necessita apoderar-se da ciência para tornar a sua atividade mais especializada e aprimorada, trazendo avanços para a prática profissional, melhorando o desempenho e a qualidade do trabalho desses profissionais.

Dissertação 06

Título da dissertação: Manual para consulta de Enfermagem à pessoa surda na Atenção Primária à saúde.

Disponível em: <https://manualpessoasurda2023.web.app/>.

Autor: Normeíza Márcia Fonseca Barreto

Orientador: Profa. Dra. Rizioléia Marina Pinheiro Pina

Data da defesa: 10/07/2023.

Resumo: Objetivo: Elaborar um manual para Consulta de Enfermagem à pessoa surda na Atenção Primária à Saúde. Metodologia: estudo metodológico de abordagem qualitativa com utilização da Pesquisa Convergente Assistencial, por se tratar de um método que proporciona a convergência entre a pesquisa e a assistência em saúde, que seguiu as fases de concepção; instrumentalização; perscrutação e análise. O estudo foi realizado na Atenção Primária à Saúde, em Manaus- Amazonas, e contou com a participação de 8 enfermeiros. A coleta de dados foi realizada no período de agosto a novembro de 2022, com realização de dois grupos de

convergência, que aconteceram de forma presencial, e duraram entre 40 e 60 min cada grupo. No primeiro grupo de convergência foi realizado o levantamento de dados necessários à elaboração coletiva do manual para subsidiar a primeira etapa do Processo de Enfermagem, mediado por um instrumento semiestruturado com questões que favoreceram identificar os elementos necessários para embasar a elaboração de um manual para subsidiar a comunicação enfermeiro/pessoa surda durante a primeira etapa do processo de enfermagem. No segundo grupo de convergência foi realizado para apresentação do protótipo com vistas a avaliação previa do manual pelos profissionais do serviço. O estudo atendeu os preceitos éticos da pesquisa com seres humanos, tendo sido aprovado pelo Comitê de ética em Pesquisa sob o Parecer de no 5181.999. A análise das falas dos participantes foi realizada por meio da Análise de Conteúdo de Bardin, onde emergiram as categorias que embasaram a elaboração do manual. Resultados: emergiram duas categorias: 1) Assistência de Enfermagem à Pessoa Surda: frustrações e tentativas de comunicação com a pessoa surda e 2) O processo de enfermagem: expectativas quanto à implementação de um manual de comunicação com a pessoa surda na Atenção Primária à Saúde. Com base nessas informações foi elaborado o Manual para a Consulta de Enfermagem à Pessoa Surda na Atenção Primária à Saúde, um Produto Técnico Tecnológico para subsidiar a primeira etapa do Processo de Enfermagem. Considerações Finais: O manual elaborado tem potencial para subsidiar a primeira etapa do Processo de Enfermagem e representa um importante instrumento para o processo de trabalho do enfermeiro com redução da barreira na comunicação enfermeiro/pessoa surda. Apesar de a Libras ser uma linguagem nacional, possui sinais específicos de cada região, de forma que o conteúdo do manual aqui proposto remete ao conjunto de sinais pertinentes à comunicação de surdos do Amazonas, contemplando, assim, o contexto amazônico.

Instituição 22

Instituição Proponente: Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP)

Coordenador do Projeto: Marla Andréia Garcia de Avila

Tipo do Projeto: PCI

Nome do curso: Programa de Pós-Graduação em Enfermagem

Título do projeto selecionado: Tecnologias de apoio à sistematização da assistência e gestão em enfermagem: contribuições do mestrado profissional para o estado de Tocantins

Número de alunos: 10

INFORMAÇÕES SOBRE AS DISSERTAÇÕES DEFENDIDAS NA INSTITUIÇÃO

Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho

Dissertação 01

Título da dissertação: Oficinas Para Qualificação Do Apoio Matricial Em Álcool E Outras Drogas Na Rede De Atenção Psicossocial

Disponível em: Oficinas para qualificação do apoio matricial em álcool e outras drogas na rede de atenção psicossocial (unesp.br)

Autor: Ricardo da Silva de Jesus

Orientador: Guilherme Correa Barbosa

Data da defesa: 12/06/2023

Resumo: Introdução: o uso de álcool e outras drogas emerge como um grave problema de saúde pública, especialmente por sua incidência e prevalência causando efeitos maléficos à saúde da população. A presente pesquisa aborda este tema, elegendo como objeto de estudo, a qualificação acerca do apoio matricial em álcool e outras drogas para os trabalhadores e gestores dos serviços: Unidade Básica de Saúde (UBS) e Centro de Atenção Psicossocial Álcool e outras Drogas (CAPS AD III). Objetivo: implementar oficina de trabalho para qualificação dos profissionais de saúde dos serviços da Rede de Atenção Psicossocial (RAPS) acerca do apoio matricial em álcool e outras drogas. Método: estudo qualitativo, com referencial da pesquisa-ação. Participaram 45 profissionais dos serviços da RAPS, distribuídos entre Unidades Básicas de Saúde e do Centro de Atenção Psicossocial – Álcool e Outras Drogas III. Foram realizados três encontros interrelacionados e organizados segundo encontro de trabalho, cada um com duração de três horas. A Espiral Construtivista, uma metodologia problematizadora, orientou o desenvolvimento das atividades que compuseram os encontros. Identificação do nó crítico, por meio de coleta de informações utilizando a aplicação da Escala Atitudes Frente ao Álcool, ao Alcoolismo a Paciente com transtorno relacionado ao uso de Álcool (EAFAAA). No que se refere aos dados quantitativos, utilizou-se medidas de tendência central (média e mediana) e dispersão (amplitude e desvio padrão) para caracterização da amostra e para os desfechos da EAFAAA. O processamento utilizou o programa estatístico SAS, versão 9.4. Resultados: no primeiro encontro foram realizadas três atividades com a finalidade de identificar as concepções dos trabalhadores acerca da pessoa que consome álcool e outras drogas, bem como, as estratégias de cuidado utilizadas no cotidiano. O segundo encontro, por meio de três atividades, buscou refletir sobre abordagens à pessoa que consome álcool e outras drogas partindo de cenas do trabalho e, com isso, discutir habilidades de comunicação e de relacionamento. O encontro final objetivou reconhecer a RAPS, mapeá-la no cotidiano do trabalho; diagramar uma rede possível, considerando o agenciamento produzido pelos trabalhadores. A avaliação foi realizada ao término de cada encontro e sua devolutiva, realizada na oficina consecutiva, assimilando as sugestões e críticas. A percepção dos participantes ao fim das oficinas foi de que é possível o acolhimento, a ampliação do acesso, a integralidade da atenção relacionado a pessoa que enfrenta problemas devido ao consumo de álcool e outras drogas. Considerações finais: os encontros foram fundamentais para oportunizar a capacitação e a sensibilização dos participantes concernente ao cuidado com usuário de álcool e outras drogas. Desse modo, torna-se fundamental desenvolver estratégias que articulem a inserção da Saúde Mental na APS por meio do apoio matricial.

Dissertação 02

Título da dissertação: Desenvolvimento de protocolo de triagem e fluxograma de encaminhamento para o Atendimento de atendimento para pacientes pós-COVID-19 em Palmas/TO

Autor: Xenia Pollyana de Amorim Galvao

Orientador: Erika Veruska Paiva Ortolan e Gessi Carvalho de Araujo Santos

Data da defesa: 29/02/2024

Resumo: Construção de um fluxo de atendimento, com protocolo e ficha de atendimento por parte de equipe especializada. Organização de um centro de atendimento a pacientes pós-COVID-19, que funcionará como triagem e classificação, onde a equipe especializada referenciará ou não o paciente. A equipe definirá utilizando instrumento, a ser desenvolvido, se o paciente apresenta quadro sintomático pós-COVID-19, no qual tratará e referenciará para suporte, se necessário.

Dissertação 03

Título da dissertação: Desenvolvimento e Validação de Vídeo Educativo sobre Segurança do Paciente em Cenário Hospitalar

Autor: Tainá Soares Nunes

Orientador: Marli Teresinha Cassamassimo Duarte e Aurea Welter

Data da defesa: 29/02/2024

Resumo: Implementar e validar um protocolo único sobre ações básicas frente à segurança do paciente.

Dissertação 04

Título da dissertação: Desenvolvimento e validação da versão brasileira digital do Children's Anxiety Questionnaire

Autor: Valquiria Moreira Lacerda Martins

Orientador: Marla Andréia Garcia de Avila e Juliana Bastoni da Silva

Data da defesa: 15/02/2024

Resumo: Introdução: O Children's Anxiety Questionnaire (CAQ) é um instrumento Sueco, unidimensional, para avaliação da ansiedade autorreferida por crianças (5 a 8 anos) hospitalizadas. São quatro expressões faciais (Feliz/Alegre; Calmo/Tranquilo; Tenso/ Nervoso; Preocupado/Medo) e com três opções de resposta (escores de 4 a 12). Pesquisadores realizaram a adaptação transcultural do CAQ para o Brasil com um índice de validade de conteúdo satisfatório (0,94) e uma concordância de 95% entre as crianças. Pesquisas para a análise das propriedades psicométricas ainda estão em andamento. Objetivos: Transpor a versão brasileira impressa do CAQ em um formato digital em 2D. Método: Trata-se da primeira etapa de uma pesquisa metodológica, multicêntrica, conduzida nos Estados de São Paulo e Tocantins. Para a realização da pesquisa se obteve a autorização do primeiro autor do CAQ. Aspectos Éticos: Aprovado pelo comitê de ética em pesquisa das instituições. Resultados: Desenvolveu-se um protótipo incluindo as personagens (menino e menina) com semelhança a idade a qual o instrumento se destina e orientações para que a criança possa responder ao CAQ. Além disso, a proposta de uma programação para a somatória dos escores para que os enfermeiros possam ter os valores após a aplicação do CAQ. O protótipo foi encaminhado para uma empresa de comunicação e publicidade que desenvolveu a ferramenta e a hospedou em um website sob a coordenação da coordenadora da pesquisa. As próximas etapas serão a validação de conteúdo por enfermeiros e validação de aparência pelas crianças de 5 a 12. Devido as diferenças culturais entre Brasil e Suécia, estudos devem indicar qual é a faixa etária que pode se beneficiar da versão impressa e digital do CAQ. Conclusões: Desenvolveu-se a primeira etapa da pesquisa que será aplicada, futuramente, na assistência de enfermagem pediátrica. Espera-se que as crianças se identifiquem mais com as personagens e possam relatar com mais tranquilidade seus sentimentos. O projeto foi aprovado no comitê de ética de Botucatu e encaminhado ao comitê de ética de Palmas aguardando aprovação.

Dissertação 05

Título da dissertação: Construção de vídeo educativo para pais e cuidadores de crianças com doenças crônicas em terapia nutricional enteral considerando os princípios do letramento em saúde

Autor: DÁDIVA CARVALHO DE MORAIS NUNES

Orientador: SILVANA ANDREA MOLINA LIMA e JULIANA BASTONI DA SILVA (UFT)

Data da defesa: 31/01/2024

Resumo: Introdução: O Peripherally Inserted Central Catheter (PICC) é um dispositivo intravenoso com inserção em veia periférica e localização de ponta central, utilizado para a infusão de soluções com extremos de pH e osmolaridade, drogas vesicantes ou irritantes e nutrição parenteral total. O PICC viabiliza a terapia intravenosa prolongada com menor incidência de complicações, entretanto, deve haver um gerenciamento adequado dos custos produzidos pela utilização do cateter, garantindo o equilíbrio entre a atenção à saúde de qualidade

e o orçamento institucional. Objetivo: Identificar e analisar a utilização e o custo do PICC em pacientes pediátricos. Método: Estudo com abordagem quantitativa; coorte retrospectiva. Aspectos éticos: Os dados serão coletados após autorização do Hospital Geral de Palmas e da aprovação deste projeto pelo Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) da Universidade Estadual Paulista (UNESP). Análise dos dados: Os dados serão armazenados em planilhas construídas no Microsoft Excel for Windows e analisados com auxílio de um profissional estatístico. Contribuições: Contribuir para uma escolha consciente do cateter e realizar um gerenciamento eficiente dos recursos disponíveis para a inserção do cateter.

Dissertação 06

Título da dissertação: Construção e validação de um material educativo para gestantes da comunidade indígena Xerente

Autor: Lorrany Alves Dias

Orientador: Milena Temer Jamas e Fernando Rodrigues Peixoto Quaresma

Data da defesa: 14/02/2024

Resumo: Introdução: A gestação é um acontecimento ilustre no ciclo de vida da mulher, ocasionando modificações hormonais, psicológicas e físicas que programam o organismo da mãe para a concepção de uma nova vida. As modificações, que variam entre as mulheres, são complexas e marcantes, podendo proporcionar anseios, medos e dúvidas. Nesse período, a assistência deve ocorrer através da agregação de ações acolhedoras, além do desenvolvimento de condutas educativas e preventivas que permitam a detecção precoce de patologias e situações de vulnerabilidade gestacional. A população feminina indígena, culturalmente falando, é diferenciada, o que exige elaborações de políticas que se adequem aos conceitos étnicos culturais. Objetivo: Elaborar e validar um material educativo relacionado à gravidez, ao parto e puerpério destinado às mulheres indígenas da etnia Xerente. Método: Trata-se de um estudo do tipo metodológico para construção de uma tecnologia educativa, o qual adotou as etapas de submissão do projeto ao Comitê de Ética e Pesquisa; levantamento bibliográfico; levantamento de vivências e demandas dos profissionais de área; elaboração do material educativo; validação e tradução para a língua Akwen. O material foi construído através das etapas de sistematização do conteúdo; seleção e elaboração das ilustrações; composição da cartilha e editoração gráfica. Na etapa de validação do material contou-se com a participação de 11 especialistas sendo dois médicos, cinco enfermeiros, dois metodologistas, um profissional de Letras e um designer. Entre os participantes prevaleceu o sexo feminino (91%) e enfermeiros (73%). Para análise da concordância entre os avaliadores optou-se pelo cálculo do Content Validity Ratio (CVR). O projeto foi aprovado no Comitê de Ética da Faculdade de Medicina de Botucatu sob parecer n.º 5.277.956. Resultados: O material educativo apresenta-se em formato de cartilha. Para a sistematização do conteúdo foram identificados os temas considerados mais relevantes a partir de revisão de literatura e de demandas elencadas pelos profissionais que atuam nas comunidades indígenas. A versão final foi repassada para os especialistas, que avaliaram 23 itens referentes ao conteúdo, à linguagem e ilustração. Todos os itens apresentaram CVR acima de 0,63 e o CVR global foi de 0,94. Após as correções sugeridas pelo comitê de especialistas, o material foi encaminhado para última etapa, que compreendeu a tradução para a língua Akwen. Considerações finais: Como produto deste estudo obteve-se a “Cartilha da Gestante indígena Xerente”. Construído a partir das necessidades locais, o material pode fornecer informações sobre os cuidados durante a gestação, bem como auxiliar os profissionais na condução da assistência e interação com as gestantes da etnia Xerente.

Dissertação 07

Título da dissertação: Desenvolvimento de tecnologia de educação permanente em saúde na área de cuidado pré-natal

Autor: Débora Cirqueira Vieira Okabaiashi

Orientador: CRISTINA MARIA GARCIA DE LIMA PARADA e ULISSES VILELA HIPÓLITO

Data da defesa: 19/02/2024

Resumo: Propõe-se criar um Aplicativo (Algoritmo) para matriciamento da regulação de Gestante de Alto Risco para acompanhamento com especialista. Como: Dentro dessa ferramenta será disponibilizado o protocolo de alto risco do estado do Tocantins, mapa da divisão por regiões de saúde do estado, contendo localização das maternidades de risco habitual e alto risco, pontando a referência para cada município, e demais informações relacionadas. O aplicativo ofertará uma aba onde o profissional médico da APS acessa em caso de dúvidas nos critérios para o encaminhamento e realiza uma consulta (interconsulta, matriciamento) com o médico especialista, o mesmo deverá preencher um formulário com dados clínicos e conduta, após enviar a ficha no aplicativo, o especialista irá matriciar o caso em tempo oportuno. Se tem critérios para ser regulada para o alto risco ou não (conduta). Problema: Demanda reprimida na fila da regulação para o alto risco e/ou encaminhamentos fora dos critérios, o que tira o direito que uma outra gestante com real necessidade para tal acompanhamento podendo ter desfecho de óbito materno por falta de assistência adequada.

Dissertação 08

Título da dissertação: PROCEDIMENTO OPERACIONAL PADRÃO PARA APLICAÇÃO DE FOTOTERAPIA EM RECÉM- NASCIDOS COM ICTERÍCIA NEONATAL Botucatu – SP 2023

Autor: Emília Maria Rodrigues Miranda Damasceno Reis

Orientador: Rodrigo Jensen e Suellen Cristina Dias Emídio

Data da defesa: 10/01/2024

Resumo: A hiperbilirrubinemia neonatal comumente conhecida como icterícia configura-se em um dos problemas mais frequentes no período neonatal, provocando coloração amarelada da pele, escleróticas e mucosas e nos estados mais graves encefalopatia bilirrubínica. O tratamento mais utilizado, mundialmente, para icterícia neonatal é a fototerapia, especialmente por sua eficácia e segurança. O estudo tem como objetivo construir um protocolo assistencial para aplicação de tratamento de fototerapia em recém nascidos em maternidades públicas do Estado do Tocantins. A pesquisa será nas maternidades e nos hospitais regionais que fazem parte da Rede Cegonha do Estado Tocantins. Atualmente o Estado possui 13 hospitais com atenção materno infantil distribuídos nas oito regiões de saúde, sendo que dois são maternidades públicas, um hospital filantrópico, um hospital municipal e nove unidades mistas de médio e pequeno porte. A pesquisa será conduzida em três etapas, com métodos específicos para subsidiá-las. As etapas são: 1 - avaliação da rotina de aplicação do tratamento de fototerapia em maternidades; 2 - elaboração de protocolo assistencial para aplicação de tratamento de fototerapia; 3 - validação do protocolo com expertos em fototerapia. Este trabalho será relevante para a qualidade dos serviços de saúde no Estado do Tocantins, uma vez que se propõe um diagnóstico situacional das maternidades públicas e hospitais estaduais que prestam atendimento ao neonato, bem como contribuir para a qualificação dos profissionais de enfermagem

Dissertação 09

Título da dissertação: Os Enfermeiros na Assistência em pessoas acometidas pela Hanseníase no Estado do Tocantins: Potencialidades e desafios para capacitação

Autor: Liz Cavalcante

Orientador: Maria Helena Borgato

Data da defesa: 01/03/2024

Resumo: Busca-se explorar o papel do enfermeiro nas estratégias de ações direcionadas ao enfrentamento da hanseníase, pensando que todos os profissionais (médicos, enfermeiras, técnicos de enfermagem e agentes comunitários de saúde), que constitui a ESF são importantes para a condução da estratégia de prevenção e controle da doença e são essenciais para o sucesso do Programa Nacional de Combate a Hanseníase (PNCH). As responsabilidades comuns são: planejar operações de assistência e Controle e orientação à comunidade para determinar sinais e sintomas, orientações para o uso correto de medicamentos, esclarecimento de reações adversas causadas por medicamentos, entre outros. Busca-se traçar os seguintes objetivos: estabelecer um paralelo entre as habilidades exigidas do enfermeiro e a sua atuação exigida junto a realidades com níveis consideráveis da doença e suas dificuldades ao manejo com o paciente com hanseníase e seus contatos. Tem como objetivo geral: Avaliar as dificuldades encontradas pela enfermeira ao atendimento integral ao paciente com Hanseníase e seus contatos.

Dissertação 10

Título da dissertação: Vídeo educativo sobre indicação de atendimento de urgência e emergência no município de Palmas / TO

Disponível em: <https://repositorio.unesp.br/items/486d38a4-6a3d-48b4-addf-ee3b81e68566>

Autor: Dahyene Cris Alves Silva

Orientador: Suzimar de Fátima Benato Fusco e Mirian Cristina dos Santos Almeida

Data da defesa: 18/12/2023

Resumo: A Rede de Atenção à Saúde (RAS) é constituída por um conjunto de organizações que prestam ações e serviços, de diferentes densidades tecnológicas, que possuem como objeto a integralidade do cuidado. As Unidades de Pronto Atendimento (UPAs) surgem como uma das estratégias da Política Nacional de Atenção às Urgências para a melhor organização da assistência, articulação dos serviços e definição de fluxos e referências resolutivas. Dentro das UPAs existem processos que são determinantes, como é o caso da classificação risco. É obrigatório o Acolhimento com Classificação de Risco para o atendimento dos pacientes em todos os serviços de pronto atendimento 24 h da rede de complexidade intermediária e hospitalares, conforme a Resolução CFM nº 2079 de 14 de agosto de 2014. Cerca de 57,4% dos pacientes atendidos na Unidade de Pronto Atendimento Sul de Palmas deveriam ser contra referenciados para a atenção primária, por não se enquadrar no critério de urgência e emergência. A organização de rede integrada se dá pela implantação de uma diretriz clínica, ou seja, uma linguagem única, que permeia toda a rede de atenção à saúde. A inversão de fluxo tem gerado muitas discussões sobre a organização da rede de atenção em saúde e a integração entre os níveis de atenção e as responsabilidades de cada nível. Este estudo propõe três etapas: a validação do Protocolo de Classificação de Manchester, construção e validação dos fluxogramas de atendimento em seu nível de atenção e a criação de um aplicativo com o intuito de orientar a população de acordo com sua queixa e o local de atenção indicado para o atendimento.

Instituição 23

Instituição Proponente: Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS)

Coordenador do Projeto: Rosane Mortari Ciconet

Tipo do Projeto: PROAP-ENF

Nome do curso: : PPG em Enfermagem – Mestrado Profissional em Enfermagem

Título do projeto selecionado: Gestão do cuidado e sistematização da assistência de enfermagem na rede de atenção às urgências e emergências

Número de alunos: 05

INFORMAÇÕES SOBRE AS DISSERTAÇÕES DEFENDIDAS NA INSTITUIÇÃO

Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS)

Dissertação 01

Título da dissertação: Jogo em realidade virtual para público leigo: Uma tecnologia educacional no atendimento da parada cardíaca

Disponível em: <http://repositorio.jesuita.org.br/handle/UNISINOS/12764>

Autor: CAROLINNE VARGAS ATTADEMO

Orientador: Rosane Mortari Ciconet

Data da defesa: 28/06/2023

Resumo: A utilização de jogos em realidade virtual para o treinamento em ressuscitação cardiopulmonar (RCP) tem se mostrado relevante na educação em saúde. Os jogos sérios são uma forma eficaz de promover a troca de experiências e informações. Nesse sentido, foi desenvolvido estudo em uma instituição de saúde privada no estado do Rio Grande do Sul, com o objetivo de produzir a versão final da tecnologia educativa (TE), em formato de jogo sério em realidade virtual.. Trata-se de estudo metodológico de abordagem qualitativa e quantitativa, desenvolvido em 6 etapas. Os resultados indicam que esta TE é eficaz para ensinar a técnica de forma interativa e envolvente, além de contribuir para a aprendizagem dos jogadores. A gamificação pode ser uma ferramenta complementar e eficaz para o ensino de RCP, mas não pode substituir a importância do treinamento adequado e da prática constante. Este estudo está inserido no Projeto Gestão do Cuidado e Sistematização da Assistência de Enfermagem na Rede de Atenção às Urgências e Emergências, do Edital CAPES/COFEN 28/2019, aprovado pelo Comitê de Ética e Pesquisa (CEP) da Universidade do Vale dos Sinos sob o Parecer n.º 4.300.05. O produto do estudo consiste de uma TE em formato de jogo sério denominada “Socorro: Parada Cardíaca!!!”, versão mobile com realidade virtual: com sistema operacional Android disponível na plataforma google play no link : <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.AtomicRocket.Enfermagem>.

O produto gerado é consoante com a Linha de Pesquisa Educação em saúde, contribui para o desenvolvimento tecnológico e social para a área da saúde e para a enfermagem, de caráter inovador, com potencial de impacto para a melhoria da prática em situações de RCP.

Descritores: Jogos. Realidade Virtual. Estudo de Validação. Reanimação cardiopulmonar.

Dissertação 02

Título da dissertação: TELEMONTORAMENTO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE: Dashboards no acompanhamento da Hipertensão Arterial Sistêmica e Acidente Vascular Encefálico

Autor: CRISTINA ORLANDI COSTA

Orientador: Vania Celina Dezoti Micheletti.

Data da defesa: 21/06/2023

Resumo: As doenças crônicas não transmissíveis representam um grande desafio atual devido à alta incidência e prevalência em todos os países, estando relacionadas às principais causas de mortalidade e incapacidade em todo o mundo, são os principais fatores de risco para os desfechos cardiovasculares, renais e cerebrovasculares. O uso de tecnologias em saúde possui potencial disruptivo para a transformação dos cuidados em saúde, a telessaúde apresenta-se como uma

estratégia para a melhoria da assistência e acompanhamento de pessoas com condições crônicas. Objetivo: desenvolver uma ferramenta de telemonitoramento para acompanhamento de usuários com Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS) e/ou episódios prévios de Acidente Vascular Encefálico (AVE) em uma unidade de saúde no Município de Porto Alegre/RS. Método: trata-se de um estudo metodológico desenvolvido em duas fases: primeira fase - revisão integrativa da literatura e estudo de campo; segunda fase - elaboração do produto. A revisão integrativa foi desenvolvida em seis etapas, as buscas foram realizadas nas bases de dados: Scielo, LILACS e Pubmed com o objetivo de responder a seguinte questão norteadora: Quais ferramentas tecnológicas e intervenções de telemonitoramento existem para o acompanhamento de usuários com HAS e/ou episódios prévios de AVE, desenvolvidas para a Atenção Primária à Saúde? A pesquisa de campo foi realizada através de dois grupos focais, realizados em uma unidade de saúde do município de Porto Alegre/RS e via Plataforma Teams. O estudo está inserido no Projeto de Pesquisa “Gestão do cuidado e Sistematização da Assistência de Enfermagem na Rede de Atenção às Urgências”, vinculado ao Programa de Pós-Graduação Mestrado Profissional em Enfermagem (PPG Enfermagem), da Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS), e à linha de atuação Educação em Saúde. Resultados: a revisão integrativa avaliou 12 estudos e a pesquisa de campo foi realizada com 15 profissionais da enfermagem. Os resultados subsidiaram a elaboração dos produtos. Na segunda fase foram construídos dois Dashboards para a estruturação das intervenções de Telemonitoramento (<https://bit.ly/3KFFRf2> e <https://bit.ly/3Lb03qs>) e dois manuais de apoio (<https://bit.ly/3VhBBr9> e <https://bit.ly/3Aloqf0>) para orientar e padronizar o registro dos dados dos profissionais de saúde quanto ao acompanhamento remoto. Considerações finais: compreende-se que a implementação de ferramentas de Telemonitoramento contribui para a desenvolvimento de estratégias efetivas de enfrentamento ao cenário epidemiológico das condições crônicas, no fortalecimento da Atenção Primária à Saúde como coordenadora do cuidado e como componente estratégico da Rede de Atenção às Urgências. O produto elaborado tem potencial impacto social por possibilitar a melhoria das condições crônicas. Por fim, cabe ressaltar o papel fundamental exercido por profissionais da Enfermagem no desenvolvimento de estratégias inovadoras, que qualificam o cenário da prática e promovam melhorias na qualidade de vida dos usuários. Descritores de Saúde: Telemonitoramento. Hipertensão. Acidente Vascular Cerebral. Atenção Primária à Saúde.

Dissertação 03

Título da dissertação: Material didático digital audiovisual para equipe de enfermagem da atenção primária sobre cuidados com queimadura

Disponível em: <https://youtu.be/Ysrk2P70FLQ>

Autor: LUCIANA ROSA PORTO

Orientador: Sandra Maria Cezar Leal

Data da defesa: 31/05/2023

Resumo: O estudo traz orientações para os profissionais de enfermagem acerca do cuidado a pessoas que sofreram queimaduras, e que buscam os serviços da Atenção Primária à Saúde (APS). Objetivou a construção e validação de um material didático digital audiovisual (MDDA) com orientações para o cuidado de pessoas com queimaduras, para instrução de profissionais de enfermagem, na Atenção Primária à Saúde. Trata-se de uma pesquisa metodológica composta por quatro etapas. Etapa 1 constituída por duas fases: 1a Fase: validação com trabalhadores de enfermagem da APS sobre os itens de interesse para compor o MDDA. A análise dessa fase foi por média aritmética comum. 2a Fase: revisão integrativa (RI) da literatura que subsidiou a parte teórica do MDDA. Etapa 2, construção do MDDA. Etapa 3, validação de conteúdo com juízes-especialistas da área da saúde sobre aspectos técnicos do MDDA. Etapa 4 - avaliação com público-alvo. Está inserido no Projeto Gestão do Cuidado e Sistematização da Assistência de Enfermagem na rede de Atenção às Urgências e Emergências, no Edital CAPES/ COFEN 28/2019, vinculado à Linha de pesquisa Educação em Saúde. A Etapa 1 obteve participação de 53 profissionais da APS, na maioria enfermeiros. O item de maior interesse foi “cuidados com a lesão: da limpeza à escolha das coberturas” com 81,10% das preferências. Essa escolha foi fundamental para a construção da revisão integrativa que identificou 14 estudos e possibilitou

elencar quatro temas: resfriamento da lesão; gestão das flictenas; agentes tópicos e coberturas e cuidados com queimadura. A Etapa 2 foi construída com base nos resultados da revisão integrativa. Ela foi elaborada com roteiro, narração, animações, imagens e vídeos de simulação de atendimentos das queimaduras de espessura parcial. Os temas abordados foram: avaliação da lesão, tempo ideal de resfriamento da área queimada, cuidados com a limpeza, conduta em situações de bolhas íntegras e rompidas em diferentes cenários, principais agentes tópicos e coberturas, utilizados nas queimaduras e cuidados com a execução do curativo. Esses itens foram distribuídos em 12 minutos do vídeo educativo. Na etapa de validação de conteúdo participaram 21 juízes-especialistas da área da saúde, todos enfermeiros. Foi utilizado o Índice de Validação de Conteúdo (IVC), alcançando um IVC agrupado e positivo de 98,7% e o Coeficiente de Correlação Intraclasse (ICC) 0,93. O bloco avaliado de estrutura e apresentação obteve um ICC individual de 0,78 e por isso, foram realizados os ajustes sugeridos pelos juízes e o bloco passou por nova validação, atingindo um ICC 1,0. A Etapa 4 obteve a participação de 23 profissionais da equipe de enfermagem, majoritariamente da APS e obteve um IVC de 99,79%. Concluiu-se que o material audiovisual sobre cuidados com queimaduras na APS poderá contribuir para um cuidado mais assertivo e com qualidade, servir de material para atividades educativas para a equipe de enfermagem, além de possibilitar a divulgação das melhores práticas aos pacientes com queimaduras. O produto originado a partir do presente estudo, caracterizado como um recurso educativo, que aliado à imagem e som potencializa a compreensão de conceitos, promove qualidade ao processo de ensino e de aprendizagem e pode aumentar a resolutividade da assistência e ainda, evitar gastos públicos desnecessários. PRODUTOS: material didático instrucional no formato de vídeo educativo, disponível em: <https://youtu.be/Ysrk2P70FLQ>, que também estará disponível na intranet, da instituição em estudo; um artigo científico em processo de submissão em periódico da Área da Enfermagem.

Dissertação 04

Título da dissertação: Construção de um fluxograma para transição do cuidado de pessoas com tuberculose no município de porto alegre

Disponível em: <https://bit.ly/3n5Wsku> e <https://bit.ly/3oTVd8g>

Autor: MARIANA MARTINS DOS SANTOS

Orientador: Patrícia Treviso

Data da defesa: 19/03/2023

Resumo: O termo transição do cuidado, ou cuidado transicional, é amplo e diz respeito a uma série de ações realizadas para garantir a coordenação e a continuidade da saúde dos indivíduos, mesmo que eles necessitem ser transferidos de local ou entre unidades com diferentes níveis de complexidade. O indivíduo com tuberculose percorre diferentes níveis de serviços, ora na Atenção Primária em Saúde, ora no hospital, o que exige uma interlocução entre os serviços, por meio da transição do cuidado. O objetivo geral: desenvolver um fluxograma, como documento norteador para promover a gestão e transição do cuidado dos indivíduos com tuberculose na rede de saúde do município de Porto Alegre. Método: trata-se de um estudo metodológico de abordagem qualitativa. A pesquisa foi desenvolvida com enfermeiras que atuam no contexto do cuidado a pessoas com tuberculose na Rede de Atenção à Saúde do município de Porto Alegre/Rio Grande do Sul (RS). O estudo foi dividido em três etapas: 1ª) realização de Grupo Focal para identificar e descrever o fluxo existente na unidade de internação para a alta do usuário com TB e identificar e descrever na rede de Atenção Primária à Saúde o fluxo de atendimento do indivíduo com TB egresso do hospital. Os encontros de GF foram gravados e posteriormente transcritos. Os dados foram analisados sob a ótica da análise temática proposta por Minayo; 2ª) desenvolvimento de um fluxograma para promover a gestão e transição do cuidado dos usuários com TB na Rede de Assistência à Saúde do município. O fluxograma foi desenvolvido pela pesquisadora a partir da análise dos dados obtidos por meio da técnica de grupo focal; 3ª) validação do fluxograma do processo de transição do cuidado de indivíduos com tuberculose com experts. Para esta etapa foi utilizada escala likert, com questões referentes à validação de conteúdo por concordância. Este processo ocorreu no ambiente virtual (por e-mail). E os dados foram analisados por meio de estatística descritiva. O projeto de pesquisa foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa. O estudo foi norteado pela Resolução 466/12 do Conselho

Nacional de Saúde. Resultados: foram elaborados dois documentos: a) manuscrito intitulado “Processo de transição do cuidado de usuários com tuberculose em um município do sul do Brasil” (<https://bit.ly/3n5Wsku>); b) fluxograma da transição do cuidado dos usuários com TB (<https://bit.ly/3oTVd8g>). Após o primeiro momento da validação dos instrumentos foi necessário realizar ajustes sugeridos pelos juízes e o documento foi submetido para uma segunda validação com concordância de 86,36%. Considerações finais: o estudo possibilitou desenvolver um fluxograma referente a transição do cuidado de indivíduos com tuberculose na rede de saúde do município de Porto Alegre, sendo este um documento norteador para promover a gestão e a transição do cuidado. O fluxograma foi validado por juízes experts na área, obtendo validação com concordância de 86,36%. E, a partir dos dados obtidos por meio dos encontros de grupo focal, elaborou-se um manuscrito, intitulado: Processo de transição do cuidado de usuários com tuberculose em um município do sul do Brasil. Destaca-se portanto que o presente estudo tem caráter inovador por desenvolver um fluxograma claro e objetivo para os profissionais de saúde tanto da área hospitalar quanto Atenção Primária à Saúde e serviços especializados. Apresenta impacto social, pois, após identificado como é realizada a transição do cuidado dos usuários com TB, o documento servirá para guiar as enfermeiras quando forem realizarem a transição entre o hospital e a Atenção Primária à Saúde e serviço especializado. O estudo está vinculado à linha de pesquisa Cuidado em Saúde e Enfermagem e o desenvolvimento do fluxograma, do artigo e do manuscrito evidenciam a pertinência do estudo realizado em relação à linha de pesquisa. Os produtos originados a partir da presente pesquisa são classificados de acordo com a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) (BRASIL, 2020) da seguinte forma: artigo científico: Estrato T2, subtipologia (11) Produto bibliográfico técnico/tecnológico; enquanto o fluxograma é classificado como Estrato T1, na subtipologia (3): Protocolo tecnológico experimental/aplicação ou adequação tecnológica.

Dissertação 05

Título da dissertação: Material educativo sobre urgência e emergência para profissionais da atenção primária em saúde

Disponível em: https://bit.ly/Mat_Edu_UE_PAPS e encontra-se registrado na Câmara Brasileira do Livro, sob o ISBN 978-65-87983-20-2.

Autor: VANESSA DOS SANTOS PRATES

Orientador: Rosane Mortari Ciconet

Data da defesa: 30/05/2023

Resumo: A Atenção Primária à Saúde (APS) é um componente da Rede de Atenção à Saúde caracterizada pela proximidade com o usuário, sendo a primeira porta de entrada da comunidade no sistema de saúde. Por possuir esta característica e atender por livre demanda diversas situações, desde as de baixa densidade às que exigem encaminhamentos para alta complexidade, situações de urgência e emergência podem surgir, e as equipes devem estar preparadas para atendê-las e encaminhar adequadamente. O objetivo geral deste estudo foi desenvolver um material educativo, em formato de *E-Book* sobre urgência/emergência para profissionais de enfermagem da APS do município em estudo. Trata-se de um estudo metodológico composto por três etapas: 1) exploratória: buscou conhecer o perfil e identificar as necessidades dos profissionais sobre o tema urgência e emergência; que ocorreu de abril a maio de 2022, por questionário eletrônico com questões abertas e fechadas sobre características sociodemográficas, principais urgências atendidas e necessidades sobre o atendimento nesta área; 2) construção do material educativo, elaborado a partir das necessidades levantadas, pesquisa em guidelines e protocolos nacionais e internacionais sobre os temas; 3) validação de conteúdo realizado por juízes especialistas, enfermeiros com atuação na rede de atenção primária em saúde. Para validação de conteúdo estabeleceu-se o Índice de Validade de Conteúdo (IVC) superior a 0,78, utilizando o Instrumento de Validação de Conteúdo Educativo em Saúde, adaptado por Leite *et al.* (2017), avaliando três domínios: objetivos, estrutura/apresentação e relevância, por meio da escala de Likert, obtendo IVC Geral de 99,5. Os resultados obtidos evidenciam a concordância do material para subsidiar a capacitação dos profissionais de enfermagem sobre urgência e emergência. Portanto, o produto gerado neste estudo consiste na construção do Material Educativo Sobre Urgência e Emergência para profissionais de Enfermagem atuantes na Atenção

Primária em Saúde, que poderá contribuir no processo de educação permanente. Tem alto impacto por seu potencial de utilização para qualificação da assistência e por sua replicabilidade em qualquer ponto da rede de saúde. O Material está disponível em formato de *E-book*, buscando facilitar o acesso dos profissionais através do link: https://bit.ly/Mat_Edu_UE_PAPS e encontra-se registrado na Câmara Brasileira do Livro, sob o ISBN 978-65-87983-20-2.

Descritores: Enfermagem; Atenção Primária em Saúde; Emergência; Tecnologia Educacional.

Instituição 24

Instituição Proponente: Universidade Federal Fluminense (UFF)

Coordenador do Projeto: Rosimere Ferreira Santana

Tipo do Projeto: PCI

Nome do curso: Mestrado Profissional em Enfermagem Assistencial

Título do projeto selecionado: QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL NO CONTEXTO AMAZÔNICO: GESTÃO E PROCESSO DE ENFERMAGEM

Número de alunos: 10

Universidade Federal Fluminense (UFF)

Dissertação 01

Título da dissertação: IMPLEMENTAÇÃO DE MELHORIAS NO REGISTRO DE DADOS INDICADORES PELAS EQUIPES DE SAÚDE DA FAMÍLIA DE RIO BRANCO - ACRE

Disponível em: <https://app.uff.br/riuff/handle/1/32304>

Autor: Érica Fabíola Araújo da Silva Faria

Orientador: Prof.^a Dr.^a Barbara Pompeu Christovam(UFF) Coorientadora: Prof.^a Dr.^a Herleis Maria de Almeida Chagas (Ufac)

Data da defesa: 31 de agosto de 2022

Resumo: Introdução: ao longo dos anos a Atenção Primária à Saúde vem mostrando sua importância e o quanto pode ser resolutiva em uma rede de assistência. Desde a implantação do Sistema Único de Saúde, tem-se falado sobre a importância do uso de dados, indicadores de saúde, sistemas de informação e avaliação nos processos assistenciais e gerenciais. O registro nos sistemas de informação, decorrente da alimentação dos dados, é imprescindível, tanto para o repasse de recursos financeiros como para a avaliação dos indicadores de saúde local e de gestão. Objetivos: Geral: analisar a implementação de melhorias a partir da auditoria de acompanhamento do processo de comunicação escrita dos dados, relacionados aos indicadores de desempenho nas Unidades Básicas de Saúde de Rio Branco – Acre. Específicos: realizar uma auditoria de base para avaliar a comunicação escrita dos dados relacionados aos indicadores de desempenho pelas equipes de saúde; avaliar estrutura, processo e resultado do registro dos dados dos indicadores de desempenho pelas equipes de saúde; propor plano de melhorias nas unidades básicas de saúde; elaborar e implementar planos de melhorias para o registro dos dados e uso de indicadores de desempenho nas unidades de básica de saúde. Método: estudo de implementação de melhorias com abordagem mista, desenvolvido em cinco etapas: Etapa 1: Mapeamento das evidências científicas; Etapa 2: Auditoria de linha de base; Etapa 3: Apresentação dos resultados; Etapa 4: Elaboração e implementação do plano de melhorias; Etapa 5: Auditoria de acompanhamento. Resultados: na etapa quantitativa foram avaliados 41 indicadores, 11 relacionados à estrutura, 23 relacionados a processo e 7 relacionados a resultado. Dos 11 indicadores de estrutura, todos apresentaram respostas acima de 50% de conformidade (sim). Nos indicadores de processos, dos 23, 3 apresentaram

resultados abaixo de 50% (sim), e os demais apresentaram respostas acima de 50%. Nos indicadores de resultados, entre os 7 indicadores, 3 apresentaram resultados abaixo de 50% de conformidade (sim). Na etapa qualitativa, obteve-se ainda a categorização de quatro classes: Organização e planejamento do atendimento diante da alta demanda nas Unidades Básicas de Saúde; Aspectos facilitadores e dificultadores para a realização e registro das ações e serviços; Processo de registro dos dados nos Sistemas de Informação em Saúde; O papel da equipe na estruturação do serviço e os desafios no monitoramento dos indicadores de saúde. Conclusões: a construção e implementação dos planos de melhorias das 12 equipes de Saúde da Família foram analisadas e instrumentalizadas pela equipe técnica estadual e municipal de saúde. As auditorias realizadas e os instrumentos utilizados possibilitaram identificar os principais problemas, dificuldades e fragilidades dos profissionais. A elaboração e implementação dos planos de melhorias evidenciou a necessidade e importância de melhores registros nos sistemas de informações e o monitoramento dos dados para a realização das ações e serviços de saúde das Unidades, de forma a melhorar os processos de trabalho, os registros e resultados dos indicadores de desempenho das equipes de Saúde da Família de Rio Branco.

Dissertação 02

Título da dissertação: COMUNICAÇÃO PELA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS NO CUIDADO A CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA: UMA PROPOSTA DE QUALIFICAÇÃO PARA OS PROFISSIONAIS DE SAÚDE DA ATENÇÃO PRIMÁRIA

Disponível em: <http://app.uff.br/riuff/handle/1/32293>

Autor: Domisy de Araújo Vieira

Orientador: Prof.^a Dr.^a Liliane Faria da Silva

Data da defesa: 30 de Agosto de 2022

Resumo: Objetivo: estruturar uma qualificação na comunicação pela língua brasileira de Sinais para os profissionais de saúde da atenção primária como ferramenta de comunicação em saúde da criança. Método: trata-se de um estudo de abordagem quantitativa, do tipo transversal, realizada com 189 profissionais que atuam no atendimento da criança na atenção primária em saúde no município de Rio Branco — Acre. A pesquisa foi realizada em duas etapas. Na primeira etapa foi aplicado um formulário online do Google para a coleta de dados, com o intuito analisar a comunicação do profissional de saúde junto à criança e/ou ao familiar deficiente auditiva; descrever na perspectiva dos profissionais de saúde os conteúdos necessários para capacitação na comunicação com as crianças e/ou os familiares deficientes auditivos e elaborar curso em libras, voltado para o atendimento da criança e/ou ao familiar deficiente auditiva. A segunda etapa traz a organização da qualificação na comunicação em libras para os profissionais da atenção primária que será disponibilizado de forma híbrida com carga horária de 40 horas: para o treinamento dos profissionais da atenção primária, para o desenvolvimento das competências linguísticas que traz os processos didático-pedagógicos das diferentes formas de expressões, de interpretar as regras básicas com variações, bem como sinais em libras na área da saúde. Além disso, a qualificação apresenta quatro produtos: plano de curso, guia de consulta, glossário de termos técnicos e vídeos como ferramentas de aprendizado para estabelecer a comunicação efetiva no processo de prestação do cuidado à criança e/ou familiar com deficiência auditiva. Resultados: as estratégias utilizadas pelos profissionais de saúde para se comunicarem com as pessoas com deficiência auditiva, foram gestos e mímicas, seguido do auxílio do acompanhante e da escrita. A maioria dos profissionais não sabe se comunicar em libras, mas sente a necessidade e gostaria que a unidade de saúde na qual trabalham proporcionasse uma qualificação na comunicação por libras. E, apontaram os temas relevantes, como desenvolvimento e crescimento da criança, vacinação e proteção da criança contra a violência para compor a qualificação/capacitação na comunicação em libras para os profissionais da atenção primária. Considerações finais: diante das evidências científicas, sugere-se a qualificação na comunicação em libras para os profissionais de saúde da atenção primária para a prestação do cuidado, manejo e aplicação diária da assistência integral à criança com deficiência auditiva.

Dissertação 03

Título da dissertação: TELECONSULTA DE ENFERMAGEM NO PRÉ- OPERATÓRIO DE CIRURGIA GERAL: QUASE EXPERIMENTO

Disponível em: link não enviado.

Autor: Tatiany Marques Bandeira

Resumo: não enviado.

Dissertação 04

Título da dissertação: “Validação do diagnóstico de Enfermagem Síndrome do Idoso Frágil em uma Unidade de Atenção Primária à Saúde em Rio Branco-Acre

Disponível em: link não enviado.

Autor: Valérya Maria de Almeida França de Souza

Resumo: não enviado.

Dissertação 05

Título da dissertação: CONSTRUÇÃO DE UM PROTOCOLO ASSISTENCIAL EM CENTRO DE PARTO NORMAL: ESTUDO METODOLÓGICO

Disponível em: <http://app.uff.br/riuff/handle/1/32568>

Autor: Luana de Almeida Jucá

Orientador: Profa. Dra. Eny Dorea Paiva (UFF) Coorientadora: Profa. Dra. Clisângela Lago Santos (Ufac)

Data da defesa: 31/08/2022

Resumo: Objetivo: construir e validar um protocolo assistencial nos moldes do processo de enfermagem em Centro de Parto Normal através da utilização da ferramenta Design Thinking. Método: Trata-se de uma pesquisa metodológica, a qual ocorreu em cinco etapas: 1ª etapa: discussão das dificuldades e fatores necessários para melhoria da assistência de enfermagem voltados à mulher e recém-nascido e a percepção e contribuição do profissional para construção do instrumento assistencial em CPN. 2ª etapa: realização de revisões integrativas de estudos e artigos para identificação dos diagnósticos e intervenções de enfermagem. 3ª etapa: construção do instrumento utilizando a revisão de literatura e o conjunto de dados mínimos de enfermagem, sendo estas correlacionadas com os diagnósticos e intervenções de enfermagem e as ligações NANDA-I/NIC/NOC. 4ª etapa: validação do instrumento por meio da avaliação de enfermeiros especialistas/juízes utilizando a técnica Delphi e reestruturação do protocolo assistencial final. Resultados: Na revisão de escopo sobre diagnósticos, emergiram 26 diagnósticos de enfermagem de 11 artigos encontrados; e na revisão sobre intervenções, emergiram resultados que evidenciaram a importância da utilização de técnicas e métodos não farmacológicos para alívio da dor, da assistência materna e neonatal e a importância do apoio físico e emocional direcionados ao binômio mãe e bebê em Centros Obstétricos. Para elaboração do instrumento, foi utilizado o Conjunto de Dados Mínimos de Enfermagem, correlacionadas com os 35 diagnósticos avaliados em encontros com enfermeiros e nas intervenções e ligações NANDA-NIC-NOC. O instrumento foi validado por 10 experts, com índice de validade de conteúdo excelente, com valor de 1,0 na primeira rodada, e sugestões, propostas pelos especialistas, validadas na segunda rodada, obtendo porcentagem de concordância de 100%. Conclusão: Este estudo possibilitou desenvolver e validar um instrumento para fortalecer, monitorar e qualificar a assistência de enfermagem ao binômio mãe e bebê em Centro de Parto Normal. Isso permitiu que os enfermeiros fizessem julgamentos clínicos, levando em consideração as características únicas de cada paciente e suas famílias.

Dissertação 06

Título da dissertação: DESENVOLVIMENTO DE WEBSITE PARA GESTANTES: ESTUDO METODOLÓGICO

Disponível em: <http://app.uff.br/riuff/handle/1/26300>

Autor: Andressa Ferreira Porto

Orientador: Prof.^a Dra^a Fátima Helena do Espírito Santo Coorientador: Prof. Dr. Flávio Luiz Seixas

Data da defesa: 14 de fevereiro de 2021

Resumo: Introdução: As tecnologias apresentam desenvolvimento admirável para o campo da Saúde e, atualmente, o uso de telefones celulares e smartphones favorecem melhor acesso às informações, inclusive para os cuidados em saúde. Nesse contexto, a internet pode tanto ser uma ferramenta para a educação em saúde, como facilitadora na integração entre as gestantes, puérperas e os facilitadores da informação. Objetivo: Desenvolver um website, destinado às gestantes, para potencializar práticas de promoção e educação em saúde às mulheres no período pré-parto, parto e pós-parto. Método: Estudo metodológico realizado nas seguintes etapas: revisão integrativa da literatura sobre saúde da gestante; elaboração de um website para gestantes; avaliação por um painel de expertises para análise crítica da tecnologia; validação por um grupo de gestantes e elaboração da versão final do website. Parecer aprovado pelo CEP nº 4.746.283. Resultados: A partir da análise temática dos estudos da revisão integrativa foram elaboradas duas categorias: boas práticas obstétricas e autocuidado. As boas práticas expuseram aumento de práticas benéficas, como por exemplo, mudança de posição, posição de cócoras, posição de quatro apoios, posição lateral direita e esquerda, dieta líquida no TP, massagem terapêutica, clampeamento tardio do cordão umbilical e contato pele a pele. Foi perceptível a necessidade de garantir mais investimento em orientações e tecnologias educativas sobre boas práticas no momento do parto, sinais de risco durante a gestação e sinais de trabalho de parto. Tais evidências subsidiaram a elaboração de um website direcionado às gestantes, totalizando em 49 páginas da web. A tecnologia foi intitulada “Meu parto”. Após a elaboração do website, o mesmo foi avaliado por um painel de expertises e um grupo de gestantes, obtendo um grau de concordância superior a 0,8. Quanto à pontuação de usabilidade do software, foi de 80,16, indicando um significativo potencial de aplicação. Conclusão: O trabalho desenvolveu um website com conteúdo baseado em evidências científicas. A tecnologia busca o impacto na melhoria do atendimento às gestantes, utilizando a tecnologia de informação e comunicação como suporte em esclarecer dúvidas recorrentes ao período de pré-parto, parto e pós-parto. O conteúdo é de fácil entendimento, linguagem acessível, dinâmico e interessante para gestantes que estão no final de sua gestação. Trata-se de uma forma de oferecer conhecimento à mulher e fazê-la protagonista do próprio parto. A elaboração do website mostra-se essencial na medida em que proporciona a promoção da saúde. Desta forma, se apresenta como mais uma fonte de informação com segurança e oportuna para as gestantes, incentivando o autocuidado mediante o estímulo de sua autonomia na busca da assistência dos profissionais de saúde. Produto gerado: Website para gestantes.

Dissertação 07

Título da dissertação: REDUÇÃO DA CONTENÇÃO MECÂNICA NA UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA: IMPLEMENTAÇÃO DE UM PROGRAMA DE MELHORIA

Disponível em: <http://app.uff.br/riuff/handle/1/31119>

Autor: Bruna Luisa Melo de Aquino Lemos Corrêa

Orientador: Prof.^o Dra. Rosimere Ferreira Santana (UFF) Coorientadora: Prof.^o Dra. Greiciane da Silva Rocha (Ufac)

Data da defesa: 31 de Agosto de 2022

Resumo: Introdução: A prevalência de contenções nos hospitais, em sua maioria na Unidade de Terapia Intensiva (UTI) varia entre 3,6% e 65,7%, as quais ocorrem sem prevenção e monitoramento gerando agravos a saúde. Dessa forma delimitou-se como Objetivo: Avaliar o impacto da implementação de um programa da melhoria de qualidade na redução do indicador de contenção mecânica nos adultos e idosos em uma Unidade de Terapia Intensiva. Método: Trata-se de um estudo melhoria de qualidade Quality Improvement, sustentando na ciência da implementação. Os participantes do estudo foram 62 profissionais de enfermagem da UTI, desses 21 enfermeiros e 41 técnicos, com escala matutina, vespertina e noturna. O local de

estudo foi uma UTI com 20 leitos de um Hospital Filantrópico na cidade Rio Branco-Acre. Para mensuração da melhoria dos indicadores foi utilizado como instrumento de coleta de dados um formulário de acompanhamento e monitoramento da contenção mecânica durante um período de três (3) meses e quatorze (14) dias antes e três (3) meses depois com 166 pacientes. A implementação do Programa de Melhoria da Contenção Mecânica, produto dessa dissertação, ocorreu adotando-se a Estratégia Plan-Do-Study-Act (Planejar, Fazer Estudar, Agir - PDSA), iniciou-se com o planejamento em conjunto com os Stakeholders em um Estudo de levantamento das principais evidências na literatura para mudança da prática da contenção, esse sustentou o desenvolvimento do Programa de Melhoria, que incluiu os subprodutos: Intervenção Educativa; Fluxograma Assistencial de Manejo e Conduta de Contenção Mecânica na Unidade de Terapia Intensiva com Instrução de trabalho; Quadro de Kamishibai; Inclusão da Contenção Mecânica no Formulário de Notificação de Eventos Adversos; Inclusão do Indicador de Qualidade da Segurança do Paciente – Incidência da Contenção Mecânica. Na etapa do Fazer, foram apresentados os produtos aos Stakeholder para aprimoramento. E, em seguida foi realizada a implementação do Produto Final com os participantes do estudo, em três (3) etapas Agir. Resultados: O perfil dos pacientes foi de 56,6% masculino, 35,5% com idade entre 63 a 74 anos, 69,3% Hipertenso, com diagnóstico mais frequente a Revascularização do Miocárdio. O índice de contenção global foi de 11% no período antes do programa de melhoria. Obteve-se a redução para 4% no período após o programa. No segundo e terceiro mês após o PDSA, obteve-se taxas de contenção de 0%. Também houve redução nos índices de contenção por atadura de 1,1% (n=91) para 0,0% (n=75); de contenção por atadura com algodão ortopédico de 7,7% (n=91) para 4,0% (n=75), de contenção por atadura com compressa de 2,2% (n=91) para 0,0% (n=75), de contenção por lençol de 1,1% (n=91) para 0,0% (n=75); de contenção dos braços de 11,0% (n=91) para 4% (n=75); de contenção das pernas de 2% (n=91) para 0% (n=75); de contenção por grades laterais de 100,0% (n=91) para 98,7% (n=75). Conclusão: Houve redução nos índices de contenção mecânica que impactam na ocorrência dos eventos adversos relacionados a contenção, como Lesão por Pressão, episódios de agressividade e agitação, auto extubação, e sobretudo na humanização na Unidade de Terapia Intensiva ao adotar um produto - Programa de Melhoria - fundamentado na Cultura da não contenção.

Dissertação 08

Título da dissertação: ESTRATÉGIA DE COMUNICAÇÃO NA TRANSFERÊNCIA DO CUIDADO AO PACIENTE CRÍTICO: UM GUIA DE PASSAGEM DE PLANTÃO DE ENFERMAGEM NA TERAPIA INTENSIVA

Disponível em: <http://app.uff.br/riuff/handle/1/32445>

Autor: Kamila de Lima Craveiro

Orientador: Prof. Dr. Enéas Rangel Teixeira (UFF) Coorientadora: Prof a Dra Danúzia da Silva Rocha (Ufac)

Data da defesa: 30 de Agosto de 2022

Resumo: Introdução: Uma efetividade da comunicação na passagem de plantão de enfermagem é fundamental para uma gestão do cuidado no que se refere à qualidade da assistência e segurança ao paciente crítico. Objetivo geral: Construir um guia de passagem de plantão de enfermagem como ferramenta de melhoria na transição do cuidado ao paciente crítico. Método: Estudo descritivo, exploratório, com abordagem qualitativa e contribuição etnográfica, realizado em uma Unidade de Terapia Intensiva adulto (UTI) de um Hospital Filantrópico de Rio Branco, Acre. A coleta de dados ocorreu entre outubro de 2021 a janeiro de 2022, utilizando como técnicas de pesquisa de campo, a entrevista semiestruturada e a observação participante. Foram realizadas 15 entrevistas com enfermeiros da UTI adulto e 120 horas de observação participante. Para o tratamento dos dados coletados a entrevista semiestruturada, foi utilizada a análise textual com a utilização do software iRaMuTeQ para organização dos discursos. Os dados obtidos através da observação participante foram subsidiados por contribuição de princípios etnográficos. Foi analisada a relação entre o processo de comunicação durante a passagem de plantão, considerando os aspectos expressivos e instrumentais, que subsidiaram a construção do produto. O estudo foi aprovado no Comitê de

Ética em Pesquisa da Faculdade de Medicina/UFF/HUAP, com parecer nº 4.858.705. Resultados: Foram organizados em três categorias: 1- Aspectos sociodemográficos dos participantes; 2- Concepções dos enfermeiros sobre a comunicação na passagem de plantão. 3- Desvelando comunicações na passagem de plantão por meio da observação participante. Conclusão: A passagem de plantão sistematizada promove a continuidade das informações. Acredita-se que a adoção de um método estruturado e sistematizado facilitará a organização das informações repassadas entre os enfermeiros na passagem de plantão, durante as transferências dos turnos de trabalho, na tentativa de evitar falhas e contribuir na continuidade do cuidado e segurança do paciente crítico. Produto gerado: Guia de passagem de plantão do enfermeiro na terapia intensiva e uma instrução de trabalho que irá nortear o guia.

Dissertação 09

Título da dissertação: ELABORAÇÃO DE UMA CARTILHA PARA CUIDADORES DE PACIENTES PEDIÁTRICOS TRAQUEOSTOMIZADOS NA AMAZÔNIA OCIDENTAL BRASILEIRA: ESTUDO METODOLÓGICO

Disponível em: <http://app.uff.br/riuff/handle/1/32311>

Autor: Iunaira Cavalcante Pereira

Orientador: Prof.^a Dr.^a. Paula Vanessa Peclat Flores

Data da defesa: 29 de agosto de 2022

Resumo: Introdução: A terminologia traqueostomia foi relatada desde os anos 100 A.C. em placas de pirâmides egípcias, e refere-se à um procedimento invasivo, onde é realizado a abertura da parede da traqueia, possibilitando a comunicação com o meio externo, através de uma cânula. A atenção com crianças que possuem traqueostomia, gera muita ansiedade, temor e desafios para os cuidadores. A equipe de saúde, sobretudo a enfermagem, necessita estar sensibilizada e munida de instrumentos, a fim de acolher e compreender a criança, nessa condição vulnerável, bem como os seus familiares, que estão submetidos a todo instante ao desgaste físico e emocional. Objetivo: Elaborar um Material Educativo: cartilha, com cuidados de transição, voltado ao paciente e sua família/cuidador, para o manejo da traqueostomia em pacientes pediátricos na alta hospitalar. Método: Estudo metodológico desenvolvido em quatro etapas: 1) Definição do conteúdo; 2) Elaboração de um Protótipo da cartilha; 3) Produção da cartilha 4) Avaliação da cartilha por profissionais experts. O cenário da pesquisa ocorreu num hospital infantil da Amazônia Ocidental, que presta atendimento a crianças de 0 a 14 anos, referência para todos os municípios do estado, e aos locais mais carentes e de difícil acesso, como ribeirinhos, áreas isoladas e indígenas. O projeto foi aprovado no comitê de ética em pesquisa através do CAAE:40091920.3001.5009. Resultados: Fase 1: Foram mapeados por meio da Revisão de Escopo, temáticas sobre cuidados de pacientes pediátricos traqueostomizados e elaborados fenômenos de interesse que submergiram temas a serem abordados em uma tecnologia educativa, somado a entrevista com os familiares, que culminou em resultados quantitativos das perguntas fechadas sobre dados sociodemográficos e perguntas abertas sobre os cuidados e dificuldades com o paciente traqueostomizados. A análise do conteúdo ocorreu em três fases: pré-análise; exploração do material e a categorização dos dados. Fase 2: Construiu-se o protótipo da cartilha, com os dados da revisão de escopo e entrevista. Fase 3: Foi realizado a produção da cartilha por profissionais designers. Fase 4: A cartilha foi avaliada por profissionais experts na área cirúrgica e pediátrica e obteve o índice maior que 0,8 em todos os tópicos de avaliação. Conclusão: Os materiais educativos assumem um papel importante no processo da educação em saúde, pois além de facilitarem a divulgação de conteúdos de aprendizagem, funcionam como um recurso que pode ser disponível para o paciente e sua família, e que eles possam consultá-lo quando tiverem dúvidas durante o processo do cuidado. Produto Gerado: Cartilha.

Dissertação 10

Título da dissertação: GESTÃO E SEGURANÇA DO PACIENTE QUE FAZ USO DE SUBSTÂNCIAS PSICOATIVAS: CONSTRUÇÃO DE UM DIAGRAMA DIRECIONADOR COM PLANO DE MELHORIAS

Disponível em: <http://app.uff.br/riuff/handle/1/32557>

Autor: Karen Costa da Silva Beiruth

Orientador: Prof^ª. Dr^ª. Erica Brandão de Moraes (UFF) Coorientadora: Prof^ª. Dr^ª. Rozilane Redi Lago (UFAC)

Data da defesa: 09 de setembro de 2022

Resumo: Introdução: Estudo com enfoque na gestão e segurança do paciente que faz uso abusivo de substâncias psicoativas no âmbito da Atenção Primária em Saúde. Como produto, será elaborado um diagrama direcionador com plano de melhorias, que será viabilizado para fins de consulta e orientação às equipes atuantes em APS. Espera-se com esse objeto de prática, contribuir para melhor assistência destes pacientes na Atenção Primária em Saúde, porta de entrada preferencial na rede de atenção psicossocial. Objetivo: Construir um diagrama direcionador com plano de melhorias para o paciente que faz uso de substâncias psicoativas na atenção primária em saúde. Método: Trata-se de um estudo metodológico estruturado em três etapas: 1) Revisão de literatura, do tipo escopo, para mapear as melhores práticas a esses pacientes; 2) Pesquisa de campo para mapeamento de processos gerenciais e assistenciais com as equipes de saúde; e 3) Elaboração de um diagrama direcionador com plano de melhorias. Na primeira etapa foi realizada uma revisão de escopo para mapear as práticas de gestão e segurança do paciente que faz uso de substâncias. A busca ocorreu nas bases de dados MEDLINE via PubMed, SciELO, BVSsalud (LILACS), CINAHL, Embase, Scopus, Web of Science e Cochrane. O resultado obtido das fontes foi exportado para o gerenciador de referência para identificar os estudos duplicados. Os estudos foram selecionados primeiramente pelo título e resumo por dois revisores independentes, em seguida, foram lidos na íntegra. Na segunda etapa, a pesquisa de campo foi realizada em Unidades de Saúde da Família, entre os anos de 2021 e 2022. As populações do estudo foram integrantes das equipes de saúde: médicos, enfermeiros e ACS. Foi aplicado um instrumento para obter dados do perfil profissional e entrevistas estruturadas em grupos focais. Resultados: Revisão de escopo - registros identificados 111, descartados 12 e selecionados 11. Os estudos foram avaliados dentro das categorias SEIPS: Sistema de Trabalho – coordenação do cuidado, fluxo e encaminhamento, papel da equipe, clínica de atendimento da APS, equipe multidisciplinar e programas de saúde; Processo – necessidade não atendida, dificuldade no fluxo; Resultados – dificuldade no trabalho, prevenção de danos e atuação da APS. Os resultados dos grupos focais foram mapeados com a categorização SEIPS. Perfil dos profissionais: idade média - 38,9 anos, tempo de atuação na APS - 12,3 anos, 76,9% do sexo feminino, 23,1% masculino. Categoria profissional: 23,1% de médicos, 53,8% de enfermeiro e 23,1% de ACS. 53,84% possuem especialização e 46,15% não possuem. O vínculo empregatício 92,3% de estatutários e 7,69% de contrato provisório. Foi realizado um esboço do fluxo de atendimento a partir dos grupos focais, dentro da gestão municipal. Com base nos relatos dos profissionais, elaborou-se um diagrama direcionador com plano de melhorias utilizando os domínios do SEIPS. Conclusão: Foram mapeadas na revisão, práticas de gestão na APS, indicando sua importância na prevenção de agravos. A pesquisa qualitativa identificou falhas relacionadas a referência e contrarreferência e necessidade de capacitação profissional para atender as demandas em saúde mental.

Instituição 25

Instituição Proponente: Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS)

Coordenador do Projeto: Sinara de Lima Souza

Tipo do Projeto: PROAP-ENF

Nome do curso: SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM PARA A GESTÃO DAS PRÁTICAS DO CUIDADO A GRUPOS VULNERÁVEIS

Título do projeto selecionado:

Número de alunos: 04

Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS)

Dissertação 01

Título da dissertação: IMPLEMENTAÇÃO DA SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE EM UM MUNICÍPIO BAIANO

Disponível em: <https://observatoriodocuidado.com.br/cuidado/producoes-cientificas/dissertacoes>

Autor: NELMA NUNES RAMOS

Orientador: Prof. Dr^a Juliana Alves Leite Leal

Data da defesa: 21/09/2023

Resumo: A importância em propor a implantação da Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE) na Atenção Primária à Saúde (APS) tem relevância por consistir em uma ferramenta de qualificação do enfermeiro quanto à sua identidade e prática profissional, no ambiente de trabalho direcionando assim a melhoria da qualidade da assistência, promoção da autonomia e do cumprimento ético e legal da profissão regulamentados por lei e resolução do Cofen perpassando por um processo de trabalho planejado, fundamentadas no método científico. Almejamos a aplicabilidade da SAE na Atenção Primária em uma Unidade de Saúde da Família no município de Riachão do Jacuípe – BA, por meio da compatibilização de registro de enfermagem do PEC no qual está contido o método SOAP que dialoga com o processo de enfermagem ampliando as possibilidades de implementar a SAE, importante instrumento valorização profissional e que proporciona a qualidade da assistência e da gestão dos serviços de saúde executados por profissionais enfermeiros. O objetivo geral deste estudo é Implementar a SAE na APS do município de Riachão do Jacuípe – BA. Como objetivos específicos: Identificar o perfil de diagnósticos de enfermagem e prescrição utilizados pelas enfermeiras da ESF; Comparar a conduta terapêutica descrita no PEC por meio do método SOAP e pelo CIAP com a CIPE; identificar pontos de interseção entre a CIPE e os prontuários analisados; construir um artigo sobre SAE na atenção primária à saúde; Realizar oficinas de sensibilização para implementação da SAE na Atenção Primária à Saúde. Trata-se de um estudo de abordagem qualitativa, baseado no desenho da pesquisa-ação. Este tipo de pesquisa se constitui na lógica entre a teoria e a prática, que vislumbra intervenção numa situação real, produzindo conhecimento útil e relevante, em que os participantes estão envolvidos de modo cooperativo e participativo. As etapas propostas por Thiollent, (2009), adaptadas para este estudo constitui das seguintes fases, diagnóstico de situação, coleta de dados, planejamento de oficinas de sensibilização dos profissionais enfermeiros, Procedimentos de análise dos dados, Procedimentos éticos e publicização. Neste projeto de intervenção esperamos que a organização da SAE seja concretizada na Atenção Primária no município de Riachão do Jacuípe – BA por meio dos Produtos Técnico que serão, a publicação de Artigo e de capítulo de livro (autoria e organização), Realização de Oficina Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE) na Atenção Primária à Saúde (APS) e Relatório técnico da Visita de Intercambio em Florianópolis, além dos trabalhos apresentados em eventos.

Dissertação 02

Título da dissertação: PROCESSO DE ENFERMAGEM COMO FERRAMENTA PARA A SEGURANÇA DO PACIENTE NO AMBIENTE HOSPITALAR.

Disponível em: <https://observatoriodocuidado.com.br/cuidado/producoes-cientificas/dissertacoes>

Autor: FERNANDA GOMES ARAÚJO

Orientador: Dra. Juliana Alves Leite Leal

Data da defesa: 10/07/2023

Resumo: Trata-se de um estudo pesquisa ação de abordagem qualitativa. Por ser um estudo exploratório irá proporcionar a pesquisadora um estudo aprofundado sobre o assunto pesquisado. A motivação para o estudo surgiu da necessidade de capacitar a equipe de enfermagem para o pensamento crítico por meio da realização do processo de enfermagem, a fim de promover uma assistência de qualidade, que propositalmente oferece segurança ao paciente. Tendo como objetivo geral analisar como o processo de enfermagem poderá garantir a segurança do paciente na clínica cirúrgica de um hospital público na cidade de Feira de Santana-Ba. E como objetivos específicos: 1. Implantar o processo de enfermagem na clínica cirúrgica; 2. Identificar os benefícios do processo de enfermagem para a segurança do paciente; 4. Capacitar a equipe de enfermagem da clínica cirúrgica sobre o processo de enfermagem. Será entregue como produto, um guia prático para consulta rápida, contendo o passo a passo de como executar as 5 etapas do Processo de Enfermagem, sendo elas coleta ou histórico de enfermagem, diagnóstico, planejamento, implementação e avaliação de enfermagem, será ofertado para todos os profissionais da equipe de enfermagem da clínica cirúrgica, que ficará disponível para posteriores profissionais que venham a fazer parte da equipe de enfermagem. Tendo como resultado esperado a implantação do processo de enfermagem em um hospital público de Feira de Santana para proporcionar maior segurança ao paciente. A enfermagem é dividida entre enfermeiras de nível superior, técnicas e auxiliares de enfermagem de nível médio. O trabalho da primeira além de gerenciar, é também prestar assistência a pacientes que requerem maior complexidade em seus procedimentos; a segunda tem a função de prestar assistência de forma mais mecânica, pré determinada, trabalho manual, que exige mais sua força física, principalmente na área hospitalar é perceptível a divisão desse trabalho. Segundo Antunes (2007), a fragmentação do trabalho e o instrumento tecnológico possibilitam ao capital uma maior exploração e um maior controle social sobre a força de trabalho. Sendo a atividade assistencial intrínseca a enfermeira, esta sendo responsável diretamente pela recuperação, promoção e reabilitação do paciente, junto a seu familiar, é também tão grande e tão importante quanto a função gerencial exercida por esta trabalhadora, tanto em ambientes públicos, como em ambientes privados, sendo no hospital, seu maior desafio, que além de ser responsável pelo processo de trabalho de enfermagem, supervisão da equipe técnica, execução de funções privativas da enfermeira; é também a responsável pelo trabalho em saúde dos outros trabalhadores envolvidos na prestação do cuidado, cabendo ainda, a investigação epidemiológica, sociológica, administrativa, demográfica e de ensino (DANSKI, 2011). O processo de enfermagem proporciona um planejamento eficaz de cuidados deliberado e sistemático, que assume uma conduta de solução de problemas por meio dos cuidados de enfermagem. A aplicação e o desenvolvimento do processo de enfermagem é um dos principais avanços nas últimas décadas, por oferecer uma estrutura para aplicação do conhecimento e das habilidades de modo organizado e orientado para o objetivo, além de estimular o profissional de enfermagem a pensar de modo crítico, a resolver problemas e a tomar decisões sobre os cuidados de acordo com as necessidades de cada paciente. O enfermeiro que conhece e aplica corretamente todas as etapas do processo de enfermagem, consegue proporcionar mais segurança durante toda a assistência prestada ao paciente. Isso ocorre porque o processo é constituído de várias etapas que permitem organizar e priorizar os cuidados, centralizando assim no paciente e garantindo que suas necessidades básicas de saúde e sua evolução/respostas sejam o foco do tratamento. Proporciona ainda conhecer o paciente como um todo, sendo perspicaz no planejamento, prevendo resultados durante a assistência, ocasionando com isso uma flexibilização nas metas traçadas, que poderão ser mudadas sempre que necessário para uma melhor assistência e segurança do paciente. Entende-se que conhecer a perspectiva história da segurança do paciente, implicará no entendimento do processo de trabalho gerencial do enfermeiro e sua ênfase no planejamento, na organização, no desenvolvimento e na avaliação da assistência de enfermagem, visando a uma atenção à saúde segura e de qualidade

Dissertação 03

Título da dissertação: VALIDAÇÃO DE UMA MATRIZ AVALIATIVA PARA O PROCESSO DE ENFERMAGEM NO CONTEXTO HOSPITALAR

Disponível em: <https://observatoriodocuidado.com.br/cuidado/producoes-cientificas/dissertacoes>

Autor: JOCELIO MATOS AMARAL

Orientador: Deybson Borba de Almeida

Data da defesa: 17/03/2023

Resumo: O Processo de Enfermagem (PE) é um importante método organizador do cuidado, através do raciocínio clínico, legal, ético e científico, bem como de documentação da prática profissional. Entretanto, a implantação e execução do PE frequentemente ocorre de forma fragmentada e dissociada das realidades locais. Através de revisão do estado da arte e visitas técnicas em hospitais que são referências nacionais sobre o PE, foi identificada a incipiência de iniciativas de avaliação do PE no contexto hospitalar. Diante disso, o objetivo do presente trabalho consistiu em validar o conteúdo de uma matriz avaliativa para o processo de enfermagem no contexto hospitalar. Para isso, foi desenvolvido um estudo metodológico com delineamento transversal, que foi submetido a um processo de validação, através da técnica de Validade de Conteúdo (VC). Assim, a construção e validação da matriz avaliativa teve como base a realização de quatro etapas metodológicas, a partir do referencial teórico-metodológico adotado, conforme descrição a seguir. Primeira etapa: levantamento bibliográfico e seleção das referências estruturantes. Segunda etapa: construção do modelo lógico e da matriz de análise e julgamento (MAJ) a partir dos momentos do Planejamento Estratégico Situacional (PES) e demais referências selecionadas. Terceira etapa: validação de conteúdo por um comitê de especialistas. Para isso foi utilizada a técnica Delphi por meio da Avaliação Global e de Itens. Foram realizadas duas rodadas com a adesão de 11 juízes. Quarta etapa: análise dos dados de validação do conteúdo através do cálculo da Taxa de Concordância (TC) e Índice de Validade de Conteúdo (IVC). Ao final das duas rodadas realizadas, a matriz teve uma taxa de concordância de 90% quanto ao formato e 100% quanto os demais aspectos gerais da matriz. Também teve uma taxa de concordância de 100% quanto a abrangência e representatividade dos domínios da matriz. Quanto ao IVC, os itens tiveram um total de 0,97 para clareza e 0,98 para representatividade. Assim, o conteúdo da matriz foi considerado validado pelos juízes e apto para avaliação do PE, o que pode contribuir assim para subsidiar iniciativas institucionais de consolidação do PE nos serviços de enfermagem.

Dissertação 04

Título da dissertação: SOFTWARE PARA O PROCESSO DE ENFERMAGEM NO SERVIÇO DE ATENDIMENTO MÓVEL DE URGÊNCIA FUNDAMENTADO NAS NECESSIDADES HUMANAS BÁSICAS

Disponível em: <https://observatoriodocuidado.com.br/cuidado/producoes-cientificas/dissertacoes>

Autor: HUDSON SOARES DA SILVA

Orientador: Deybson Borba de Almeida

Data da defesa: 06/11/2023

Resumo: O projeto de pesquisa estudado cujo tema é SOFTWARE PARA O PROCESSO DE ENFERMAGEM NO SERVIÇO DE ATENDIMENTO MÓVEL DE URGÊNCIA FUNDAMENTADO NAS NECESSIDADES HUMANAS BÁSICAS, tem como objeto de pesquisa, Software para Processo de Enfermagem no Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (SAMU -192). Visto que Processo de Enfermagem vem responder a demanda por qualidade dos cuidados e dos serviços de enfermagem e saúde, estabelecidos a partir de uma prática clínica e gestora que perpassa pela produção de um plano de cuidados que tenha o usuário como centro da atenção à saúde e reconheça sua autonomia. Este projeto tem como objetivo:

desenvolver e validar uma tecnologia para o processo de enfermagem no Serviço de Atendimento Móvel de Urgência, centrado nos domínios da teoria das necessidades humanas básicas. A metodologia será baseada em um estudo misto, que envolverá uma pesquisa com intervenção, com o objetivo de uma produção de tecnologia. Os procedimentos da metodologia passarão por três momentos: entrevista semiestruturada, através da técnica de Grupo Focal (GF). Os participantes dos GF serão os gestores e profissionais de enfermagem (enfermeiros, técnicos e auxiliares de enfermagem) do serviço, que para inclusão usaremos os seguintes critérios: profissionais de enfermagem da assistência direta ao paciente, que exerçam suas funções há mais de um ano, independente do vínculo empregatício. No segundo momento, será feita a análise documental de prontuários, que no SAMU corresponde apenas a Ficha de Atendimento, para observação dos principais registros das intervenções de enfermagem. Após análise das entrevistas com os gestores, as enfermeiras e técnicas em enfermagem e revisão das fichas de atendimento utilizadas nas ocorrências, iniciará a fase de prototipação, através de reunião com os envolvidos, a fim de determinar os objetivos, reconhecer requisitos, que levam ao planejamento para guiar o esboço de um projeto rápido para formular os aspectos visíveis do software, como o modelo de exibição na tela e área de interação. A fase de implementação, será realizada a partir do SCRUM, que é um framework ágil utilizado no desenvolvimento e gestão de softwares, embasado no empirismo e que utiliza uma abordagem interativa e incremental para entregar valor com frequência, e assim, reduzir os riscos do projeto (SABBAGH, 2013, p. 17). Para garantia da qualidade o software a ser produzido, seguiremos o modelo de qualidade da NBR ISO/IEC 9126, ISO/IEC 12119, ISO/IEC 14598-5, que tem representação mundial para a qualidade de software e do produto. Este deverá conter os princípios da funcionalidade, confiabilidade, usabilidade, eficiência, manutenibilidade e portabilidade (NBR ISO/IEC, 2017, 2003, 1998) Por fim, será entregue aos gestores e a equipe de enfermagem, um aplicativo que, permita que os usuários, registrem as informações da ocorrência, os dados do paciente, principalmente os dados das etapas do PE, tais como: histórico (como o paciente foi encontrado), prescrição de enfermagem (o que foi realizado) e evolução de enfermagem (como o paciente respondeu à assistência prestada), durante o atendimento no SAMU, encerrando com o encaminhamento dado ao paciente.